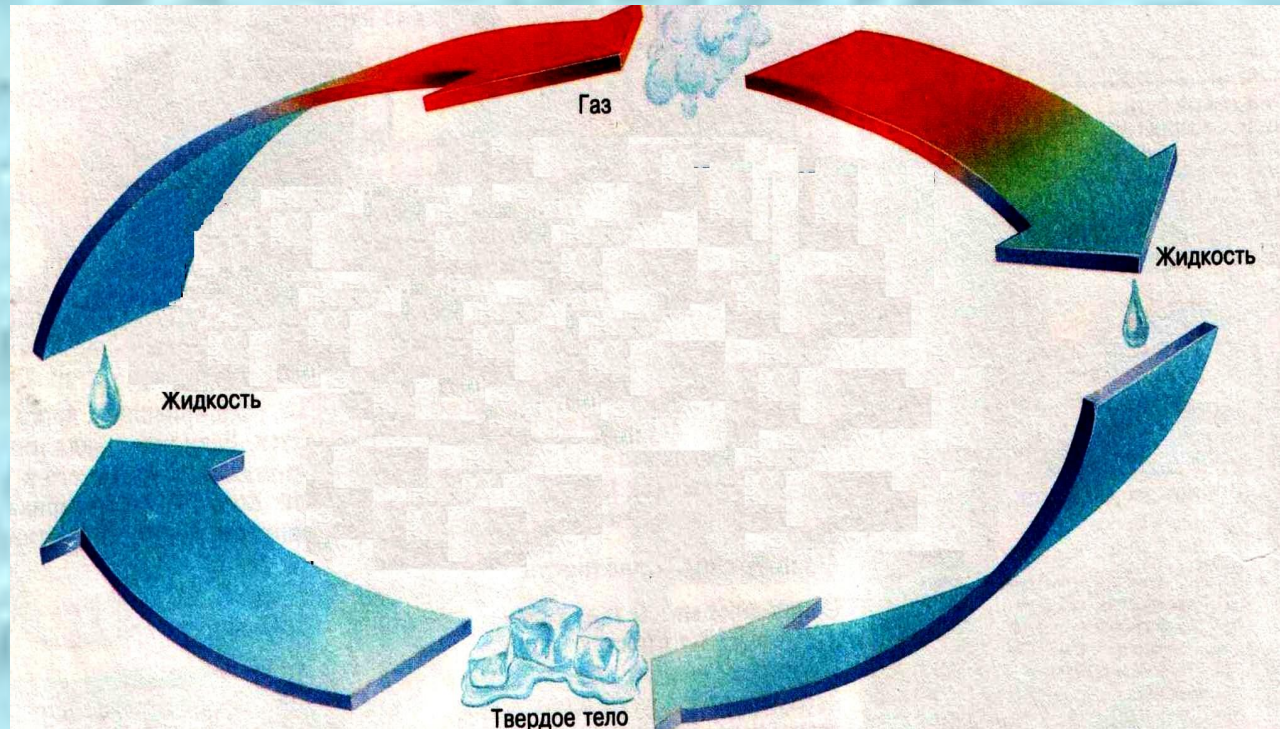


# Три состояния воды

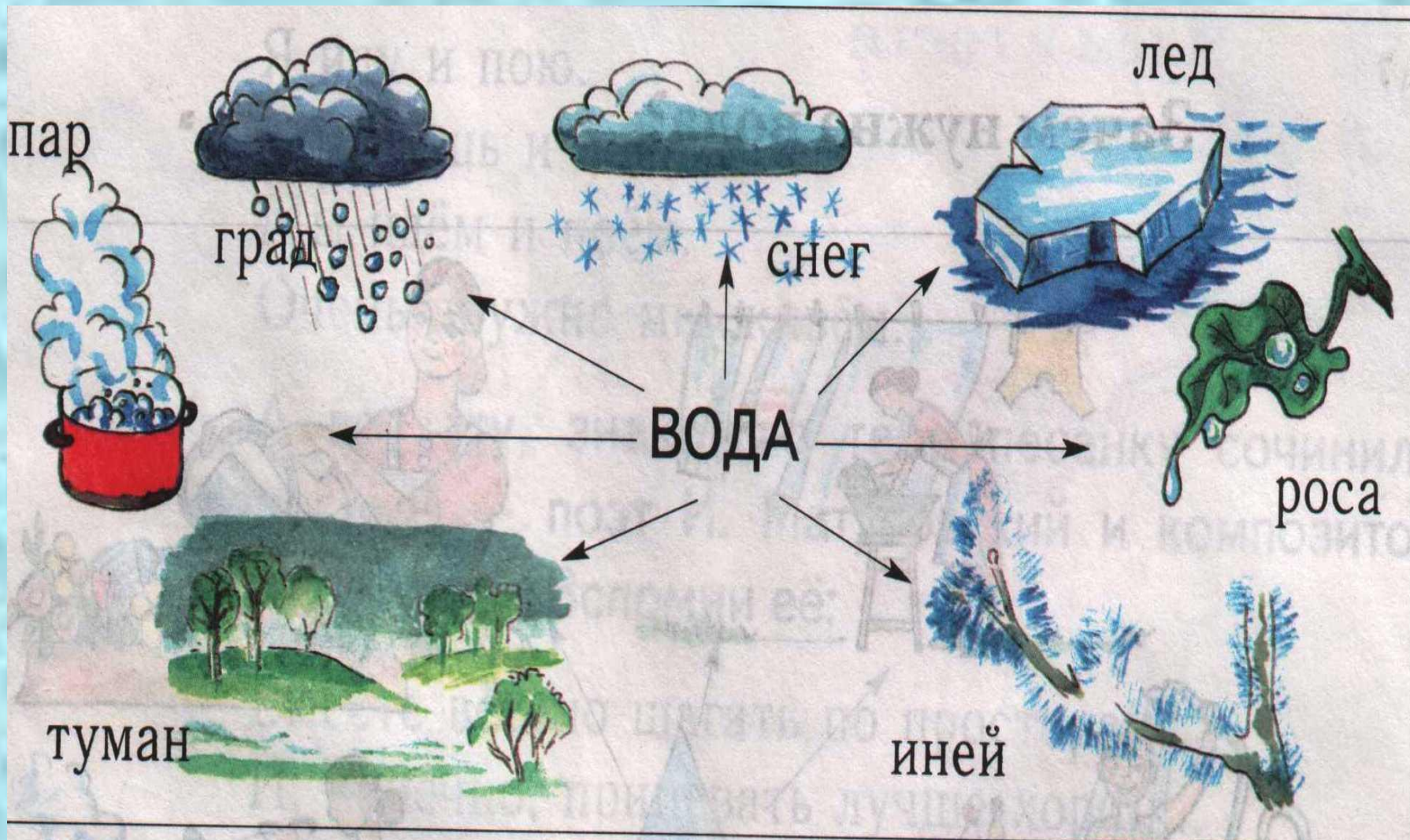


# Вода – чудо природы

*Вода- самое распространенное вещество на Земле. В чистом виде она не имеет ни запаха, ни вкуса, ни цвета. Водой заполнены океаны, моря и реки. Без неё невозможно существование всего живого.*

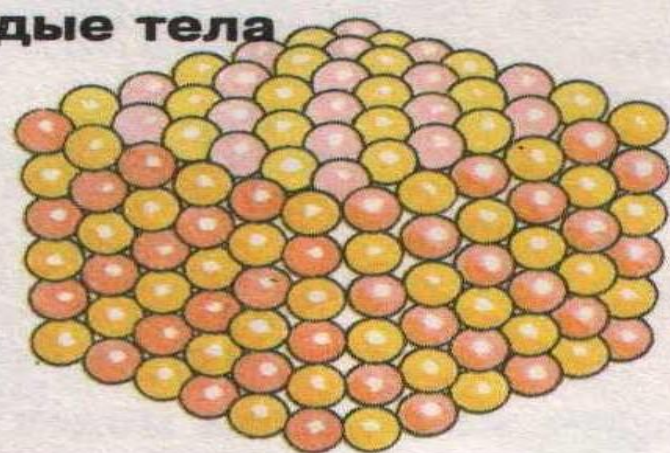


# Какая бывает вода?

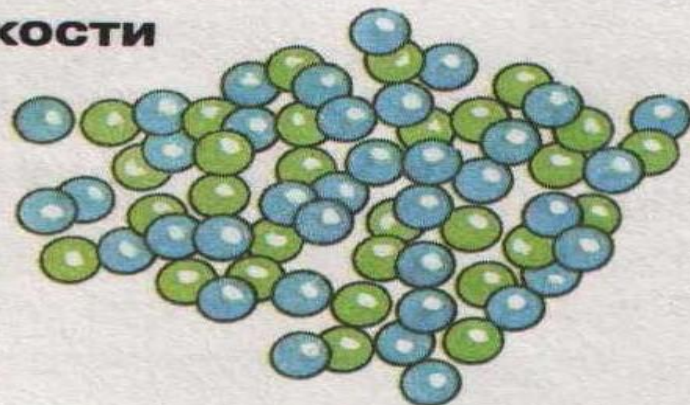


Все на свете вещества состоят из мельчайших частиц. Они постоянно находятся в движении, но в твёрдом веществе частицы расположены очень плотно, в жидкостях им намного просторнее, а вот в газах расстояние между частицами еще больше.

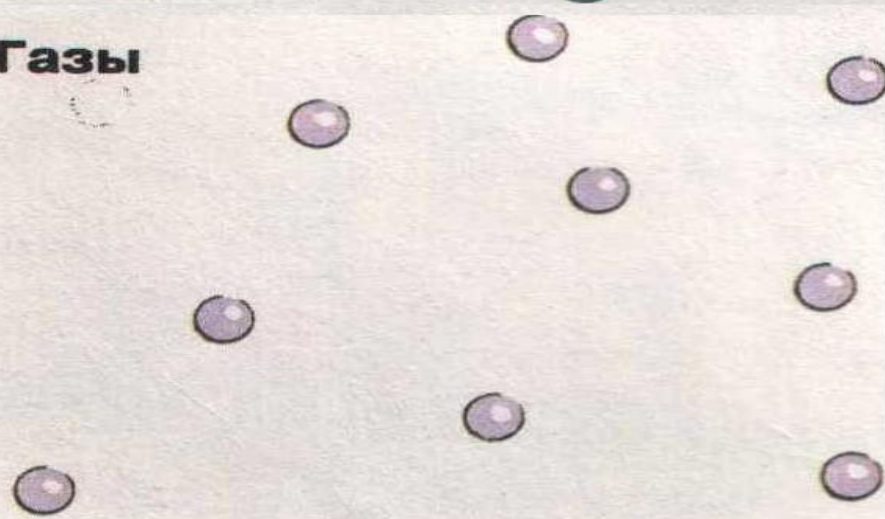
**Твердые тела**



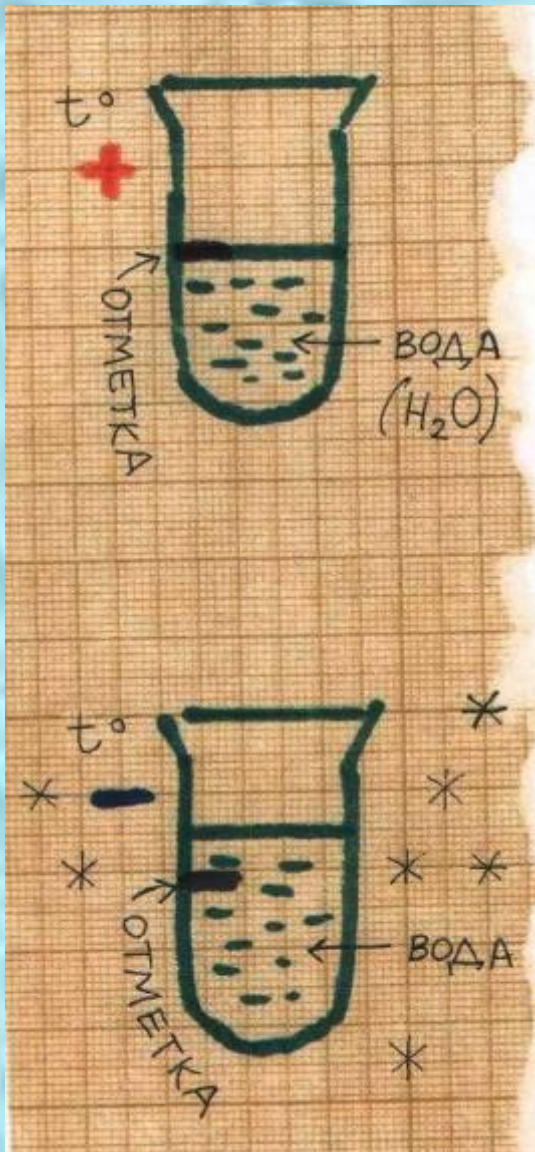
**Жидкости**



**Газы**



# Твёрдое состояние (лёд)

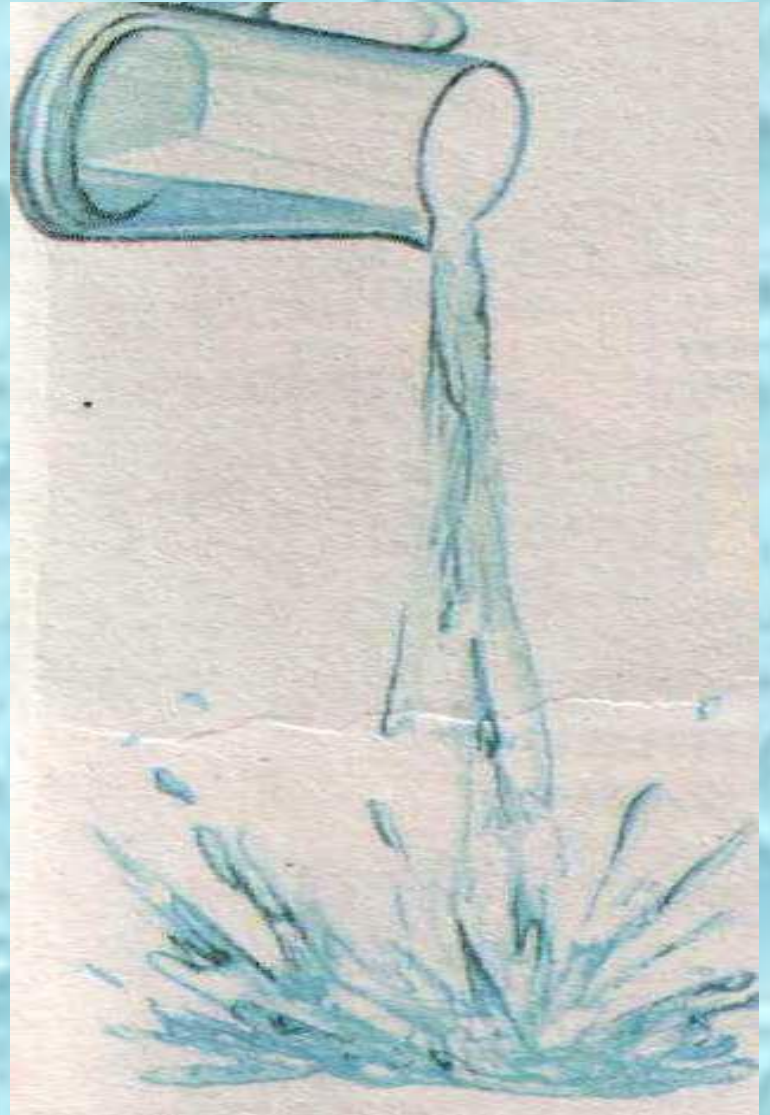


На морозе частички воды двигаются медленнее, поэтому вода превращается в лёд. При охлаждении жидкости расширяются и лёд занимает больший объём. Замораживая воду, мы её как будто растягиваем.



# Жидкость

Частички воды соединены друг с другом не так крепко, как в твёрдых веществах и по этому вода может пролиться .





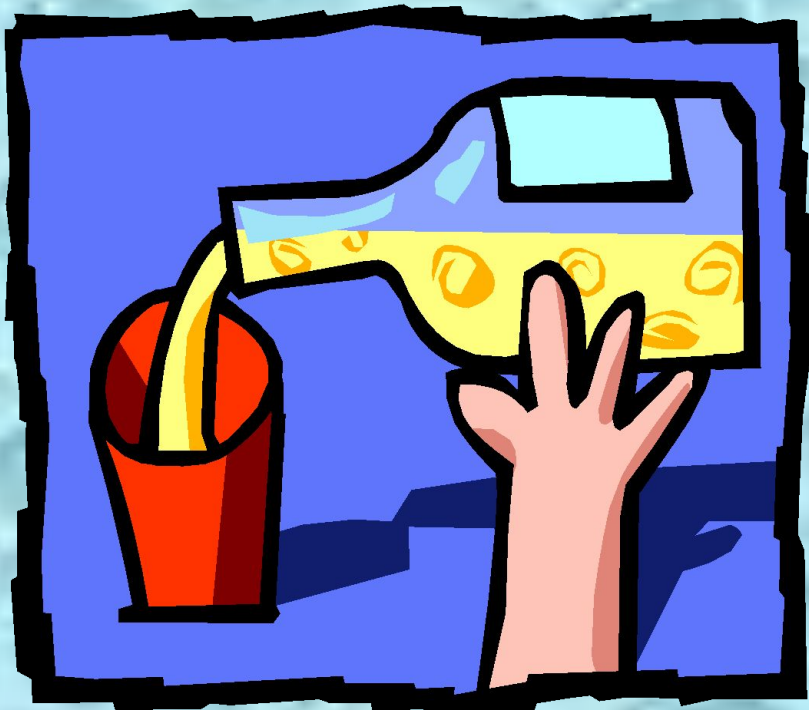
# «Тонет – не тонет»

*Вода выталкивает более лёгкие предметы.*



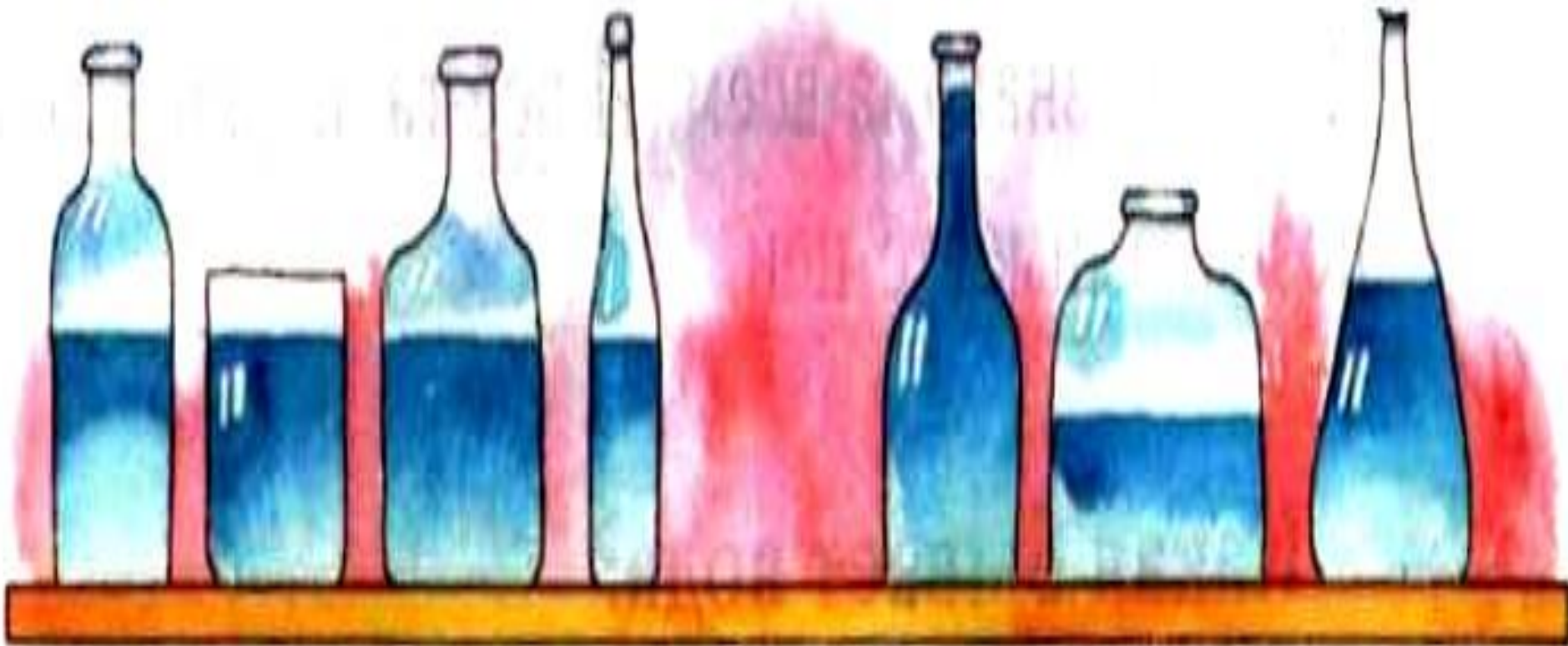
# Запах воды

Чистая вода не имеет запаха, вода из-под крана пахнет хлоркой, газировка пахнет ягодами. Значит, запах ей придают различные растворённые в ней вещества.



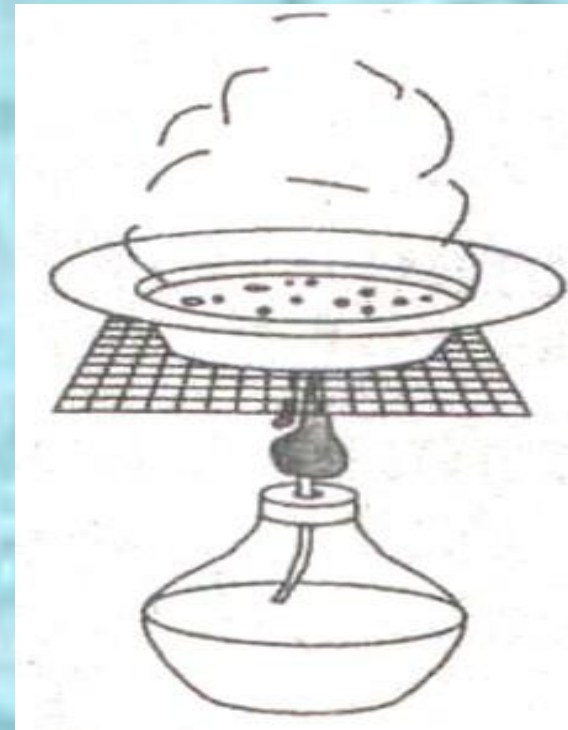
# Растворы

*В результате растворения в воде сахара, соли получаются растворы.*



# Водяной пар

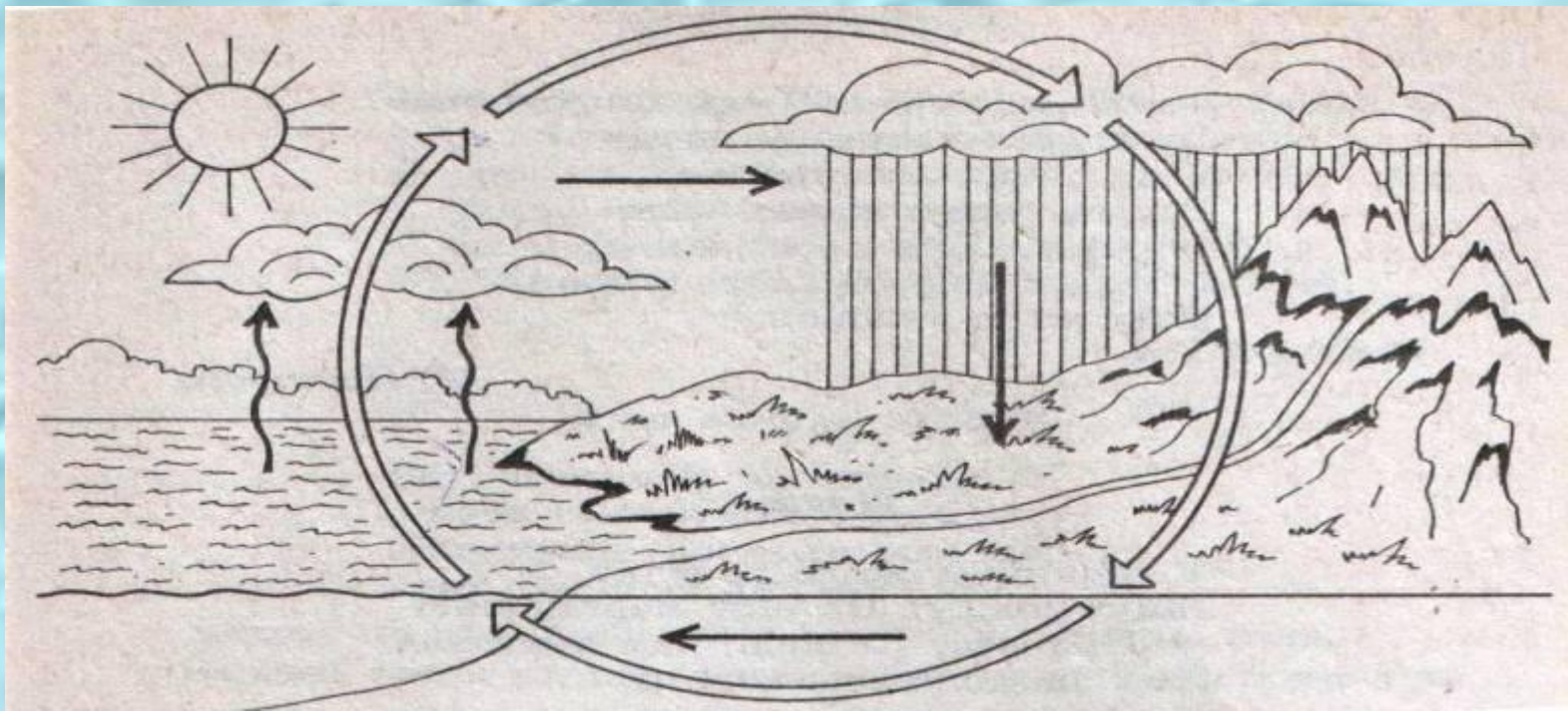
*При нагревании воды она закипает и превращается в пар.*





# Круговорот воды в природе

юности океанов, морей, рек и суши вода превращается в пар и поднимается в вверх .Там он охлаждается и превращается в капельки воды из которых образуются облака. Из облаков вода выпадает на землю и пополняет реки, а реки несут её в океан.





# Берегите воду

Вода используется человеком для питья и мытья, для орошения полей, садов. Много воды идёт в производство. Водяные богатства надо беречь и охранять.



**Подведение итогов:** в основе данного занятия лежит простейший эксперимент, в результате которого, дети познакомились с тремя состояниями воды и узнали, как они могут меняться. Во время занятия дети были вовлечены в "проблемную ситуацию" и с удовольствием участвовали в опытах.