

**Тема: «Как  
определить  
падеж имени  
существительного?»**

---

# ОТГАДАЙ ЗАГАДКИ

---

- ▣ Не живая, а идет, неподвижна - а ведет.

**дорога**

- 
- ▣ Лег асфальтовый ремень  
Через сотню деревьев.

**шоссе**

---

▣ Встало с краю улицы

В длинном сапоге

Чучело трёхглазое **светоф**

На одной ноге.

Где машины движутся, **ор**

Где сошлись пути,

Помогает улицу

Людям перейти.

- 
- ▣ **Здесь не катится автобус.  
Здесь трамваи не пройдут.  
Здесь спокойно пешеходы  
Вдоль по улице идут.  
Для машин и для трамвая  
Путь-дорога есть другая.**

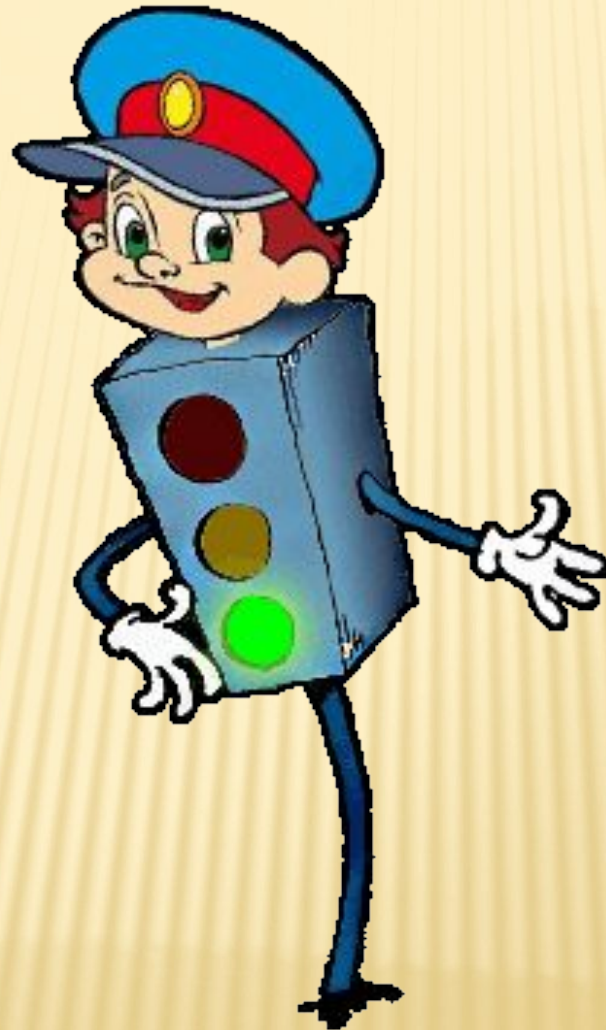
***тротуа***

***р***

- 
- ▣ **Бежит, сопит, отдувается -  
Пассажирами набивается.**

**авт**о**б**

**ус**



- 
- Я петь люблю, стихи слагать  
И постоянно сочинять.  
**О чем** поведать мне сейчас?  
**О ком** начать мне свой рассказ?  
О Пете? Он любил конфеты  
И в Африку купил билеты...  
И та река зовется Нилом,  
Где был он съеден крокодилом.  
О зайце? Он любил капусту...  
Ах! Это грустно! Очень грустно...  
А самое ужасное, друзья,  
Что имя я забыл своя...  
Ой, нет свое.



---

□ **Кого** же нет?

Я очень беспокоюсь.

**Чего** же нет?

Отправляюсь я на поиск.

Прошу, друзья, скорее помогите!

И как зовут меня, скажите!

- 
- Падеж я самый главный,  
Служу я вам исправно.  
**Кто** действует? Кто главный?  
Кто главный, тот герой!  
Всегда я - *подлежащее*,  
К успеху приводящее.  
Но только как зовут меня,  
Не помню я порой.  
Напомните название –  
И подружусь я с вами.

- 
- ▣ Люблю я всех пинать  
И многих обвинять.  
Я обвиню погоду – не вовремя с  
дождями;  
Я обвиняю горы – не сорят пусть  
камнями.  
***Кого винить***, мне видно сразу!  
Пусть каждый здесь запомнит эту  
фразу.  
Ведь я важней министра!  
Все это знают тут!  
А ну, скорей скажите,

- 
- ▣ Я – щедрый удивительный  
И самый расточительный!  
Я всех всегда благодарю...  
И всем **дарю, дарю, дарю!**  
Собаке – кость!  
А стенке – гвоздь!  
А Васе, Маше, Леше, Пете  
Дарю по сказочной конфете!  
Скорее помогите!  
И как зовут, скажите!

- 
- **А я – умелец и творец,  
Художник, композитор и певец!  
Один волнует лишь меня момент:  
Чем мне творить?  
Скорее дайте инструмент!  
Чем мне творить?  
Смычком, резцом, умением...  
Чем мне довольным быть?  
Хорошим настроением!  
Но не весел нынче я –  
Имя позабыл, друзья!**

# ПРОВЕРКА

---

*П.п. Р.п. И.п. В.п. Д.п. Т.п.*

---

□ И.п.	<b>КТО? ЧТО?</b>	<b>ЕСТЬ</b>
□ Р.п.	<b>КОГО? ЧЕГО?</b>	<b>НЕТ</b>
□ Д.п.	<b>КОМУ?</b>	<b>РАД</b>
□ В.п.	<b>ЧЕМУ?</b>	<b>ВИЖ</b>
□ Т.п.	<b>КЕМ?</b>	<b>УДОВОЛЕ</b>
□ П.п.	<b>О КОМ? О ЧЁМ?</b>	<b>ДУМАЮ</b>

# ФИЗМИНУТКА

---

**Именительный  
подпрыгнул,  
А Родительный летал.  
Дательный полез на  
горку,  
А Винительный устал.  
Наш Творительный  
поплавал,  
А Предложный убежал.  
Падежи нам все нужны –  
И при этом все важны!**





# ОПРЕДЕЛИТЕ ПАДЕЖИ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В СОЧЕТАНИЯХ СЛОВ

- **запылали ж...лтыми кострами**
- **о з...лёной л...стве**
- **с голубого неба**
- **в дальнюю д...рогу**
- **б...льшая г...ра**
- **высокому дер...ву**

# СИГНАЛЬНЫЕ КАРТОЧКИ

---

- |                         |           |
|-------------------------|-----------|
| □ на крыше              | <i>п.</i> |
| □ около башни           | <i>ф.</i> |
| □ сказал девочке        | <i>д.</i> |
| □ вкусное яблоко        | <i>я.</i> |
| □ на макушке            | <i>к.</i> |
| □ с большой<br>радостью | <i>т.</i> |
| □ широкое шоссе         | <i>п.</i> |

- 
- ▣ И.п. **широкое** шоссе
  - ▣ Р.п. **широкого** шоссе
  - ▣ Д.п. **широкому** шоссе
  - ▣ В.п. **широкое** шоссе
  - ▣ Т.п. **широким** шоссе
  - ▣ П.п. о **широком** шоссе

# ПРЕДЛОЖЕНИЕ

---

□ вып...л поз...ней сне... первый ос...нь

Т.

И.

*Поздней осенью выпал первый снег.*

# КАК ОПРЕДЕЛИТЬ ПАДЕЖ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО?

---

- ▣ **По вопросам!**
- ▣ **По вспомогательным словам!**
- ▣ **По прилагательному!**
- ▣ **?**

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

---

- ▣ **Составить десять словосочетаний с именами существительными в разных падежах для товарища.**

