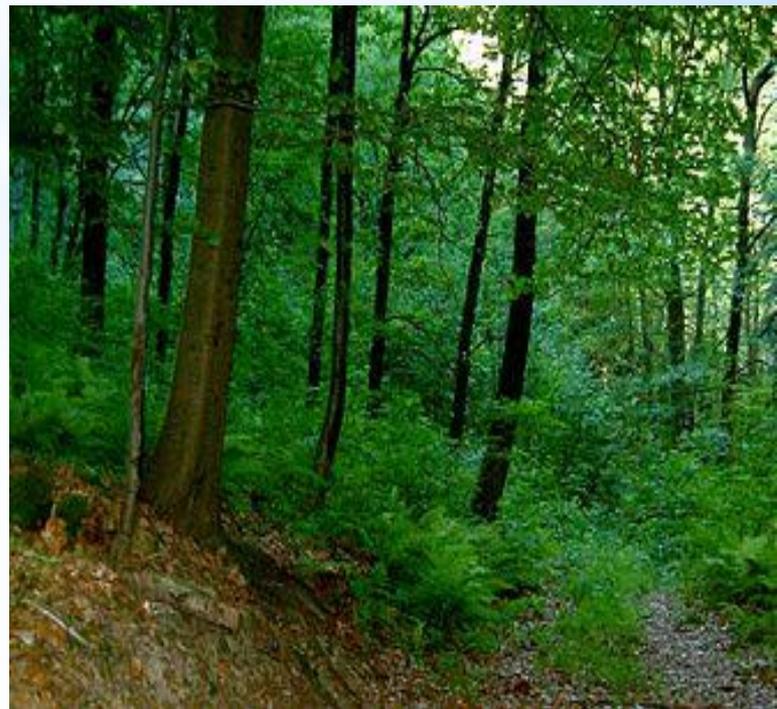


**Тема. Природа и человек. Охрана лесов.  
Роль леса в природе и жизни человека.  
(Окружающий мир). Упражнения в  
правописании безударных окончаний  
существительных в р.п. и д.п. (Русский  
язык).**

**Больше леса - больше снега,  
больше снега - больше хлеба.**



## *Списывание текста с доски:*

Удивительная тишина стоит в лесу. Хорошо идти по такому лесу от полянки к полянке

В каждой, как в зеленой чаше, свой настой.

Идешь из каждой чаши , отпиваешь глоток, пока голова не закружится".

**Задание: списать, выделить окончания имен существительных в родительном и дательном падежах, определить склонение.**

Лес называют "легкими" нашей планеты.

Защитник воздуха, водоемов, почв.

Дом для растений, животных, грибов.

Место для отдыха человека.

Источник ягод, грибов, лекарств.

Источник древесины.



**ЗАДАНИЕ: найдите в тексте учебника существительные в родительном и дательном падежах (устно).**

***Послушайте, какую телеграмму получил однажды из леса Виталий Бианки:***

***"Мы - первая зелень, и за это нас все ломают. Мы даже боимся распускаться первыми в лесу. А чего хорошего? Все равно сломают. Помогите нам!"***

***Ваши зеленые друзья: Ива, Черемуха, Лесная Сирень".***



**Прочитать вслух текст "Лесная столовая",  
упр.200. Выписать выделенные слова с  
предлогами.**



# ***ПИСЬМО ПО ПАМЯТИ:***

**Молоденькие осинки  
выстроились у лесной полянки.**



**Определить падеж,  
склонение имен  
существительных,  
определить главные члены  
предложения**

**Жизнь кажется иною,  
И сердце не болит,  
Когда над головою,  
Как вечность, лес шумит**

# Итог урока

- Почему люди продолжают использовать природу, хотя понимают, что она в опасности? Может быть, лучше остановить все фабрики и заводы, прекратить заготовку древесины? Одним словом, превратить Землю в один огромный заповедник? Если люди не будут беречь природу, к чему это может привести?
- Почему на Земле с каждым годом становится все меньше лесов? К чему это приводит?

**По каким признакам различаются родительный и дательный падежи?**