



Урок литературного чтения 1 класс
«Начальная школа 21 века»



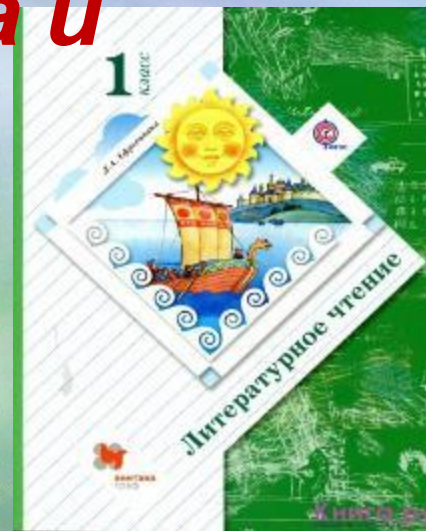
Урок № 16.

И. Бутман «Клоун».

**Е. Пермяк «Бумажный
змей».**

**В. Берестов «Серёжа и
гвозди».**

Чеботарёва Людмила Николаевна
учитель начальных классов МБОУ
СОШ №12
Г. Белая Калитва п. Коксовый
Ростовской области





**В цирке он смешнее всех.
У него – большой успех.
Только вспомнить
остаётся**





Работа с рассказом И. Бутмана «Клоун».

1. Чтение рассказа.

- *Какие чувства вызвал у вас этот рассказ?*

2. Повторное чтение рассказа по абзацам.





Ответы на вопросы стр. 76

1. Каким был Боря? Каким его называет автор? Прочитай.
2. Кем хотел стать Боря? Найди ответ в тексте произведения.
3. Какой совет дала мама сыну?
4. *«Прямо клоун какой-то».*
Как можно сказать по-другому? Объясни это выражение.





Работа в

1. Кем хотел стать Боря? Запиши.

Боря хотел стать

дрессировщиком

жонглёром

клоуном





2. Почему Боря захотел работать в цирке? Какой совет дала ему мама? Подчеркни разным цветом.

Боря с мамой пошли однажды в цирк. Особенно понравились мальчику дрессировщик, жонглёр и клоун.

— Это всё так просто, — сказал Боря, — что я пойду работать в цирк.

— Это только кажется, что просто, — объяснила мама. — Чтобы стать цирковым артистом, нужно этому долго учиться.





3. Что делают в цирке клоун, жонглёр и дрессировщик? Укажи ↷.

клоун

жонглёр

дрессировщик

работает

с животными

смешит зрителей

искусно подбрасывает

и ловит предметы





Евгений Пермяк

БУМАЖНЫЙ ЗМЕЙ





1. Чтение рассказа.

2. Словарная работа.

Дранки – узкие, тонкие
дощечки.

мочал

о



дранк

и





Повторное чтение рассказа.

Вопросы стр. 78

1. Как начинается рассказ? Как автор говорит о змее? Прочитай.
2. Почему никто из мальчиков не мог сделать змея? Объясни.
3. Прочитай последние три предложения рассказа. Чему ещё не научились мальчики? Расскажи.
4. Какие слова в тексте повторяются? Прочитай. Для чего автор их повторяет?





Работа в

1. Какие материалы нужны, чтобы сделать бумажного змея? Запиши.

Бумага, дранки, мочала, нитки.

2. Заполни таблицу. Какой материал для змея был у каждого мальчика? Отметь.

Имя мальчика	Материал для змея			
	бумага	дранки	мочало	нитки
Боря	✓	✓		
Сёма				✓
Петя			✓	



3*. Прочитай загадку. Подчеркни слова, которые помогут найти отгадку. Нарисуй отгадку.

За хвост привязанный,
За нами
Летает он под облаками.

4. Прочитай пословицы. Подчеркни ту, которая подходит к рассказу Е. Пермяка «Бумажный змей».

Больше дела — меньше слов.

Что посеешь, то и пожнёшь.

Чур одному: не давать никому.




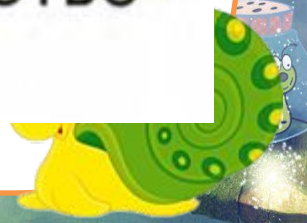
В. Берестов
«Серёжа и
ГВОЗДИ».





Работа над стихотворением.

-  1. Прочитай фамилию поэта и заголовок стихотворения. Подумай и объясни, почему автор выбрал такой заголовок.
2. Какое это стихотворение — весёлое или грустное? Поясни свой ответ.
3. Перечитай стихотворение и подумай: изменяется ли настроение героя и почему?
4. Научись выразительно читать стихотворение.





Работа в

1. Перечитай отрывок из стихотворения. Подчеркни слова-действия. Прочитай, выделяя важные слова голосом.

Гвозди гнутся,

Гвозди мнутся,

Гвозди извиваются,

Над Серёжею они

Просто издеваются —

В стенку не вбиваются.





2. Прочитай загадку. Нарисуй отгадку.

Без головы, а в шляпе.

Одна нога, но без сапога.

3. Прочитай имя, отчество и фамилию поэта.
Допиши заголовок стихотворения.

Валентин Дмитриевич Берестов написал стихотво-
рение «Серёжа и гвозди».



Спасибо за внимание!



ИСТОЧНИКИ



- <http://fotoramochki.com/fony/fon-13.jpg> фон
- <http://egoel.ru/post291898881/> насекомые отрисовки
PNG
- http://allday1.com/uploads/posts/2015-01/1421304695_clown-1-08.png - клоун
- <http://www.bookin.org.ru/book/3486006.jpg> бумажный змей
- http://www.e-reading.club/illustrations/90/90775-i_009.jpg Серёжа и гвозди
- <https://fs00.infourok.ru/images/doc/152/176005/img9.jpg> спасибо за внимание

