

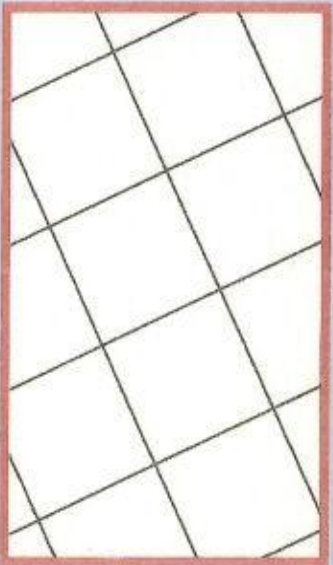
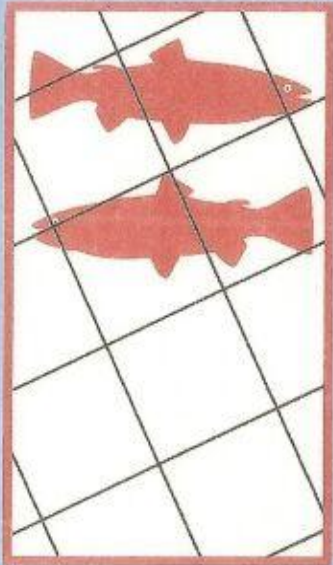
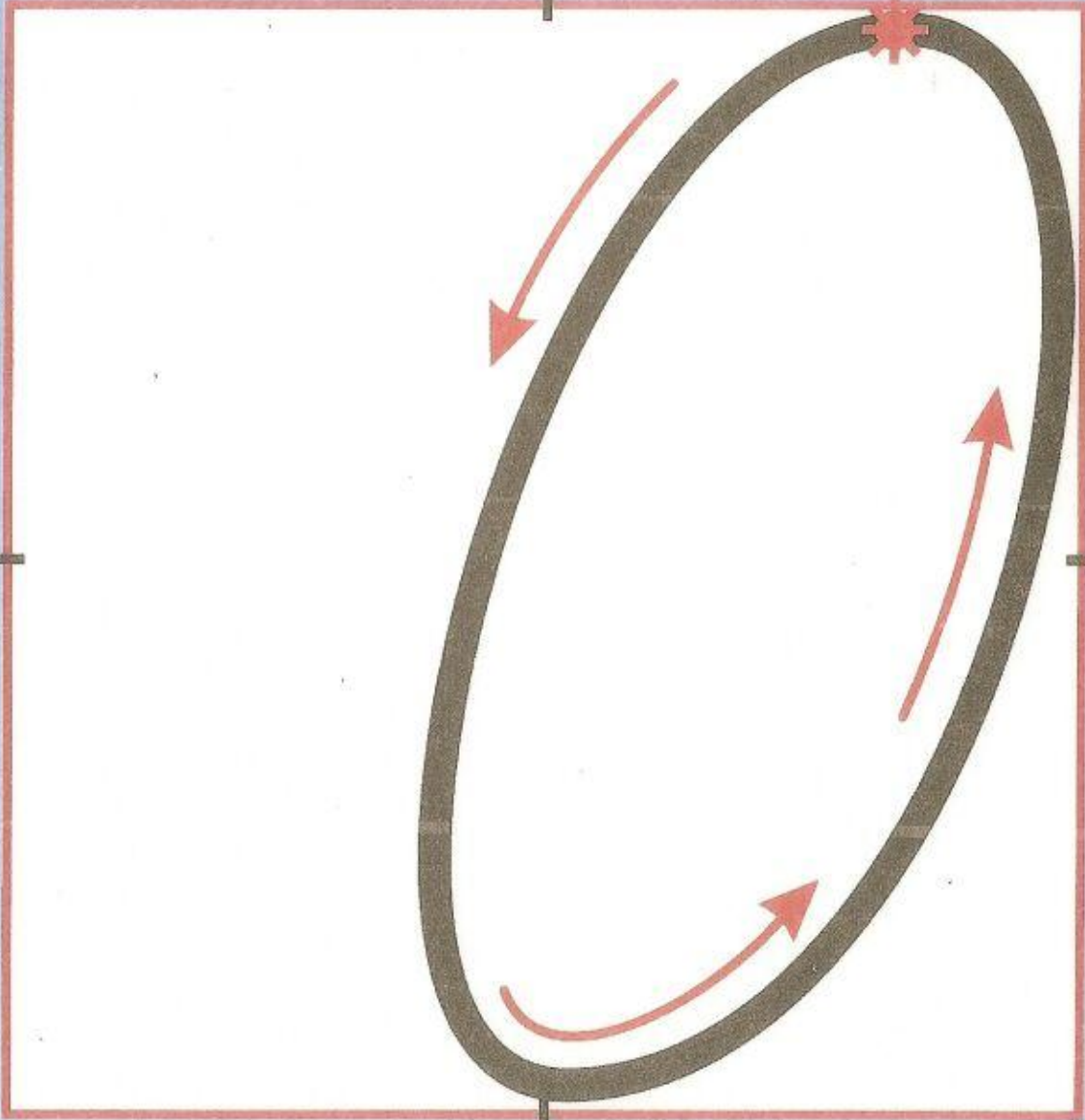
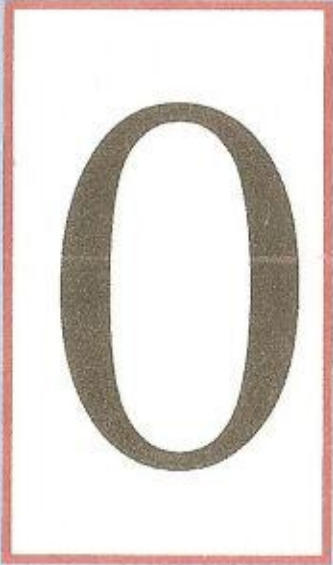
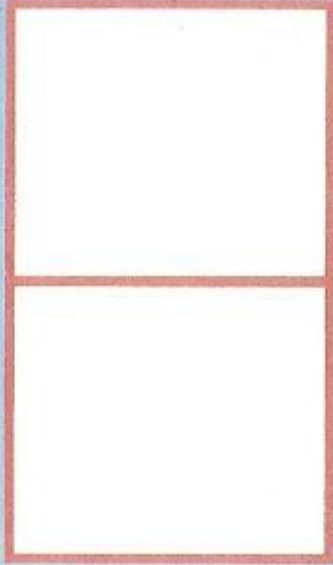
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№ 6»

УМК «Начальная школа 21 века» Урок математики в 1 классе № 112

Тема: «Симметрия. Закрепление пройденного»

Автор презентации:
Т. И. Туран,
учитель начальных классов
г. Новокузнецк, 2017

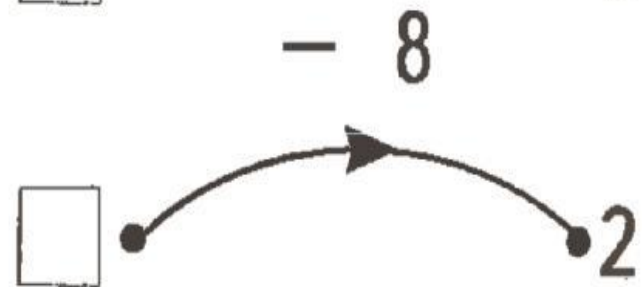
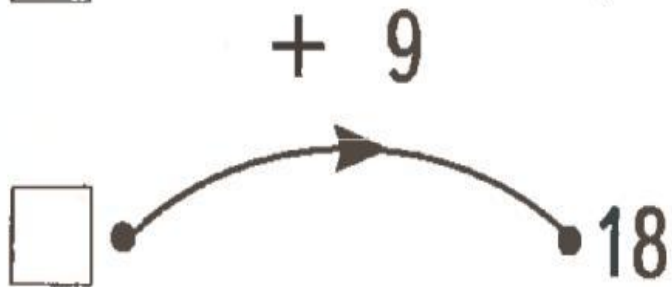
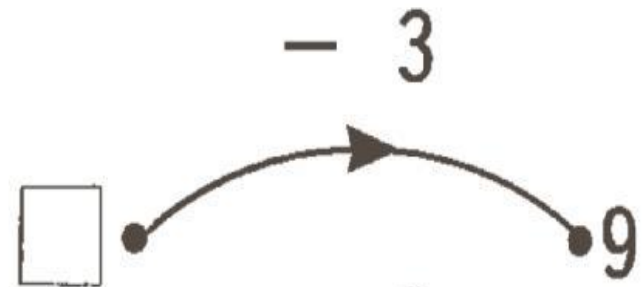
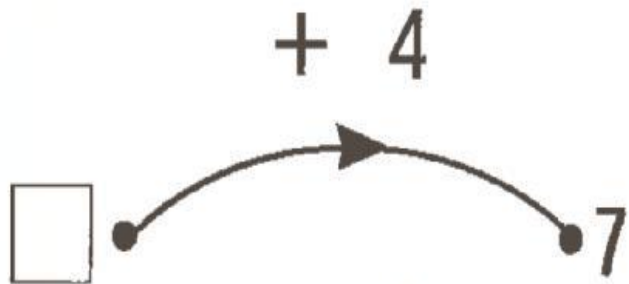




Работа по учебнику № 6



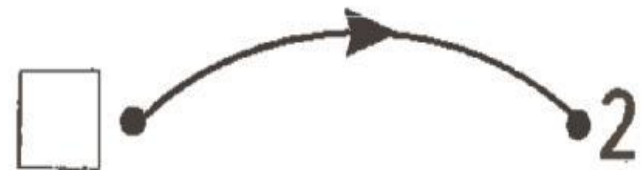
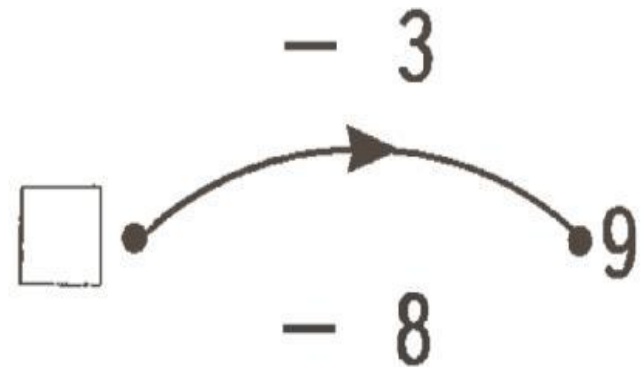
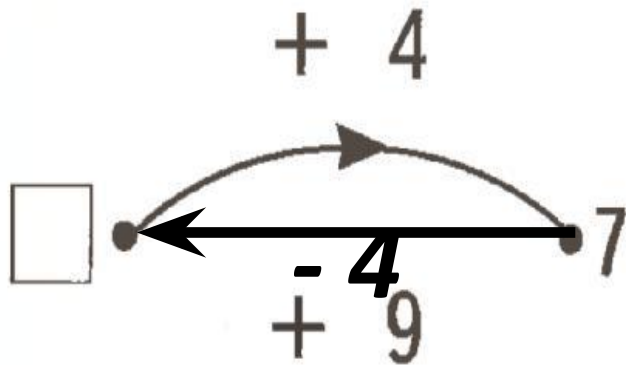
Какое число ввели в каждую «машину»?



Работа по учебнику № 6



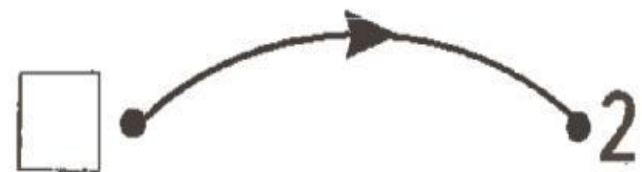
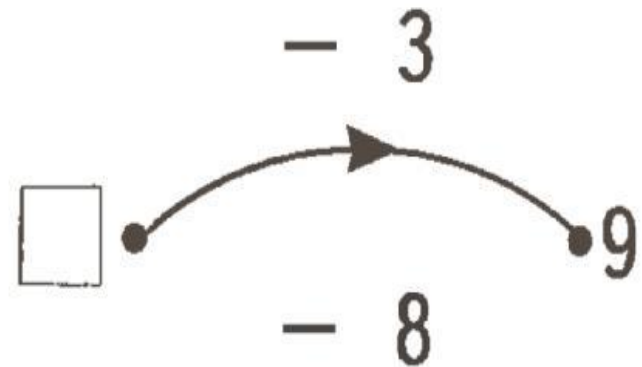
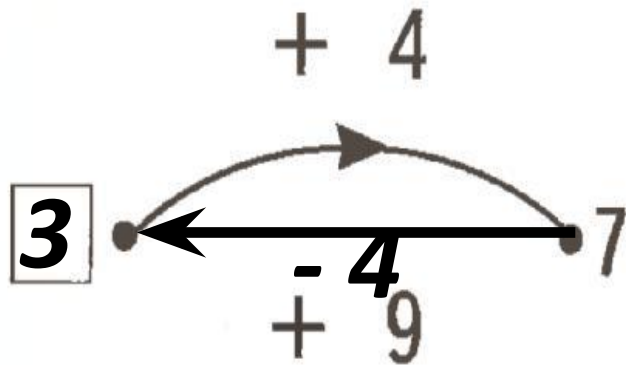
Какое число ввели в каждую «машину»?



Работа по учебнику № 6



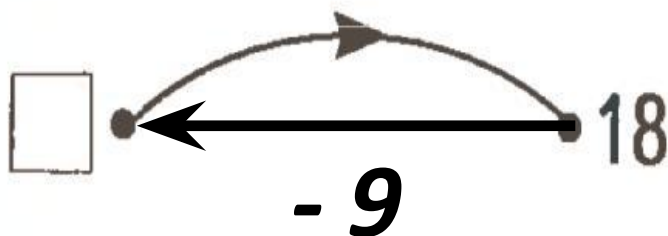
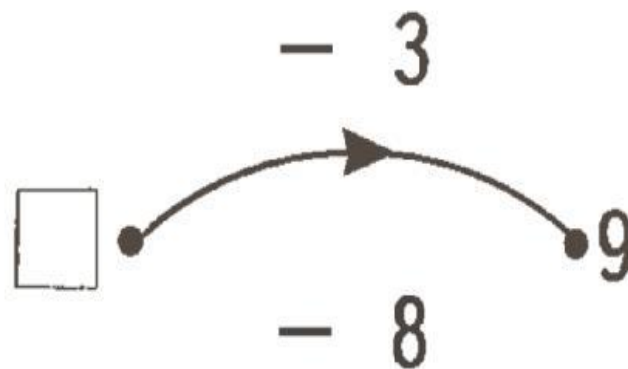
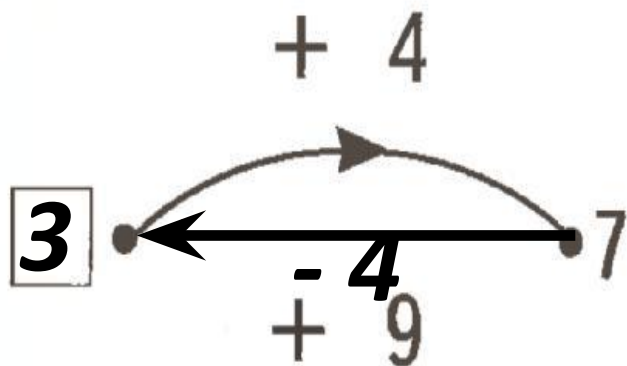
Какое число ввели в каждую «машину»?



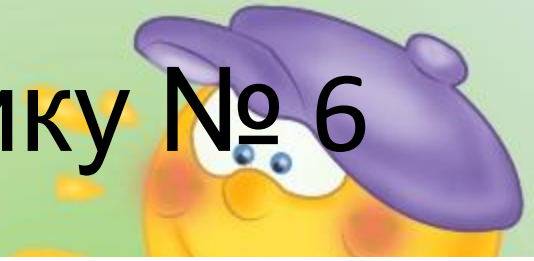
Работа по учебнику № 6



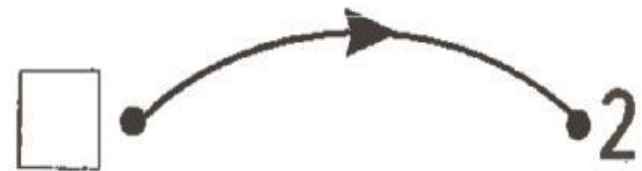
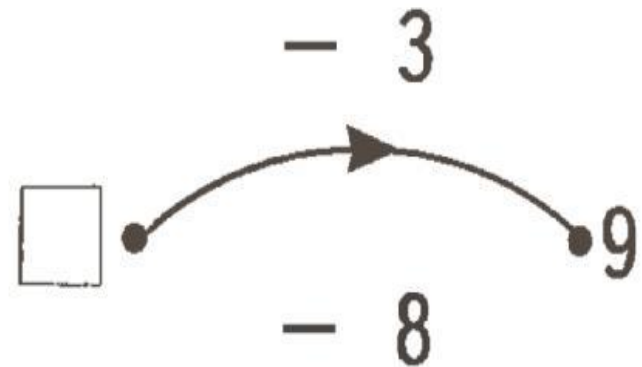
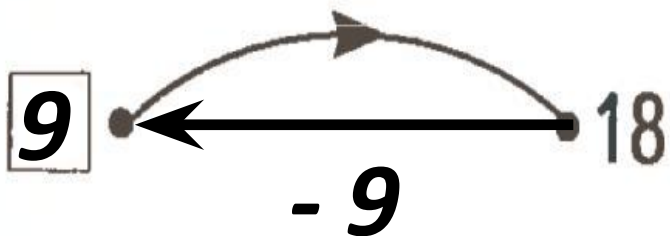
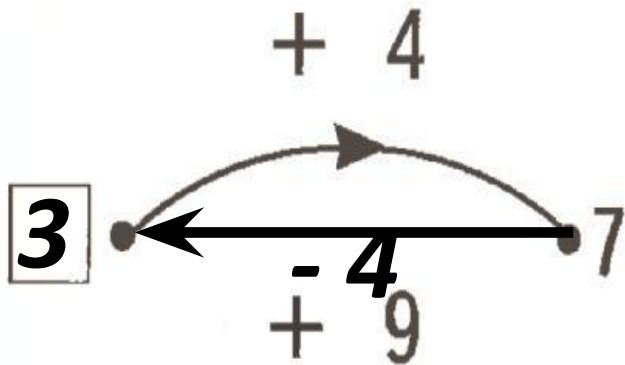
Какое число ввели в каждую «машину»?



Работа по учебнику № 6



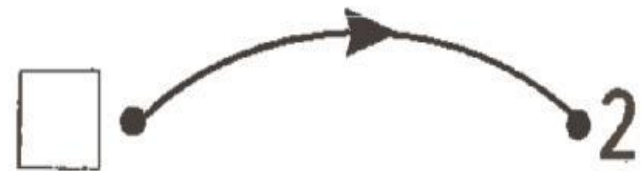
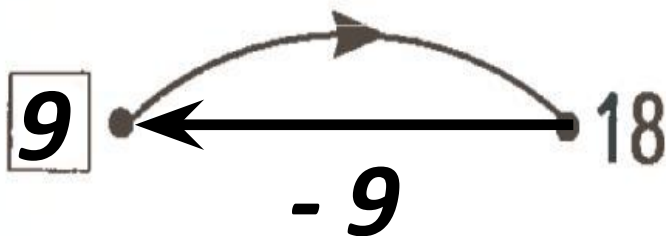
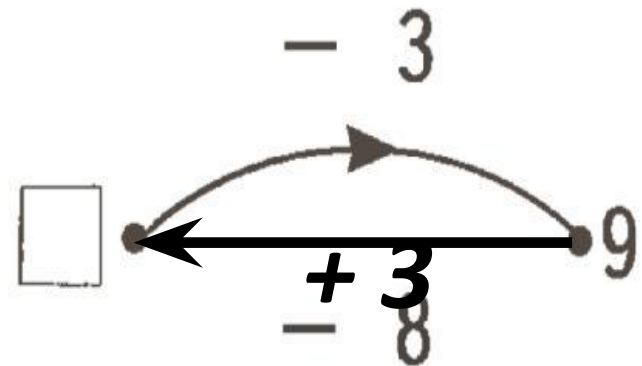
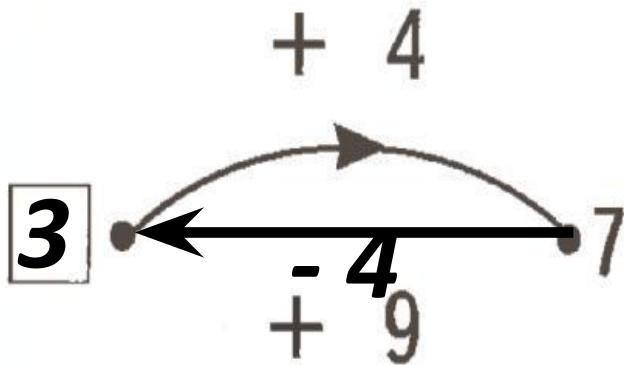
Какое число ввели в каждую «машину»?



Работа по учебнику № 6



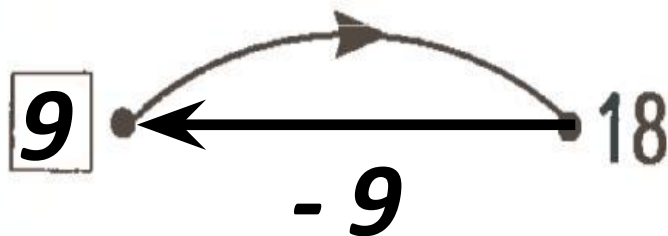
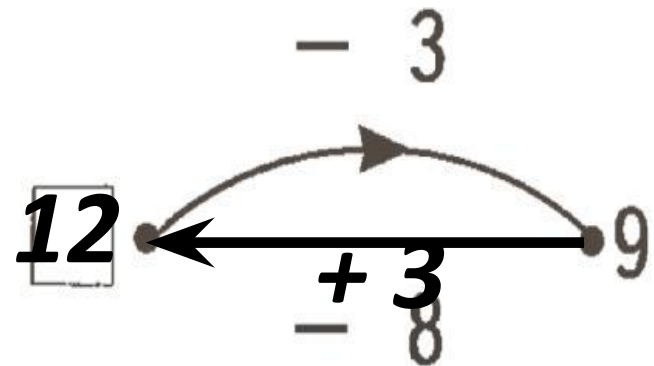
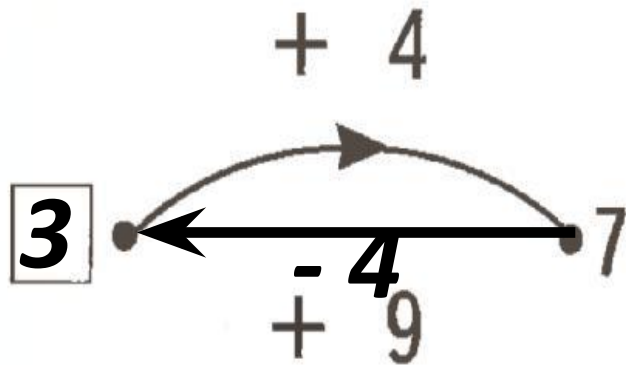
Какое число ввели в каждую «машину»?



Работа по учебнику № 6



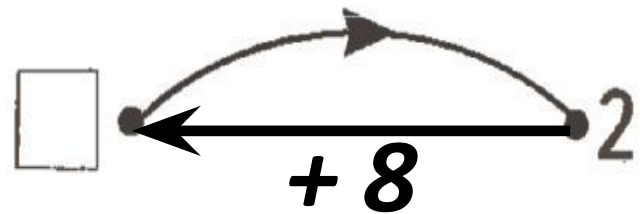
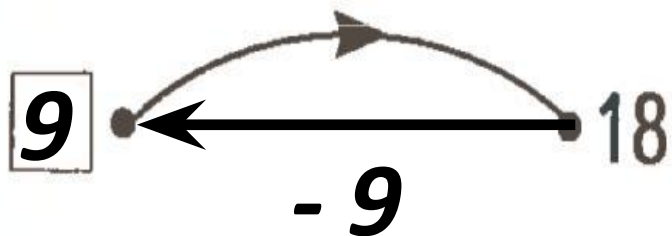
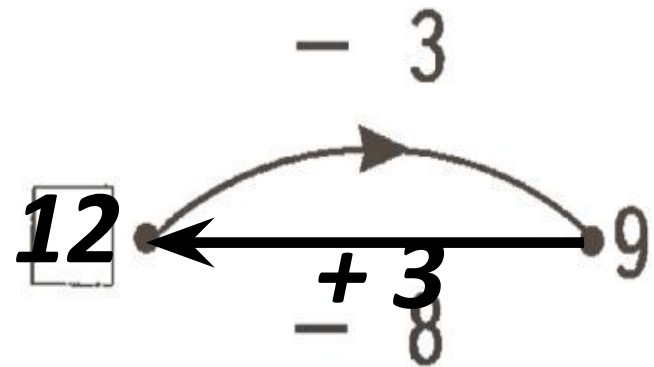
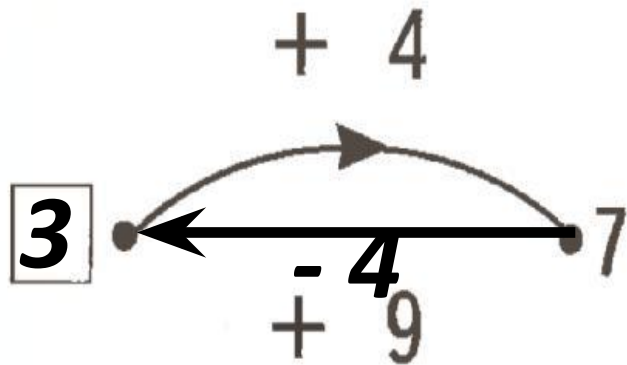
Какое число ввели в каждую «машину»?



Работа по учебнику № 6



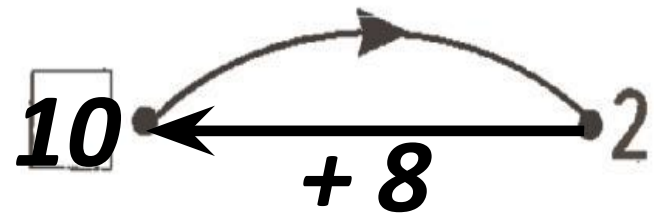
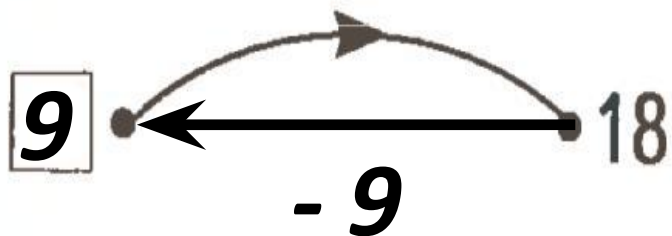
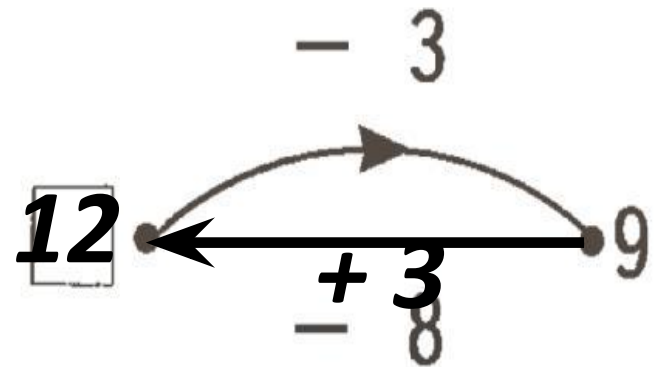
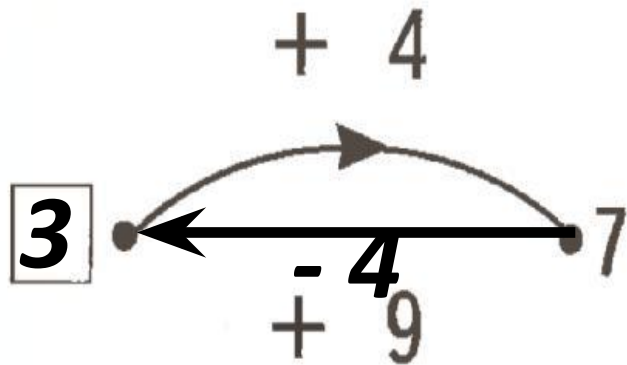
Какое число ввели в каждую «машину»?



Работа по учебнику № 6



Какое число ввели в каждую «машину»?



Работа по учебнику № 7



Прочитай записи.

$$(12 - 7) + 6 \quad (12 - 6) + 7$$

Выскажи предположение о результатах: одинаковые они или разные.

Проверь себя: выполни вычисления.

Работа по учебнику № 7



Прочитай записи.

$$(12 - 7) + 6 \quad (12 - 6) + 7$$

Выскажи предположение о результатах: одинаковые они или разные.

Проверь себя: выполни вычисления.

$$(12 - 7) + 6 =$$

Работа по учебнику № 7



Прочитай записи.

$$(12 - 7) + 6 \quad (12 - 6) + 7$$

Выскажи предположение о результатах: одинаковые они или разные.

Проверь себя: выполни вычисления.

5

$$(12 - 7) + 6 = 11$$

Работа по учебнику № 7



Прочитай записи.

$$(12 - 7) + 6 \quad (12 - 6) + 7$$

Выскажи предположение о результатах: одинаковые они или разные.

Проверь себя: выполни вычисления.

$$(12 - 6) + 6 =$$

Работа по учебнику № 7



Прочитай записи.

$$(12 - 7) + 6 \quad (12 - 6) + 7$$

Выскажи предположение о результатах: одинаковые они или разные.

Проверь себя: выполни вычисления.

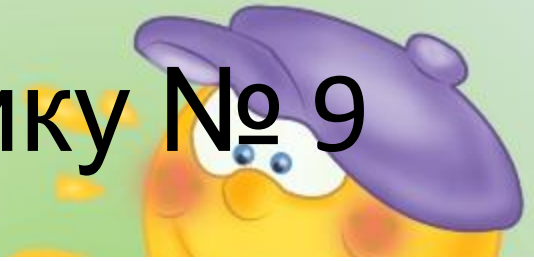
$$(12 - 6) + 6 = 12$$

Работа по учебнику № 8



▶ В 8 часов утра из города в деревню выехали автомобили «Волга» и «Москвич». «Волга» ехала медленнее, чем «Москвич». Какая машина приехала в деревню раньше?

Работа по учебнику № 9



▶ Волк и Заяц одновременно выбежали из кино-театра и помчались на стадион. Заяц прибежал раньше Волка. Кто из них бежал медленнее?

Объясни, зачем в условии включено слово «одновременно».

Физминутка

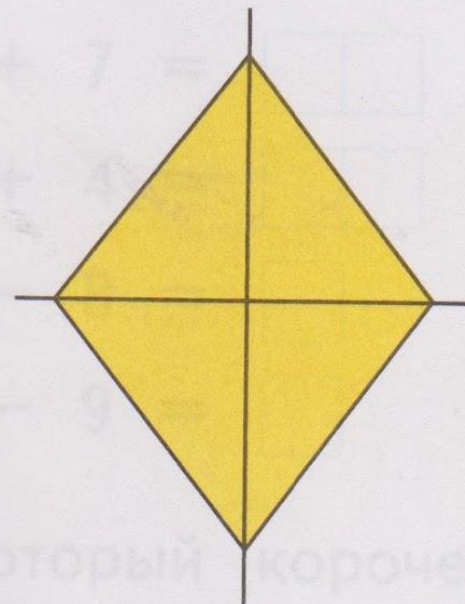
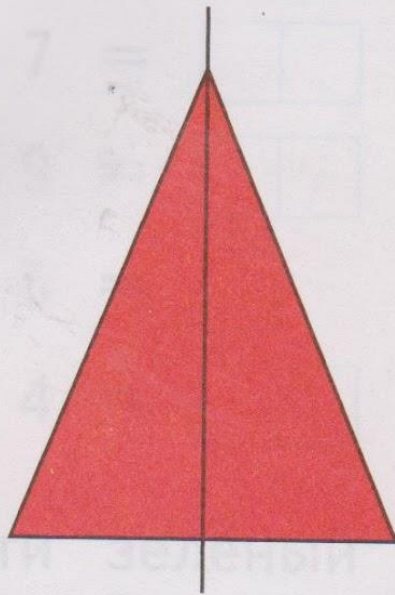
Буратино потянулся,
Раз – нагнулся,
Два – нагнулся,
Три – нагнулся.
Руки в стороны развел-
Ключик, видно, не нашел.
Чтобы ключик нам достать,
Надо на носочки встать.



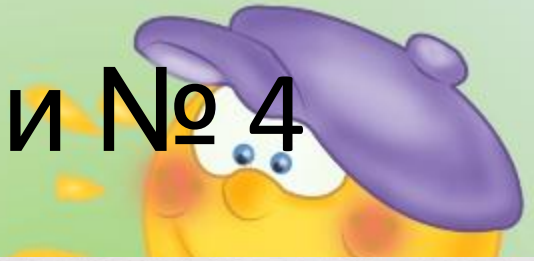
Работа в тетради № 3



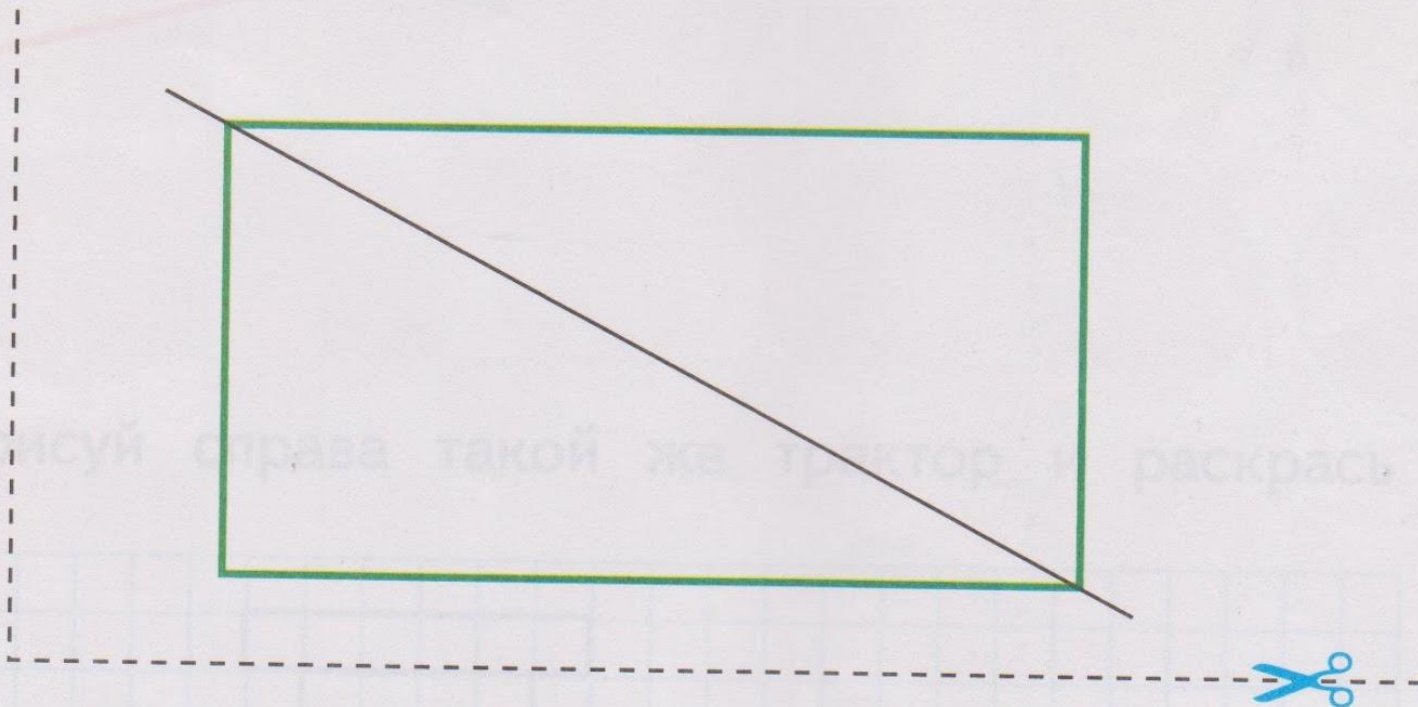
Убедись, сгибая рисунки по осям, что красный треугольник имеет одну ось симметрии, а жёлтый четырёхугольник — две.



Работа в тетради № 4



Проверь, является ли прямая на рисунке осью симметрии прямоугольника (согни рисунок). Сколько осей симметрии имеет прямоугольник?

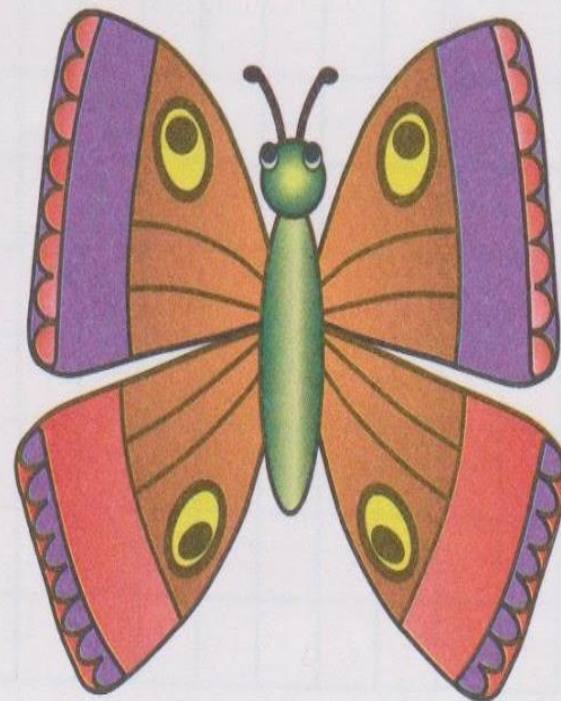
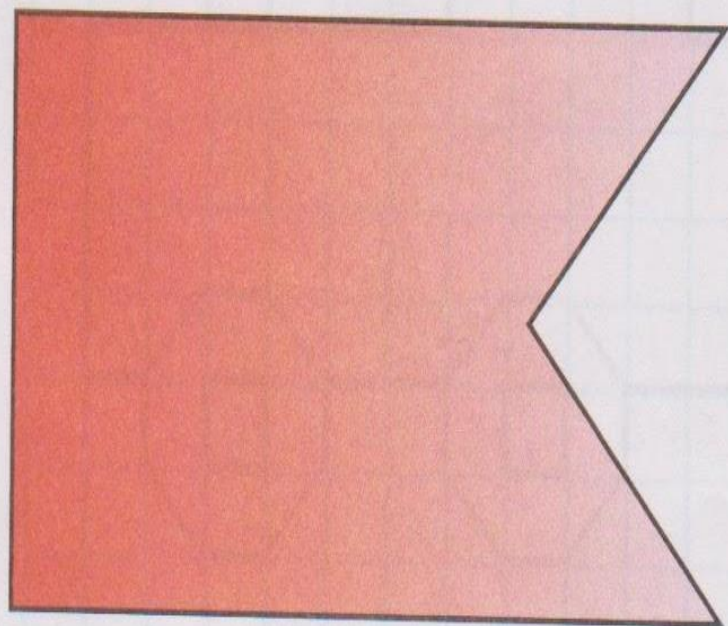


Нарисуй справа такой же трактор и раскрась его.

Работа в тетради № 5



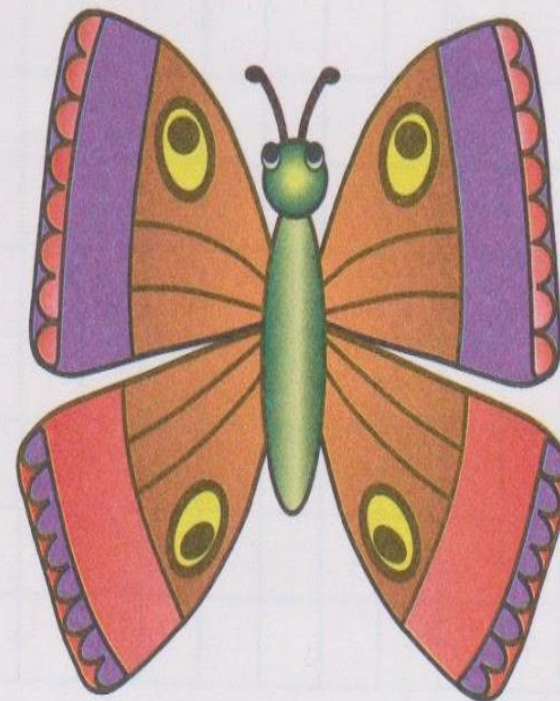
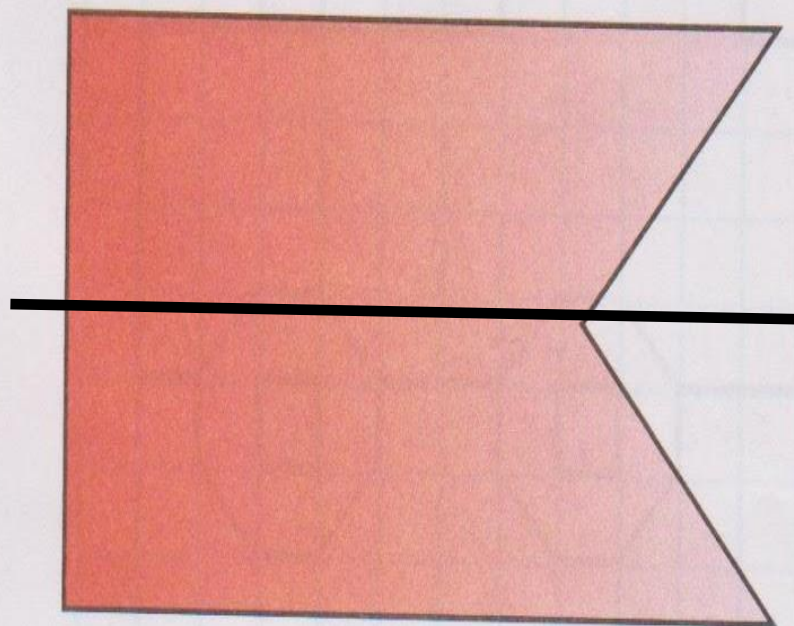
Проведи ось симметрии на каждом рисунке.



Работа в тетради № 5



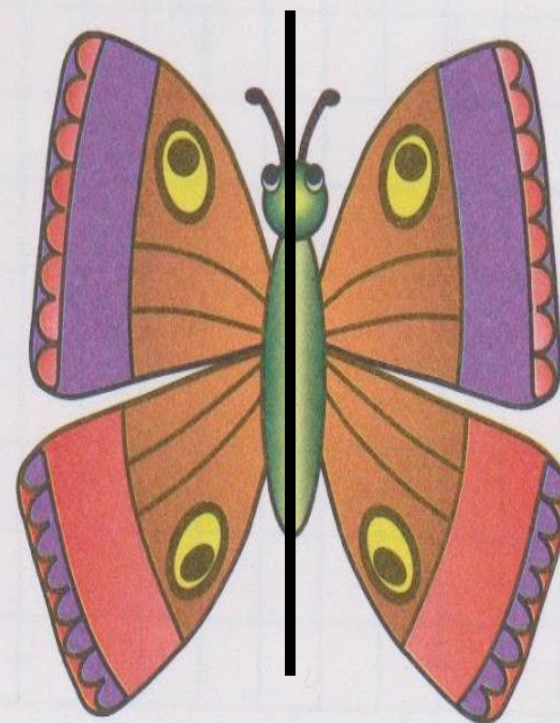
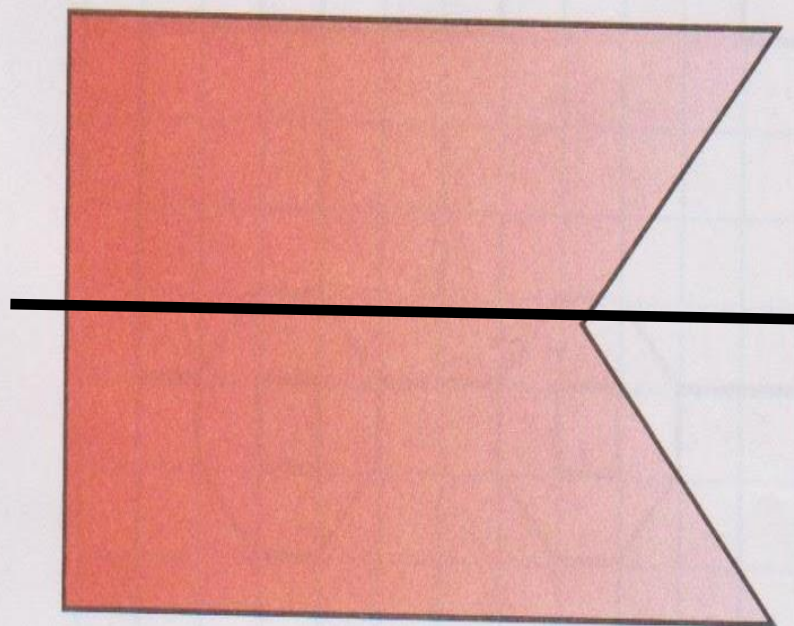
Проведи ось симметрии на каждом рисунке.



Работа в тетради № 5



Проведи ось симметрии на каждом рисунке.



Работа по учебнику № 5 (самостоятельная работа)

Вычисли.

$6 + 4$

$8 + 8$

$9 + 3$

$6 + 1$

$8 - 5$

$9 + 6$

$12 - 4$

$10 - 1$

$12 - 9$

$5 + 7$

$17 - 8$

$0 + 4$

$4 + 7$

$11 - 3$

$6 + 7$

$7 - 0$

Итог урока



- ***Что такое ось симметрии?***

Домашняя работа



***Д. м. (2 часть) – С. 65,
№ 5, 6.***