

Мастер – класс

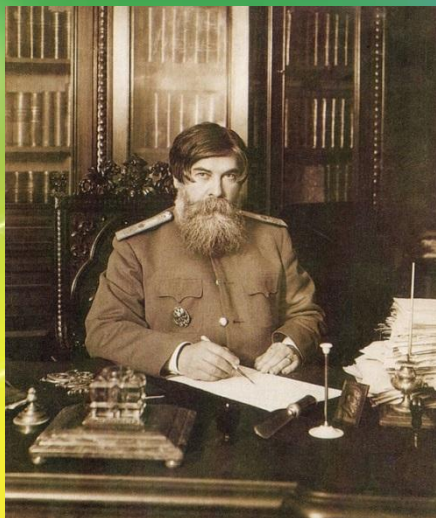
«Пальчики играют – речь нам развивают»



Подготовила: Панина О.В.
воспитатель МКДОУ
Бутурлиновский д/с №3

*Хорошо развитая
речь – важнейшее
условие всестороннего
полноценного развития
детей.*

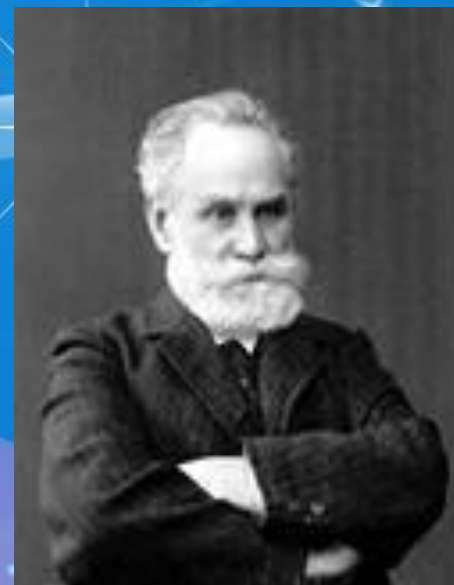




В. М. Бехтерев



И. М. Сеченов



И. П. Павлов



В. А. Сухомлинский



М. Монтессори



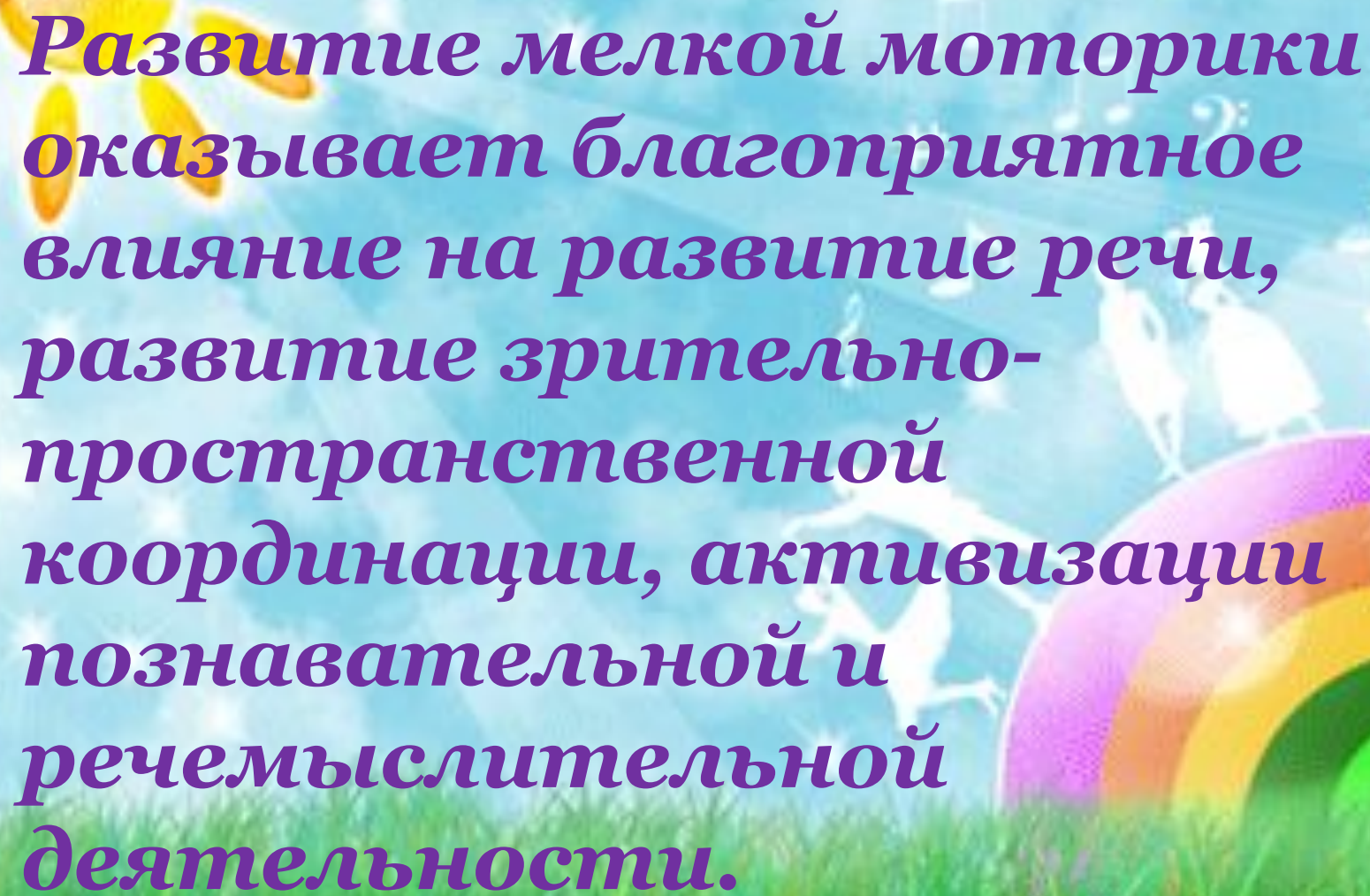
Л. В. Занков

Говорящие дети:

- удаются все или почти все упражнения;**
- изолированные движения пальцев рук не вызывают затруднений.**

Не говорящие или плохо говорящие дети:

- пальцы напряжены, сгибаются и разгибаются только вместе или пальцы вялые.**



Развитие мелкой моторики оказывает благоприятное влияние на развитие речи, развитие зрительно-пространственной координации, активизации познавательной и речемыслительной деятельности.

Для формирования мелкой моторики используются:



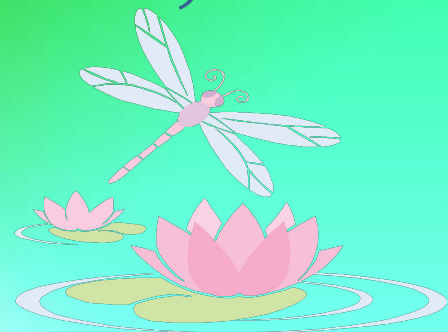
Для формирования мелкой моторики используются:



***Кинезиология –
наука о развитии
головного мозга
через движение.***



Кинезиологические упражнения, способствующие развитию мелкой моторики



«Кольцо»



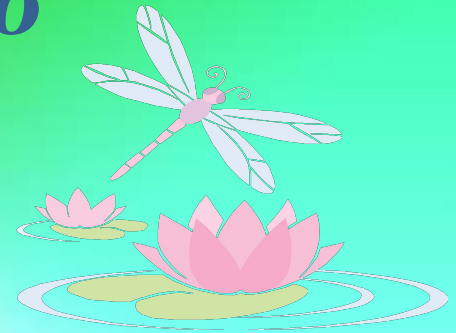
«Кулачок - ладошка»

Кинезиологические упражнения, способствующие развитию мелкой моторики



«Ухо-нос»

Кинезиологические упражнения, способствующие развитию мелкой моторики



«Лезгинка»



**«Кулак-
ребро-
ладонь»**





«Ладушки»

*Мы играли в ладушки –
жарили оладушки,
так пожарим, повернем
и опять играть начнем.*

«Симметричные рисунки»



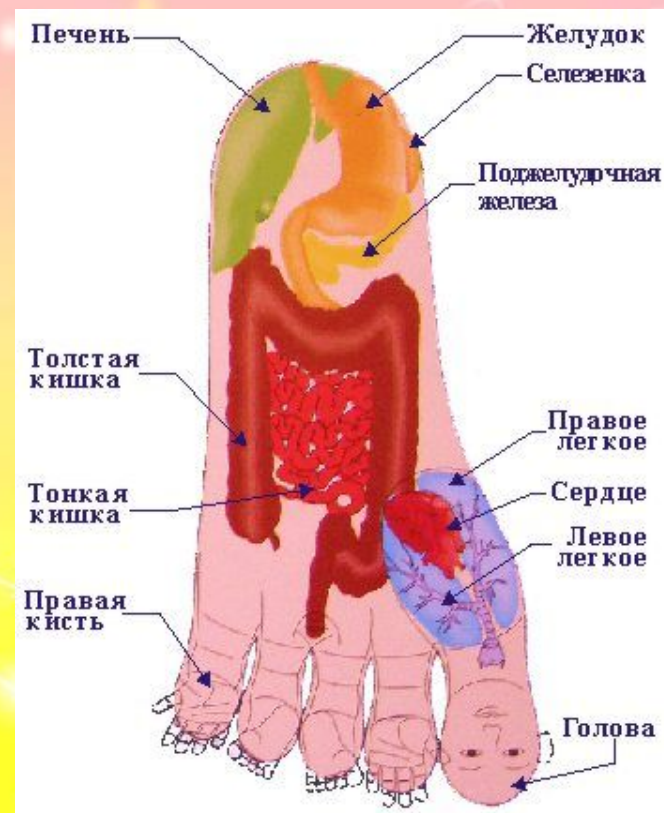
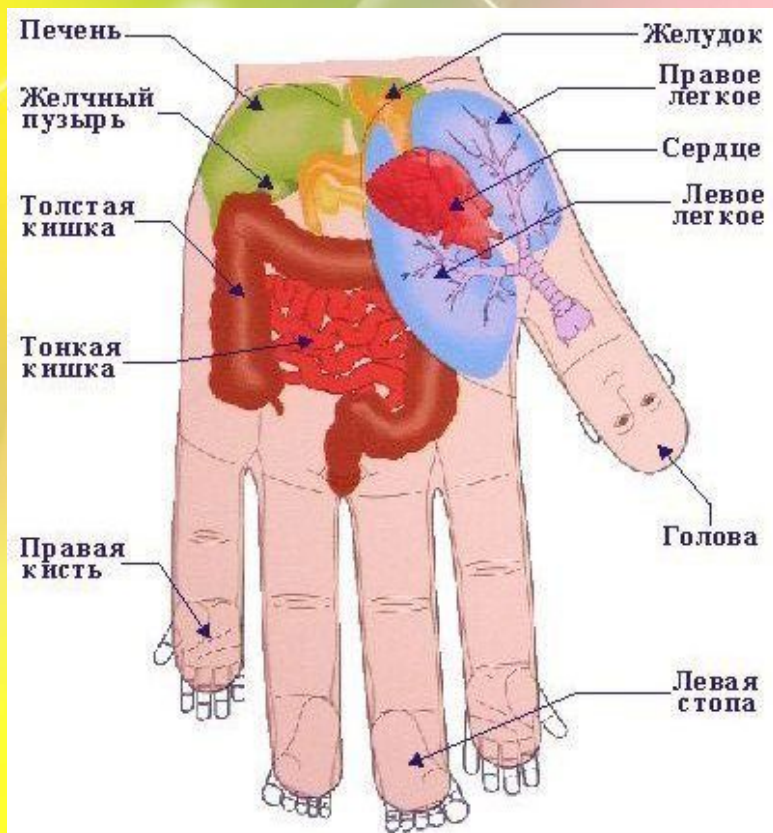
Кинезиологическая сказка «Два котенка»





Су – Джок терапия разработана южнокорейским учёным и профессором Пак Чжэ Ву, академиком IAS(Berlin), президентом Корейского института Су-Джок, президентом международной ассоциации врачей Су-Джок.

В переводе с корейского Су – кисть, Джок – стопа.



Достоинства Су – Джок:

- **Высокая эффективность** – при правильном применении наступает выраженный эффект.
- **Абсолютная безопасность** – неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто не эффективно.
- **Универсальность** – Су-Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.



*Массажный
шарик
Су - Джок*

*Массаж
стоп*

*Приемы
Су-Джок
терапии*

*Ручной
массаж
кистей рук
и пальцев*

*Массаж
эластичны
м кольцом*

*Массаж
шариком*



Формы работы с детьми:

Массаж Су – Джок шарамми

*Этот шарик непростой,
Он колючий, вот какой.
Будем с шариком играть
И ладошки согревать.
Раз катаем, два катаем
Сильней на шарик нажимаем.
Как колобок мы покатаем,
Сильней на шарик нажимаем.
В руку правую возьмём,
В кулачок его сожмём.
В руку левую возьмём,
В кулачок его сожмём.
Мы положим шар на стол
И посмотрим на ладошки,
И похлопаем немножко,
Потрясём свои ладошки.*



Формы работы с детьми:

Массаж Су – Джок шарами

*Шарик я открыть хочу.
Правой я рукой кручу.
Шарик я открыть хочу.
Левой я рукой кручу.*



Формы работы с детьми:

Массаж пальцев эластичным кольцом

«Дорожка»

*Кольцо на пальчик надеваю.
И по пальчику качу.
Здоровья пальчику желаю,
Ловким быть его учу.*



Формы работы с детьми:

Использование Су – Джок шаров при автоматизации звуков

*Этот малыш-Илюша,
Этот малыш-Ванюша,
Этот малыш-Алеша,
Этот малыш-Антоша,
А меньшего малыша
зовут Мишуткою друзья*

*Ходит ежик без дорожек,
Не бежит ни от кого.
С головы до ножек
Весь в иголках ежик.
Как же взять его?*



Формы работы с детьми:

Использование Су – Джок шаров при совершенствовании лексико-грамматических категорий

Упражнение «Один -много», «Назови ласково», «Скажи наоборот»

Использование шариков для звукового анализа слов

Красный – гласный, синий – согласный твердый, зеленый – согласный мягкий

Рассказывание сказок с использованием шарика



**Творческий подход,
использование альтернативных
методов и приемов
способствуют более
интересному, разнообразному и
эффективному проведению
образовательной и совместной
деятельности педагогов и детей
в детском саду.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!