

*** Правописание безударных
окончаний глаголов в
настоящем и будущем
времени. Урок 3**

Подготовила учитель начальных классов
МБОУ «Средняя школа №2 им.Е.В.Камышева»

Юрьева Елена Геннадьевна

Спишите. Вставьте пропущенные буквы

Ты, в **о** лна моя, в **о** лна!

Ты гульлива и в **о** льна;

Плещ**е**шь ты, куда захоч**е**шь ,

Ты м **о** рские камни точ **и**шь ,

Топ**и**шь бере**г** ты з **е** мли,

Подыма**е**шь корабли...

Спишите, раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

Взг~~л~~**я**ни (на) цв~~е~~**т**ок, и согр~~е~~**т**ся сер~~д~~**ц**е.

Был бы лес, сол~~о~~**в**ьи прил~~е~~**т**ят.

Б~~о~~**л**ьшое дер~~е~~**в**о и (от) сол~~н~~**ц**а, и (от)ливня
укро~~е~~**т**. Кто землю леле~~е~~**т**- того з~~е~~**м**ля

жа~~л~~**е**т.

Прочитайте пословицу. Объясните орфограммы.

Дождик вымочит, а солнышко высушит.

Дождик вымочит, а солнышко высушит.

Динамическая пауза.

Раз - подняться, потянуться,
Два - нагнуться, разогнуться,
Три - в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре - руки шире,
Пять - руками помахать,
Шесть - на место тихо сесть.

Работаем в парах. Вспомните глаголы из физкультминутки. Запишем в столбик. Измените данные глаголы, поставив их форму 3 лица ед.ч. Запишите в тетрадь.

ПОДНЯТЬСЯ	ПОДНИМЕТСЯ
ПОТЯНУТЬСЯ	ПОТЯНЕТСЯ
НАГНУТЬСЯ	НАГНЁТСЯ
РАЗОГНУТЬСЯ	РАЗОГНЁТСЯ
ПОМАХАТЬ	ПОМАШЕТ
СЕСТЬ	СЯДЕТ

В каких глаголах пишется в безударных окончаниях пишется буква *и*?

В глаголах II спряжения в безударных окончаниях пишется буква *и*?

В каких глаголах пишется в безударных окончаниях пишется буква *е*?

В глаголах I спряжения в безударных окончаниях пишется буква *е*?

Задачи урока

3. Поупражняться в правописании безударных личных окончаний глаголов

2. Учиться распознавать спряжение глаголов по неопределённой форме

1. Учиться правильно ставить вопросы к глаголам

Глаголы I спряжения	Глаголы II спряжения	Глаголы-исключения II спряжения
связа ем	подари м	верти м
угоща ем	грузи м	услыши м
раскол ем	соли м	вытерпи м
спряга ем	клеи м	посмотр им
маш ем		прогони м
пиш ем		

Самостоятельная работа

I уровень-

самый легкий, т. к. по неопределенной форме определяем спряжение и вставляем букву в окончание.

Все мы (испытывать) испытываем чувство радости при наступлении весны. Снег (сбегать) сбегает с полей. Солнце (обливать) обливает весенний лес светом. Птицы (строить) строят гнёзда.

II уровень-

сложнее, т. к. в неопределенную форму глагол нужно поставить самим.

Под прямыми лучами солнца тает снег. Ветер теплом. Мартовское равноденствие будит природу. Ему вторит ручей. Скоро высоко в небе повиснет жаворонок. Его сразу не заметишь, но песня его любого остановит.

III уровень-

еще более сложный, т. к. в нем встречаются глаголы-исключения.

Смотришь на прозрачный лёд и видишь, как под этим льдом ручей гонит огромное стадо пузырей. Вот он выгоняет их на открытую воду и мчит вперёд, торопится согнать их в одно место.

Спасибо за урок!

