

Психологические игры для развития личностных качеств ребенка

Подготовила:
Практический психолог
ДОУ № 386
Петрова Ирина Викторовна



Задачи сказкотерапии

- Развитие слухового и зрительного внимания
- Развитие наблюдательности и зрительной памяти
- Развитие аналитических способностей (умения сравнивать, обобщать, находить причинно-следственные связи)
- Развитие фантазии и творческого воображения
- Снятие эмоционального и физического напряжения
- Развитие умения быстро переключаться с активной деятельности на пассивную
- Развитие умения взаимодействовать с окружающими, совершенствование коммуникативных навыков

Требования в работе со сказкой:

Уместность – психотерапевтическую сказку уместно использовать лишь тогда, когда произошла подходящая ситуация (конфликт и ссора детей, непослушание, тревожность и др.). В противном случае можно исказить всю идею.

Искренность – безусловно, от воспитателя требуется открытость и искренность повествования.

Дозированность – сказкотерапия побуждает

к длительному размышлению. Это

процесс. Поэтому нельзя «перегружать» детей психотерапевтическими сказками, чтобы они не

утратили

к ним чувствительность.

Какие сказки можно использовать в ДОУ:

- Развивающие и обучающие сказки, позволяют накапливать опыт об окружающем мире, правилах поведения.
- Народные художественные сказки, способствуют воспитанию нравственных чувств: взаимопомощи, поддержки, сочувствия, долга, ответственности и др.
- Медитативные сказки, помогают расслабиться, снять напряжение.
- Диагностические сказки, позволяют определить характер ребенка и его отношение к тому, что его окружает.
- Психологические сказки способствуют преодолению страхов, обретению уверенности в

Основные методы сказкотерапии

- Рассказывание сказок;
- - Рисование сказки;
- - сказкотерапевтическая диагностика;
- - сочинение сказки;
- - постановка сказки;



Работа над сказкой



• Сказка о королеве Фантазия

- В одном замечательном королевстве, где всегда вечнозеленые сады и солнце никогда не прячется за горизонт, с начала века и по сей день господствует прекрасная королева Фантазия. Много веков она была счастьем для тех, кто ее знал, все ее любили и уважали. Сердце у королевы было такое пламенное, что она бросала свои ласковые лучи далеко за пределы своего королевства. Вечно юная и прекрасная королева сходила на землю и слышала, что люди тяжело работают, невесело проводят время в работе. И чтобы это изменить, она приносила лучшие дары своего королевства. Люди начали придумывать и мастерить различные орудия, облегчали их работу. С тех пор, как королева Фантазия прошла по земле, люди стали веселее и счастливее.
- И вот теперь королева послала на нашу землю свою дочь Сказку. Сказка сегодня пришла и к нам. Она разлетелась по всей комнате и спряталась у кого-то в карман, в листе бумаги, в красках, в кисточках, в ваших прическах.
- А как вы думаете, почему она это сделала?
- Что нужно сделать, чтобы она проявила свои волшебные способности?
- Как вы будете встречать Сказку?

Развивающая игра «Сказка по кругу»

Цель: Развивать творческое мышление, фантазию, воображение, креативный подход к созданию новых образов

Материал: плакат карандаши (краски, фломастеры)

Категория детей: дети среднего, старшего возраста.



Ход игры

Детям предлагаютделиться на группы по 8 - 10 человек. И составить совместную сказку или переделать старую на новый лад. Со своими героями и нарисовать их. При этом нужно не только дать героям имена, но и рассказать о своих героях.



ВЫВОД: «СКАЗКОТЕРАПИЯ в ДОУ»:

- Это способ воспитания у ребенка особого отношения к миру, принятого в обществе, способ передачи ребенку необходимых моральных норм и правил, общечеловеческих ценностей.
- В процессе слушания, придумывания и обсуждения сказки у ребенка развиваются фантазия, творчество. Он усваивает основные механизмы поиска и принятия решений.
- Работа со сказкой направлена непосредственно на лечение и помощь ребенку. Создаются условия, в которых ребенок, работая со сказкой (читая, придумывая, разыгрывая, продолжая), находит решения своих жизненных проблем. Учится преодолевать трудности,

