

Математика



Психологиялық кезең



**Үй тапсырмасын
тексеру:
№9 теңдеуді шешу
оқу, салыстыру.**



Пысықтау



$$\begin{array}{c} \text{к} \\ 2 \times 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{у} \\ 2 \times 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{т} \\ 4 \times 3 \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \text{б} \\ 3 \times 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{е} \\ 4 \times 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{ө} \\ 3 \times \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{й} \\ 3 \times 7 \end{array}$$



8	15	18	20	21	12	16



**«Тізбекті жалғастыр»
ойыны**



**Жаңа
сабак**



Сабақтың тақырыбы:

**5-ке көбейту
және
бөлу кестесі**

САБАҚТЫҢ МАҚСАТЫ

Білімділік:

- Оқушыларды 5-ке көбейту және бөлу кестесімен таныстыру, шығармашылық жұмыс жасай білуге дағдыландыру.

Дамытушылық

- Оқушылардың танымдық белсенділіктерін арттыру, есептеу дағдысын жетілдіру, ойлау, өз ойын еркін жеткізуге баулу, сөздік қорларын дамыту.

Тәрбиелік

- Оқушыларды ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа баулу.

ҰЖЫМДЫҚ ЖҰМЫС

$$5 \times 5 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

$$5 \times 6 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

$$5 \times 7 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

$$5 \times 8 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

$$5 \times 9 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$



Дәптермен жұмыс



№ 4. Схеманы пайдаланып құрастыру

$$10 \quad \text{?}$$

: 5

• 5

№5 «Белгісіз санды ата» ОЙЫН

$$\begin{array}{ccc} & 30 & \\ & / \quad \backslash & \\ 5 & \times & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} & 25 & \\ & / \quad \backslash & \\ \quad & \times & 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} & 6 & \\ & / \quad \backslash & \\ \quad & : & 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} & \quad & \\ & / \quad \backslash & \\ 35 & : & 7 \end{array}$$



СЕРГІУ СӘТІ

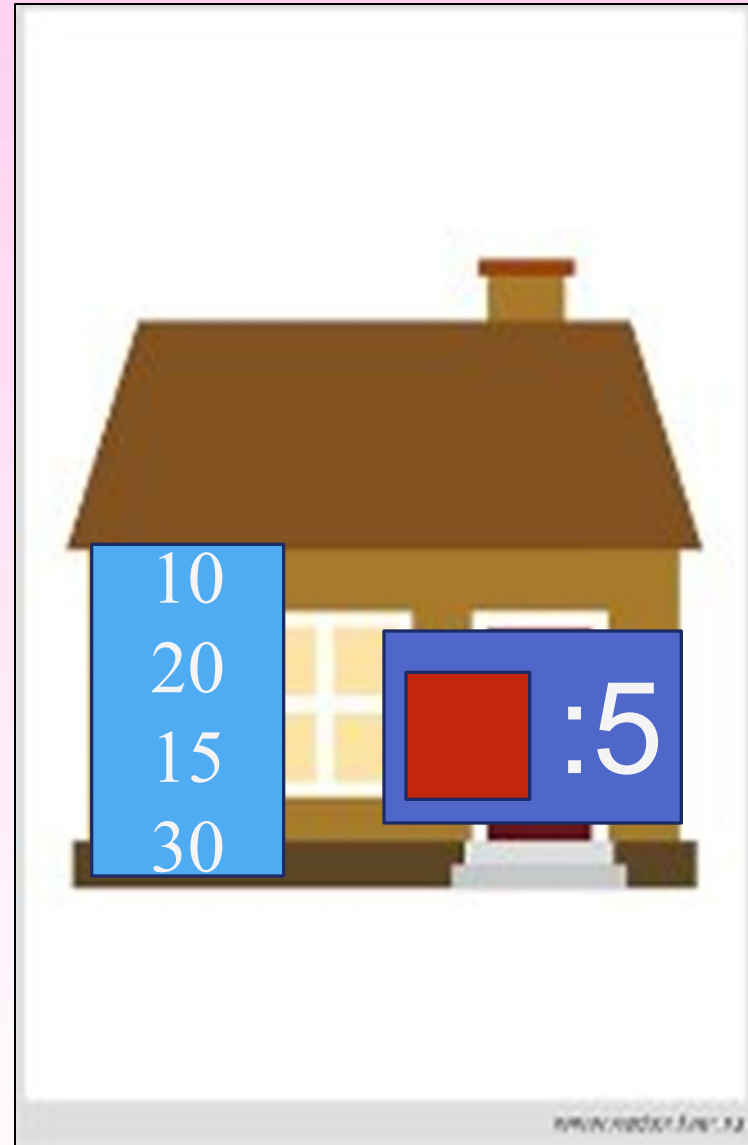
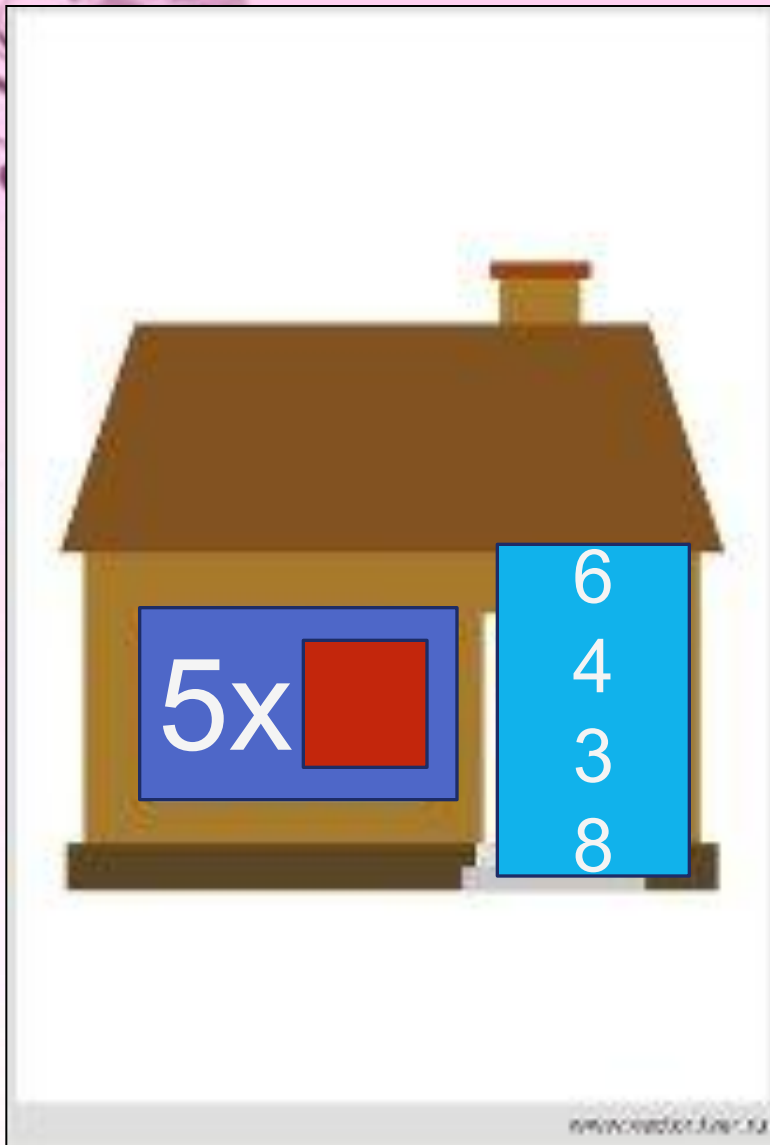




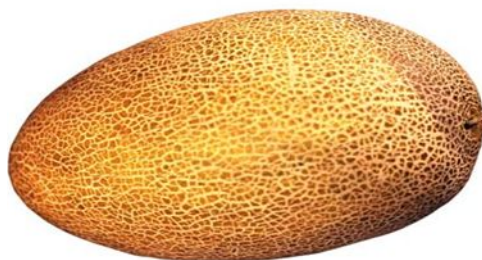
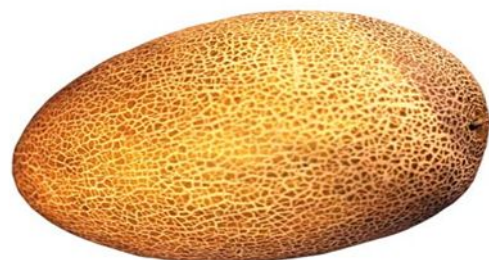
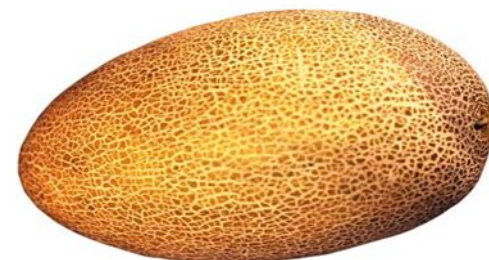
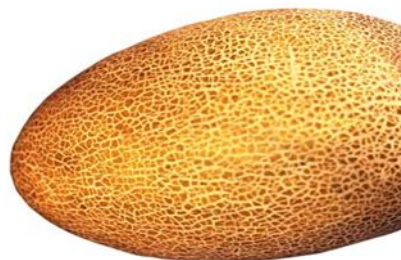
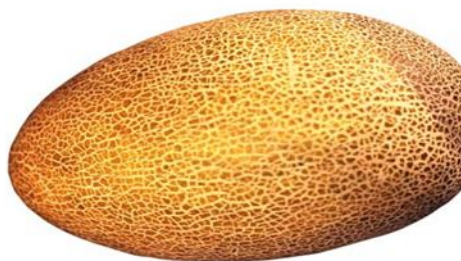
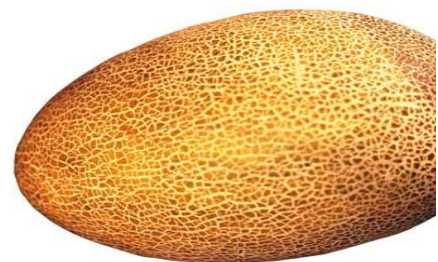
*Тақтамен
ЖҰМЫС*



№6. Өрнектерді құр



Ауызша есептеу



5 ашық хатқа 25 тг төленді.



1 ашық хаттың бағасы қанша?

Логикалық 7 сұрақ:





Тауық 1 аяғымен тұрса салмағы
3 кг, екі аяғымен тұрса ше?



*Судан қандай тас
табылмайды?*





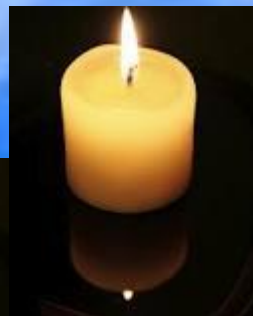
*2 кг темір ауыр ма,
2 кг мақта ауыр ма?*



7 майшам жаньп тұр еді,

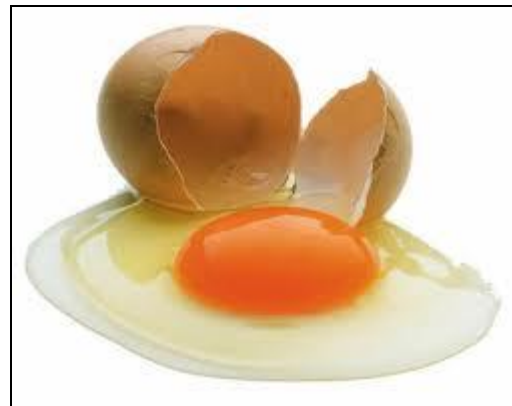
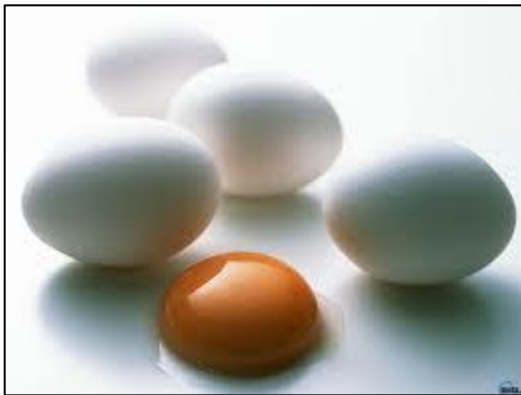
4 майшам сөніп қалды.

Неше майшам қалды?





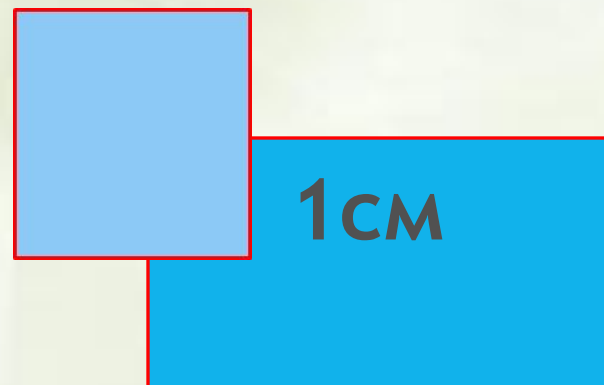
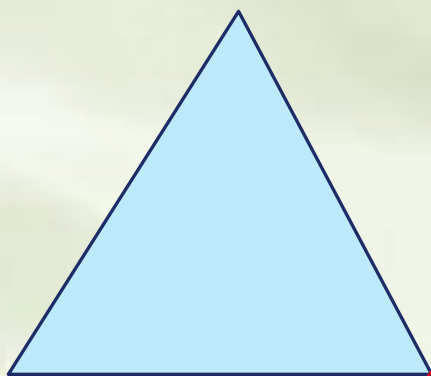
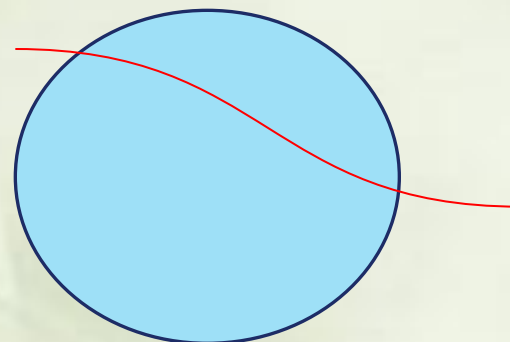
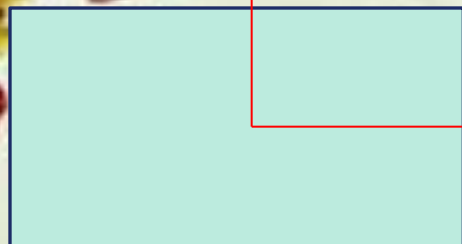
*4 жұмыртқа 4 минут піседі.
1 жұмыртқа неше минут піседі?*



Семантикалық карта

В	1	2	5	8	9	0
4 x В						

№12. Фигуралар





**Сабақты қорыту,
бағалау**



Үйге тапсырма:

№ 8, 13.

102- 103 бет





Назар аударғандарыңызға
рахмет!