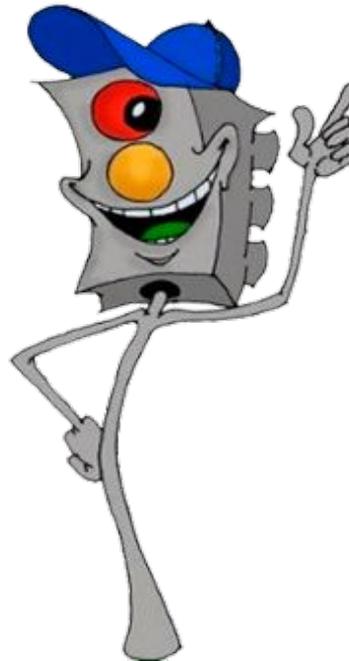


# ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПДД И ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ.



Подготовила: воспитатель  
1-й квалификационной категории  
Пронина Л.Ю.

пгт. Зуя  
2020 г.



- У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности и на улицах. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой.
- Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуется через активную деятельность всех участников воспитательного процесса в ДОУ, включая родителей.
- Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.
- Поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день.



**Цель:** Сформировать у детей дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил **дорожного движения**.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Знакомить с **дорожными знаками**: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными.
- Знакомить детей с правилами **дорожного движения**

**Развивающие:**

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на **дороге**;
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию

КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ

**Воспитательные:**

- Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.



# МЕТОДЫ, ФОРМЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ РАСКРЫТИЯ ТЕМЫ:

- Просмотры презентаций.
- Чтение художественной литературы.
- Беседы о дорожных знаках и правилах дорожного движения.
- Экскурсии к проезжей части улицы.
- Наблюдение за транспортом и пешеходами.
- Встречи с сотрудниками ГИБДД.
- Сюжетно – ролевые и дидактические игры.
- Театрализация « Поучительных сказок»
- Игры КВН и Брейнринг
- Продуктивные виды деятельности.
- Организация взаимодействия с родителями: консультации для родителей, наглядно-текстовая информация в родительском уголке. Организация совместных с детьми развлечений по ПДД. Фотовыставки « Я- примерный пешеход, дисциплинированный водитель.»



## ЭКСКУРСИИ К ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ УЛИЦЫ. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ТРАНСПОРТОМ.



## ВСТРЕЧИ С СОТРУДНИКАМИ ГИБДД



# ИГРЫ С МАКЕТАМИ



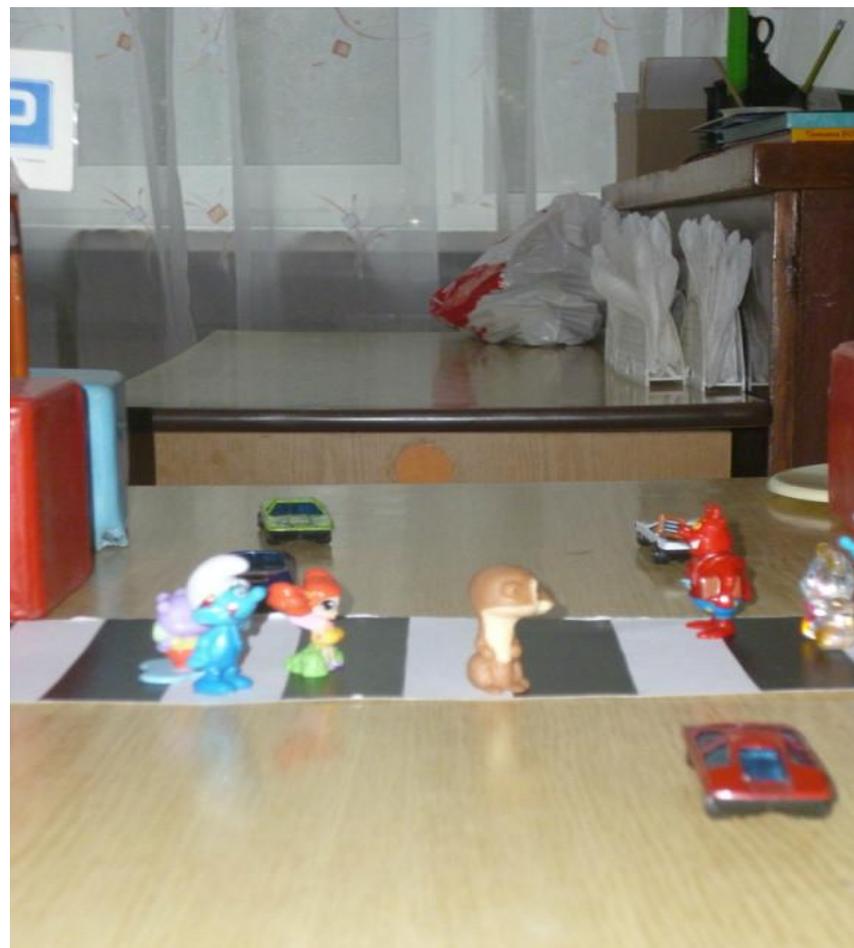
# СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ



# Игры с плоскостными наборными полотнами



# МОДЕЛИРОВАНИЕ И РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ



## ДИДАКТИЧЕСКИЕ И НАСТОЛЬНО- ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ





# ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ КВН И БРЕЙНРИНГ



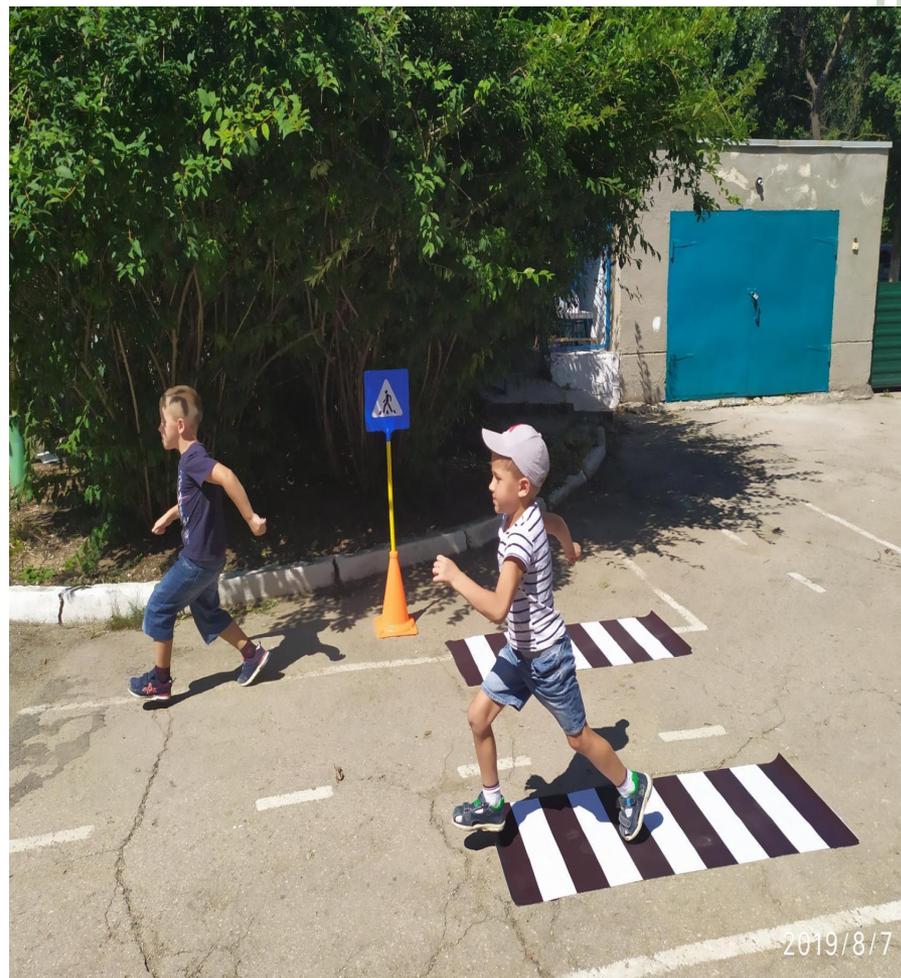
# ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ



# ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ



# ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ



# ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



# ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

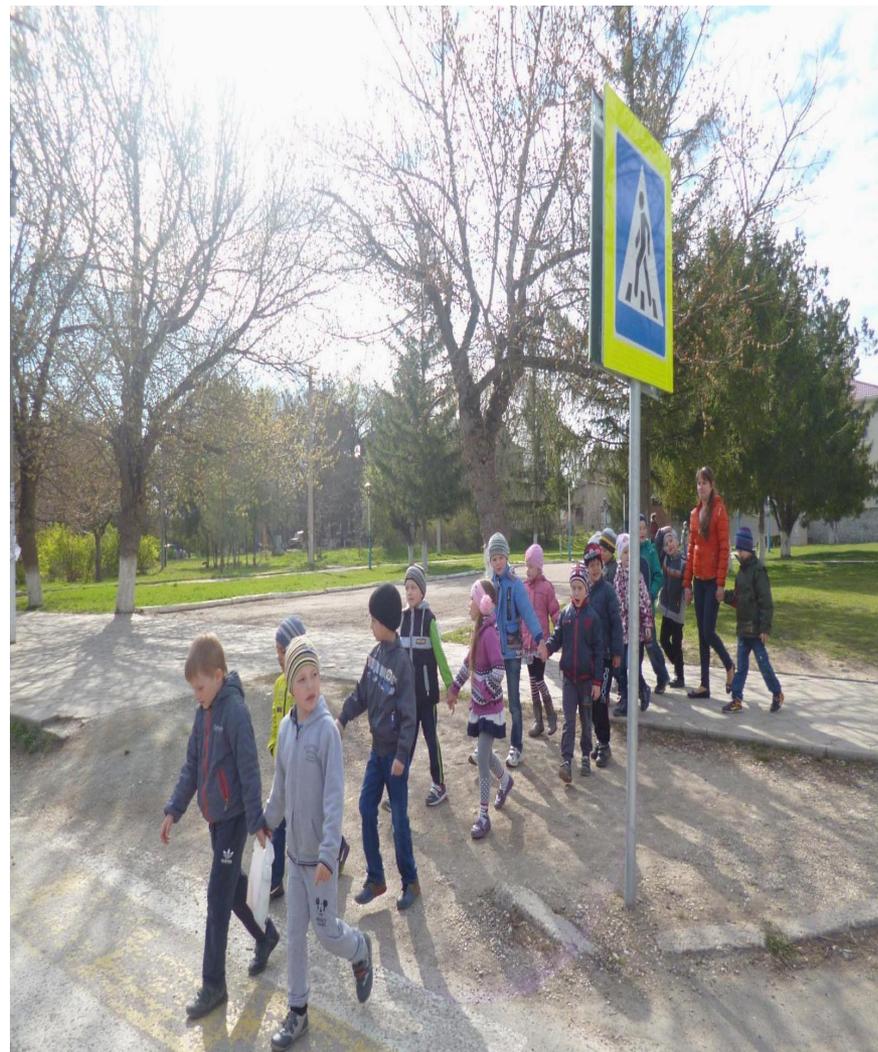


# СОЗДАНИЕ КОЛЛАЖЕЙ





# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ





**Будьте  
осторожны  
на дорогах!**

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

