

**«Методы, приемы  
и формы  
работы с  
одарёнными  
детьми  
в начальной  
школе»**



# Одарённые дети

- имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;
- имеют доминирующую активную познавательную потребность;
- испытывают радость от добывания знаний, умственного труда.

**Дети с высоким общим уровнем развития**

**Дети с признаками специальной умственной одарённости**

**Учащиеся, не достигающие успехов в учении, но обладающие незаурядными умственными способностями**

# *Одарённые дети*

**Все дети  
являются  
одарёнными**

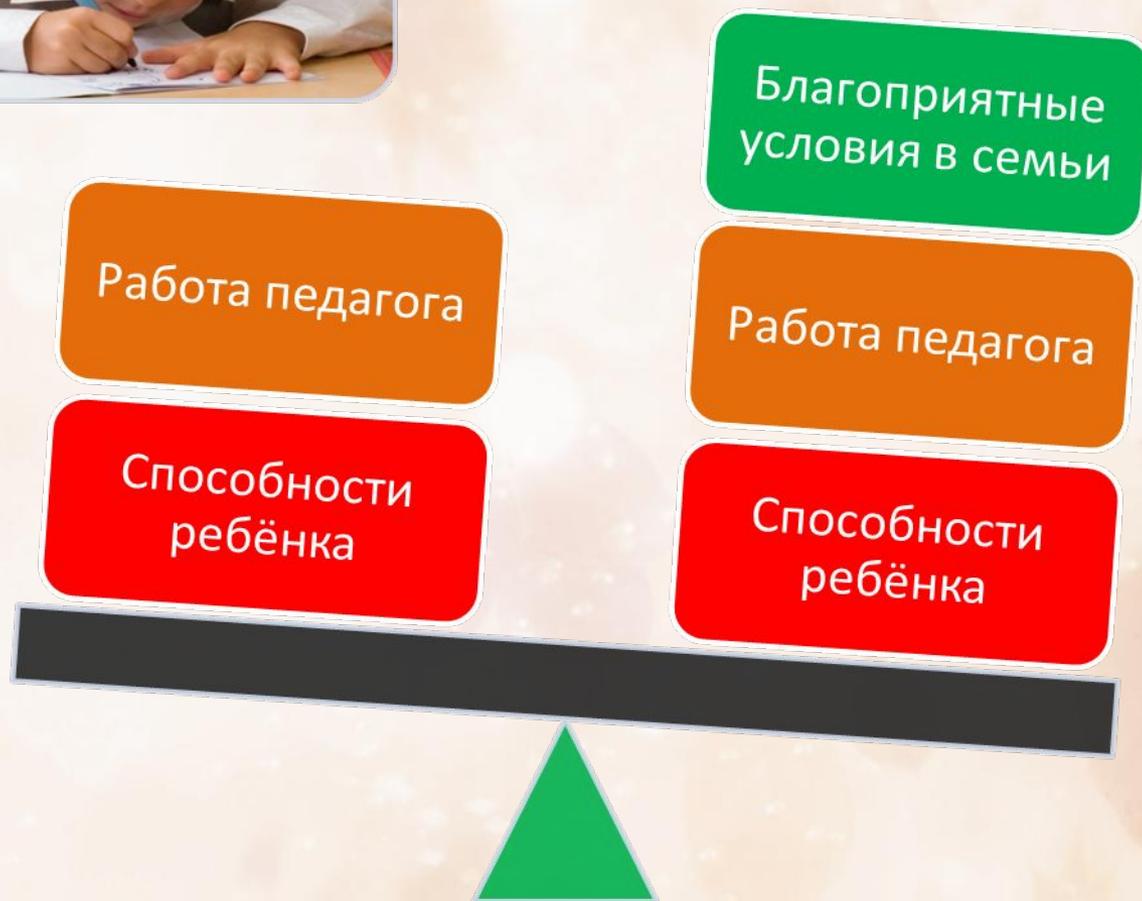
**Одарённые дети  
встречаются  
редко**

# *Одарённые дети*



**Детская  
одарённость**

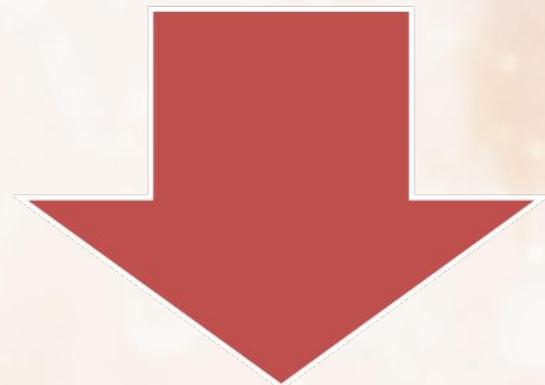
**Обученность**



# *Виды одарённости*

- Одарённость в ремесле, спортивная, организационная
- Интеллектуальная одарённость
- Хореографическая, сценическая, литературно-поэтическая, изобразительная, музыкальная одарённость
- Лидерская одарённость
- Духовные ценности

# **Форма проявления**



**Явная  
одарённость**



**Скрытая  
одарённость**



Выявление

условия

Оптимальные  
средства  
обучения

Создание  
условий,  
совершенствов  
ание системы  
работы школ

Образовательные  
услуги

Квалификация  
педагогов

Стимул и  
поддержка

Научное,  
методическое,  
информационное  
сопровождение

# Формы работы



- НОУ



- Кружковая работа



- Соревнования



- Концерты

# *Методы творческого характера*

**проблемный**

**поисковый**

**эвристический**

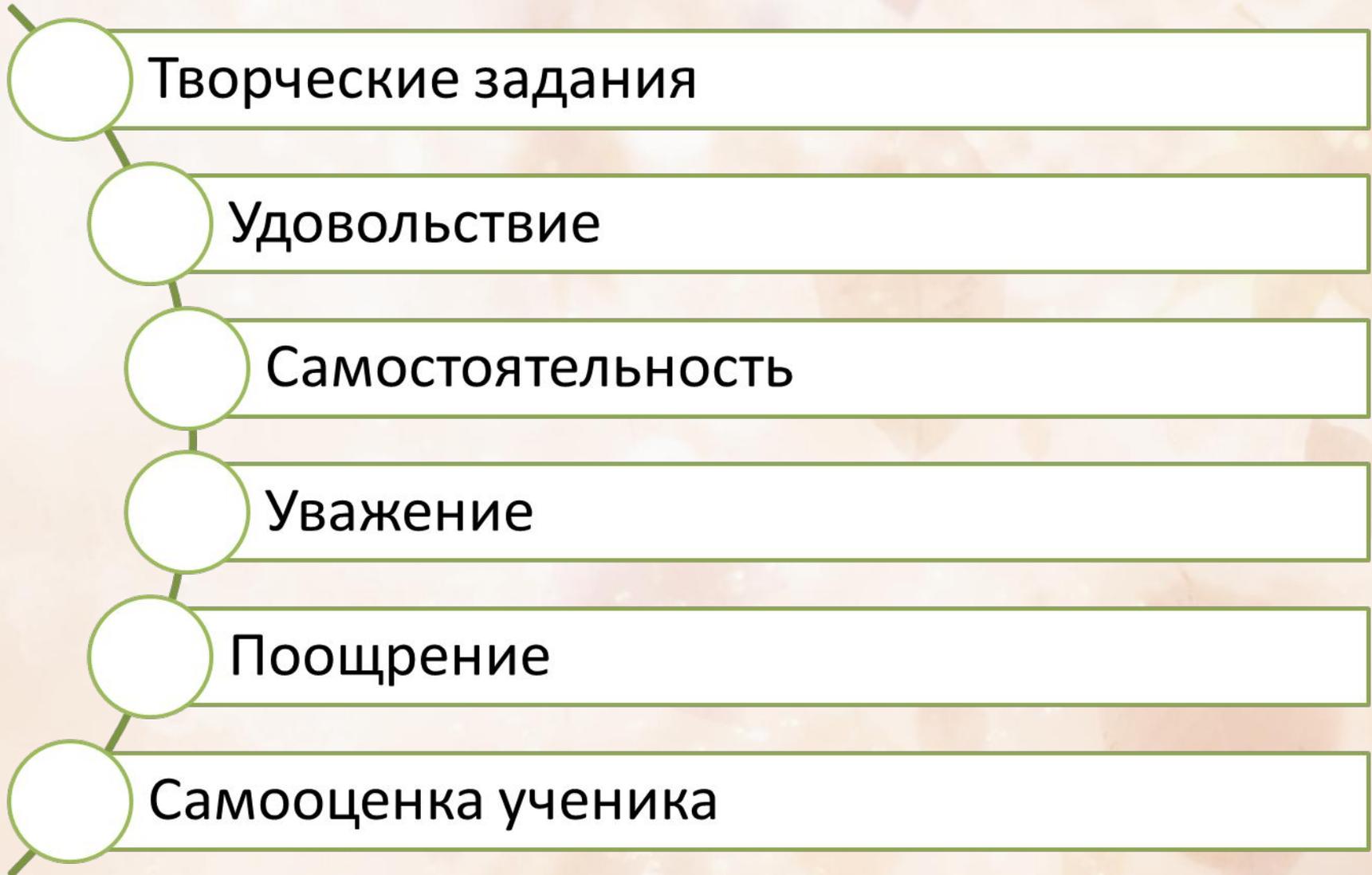
**исследовательский**

**проектный в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы**

# Работа с родителями одарённых детей



# Принципы



# *Учитель должен уметь:*



- **обогащать учебные программы, т.е. обновлять и расширять содержание образования;**



- **работать дифференцированно, осуществлять индивидуальный подход и консультировать учащихся;**



- **стимулировать познавательные способности учащихся;**



- **принимать взвешенные психолого-педагогические решения;**



- **анализировать свою учебно-воспитательную деятельность и всего класса;**



- **отбирать и готовить материал для коллективных творческих дел.**