



Капитонова Анастасия Владимировна  
I квалификационная категория  
МАДОУ «Детский сад №4 «Росинка» г.Нурлат Республики Татарстан

---



# НАША ЖИЗНЬ



группа раннего возраста

1 младшая группа

2 младшая группа



**Мое педагогическое кредо:**  
ПУСТЬ МНЕ НЕ СУЖДЕНО СОВЕРШИТЬ  
ПОДВИГ, НО Я ГОРЖУСЬ ТЕМ, ЧТО ЛЮДИ  
ДОВЕРИЛИ МНЕ САМОЕ ДОРОГОЕ – СВОИХ  
ДЕТЕЙ!

---



**Девиз:**  
Дела? Проблемы? Все пустое! Душа  
ребенка – вот святое! Цветок в душе  
еще так мал! Успей полить, чтоб не  
завял!



Тема моего педагогического мероприятия:



## **КВЕСТ – ИГРА «РАЗВЕДЧИКИ»**

Направление: гражданско-патриотическое воспитание

---

### **Почему КВЕСТ?**

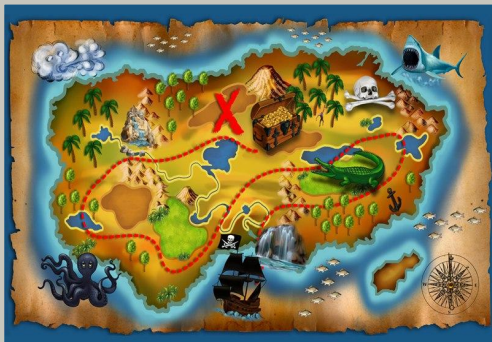
**Квест** – это вид сюжета (литературного, компьютерного, игрового, в котором путешествие к намеченной цели проходит через преодоление ряда трудностей. Квест – это командная игра. Идея проста: команда, перемещаясь по точкам, выполняет различные задания. Но изюминка в том, что, выполнив одно задание, дети получают подсказку к выполнению следующего, что является эффективным средством повышения мотивационной готовности к познанию и исследованию, а значит, есть возможность развивать когнитивные качества, необходимые ребенку в школе. Квест – игра дает возможность при объединении различных видов детской деятельности ненавязчиво реализовывать задачи если не каждого из 5-ти направлений развития и образования ребенка, то большинства из них. А самое главное, дети с большим интересом и легкостью участвуют в игре, что стимулирует их быть активными в познавательной, поисковой или продуктивной деятельности.

# Квест на практике в нашем саду

---

# Квест на практике в нашем саду

---



С целью развития познавательной активности воспитанников педагоги используют различные виды игр. Одной из игр, которая позволяет дошкольникам расширить свой кругозор, проявить лучшие качества и оказаться в ситуации успеха, является **квест – игра**. В рамках подготовки и проведения таких игр, погружаясь в определенную тему, воспитатель знакомит детей с новым материалом и актуализирует уже имеющиеся знания.

# Как сделать КВЕСТ?

---

1. Рисуем карту и незаметно подкидываем нашим следопытам. Состарить бумагу просто: промокнув ее в кофе или заварке и дав ей высохнуть, затем – поджечь кончики и надорвать. Изображать стоит целый маршрут.
2. Идея проста: команда, перемещаясь по точкам, выполняет различные задания.
3. Продумайте, что можно положить в сундук с сокровищами. Главное – никого не обделить и каждого порадовать. Мыльные пузыри, шарики, красивые камешки и стеклышки, пиратский меч, флаг или «черный глаз» - прекрасные призы для настоящих кладоискателей!



Благодарю за внимание!

---

Теперь вы знаете все о КВЕСТЕ для активного, самостоятельного, инициативного, любознательного ребенка!

Все в ваших руках - создайте такой КВЕСТ сами!