

Урок русского языка в 3 классе



Тема: «Анализ контрольных работ.
Работа над ошибками»

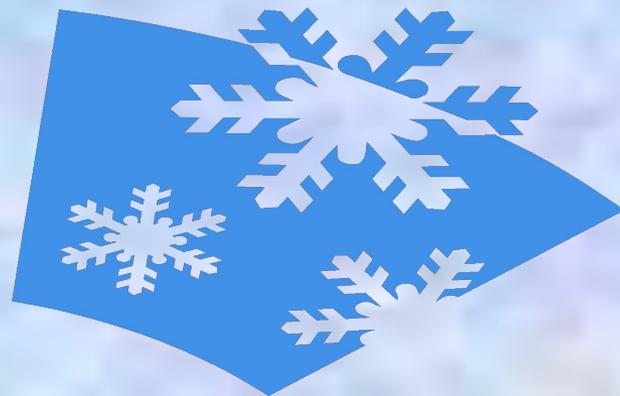
УЗ: *учиться*

- *находить ошибки,*
- *исправлять их,*
- *объяснять написание.*

Диктант.

На улицах города.

Зимой убирают снег с улиц. Вот машина с железным скребком и круглой щеткой. Она очищает скребком снег с дороги, а щетка все подметает. Теперь снег надо убирать. Подходит другая машина. Она остановилась около снежной кучи. Заработала машина железными лопатами - и снег пополз в грузовик. Скоро снега не осталось, будто в городе и зимы не было.





_lnk



ßäëùê äëÿ SO00333_.lnk



ëùê äëÿ SO00333_.lnk



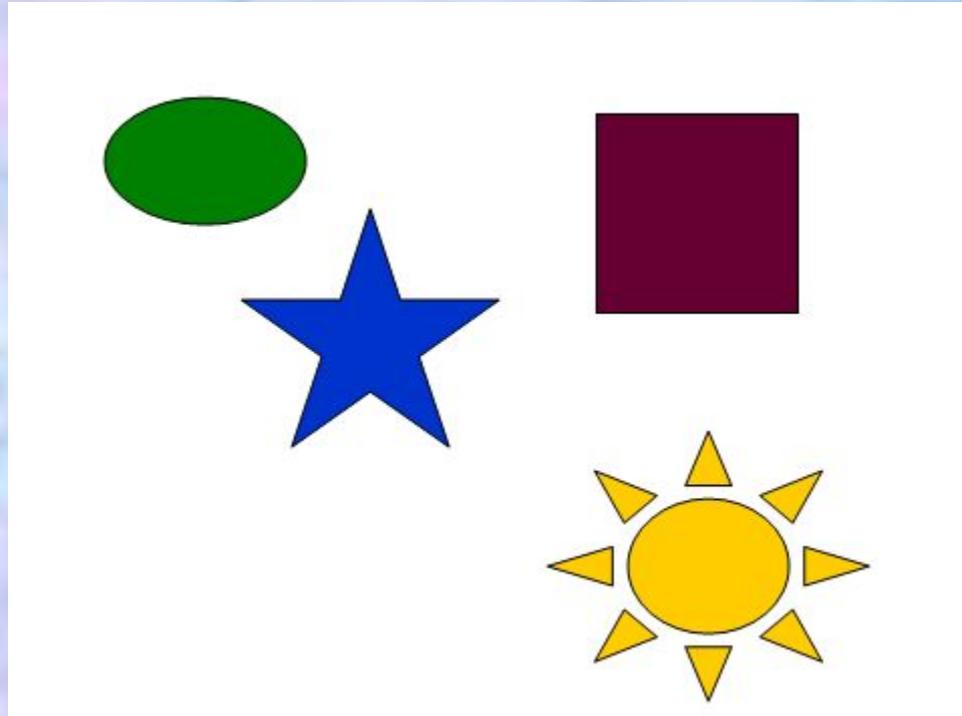
ßäëùê äëÿ SO00333_.lnk



План урока:

- Организационный момент.
- Анализ к/работы - диктанта.
- Орфографическая зарядка -
- повторение правил орфографии
- Актуализация полученных знаний -
самостоятельная работа по группам.
- Физкультурная минутка.
- Игра «Поможем Незнайке!»
- Самопроверка.
- Домашнее задание.
- Итог урока.





Физкультминутка

Быстро поморгать,
закрывать глаза и
посидеть спокойно,
медленно считая
до пяти



спасибо
за
урок!



МОЛОДЦЫ!



*Собака, стол,
часы, жираф,
кино, утюг,
пенал, котенок
и конфеты.*



Речевая разминка

Есть много интересных слов,
Их знаете давно.

Вот, например: *собака, стол,*
Часы, жираф, кино.

И долго можно говорить
Про разные предметы.

Возьмем слова: *утюг, пенал,*
Котенок и конфеты.

И будем с ними мы дружить,
Писать, читать, произносить.



Читаем хором вслух:

Мы - умные!

Мы - дружные!

Мы - внимательные!

Мы - старательные!

Мы отлично учимся!

Всё у нас получится!





Вспоминаем правило,
приводим свои примеры
или выбираем из данных:



1. Перенос слов

2. ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЧК, ЧН, НЩ

3. Большая буква в именах собственных

(Ветлуга, живой, Светлояр,
ночная, хочу, классный, майка,
ручной, подарок)



№ 2:

4. Безударные гласные в корне,
проверяемые ударением
5. Парные звонкие и глухие
согласные в корне слова
6. Непроизносимые согласные в
корне слова

(глазки, птенец, тяжелый,
звездный, солнце, снежки)



№3.

7. Разделительный ь и ъ знаки

8. Раздельное написание предлога со словом

9. Мягкий знак в конце существительных после шипящих

10. НЕ с глаголами пиши отдельно

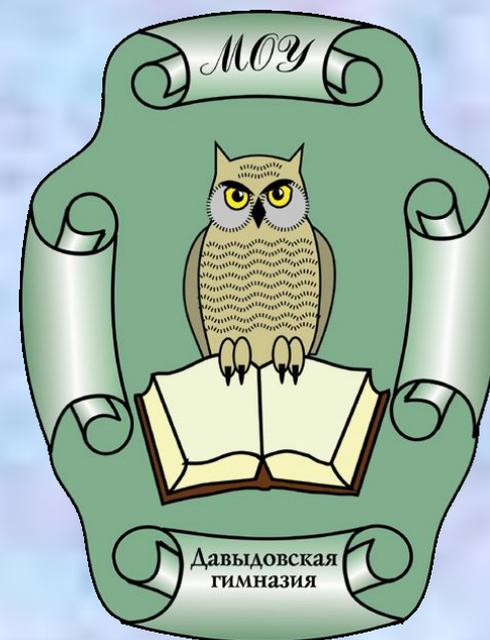
11. Двойные согласные

14. Написание суффиксов и предлогов



№4. 12. Знаки в конце предложения

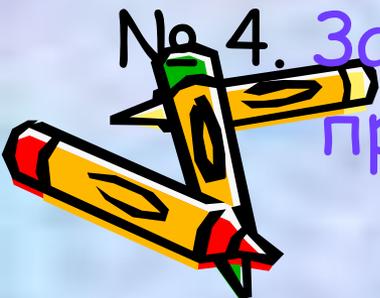
№1. 13. Непроверяемые написания,
сл./слова



Памятка

при работе над ошибками:

- № 1. Пропиши слово 5 раз, подчеркни букву - орфограмму.
- № 2. Запиши слово с проверкой и еще 2 примера на это правило.
- № 3. Запиши слово правильно и еще 2 слова на это правило
- № 4. Запиши все предложение правильно



Поможем Незнайке узнать орфограммы в словах?



Горяч...я
л...сточ...ки
бере...ка
свеж...й
цв...ток
поз...няя
ч...дес...ная
медле...о
...оскресенское

п...д-арок
зап...х
ма-йский
...уковский
...зык
не скажу
печ...
шу...ка
об...явление



Пальчиковая разминка



Чтобы лучше нам писать,
Надо пальчики размять,
Раз, два, три, четыре, пять,
Вышли пальчики гулять.
Будут пальчики гулять,
А детишки все писать.



Проверь себя!

Горячая -13,2

листочки -4

березка -5

свежий -2

цветок -4

поздняя -6

чудесная -2,6

медленно -11

Воскресенское -3

по-дарок- 1

запах - 4

май-ский - 1

Чуковский - 3,2

язык -13

не скажу -10

печь -9

шубка -5

объявление - 7





Найдите ошибки!



Холода.

Славный был марозище. Наземле лижал толстый снежный пакроф. Веточки бирес звенели ат ветра. Коньчики их пакрыты маленькимиЛьдинками. Совы были виселы. Ани тарацили огромные жолтые глаза и перекликались через весь дремучий лес.

Обозначьте номера орфограмм.



Самопроверка:

Холода.

Славный был морозище!^{13,12} На
⁸земле лежал⁴ толстый снежный
покров^{14,5}. Веточки² берез^{13,5} звенели от
ветра. Кончики² их
покрыты¹⁴ маленькими^{№1} льдинками.
Совы были веселы⁴. Они⁴ таращили
огромные жёлтые¹³ глаза и
перекликались через весь дремучий
лес.



Всего - 15 орфограмм!

Итог урока:



- Что нового узнали на уроке?
- Что повторили на уроке?
- Чему учились?



Молодцы!





Молодцы!



