

**Тема: «Как
определить
падеж имени
существительного?»**

ОТГАДАЙ ЗАГАДКИ

- ▣ Не живая, а идет, неподвижна - а ведет.

дорога

-
- ▣ Лег асфальтовый ремень
Через сотню деревьев.

шоссе

▣ Встало с краю улицы

В длинном сапоге

Чучело трёхглазое

На одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает улицу

Людям перейти.

светоф

ор

-
- ▣ **Здесь не катится автобус.
Здесь трамваи не пройдут.
Здесь спокойно пешеходы
Вдоль по улице идут.
Для машин и для трамвая
Путь-дорога есть другая.**

тротуа

р

-
- ▣ **Бежит, сопит, отдувается -
Пассажирами набивается.**

авто**б**

ус



-
- Я петь люблю, стихи слагать
И постоянно сочинять.
О чем поведать мне сейчас?
О ком начать мне свой рассказ?
О Пете? Он любил конфеты
И в Африку купил билеты...
И та река зовется Нилом,
Где был он съеден крокодилом.
О зайце? Он любил капусту...
Ах! Это грустно! Очень грустно...
А самое ужасное, друзья,
Что имя я забыл своя...
Ой, нет свое.

□ **Кого** же нет?

Я очень беспокоюсь.

Чего же нет?

Отправляюсь я на поиск.

Прошу, друзья, скорее помогите!

И как зовут меня, скажите!

-
- Падеж я самый главный,
Служу я вам исправно.
Кто действует? Кто главный?
Кто главный, тот герой!
Всегда я - **подлежащее**,
К успеху приводящее.
Но только как зовут меня,
Не помню я порой.
Напомните название –
И подружусь я с вами.

-
- ▣ Люблю я всех пинать
И многих обвинять.
Я обвиню погоду – не вовремя с
дождями;
Я обвиняю горы – не сорят пусть
камнями.
Кого винить, мне видно сразу!
Пусть каждый здесь запомнит эту
фразу.
Ведь я важней министра!
Все это знают тут!
А ну, скорей скажите,

-
- Я – щедрый удивительный
И самый расточительный!
Я всех всегда благодарю...
И всем **дарю, дарю, дарю!**
Собаке – кость!
А стенке – гвоздь!
А Васе, Маше, Леше, Пете
Дарю по сказочной конфете!
Скорее помогите!
И как зовут, скажите!

-
- А я – умелец и творец,
Художник, композитор и певец!
Один волнует лишь меня момент:
Чем мне творить?
Скорее дайте инструмент!
Чем мне творить?
Смычком, резцом, умением...
Чем мне довольным быть?
Хорошим настроением!
Но не весел нынче я –
Имя позабыл, друзья!

ПРОВЕРКА

П.п. Р.п. И.п. В.п. Д.п. Т.п.

□ И.п.	КТО? ЧТО?	ЕСТЬ
□ Р.п.	КОГО? ЧЕГО?	НЕТ
□ Д.п.	КОМУ?	РАД
□ В.п.	ЧЕМУ?	ВИЖ
□ Т.п.	КЕМ?	УДОВОЛЕ
□ П.п.	О КОМ? О ЧЁМ?	ДУМАЮ

ФИЗМИНУТКА

**Именительный
подпрыгнул,
А Родительный летал.
Дательный полез на
горку,
А Винительный устал.
Наш Творительный
поплавал,
А Предложный убежал.
Падежи нам все нужны –
И при этом все важны!**



ОПРЕДЕЛИТЕ ПАДЕЖИ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В СОЧЕТАНИЯХ СЛОВ

- **запылали ж...лтыми кострами**
- **о з...лёной л...стве**
- **с голубого неба**
- **в дальнюю д...рогу**
- **б...льшая г...ра**
- **высокому дер...ву**

СИГНАЛЬНЫЕ КАРТОЧКИ

- на крыше *п.*
- около башни *ф.*
- сказал девочке *д.*
- вкусное яблоко *й.*
- на макушке *ф.*
- с большой
радостью *ф.*
- широкое шоссе *п.*

-
- ▣ И.п. **широкое** шоссе
 - ▣ Р.п. **широкого** шоссе
 - ▣ Д.п. **широкому** шоссе
 - ▣ В.п. **широкое** шоссе
 - ▣ Т.п. **широким** шоссе
 - ▣ П.п. о **широком** шоссе

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

□ вып...л поз...ней сне... первый ос...нь

Т.

И.

Поздней осенью выпал первый снег.

КАК ОПРЕДЕЛИТЬ ПАДЕЖ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО?

- ▣ **По вопросам!**
- ▣ **По вспомогательным словам!**
- ▣ **По прилагательному!**
- ▣ **?**

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- ▣ **Составить десять словосочетаний с именами существительными в разных падежах для товарища.**

