

**\* Правописание безударных  
окончаний глаголов в  
настоящем и будущем  
времени. Урок 3**

Подготовила учитель начальных классов  
МБОУ «Средняя школа №2 им.Е.В.Камышева»

Юрьева Елена Геннадьевна

Спишите. Вставьте пропущенные буквы

Ты, в **о** лна моя, в **о** лна!

Ты гульлива и в **о** льна;

Плещ**е**шь ты, куда захоч**е**шь ,

Ты м **о** рские камни точ **и**шь ,

Топ**и**шь бере**г** ты з **е** мли,

Подыма**е**шь корабли...

Спишите, раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

Взг<sup>л</sup>**я**ни (на) цв<sup>е</sup>ток, и согр<sup>е</sup>тся сер<sup>д</sup>це.

Был бы лес, сол<sup>о</sup>в<sup>ь</sup>и прил<sup>е</sup>тят.

Б<sup>о</sup>льшое дер<sup>е</sup>во и (от) сол<sup>н</sup>ца, и (от)ливня  
укро<sup>е</sup>т. Кто землю леле<sup>е</sup>т- того з<sup>е</sup>мля

жа<sup>л</sup>е<sup>е</sup>т.

Прочитайте пословицу. Объясните орфограммы.

Дождик вымочит, а солнышко высушит.

Дождик вымочит, а солнышко высушит.

## Динамическая пауза.

Раз - подняться, потянуться,  
Два - нагнуться, разогнуться,  
Три - в ладоши три хлопка,  
Головою три кивка.  
На четыре - руки шире,  
Пять - руками помахать,  
Шесть - на место тихо сесть.

Работаем в парах. Вспомните глаголы из физкультминутки. Запишем в столбик. Измените данные глаголы, поставив их форму 3 лица ед.ч. Запишите в тетрадь.

ПОДНЯТЬСЯ	ПОДНИМЕТСЯ
ПОТЯНУТЬСЯ	ПОТЯНЕТСЯ
НАГНУТЬСЯ	НАГНЁТСЯ
РАЗОГНУТЬСЯ	РАЗОГНЁТСЯ
ПОМАХАТЬ	ПОМАШЕТ
СЕСТЬ	СЯДЕТ

В каких глаголах пишется в безударных окончаниях пишется буква *и*?

В глаголах II спряжения в безударных окончаниях пишется буква *и*?

В каких глаголах пишется в безударных окончаниях пишется буква *е*?

В глаголах I спряжения в безударных окончаниях пишется буква *е*?

## Задачи урока

3. Поупражняться в правописании безударных личных окончаний глаголов

2. Учиться распознавать спряжение глаголов по неопределённой форме

1. Учиться правильно ставить вопросы к глаголам



Глаголы I спряжения	Глаголы II спряжения	Глаголы-исключения II спряжения
связа <b>ем</b>	подари <b>м</b>	верти <b>м</b>
угоща <b>ем</b>	грузи <b>м</b>	услыши <b>м</b>
раскол <b>ем</b>	соли <b>м</b>	вытерпи <b>м</b>
спряга <b>ем</b>	клеи <b>м</b>	посмотр <b>им</b>
маш <b>ем</b>		прогони <b>м</b>
пиш <b>ем</b>		

## Самостоятельная работа

### I уровень-

самый легкий, т. к. по неопределенной форме определяем спряжение и вставляем букву в окончание.

*Все мы (испытывать) испытываем чувство радости при наступлении весны. Снег (сбегать) сбегает с полей. Солнце (обливать) обливает весенний лес светом. Птицы (строить) строят гнёзда.*

### II уровень-

сложнее, т. к. в неопределенную форму глагол нужно поставить самим.

*Под прямыми лучами солнца тает снег. Ветер теплом. Мартовское равноденствие будит природу. Ему вторит ручей. Скоро высоко в небе повиснет жаворонок. Его сразу не заметишь, но песня его любого остановит.*

### III уровень-

еще более сложный, т. к. в нем встречаются глаголы-исключения.

*Смотришь на прозрачный лёд и видишь, как под этим льдом ручей гонит огромное стадо пузырей. Вот он выгоняет их на открытую воду и мчит вперёд, торопится согнать их в одно место.*

Спасибо за урок!

