



Урок литературного чтения 1 класс  
«Начальная школа 21 века»



## Урок № 16.

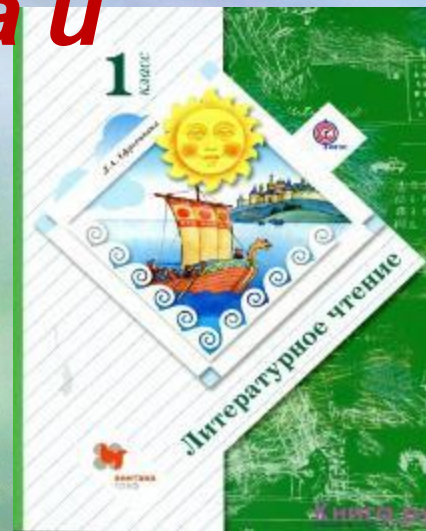
**И. Бутман «Клоун».**

**Е. Пермяк «Бумажный  
змей».**

**В. Берестов «Серёжа и  
гвозди».**

Чеботарёва Людмила Николаевна  
учитель начальных классов МБОУ  
СОШ №12

Г. Белая Калитва п. Коксовый  
Ростовской области





**В цирке он смешнее всех.  
У него – большой успех.  
Только вспомнить  
остаётся**





# Работа с рассказом И. Бутмана «Клоун».

## 1. Чтение рассказа.

- *Какие чувства вызвал у вас этот рассказ?*

## 2. Повторное чтение рассказа по абзацам.





## Ответы на вопросы стр. 76

1. Каким был Боря? Каким его называет автор? Прочитай.
2. Кем хотел стать Боря? Найди ответ в тексте произведения.
3. Какой совет дала мама сыну?
4. *«Прямо клоун какой-то».*  
Как можно сказать по-другому? Объясни это выражение.





# Работа в

1. Кем хотел стать Боря? Запиши.

Боря хотел стать

*дрессировщиком*

*жонглёром*

*клоуном*





2. Почему Боря захотел работать в цирке? Какой совет дала ему мама? Подчеркни разным цветом.

Боря с мамой пошли однажды в цирк. Особенно понравились мальчику дрессировщик, жонглёр и клоун.

— Это всё так просто, — сказал Боря, — что я пойду работать в цирк.

— Это только кажется, что просто, — объяснила мама. — Чтобы стать цирковым артистом, нужно этому долго учиться.





3. Что делают в цирке клоун, жонглёр и дрессировщик? Укажи ↷.

клоун

жонглёр

дрессировщик

работает

с животными

смешит зрителей

искусно подбрасывает

и ловит предметы





Евгений Пермяк

# БУМАЖНЫЙ ЗМЕЙ







# 1. Чтение рассказа.

## 2. Словарная работа.

**Дранки** – узкие, тонкие  
дощечки.

мочал

о



дранк

и





## Повторное чтение рассказа.

### Вопросы стр. 78

1. Как начинается рассказ? Как автор говорит о змее? Прочитай.
2. Почему никто из мальчиков не мог сделать змея? Объясни.
3. Прочитай последние три предложения рассказа. Чему ещё не научились мальчики? Расскажи.
4. Какие слова в тексте повторяются? Прочитай. Для чего автор их повторяет?





# Работа в

1. Какие материалы нужны, чтобы сделать бумажного змея? Запиши.

***Бумага, дранки, мочала, нитки.***

2. Заполни таблицу. Какой материал для змея был у каждого мальчика? Отметь.

Имя мальчика	Материал для змея			
	бумага	дранки	мочало	нитки
Боря	✓	✓		
Сёма				✓
Петя			✓	



3\*. Прочитай загадку. Подчеркни слова, которые помогут найти отгадку. Нарисуй отгадку.

За хвост привязанный,  
За нами  
Летает он под облаками.

4. Прочитай пословицы. Подчеркни ту, которая подходит к рассказу Е. Пермяка «Бумажный змей».

Больше дела — меньше слов.

Что посеешь, то и пожнёшь.

Чур одному: не давать никому.




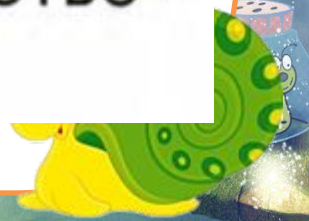
В. Берестов  
«Серёжа и  
ГВОЗДИ».





## Работа над стихотворением.

-  1. Прочитай фамилию поэта и заголовок стихотворения. Подумай и объясни, почему автор выбрал такой заголовок.
2. Какое это стихотворение — весёлое или грустное? Поясни свой ответ.
3. Прочитай стихотворение и подумай: изменяется ли настроение героя и почему?
4. Научись выразительно читать стихотворение.





# Работа в

1. Перечитай отрывок из стихотворения. Подчеркни слова-действия. Прочитай, выделяя важные слова голосом.

Гвозди гнутся,

Гвозди мнутся,

Гвозди извиваются,

Над Серёжею они

Просто издеваются —

В стенку не вбиваются.





2. Прочитай загадку. Нарисуй отгадку.

Без головы, а в шляпе.

Одна нога, но без сапога.

3. Прочитай имя, отчество и фамилию поэта.  
Допиши заголовок стихотворения.

Валентин Дмитриевич Берестов написал стихотво-  
творение «*Серёжа и гвозди*».





**Спасибо за внимание!**



# ИСТОЧНИКИ



- <http://fotoramochki.com/fony/fon-13.jpg> фон
- <http://egoel.ru/post291898881/> насекомые отрисовки  
PNG
- [http://allday1.com/uploads/posts/2015-01/1421304695\\_clown-1-08.png](http://allday1.com/uploads/posts/2015-01/1421304695_clown-1-08.png) - клоун
- <http://www.bookin.org.ru/book/3486006.jpg> бумажный змей
- [http://www.e-reading.club/illustrations/90/90775-i\\_009.jpg](http://www.e-reading.club/illustrations/90/90775-i_009.jpg) Серёжа и гвозди
- <https://fs00.infourok.ru/images/doc/152/176005/img9.jpg> спасибо за внимание

