

# Задачи сказкотерапии

- □ Развитие слухового и зрительного внимания
- П Развитие наблюдательности и зрительной памяти
- Приминно-следственные связи)
- Развитие фантазии и творческого вображения
- ☐ Снятие эмоционального и физического напряжения
- Развитие умения быстро переключаться с активной деятельности на пассивную
- □ Развитие умения взаимодействовать с окружающими, совершенствование коммуникативных навыков

## Требования в работе со сказкой:

Уместность – психотерапевтическую сказку уместно использовать лишь тогда, когда произошла подходящая ситуация (конфликт и ссора детей, непослушание, тревожность и др.). В противном случае можно исказить всю идею.

Искренность – безусловно, от воспитателя требуется открытость и искренность

повествования.

Дозированность – сказкотерапия побуждает размышлению. Это

процесс. Поэтому нельзя «перегружать» детей ясихотерапевтическими ажами, чтобы они не

к ним чувствительность.

# Какие сказки можно использовать в ДОУ:

- •<u>Развивающие и обучающие сказки</u>, позволяют накапливать опыт об окружающем мире, правилах поведения.
- •Народные художественные сказки, способствуют воспитанию нравственных чувств: взаимопомощи, поддержки, сочувствия, долга, ответственности и др.
- •<u>Медитативные сказки</u>, помогают расслабиться, снять напряжение.
- •<u>Диагностические сказки</u>, позволяют определить характер ребенка и его отношение к тому, что его окружает.
- •<u>Психологические сказки</u> способствуют преодолению страхов, обретению уверенности е

#### Основные методы сказкотерапии

- Рассказывание сказок;
- - Рисование сказки;
- - сказкотерапевтическая диагностика;
- - сочинение сказки;
- - постановка сказки;





### Работа над сказкой









#### •. Сказка о королеве Фантазия

- •В одном замечательном королевстве, где всегда вечнозеленые сады и солнце никогда не прячется за горизонт, с начала века и по сей день господствует прекрасная королева Фантазия. Много веков она была счастьем для тех, кто ее знал, все ее любили и уважали. Сердце у королевы было такое пламенное, что она бросала свои ласковые лучи далеко за пределы своего королевства. Вечно юная и прекрасная королева сходила на землю и слышала, что люди тяжело работают, невесело проводят время в работе. И чтобы это изменить, она приносила лучшие дары своего королевства. Люди начали придумывать и мастерить различные орудия, облегчали их работу. С тех пор, как королева Фантазия прошла по земле, люди стали веселее и счастливее
- •И вот таперь королева послала на нашу землю свою дочь Сказку.
  Сказка ссгодня пришла и к нам. Она разлетелась по всей комнате и спряталась у кого-то в карман, в листе бумаги, в красках, в кисточках, в ваших прическах.
- А как вы думаете, почему она это сделала?
- Что пужно сделать, чтобы она проявила свои волшебные спреобности?
- Как вы <mark>б</mark>убете сстречать Сказку?

### Развивающая игра «Сказка по кругу»

Цель: Развивать творческое мышление, фантазию, воображение, креативный подход к созданию новых образов

Материал: плакат карандаши (краски, фломастеры )

Капегория депей: депи среднего, спаршего

возраста.



#### Ход игры

Детям предлагают разделиться на группы по 8 - 10 человек. И составить совместную сказку или переделать старую на новый лад. Со своими героями и нарисовать их. При этом нужно не только дать героям имена, но и рассказать о своих героях.





принятого в обществе, способ передачи ребенку необходимых моральных норм и правил, общечеловеческих ценностей.

 В процессе слушания, придумывания и обсуждения сказки у ребенка развиваются фантазия, творчество. Он усваивает основные механизмы поиска и принятия решений.

• Работа со сказкой направлена непосредственно на лечение и помощь ребенку. Создаются условия, в которых ребенок, работая со сказкой (читая, придумывая, разызрывая, продолжая), чеходно решения своих жизненных продолем. Учится преодолевать трудности.