

**Тема. Природа и человек. Охрана лесов.
Роль леса в природе и жизни человека.
(Окружающий мир). Упражнения в
правописании безударных окончаний
существительных в р.п. и д.п. (Русский
язык).**

**Больше леса - больше снега,
больше снега - больше хлеба.**



Списывание текста с доски:

Удивительная тишина стоит в лесу. Хорошо идти по такому лесу от полянки к полянке

В каждой, как в зеленой чаше, свой настой.

Идешь из каждой чаши , отпиваешь глоток, пока голова не закружится".

Задание: списать, выделить окончания имен существительных в родительном и дательном падежах, определить склонение.

Лес называют "легкими" нашей планеты.

Защитник воздуха, водоемов, почв.

Дом для растений, животных, грибов.

Место для отдыха человека.

Источник ягод, грибов, лекарств.

Источник древесины.



ЗАДАНИЕ: найдите в тексте учебника существительные в родительном и дательном падежах (устно).

Послушайте, какую телеграмму получил однажды из леса Виталий Бианки:

"Мы - первая зелень, и за это нас все ломают. Мы даже боимся распускаться первыми в лесу. А чего хорошего? Все равно сломают. Помогите нам!"

Ваши зеленые друзья: Ива, Черемуха, Лесная Сирень".



**Прочитать вслух текст "Лесная столовая",
упр.200. Выписать выделенные слова с
предлогами.**



ПИСЬМО ПО ПАМЯТИ:

**Молоденькие осинки
выстроились у лесной полянки.**



**Определить падеж,
склонение имен
существительных,
определить главные члены
предложения**

**Жизнь кажется иною,
И сердце не болит,
Когда над головою,
Как вечность, лес шумит**

Итог урока

- Почему люди продолжают использовать природу, хотя понимают, что она в опасности? Может быть, лучше остановить все фабрики и заводы, прекратить заготовку древесины? Одним словом, превратить Землю в один огромный заповедник? Если люди не будут беречь природу, к чему это может привести?
- Почему на Земле с каждым годом становится все меньше лесов? К чему это приводит?

По каким признакам различаются родительный и дательный падежи?