



*СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ И
ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ И
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.*





- *В педагогическом словаре отмечается, что понятие «инициатива» можно определить как почин, «первый шаг», к началу какого-нибудь действия.*





Толковый словарь русского языка Д.Н. Ушаков

Самостоятельность –

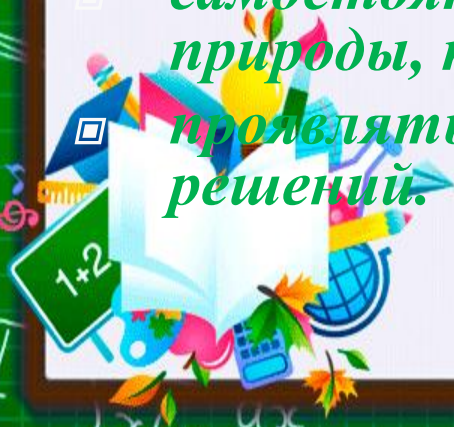
*постоянно развивающееся личностное качество,
первоосновы которого закладываются в
дошкольном возрасте.*



В ФГОС указывается, что одним из основных принципов дошкольного образования является поддержка детей в различных видах деятельности. Поддержка инициативы является также условием, необходимым для создания социальной ситуации развития детей.

На этапе завершения дошкольного образования целевыми ориентирами, определёнными ФГОС, предусматриваются следующие возрастные характеристики возможности детей:

- проявлять инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности;*
- выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;*
- проявлять способность к волевым условиям;*
- самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, поступкам людей;*
- проявлять способность к принятию собственных решений.*



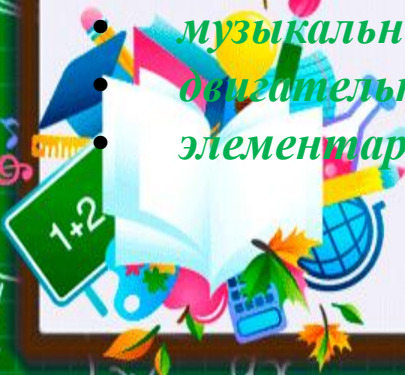
Развитие детской инициативы и самостоятельности осуществляется:

В разных видах деятельности:

- ▣ *игровая; непосредственно организованной;*
- ▣ *в режимных моментах*
- ▣ *в самостоятельной; деятельности;*

В разных практиках:

- *коммуникативная,*
- *познавательно-исследовательская,*
- *восприятие художественной*
- *литературы и фольклора,*
- *продуктивная,*
- *музыкальная,*
- *двигательная,*
- *элементарная трудовая;*

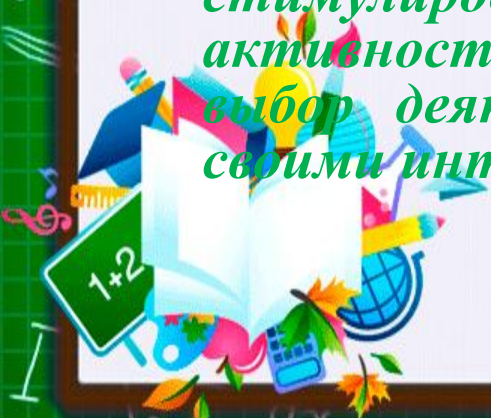


Условия, необходимые для развития ИНИЦИАТИВЫ и САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ детей

1. Наличие развивающей предметно-пространственной среды, разнообразной по содержанию и учитывающей индивидуальные и возрастные особенности и интересы детей.

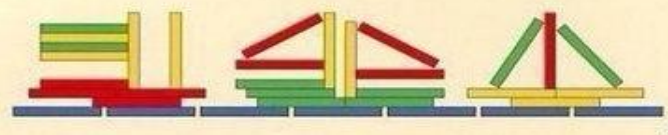
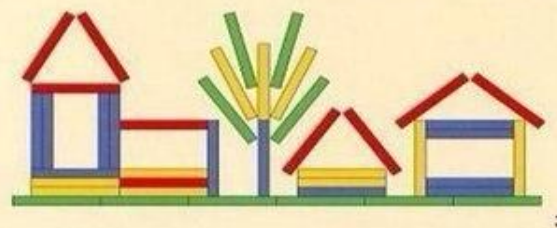
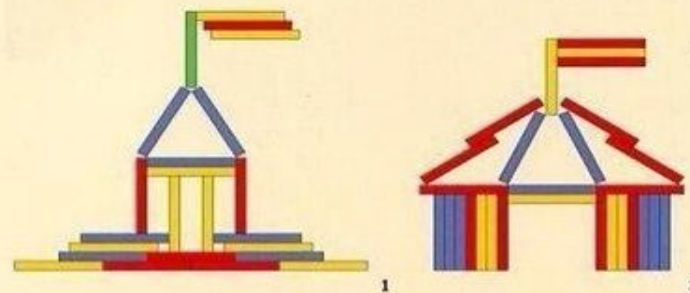
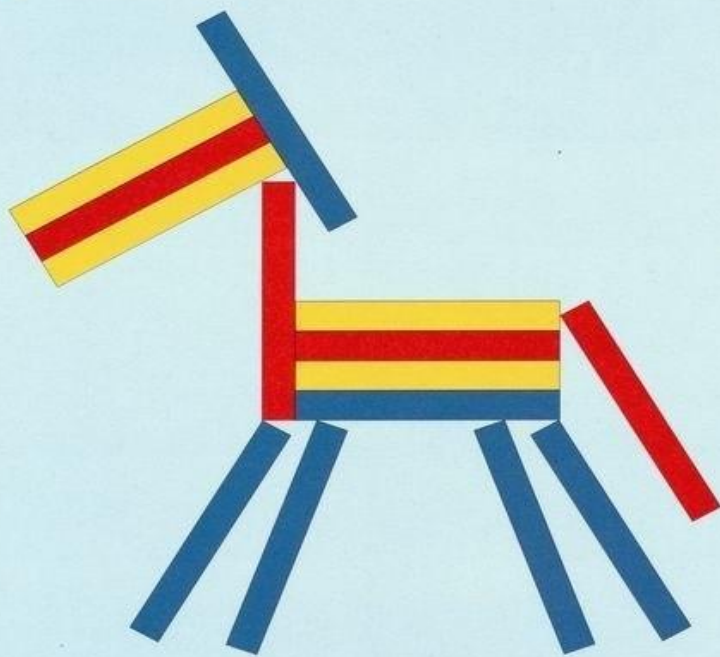
2. Стимулирование любознательности детей, побуждение их задавать вопросы взрослым, и поощрение стремления детей находить ответы самостоятельно.

3. Участие взрослых в жизни детей с целью помощи и стимулирования их к поиску нового, творческой активности. Формирования умений детей осуществлять выбор деятельности и отношений в соответствии со своими интересами.



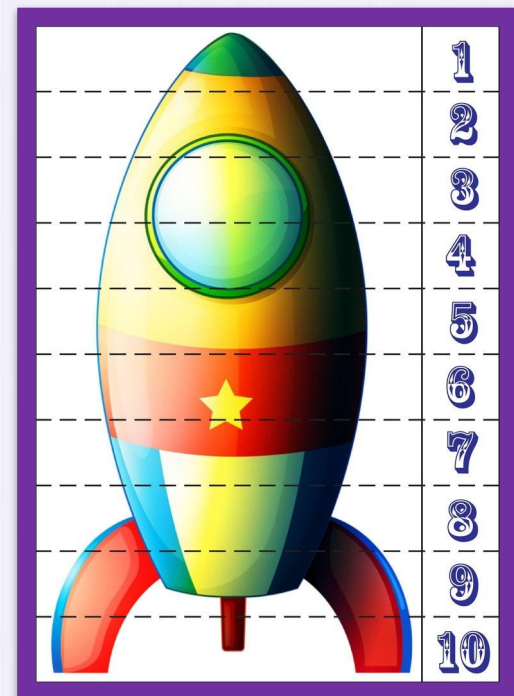
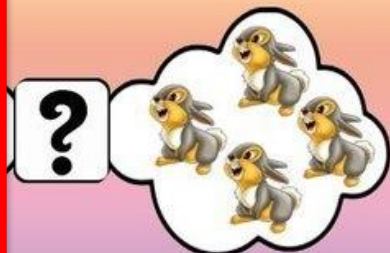
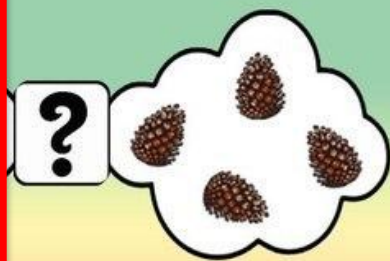
Игры математического содержания

ГРАННА



Собери фигуру из счетных палочек

дидактическая игра «Какой знак...?»



«Математически
е пазлы»

Равенство предметов

Игры математического содержания

Can you find four of the Number 4 hidden in this scene?



What are some other things that appear **four** times in this scene?

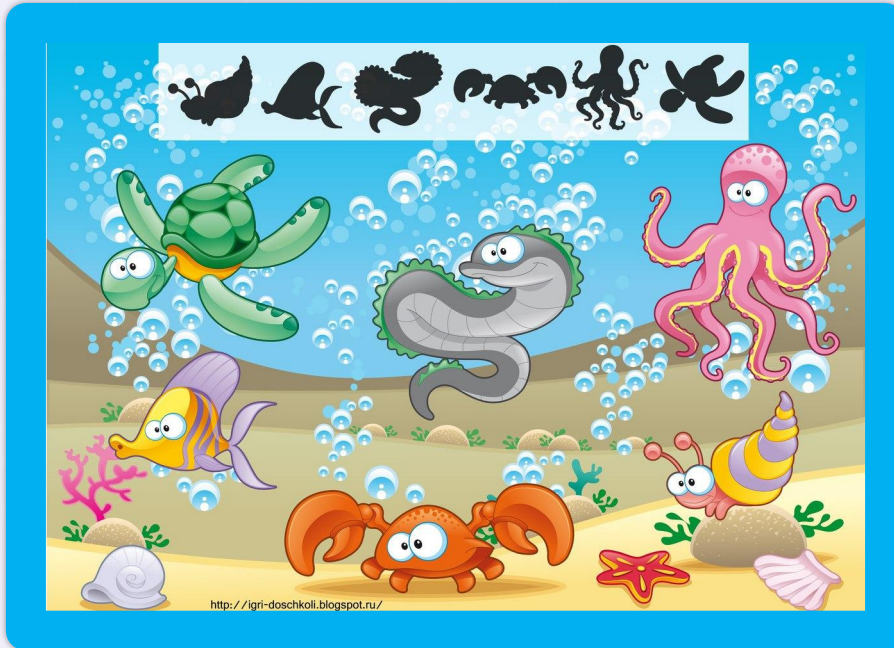
Игры для детей
старшего
дошкольного
возраста
математического
содержания



«Найди цифру»



Игры на развитие логики



« Найди
тень »

ПОДБЕРИ ЛИСТЬЯ К ДЕРЕВЬЯМ



Игры на развитие логики



4

Выбери, какой шарф начали вязать раньше других.

1



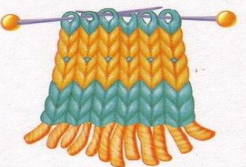
2



3



4



2

Какая груша была в самом начале?

1



2



3



4

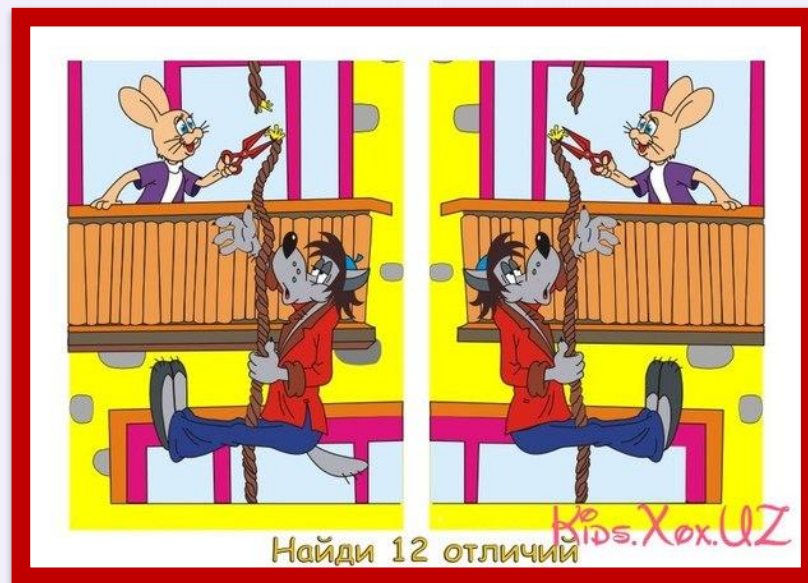




«Найди лишний предмет»



«Найди отличия»



Найди 12 отличия

Игры на развития речи

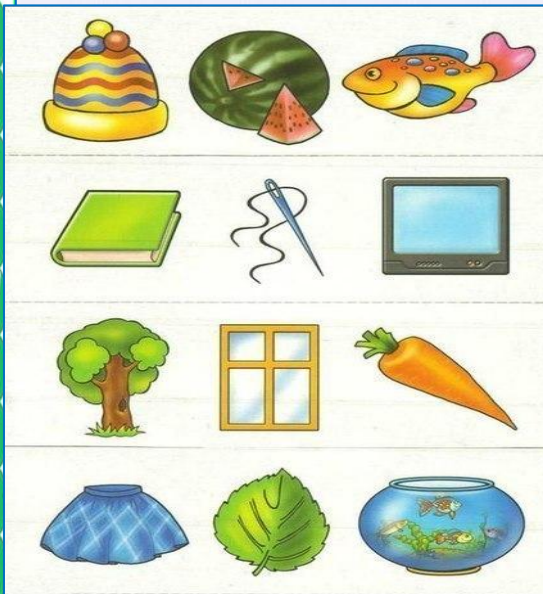
ИГРА
«ЧИТАЕМ ИГРАЯ»

дом
лес
дом
мяч
лук
ель
шар

гриб
гриб
куст
листв
врач
слово
заяц

белка
лейка
рыбка
кукла
шляпа
капля

«Составь слово»



«Составь слово по картинке»



«Составь предложение»



Речевые игры



Игры на развитие речи



«Найди слова на букву»



Игры познавательного развития

КАРТОН

коробка с карандашами



КНИЖКА



пазлы



коробок спичечный



кубики



коробка



МЕТАЛЛ

КОЛОКОЛЬЧИК



ЛОЖКА



ГВОЗДИ



МОНЕТА



ЗАМОК



МИСКА




«Реши кроссворд»

«Из какого материала сделаны предметы»

Реши кроссворд и узнай - что ищет еж?

1	2	3	
			4



Реши кроссворд и узнай - кого ждет этот парень?

1						
		3	4	5	6	7
2						

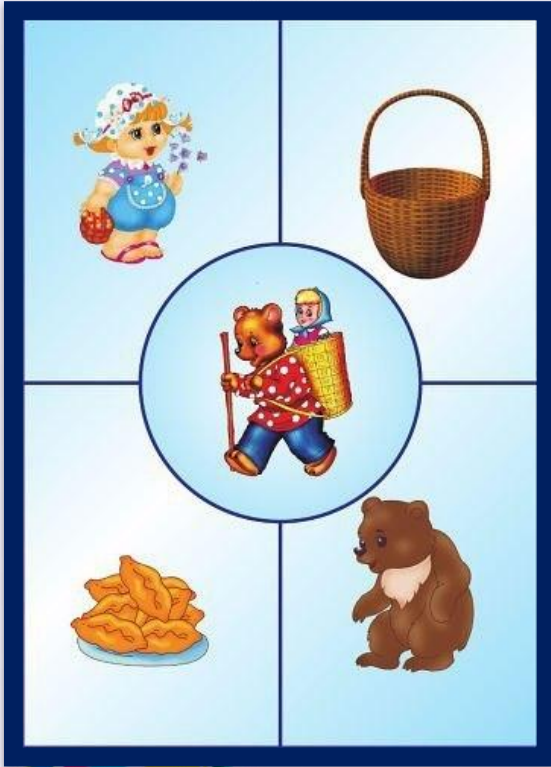



Художественно – эстетическое развитие



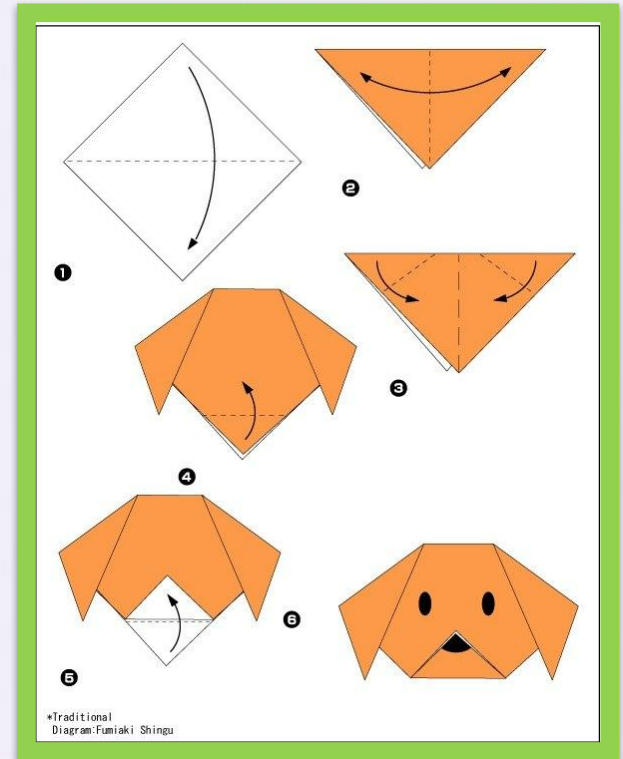
«Собери пазл»





«Найди сказку»

Сложи оригами

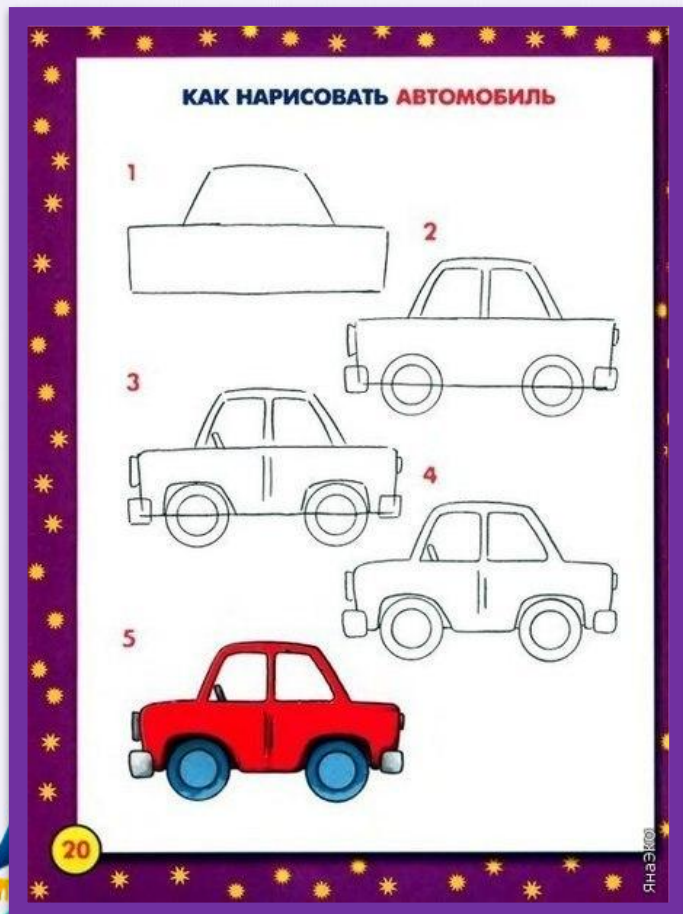


Алгоритмы и схемы к исследовательской деятельности

Карточки схемы

Таинственные картинки		
картинка	Цветное стекло	Как изменилась картинка
Мы посмотрим и узнаем		
картинка		луна
Тяжелый, легкий, угадай-ка. Определи тяжесть		
материалы	Емкости с	
Ловись, рыбка!		
магнит		

Алгоритмы к продуктивной деятельности



Характеристика изменений, которые приносит в жизнь детей и педагогов данная инновация

Методы обучения	Опосредованные, преимущественно продуктивные, построены с учетом индивидуальных и познавательных способностей ребенка.
Педагогические средства	<ul style="list-style-type: none">- актуализация имеющегося личностного опыта ребенка;- целенаправленное развитие познавательных способностей ребенка;- исследовательская деятельность;- творческая деятельность и т.п.
Способы мотивации	Привлекательность обучения связывается в основном с получением удовлетворения, радости, проживания редких эмоций от решения загадок, раскрытия тайн, осуществления открытий, личностными достижениями, вовлеченностью в эмоционально насыщенные виды деятельности (игра, творчество, поиск), обеспечением самореализации и т.д.
Дидактические материалы	Рассчитаны на детей с различными познавательными склонностями и возможностями. Готовят дети, педагоги, родители.
Тип взаимодействия	Ребенок в образовательном процессе сначала субъект своей собственной активности и инициативы, затем – собственного развития, в будущем – своей жизни.
Основные функции воспитателя	Проектируются и варьируются с учетом потребностей сложившейся образовательной ситуации. Обеспечение ребенка предметами, играми и игрушками, предоставить в его распоряжение всё необходимое для развития и ассистента (себя), когда таковой ему потребуется.

The background is a lush green scene with sunbeams radiating from the center. There are several butterflies: a blue one in the top left, a pink one in the top right, and an orange one in the middle right. A ladybug is visible on a leaf in the bottom right. The overall atmosphere is bright and cheerful.

Спасибо за
внимание!