

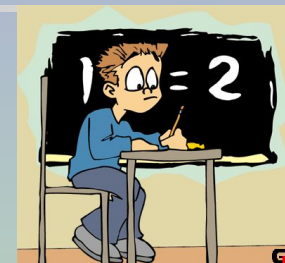
Психологическая готовность Ребёнка к обучению в школе



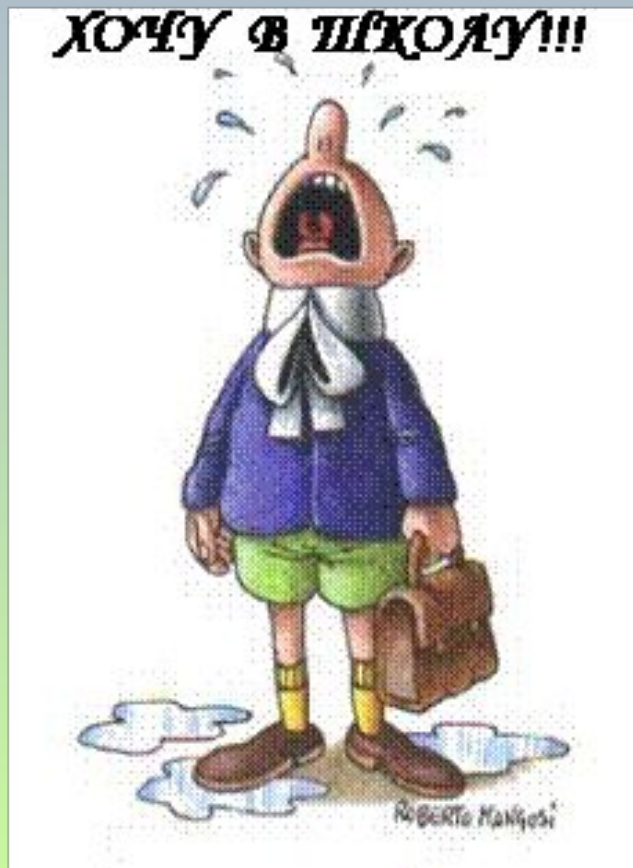
Подготовила:
педагог - психолог
МКДОУ – детский сад №6
Щукина Светлана
Николаевна

Психологическая ГОТОВНОСТЬ:

- **Мотивационная готовность**
- **Волевая готовность**
- **Интеллектуальная готовность**
- **Социальная готовность**



Мотивационная ГОТОВНОСТЬ



- желание учиться, получать знания
- умение слушать учителя и выполнять его задания
- определенный уровень развития мышления, памяти, внимания.



Волевая готовность

- умение ставить цель;
- принимать решения;
- намечать план действий;
- принимать усилия для реализации поставленной цели;
- преодолевать препятствия.



Интеллектуальная ГОТОВНОСТЬ

- Умение думать, анализировать, делать выводы.
- Развитие речи, словарный запас и способность рассказывать что-то на доступные темы, в том числе и элементарные сведения о себе.
- Способность к концентрации внимания, умение строить логические связи, развитие памяти, мелкая моторика.

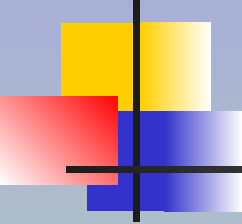


Социальная готовность



- умение строить отношения с учителем
- умение общаться со сверстниками
- отношение к себе





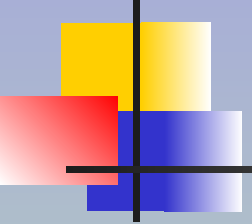
Рекомендации родителям по подготовке ребенка к школе.



Упражнения, которые помогут подготовить ребенка к школе

- Задачи – головоломки
- Мозаика
- Назови одним словом
- Какая фигура не подходит
- Отгадай загадку
- Закончи предложение
- Четвертый лишний
- Скажи наоборот
- Что будет, если...





Развитие мелкой моторики и графических навыков





пальчиковая гимнастика

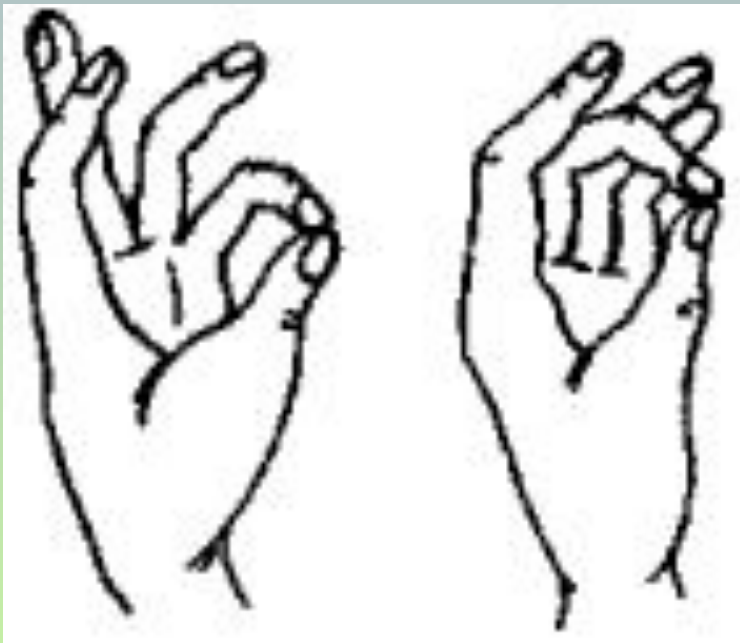
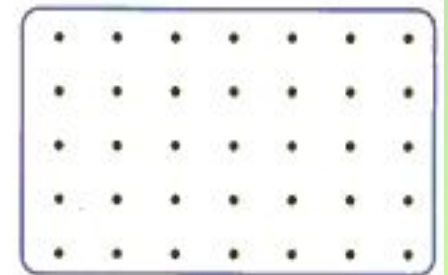
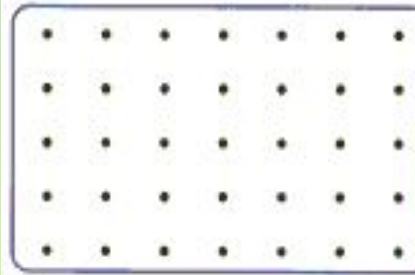
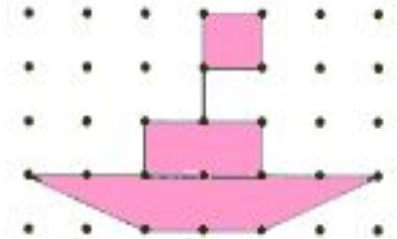


рисунок по точкам



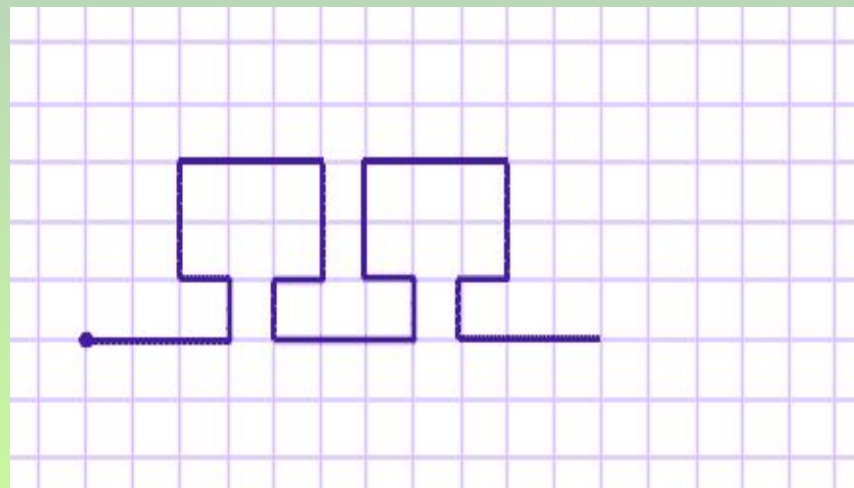
Рассмотри рисунки. Сделай свои рисунки — соедини точки в рамках.



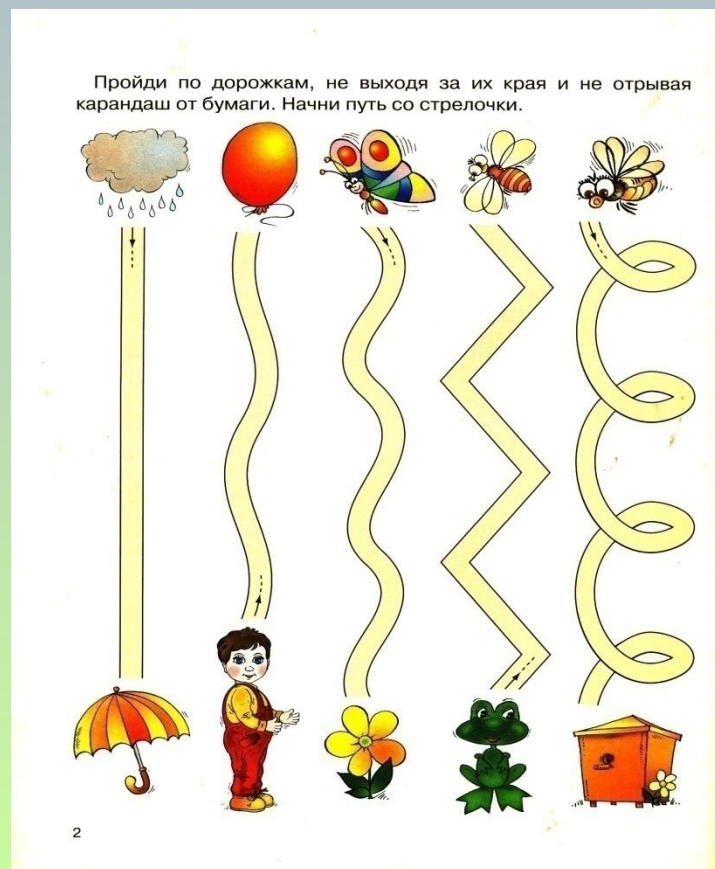
обведение по контуру, штриховка



рисование орнамента по клеточкам



рисование линий различной формы и сложности





Это важно!

- Не учить ребенка читать, а развивать речь, способность различать звуки
- Не учить писать, а развивать мелкую моторику
- Развивать способность ребенка слушать, понимать смысл прочитанного, уметь пересказывать





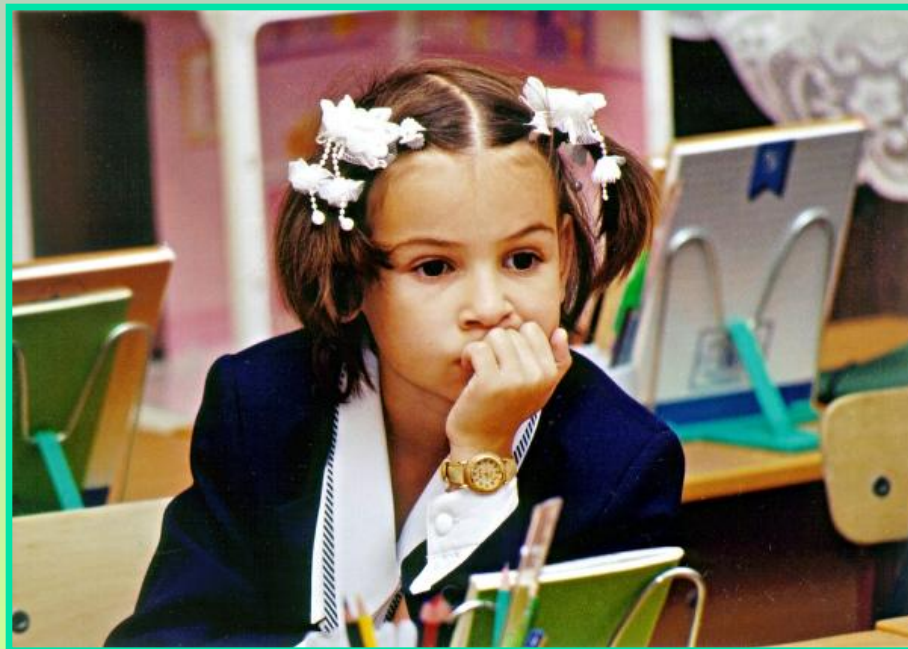
Модель выпускника детского сада

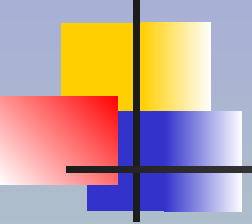
- физически развитый;
- любознательный, активный;
- эмоционально отзывчивый;
- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия;
- способный решать интеллектуальные и личностные задачи;
- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности;
- овладевший необходимыми умениями и навыками.



**Ребенок – это чистый лист,
который нам предстоит
заполнить.**

**И от того, как мы это будем
делать, зависит образ будущей
личности.**





**Школа – это естественный
этап в жизни ребенка .**

**А помощь родителей
выражается– в понимании
ребенка, в умении направить его и
поддержать.**

Спасибо!

