

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Сандугач»
общеразвивающего вида» Сармановского муниципального района Республики Татарстан





СОДЕРЖАНИЕ

- I. Информация о МБДОУ
 1. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 2. Контингент родителей
 3. Управление ДОУ
 4. Предметно-развивающая среда
- II. Режим дня
- III. Анализ основной образовательной деятельности с воспитанниками
 1. Программное сопровождение образовательного процесса с воспитанниками
 2. Основные направления
 3. Программно-методическое обеспечение реализации основных направлений
 4. Дополнительные образовательные услуги
- V. Инновационная и экспериментальная работа
- VI. Основные проблемы
- VII. Перспектива развития на 2016-2017 уч.год.

Информация о МБДОУ

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Сандугач» общеразвивающего вида» Сармановского муниципального района Республики Татарстан.

Юридический и фактический адрес: РТ, Сармановский район, с. Сарманово, ул. Мира, д. 69

Телефон/факс, электронная почта: (885559) 5-00-20, Ramilya81@mail.ru

Сайт учреждения: <https://edu.tatar.ru/sarmanovo/page2537951.htm>

Учредитель: Исполнительный комитет Сармановского муниципального района.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип : бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид: общеразвивающий.

Ф.И.О. руководителя – заведующий Кузьмина Рамиля Расиховна, действующей на основании Устава, утвержденного Постановлением руководителя Исполнительного комитета Сармановского муниципального района Республики Татарстан №621 от 20.10.2015 года.

Предприятия промышленности удалены от детского сада. Движение автомобильного транспорта вокруг учреждения неинтенсивное.

Детский сад построен по типовому проекту, площадью 2585,80 м².

Проектная мощность 120 детей..

В детском саду функционируют 6 групп:

- ✓ раннего возраста – 1
- ✓ первая младшая-1
- ✓ вторая младшая-1
- ✓ средняя группа – 1
- ✓ старшая группа – 1
- ✓ подготовительная к школе группа – 1

Режим работы - 6 дней в неделю. 10,5 - часовое пребывание детей (с 7-00 до 17-30 час.), в субботу с 7-00 до 16-00 час.

Учебный год ДОУ начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

На территории детского сада имеется благоустроенные прогулочные площадки. Общая площадь земельного участка – 10 000 м².

Имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности
№7752 от 28.01.2016 года;



Министерство образования и науки Республики Татарстан

наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 7752 от « 28 » января 20 16 г.

На осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена Муниципальному бюджетному
(указывается полное и (в случае, если имеется)

дошкольному образовательному учреждению
сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма

«Детский сад №4 «Сандугач» общеразвивающего вида»
юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя,

Сармановского муниципального района Республики Татарстан
наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность

МБДОУ «Детский сад №4 «Сандугач»

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица

(индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1151651003140

Идентификационный номер налогоплательщика 1636007324

Серия 16 Л 01 № 0003716

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 11 сотрудников.

Образовательный ценз педагогов:

- ✓ высшее образование имеют – 7 человек 81%
- ✓ средне-специальное имеют – 2 педагога 19%

В 2015-2016 учебном году свой профессиональный уровень повысили через курсы повышения квалификации – 3 чел.

Характеристика квалификационных критериев педагогов:

- первая – 4 чел. – 36%;
- по соответствию – 3 чел – 27%.

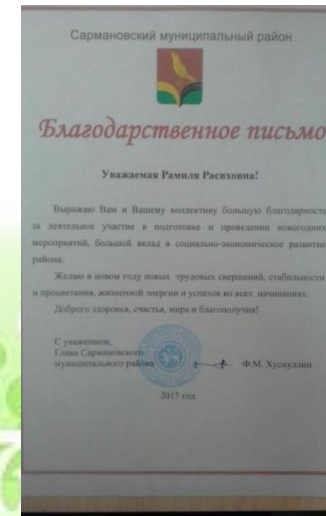
В истекшем учебном году осуществляли деятельность в ДОУ следующие специалисты:

- воспитатели – 10;
- заведующая – 1;
- старший воспитатель – 1;
- воспитатель русского языка-1;
- музыкальный руководитель - 1;
- логопед – 1.
- инструктор по физической культуре-1

Получают высшее образование 2 педагога. Владеют и овладевают ИКТ технологиями, мобильно ориентируются в изменяющихся условиях. В прошедшем учебном году необходимо отметить самосовершенствования путем самообразования, объединения в творческие группы, т.к. реализация ФГОС предполагала изменения в планировании и осмыслении интеграции областей в ОД. Надо отметить, что педагоги успешно адаптировались в реализации задач образовательной программы. Педагоги привлекались к подготовке и проведению пед.советов, семинаров.

Участие в конкурсах педагогов

Уровень	Название конкурса	Место
Муниципальный	«Воспитатель года»	Участник
	«Зелёный огонёк»	3 место
	«Подготовка и проведение новогодних мероприятий»	1 место



Контингент родителей



В основном детский сад посещают дети из полных семей. В их воспитании принимают участие оба родителя.

В ДОУ практикуются следующие формы работы с родителями:

- родительские собрания;
- индивидуальные беседы, консультации,
- анкетирование,
- оформление информационных стендов для родителей,

Анализ анкет для родителей показал, что все еще имеет место проблема педагогической неграмотности родителей: не все владеют знаниями психологических и физиологических, возрастных возможностей и особенностей детей, не имеют представление о многообразии методов педагогического воздействия на ребенка.

Исходя из этого, продолжается работа с родителями по следующим направлениям работы:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- трансляция родителям положительного опыта ребенка (установка сотрудничества);
- трансляция родителями знаний, которые могли быть получены в семье;
- совместное создание условий для развития личности ребенка.

№ п/п	Наименование банка данных	Кол-во уч-ся (семей)
1	Количество детей - инвалидов	2
2	Количество детей из многодетных семей	15
3	Количество детей сотрудников ОУ	9

Управление ДОУ

Вся деятельность детского сада регламентируется основными законодательными документами:

- Федеральные законы:
 - Конституцию РФ;
 - Закон РФ «Об образовании»;
 - Конвенция ООН о правах ребенка
- Постановления Правительства Российской Федерации:
 - Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (от 12 сентября 2008 года N 666);
- Нормативно-правовые документы Министерства образования РФ:
 - Федеральный государственный образовательный стандарт;
 - «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» (Письмо от 14.03.2000г. №65/23-16);
 - Требованиями СанПиНа

Основными средствами реализации предназначения МБДОУ «Детский сад №4 «Сандугач», являются:

- Устав №621 от 20.10.2015года.
- Лицензия №7752 от 28.01.2016 года;
- «Программа развития МБДОУ «Детский сад №4 «Сандугач» на 2015-2018 годы;

Управление в ДОУ осуществляют выборные представительные органы:

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива.
- Родительский комитет.
- Управляющий совет образовательного учреждения. В состав которого входят работники данного учреждения и представители родительской общественности.

Предметно-развивающая среда

Для полноценного развития, воспитания и обучения детей в детском саду созданы необходимые условия. Каждая возрастная группа оборудована в соответствии с возрастом и особенностями детей. Имеется достаточно игрового материала для организации сюжетно-ролевых дидактических и подвижных игр, познавательно-речевого развития, мелкой моторики рук. Для проведения образовательной деятельности в методическом кабинете подобран демонстрационный и раздаточный материал. В каждой группе имеется миникабинет с наличием методической литературы, дидактических игр и пособий.

В групповых помещениях созданы условия для развития у детей естественно-научных представлений. Есть мини-лаборатории, коллекции. В группах есть дидактические игры, предметы народного творчества, детская литература, аудиокассеты, также имеется мультимедийная установка.

Для экологического развития в каждой группе имеются природные уголки, календари природы.

Для развития математических представлений в группах выделены уголки, в ясельной группе зона сенсорного развития, имеются дидактические игры.

Для развития конструктивных умений в группах имеются уголки, есть конструкторы «Лего», «Напольный», выделено место для хранения бросового материала.

Предметно-развивающая среда осовременивается в соответствии с современными требованиями и интересами воспитанников.






Режим дня

Правильный распорядок дня – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психологическим особенностям детей.

В нашем ДОУ важно, чтобы каждый ребенок чувствовал себя комфортно, безопасно; знал, что его здесь любят, о нем заботятся. Повышенное внимание уделяем детям, которые неохотно расстаются с родителями и не хотят оставаться в группе, особенно в период адаптации к детскому саду.





Программное сопровождение образовательного процесса с воспитанниками

Образовательная программа представляет собой комплексную систему воспитания физически здорового, разносторонне развитого дошкольника.

Образовательная программа разработана для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 4 «Сандугач» и обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Образовательный процесс на базе МБДОУ осуществляется на основе Учебного плана, расписания образовательной деятельности разработанных с учётом «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», СанПиН 2.4.1.1249 - 03 Министерства здравоохранения Российской Федерации. При организации образовательного процесса также учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка). Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей. Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведётся на татарском языке.

Планирование составляется с учетом комплексно-тематического плана детского сада.

Образовательная деятельность осуществляется в виде совместной деятельности педагога с детьми во время игр-занятий – согласно учебному плану:

Количество ОД определено на основании режима каждого возрастного периода. Время проведения образовательной деятельности, ее длительность установлены с учётом физиологических потребностей и физических возможностей детей данного возраста.

Основные направления

МБДОУ «Детский сад №4 «Сандугач» работает по следующим направлениям:

1. Физическое развитие



2. Художественно-эстетическое развитие



3. Познавательно-речевое развитие



4. Социально-личностное развитие



Приоритетное направление – социально-личностное развитие

Социально – личностное развитие.

Социально-личностное развитие ребенка дошкольника неразрывно связано с общими процессами его интеллектуального, эмоционального, эстетического, физического и других видов развития, поэтому иногда представляется достаточно сложным его ограничить от остальных видов и направлений. В детстве усвоение социальных норм происходит сравнительно легко. Дошкольный возраст – период активного познания мира и человеческих отношений, формирования основ личности будущего гражданина. Социализация, или усвоение ребенком общечеловеческого опыта, накопленного предшествующими поколениями, происходит только в совместной деятельности и общении с другими людьми. Именно так ребенок овладевает речью, новыми знаниями и умениями; у него формируются собственные убеждения, духовные ценности и потребности, закладывается характер. Перед педагогами стоит очень сложная задача, работая с группой детей, найти такие действенные методы и приемы работы, которые дадут наиболее высокие результаты в социальном и личностном развитии детей.

***Цель:** формирование социальной компетентности.*

Задачи:

- Развитие положительного отношения ребёнка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей;
- Создание условий для формирования у ребёнка положительного самоощущения – уверенности в своих возможностях;
- Формирование у ребёнка чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод (право иметь собственное мнение, выбирать друзей, игрушки, виды деятельности, иметь личные вещи, по собственному усмотрению использовать личное время);
- Воспитание положительного отношения ребёнка к окружающим людям – уважения и терпимости к детям и взрослым независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия, уважения к чувству собственного достоинства других людей, их мнениям, желаниям, взглядам;
- приобщение детей к ценностям сотрудничества с другими людьми: оказание помощи при осознании необходимости людей друг в друге, планировании совместной работы, соподчинении и контроле своих желаний, согласовании с партнёрами по деятельности мнений и действий;
- Развитие у детей чувства ответственности за другого человека, общее дело, данное слово;
- Формирование у детей социальных навыков: освоение различных способов разрешения конфликтных ситуаций, умений договариваться, соблюдать очерёдность, устанавливать новые контакты.

Программно-методическое обеспечение реализации основных направлений

В рамках реализации основных направлений программно-методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса определяет содержание вариативной части образовательной программы.

Комплекс органично взаимосвязанных программ, выбор которых обусловлен приоритетными направлениями, обеспечивает целостность педагогического процесса и творческую самореализацию педагогов ДОУ.

№	Наименование программ	Автор	Возраст детей
	Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы»	Веракса Н.Е. Васильева М.А. Комарова Т.С.	1 – 7 лет
	«Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад №4 «Сандугач общеразвивающего вида»		1 – 7 лет

Дополнительные образовательные услуги ДООУ

С целью повышения качества образования детей в ДООУ работают кружки дополнительного образования:

- Кружок «Весёлый английский»
- Кружок «Детская танцевальная ритмика»

Каждый кружок имеет свою рабочую программу. Данные образовательные услуги помогают ребенку быстрее адаптироваться в социальной жизни и развить творческую личность.



Инновационная и экспериментальная работа МБДОУ

- совершенствование мастерства педагогов;
- поиск новых подходов в работе с детьми и их родителями;
- мониторинг развития каждого ребенка;
- учет особенностей ребенка, индивидуализация развития личностных качеств;
- внедрение в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;
- формирование основ безопасной жизнедеятельности;
- организация экологического образования дошкольников;
- создание «Предметно-развивающего пространства детского сада»

Инновационная и экспериментальная деятельность МБДОУ « Детский сад № 4 «Сандугач» положительно влияет на качественное развитие детей.



Основные проблемы ДОУ

Овладение ИКТ технологиями.

Не все педагоги владеют компьютерными технологиями, из чего возникают проблемы:

- в обработке диагностических данных;
- при разработке игр и ОД;
- от педагогов не поступает информация на сайт ДОУ;
- недостаточно презентаций для общественности об опыте работы с детьми.

Перспектива развития

Учреждение продолжает развиваться, на пути возникают проблемы, которые ставят перед коллективом новые задачи.

Коллектив МБДОУ детский сад №4 «Сандугач» руководствуясь ФЗ «Об образовании», выполняя нормативные документы выше стоящих организаций и реализуя ФГОС, основными задачам на 2016-2017 уч.г. считает:

- ~ Создать единую среду педагогов с детьми и их родителями, способствующую социально-личностному развитию дошкольников.
- ~ Формировать основные компетенции педагогов в области современных педагогических технологий с учетом требований ФГОС.
- ~ Совершенствовать работу ДО по построению системы воспитания, объединяющей усилия педагогов, родителей, социального окружения, направленную на положительные результаты воспитательно-образовательного процесса и реализацию программы развития.
- ~ Оптимизировать предметно-развивающую среду с учетом образовательной программы ДО, в соответствии с проектом ФГОС, социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развития и интересов детей.