

# Россия – наша Родина

*Мантропова Татьяна Викторовна  
учитель начальных классов  
Муниципальное  
общеобразовательное  
учреждение «Мугунская средняя  
общеобразовательная школа», с.  
Мугун, Тулунский район*

**Цели:** воспитание национальной гордости и готовности сохранять, распространять и преумножать ценности русской культуры для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине, терпимости и уважения друг к другу; развитие коммуникативных способностей.

**Задачи:**

- познакомить учащихся с особенностями родного края
- способствовать формированию у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России
- систематизировать знания учащихся о государственной символике
- продолжить работу над формированием навыка выборочного пересказа и умением отвечать на вопросы

# Сегодня на уроке

- Знакомство с содержанием урока.
- Что мы Родиной зовём?
- Сообщения уч-ся о людях, которые прославили наше село.
- Работа по карте России и Иркутской области.
- Работа со словами.
- Самостоятельная творческая работа учащихся.
- Слово учителя.
- Подобрать к написанным словам синонимы.
- Закрепление изученного.
- Домашнее задание.



# Знакомство с содержанием урока.



## АДМИНИСТРАТИВНЫЕ РАЙОНЫ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

S: 775,1 тыс. кв. км  
P: 2696,27 тыс. чел.



# Что мы Родиной зовём?

*Родиной мы называем  
землю отцов и предков. У  
каждого человека есть  
Родина- край, где он  
родился и где все кажется  
особенным, прекрасным и  
родным.*

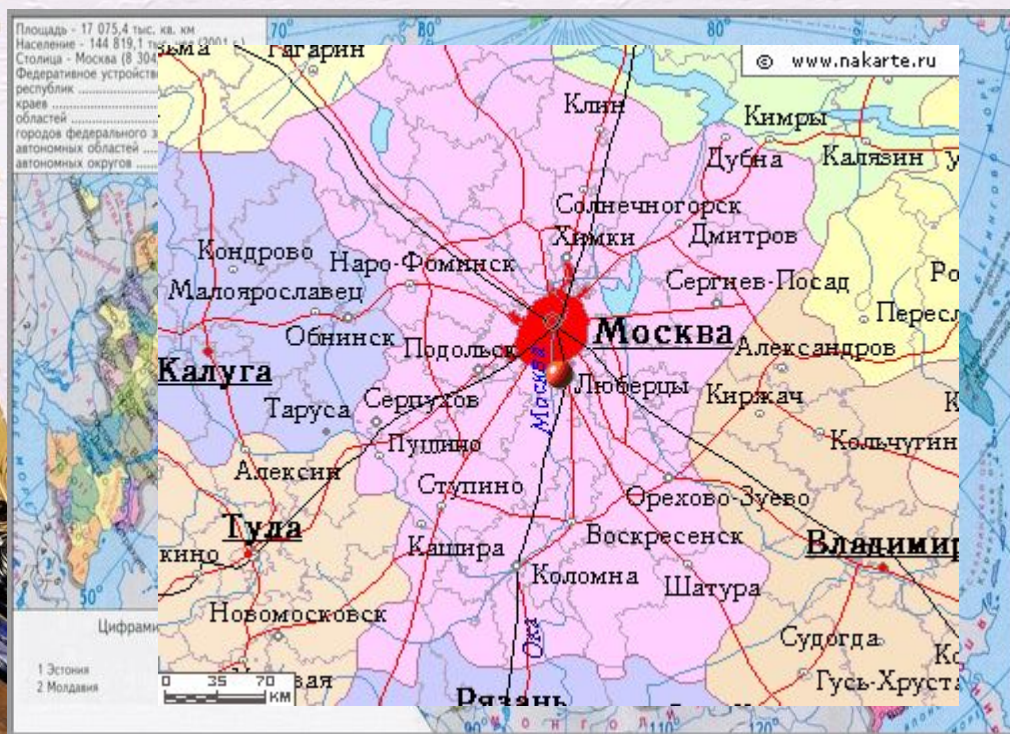


# Сообщения уч-ся о людях, которые прославили наше село.



06/04/2014 12:12

# Работа по карте России



- Покажите на карте Россию?
- Покажите на карте моря, которые омывают территорию Российской Федерации?
- Покажите столицу России?
- Покажите города, которые вы знаете?
- Покажите реки, которые протекают на территории России?

Кто является главой нашего  
государства?





# Работа по карте Иркутской области



- Покажите на карте территорию Иркутской области?
- Обведите указкой территорию самого большого озера?
- Покажите на карте город Тулун?

## К. Ушинский Наше Отечество

Наше Отечество, наша Родина - матушка Россия. Отечеством мы зовем Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовем ее потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и все в ней для нас родное; матерью - потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку; как мать защищает и бережет от всяких врагов. Много есть на свете, кроме России, всяких хороших государств и земель, но

**одна у человека родная мать -  
одна у него и Родина.**

# Работа со словами

- ОТЕЧЕСТВО
- РОДИНА
- СТОЛИЦА
- ПРЕЗИДЕНТ
- ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИМВОЛИКА
- КУЛЬТУРНЫЕ ТРАДИЦИИ
- ДУХОВНЫЙ МИР
- ВНУТРЕННИЙ МИР



# Самостоятельная творческая работа учащихся.

1. Составь и запиши предложения со словами *Россия, Отечество, патриот, президент*. \_\_\_\_\_

---

---

---

2. Подбери 5 прилагательных  
*Моя Родина* \_\_\_\_\_

3. Подбери синонимы к слову *Родина* \_\_\_\_\_

4. Мои чувства, когда я слышу слово *Россия* \_\_\_\_\_

---

---

---

# Слово учителя

Родина – слово большое, большое!  
Пусть не бывает на свете чудес,  
Если сказать это слово с душою,  
Глубже морей оно, выше небес!

В нем уместается ровно полмира:  
Мама и папа, соседи, друзья.  
Город родимый, родная квартира,  
Бабушка, школа, котенок ... и я.

Зайчик солнечный в ладошке,  
Куст сирени за окошком  
И на щечке родинка –  
Это тоже Родина.

*(Т. Бокова)*



# Подобрать к написанным словам СИНОНИМЫ

**РОДИНА** – ОТЧИЗНА, ОТЕЧЕСТВО, РОДНЫЕ МЕСТА

**МОГУЧАЯ** – БОЛЬШАЯ, ОГРОМНАЯ

**ЛЮБОВЬ** – ПРЕДАННОСТЬ

**ЧЕСТЬ** – ГОРДОСТЬ, ДОСТОИНСТВО

**ПРАВДА** – ИСТИНА, ПРАВОТА, ЧЕСТНОСТЬ



# Закрепление изученного

- 1 Как называется человек, преданный своему народу, Отечеству?
- 2 Какое чувство испытывает патриот?
- 3 Подберите однокоренные слова к слову Родина.

## Ответы:

*1 Патриот*

*2 Гордость*

*3 Рождение, родители, родство, род, родимый, родной, родинка, родительский, отроду, родовитый, безродный и др.*

# Домашнее задание по выбору

## **Подготовка учащихся к беседе с членами семьи:**

Рядом с вами живут скромные люди, которые не совершили героических поступков, но всей своей жизнью они доказали, что они являются настоящими патриотами города, края, страны. Это ваши дедушки и бабушки, которые строили наш город, обращали атомную энергию на пользу людям, запускали первые сибирские спутники. Вот мы и подошли к домашнему заданию «Моя семья в истории города».





**Проведи интервью с родителями по вопросам:**

**Каких героев России они знают, в чем их заслуги перед Отечеством?**

**Каких русских писателей, художников, композиторов они знают, чем они знамениты?**

**Какие книги о нашей Родине они посоветовали бы тебе прочитать?**

**Есть ли среди ваших родственников те, кто много сделал для Родины? Кто это, в чем их заслуги?**

**Или найди материал об известном человеке.**

**Подготовь рассказ о нем. Объясни, почему ты выбрал именно этого человека?**



# Используемый учебный материал

Список специальной литературы для учителя по теме модуля:

Книга для учителя (Справочные материалы для общеобразовательных учреждений) Под редакцией В.А. Тишкова, Т.Д.Шапошниковой, М. «Просвещение», 2010.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (Учебник Кураева).

Основы светской этики 4-5 классы, под редакцией А.Я. Данилюк, «Просвещение», 2012

Методические рекомендации для учителей курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Источник информации интернет  
«Всемирная паутина», Яндекс



Спасибо за  
внимание!

