

Трудовое воспитание в старшей группе ДОУ.

Богданова Н.В.

Задачи трудового воспитания.

- 1.Расширять представления детей о труде взрослых.- рассказывать о профессии врача,строителя, кладовщика,повара,прачки,швеи.
- 2.Объяснять,что облегчения труда используется разнообразная техника.
- 3.Объяснять что труд взрослых оплачивается.
- 4.Учить доводить начатое дело до конца.
- 5.Развивать творчество,инициативу,ответственность.
- 6.Учить оценивать результат своей работы.
- 7.Стимулировать желание принимать участие в трудовой деятель-
- ности.

ВИДЫ ТРУДА ДОШКОЛЬНИКОВ.

- 1. САМООБСЛУЖИВАНИЕ.
- 2.ХОЗЯЙСТВЕННО - БЫТОВОЙ ТРУД.
- 3. ТРУД В ПРИРОДЕ.
- 4.РУЧНОЙ ТРУД.

Формы труда

1 поручение

2 дежурства

3 коллективный труд детей

Типы организации труда

- 1 индивидуальный труд (поручение)
- 2 труд рядом (делают одну работу независимо друг от друга)
- 3 коллективный труд
 - а. Общий труд
 - б. совместный труд

САМООБСЛУЖИВАНИЕ.

- Формировать привычку ежедневно чистить зубы, умываться. Мыть руки с мылом.
- Закреплять умение самостоятельно одеваться –аккуратно складывать в шкаф одежду.
- Учить замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде. Развивать желание помогать друг-другу.
- Соблюдать порядок в своем шкафу- складывать одежду в определенные места
- Учить опрятно убирать постель.











ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВОЙ ТРУД.

- Мыть игрушки и учебные пособия . Уметь наводить порядок на участке: подметать и убирать от мусора дорожки. Осуществлять сервировку стола, убирать посуду после еды..
- Самостоятельно раскладывать подготовленный материал-для занятий.
- Убирать после занятий-мыть кисточки, розетки для клея.
- Протирать столы.





ТРУД В ПРИРОДЕ.

- Выполнять поручения по уходу за растениями в уголке природы.
- Выполнять обязанности дежурного в уголке природы(полив,рыхление,опрыскивание)
- Пересаживать растения.Высаживать рассаду в грунт.
- Поливать грядки,рыхлить почву на клумбе
- Собирать растения для гербария.
- Собирать природный материал.
- Наблюдать за погодными явлениями.











РУЧНОЙ ТРУД.

- Знать виды бумаги(плотная,тонкая,картон) и ее конструктивные свойства,сгибать,разрезать, складывать,сминать.
- Знать виды природных материалов.
- Делать выкройки изготавливаемого предмета, используя готовые ликала.
- Сгибать пополам листы-совмещая стороны и углы.
- Делать игрушки из бумаги-согнутой пополам.
- Делать из природного материала простые поделки.







ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ДЕТЕЙ.

- Овладение трудовыми операциями делает ребенка самостоятельным. ГОТОВЫМ К ВЗРОСЛОЙ ЖИЗНИ.

	начало	конец
	года.	года
■ Низкий ур.	6	2
■ Сред. Ур.	12	16
■ Выс. Ур.	1	1

