

21 февраля

Классная работа

# *Проверка д/з*

- 1. Общая часть всех родственных слов**
- 2. Часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов**
- 3. Изменяемая часть слова, с помощью которой связывают слова в предложении**
- 4. Слова, которые имеют одинаковый корень и близки по смыслу**
- 5. Часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов**
- 6. Изменение одного и того же слова**

*водит*

*клеит*

*носит*

*что делать?*

*действие предмета*

*большой-маленький*

*сухой- мокрый*

*твёрдый- мягкий*

*глубокий- мелкий*



9б., 83в.

**М**аленький, мелкий  
мягкий, мокрый.

*маленький*

*мелкий*

*мягкий*

*мокрый*

*какой?*

*признак предмета*

# Расшифруй слова

	1	2	3	4	5	6	7	8
1	с	п	о	р	д	з	т	е
2	н	л	и	а	к	ь	ф	в

Словарь:

Солдат, праздник, февраль.



23 февраля- День защитников  
Отечества.

# Чебаркульский гарнизон



*солдат*

*праздник*

*февраль*

*кто? что?*

*предмет*

# Части речи

сущ

прил

глагол

солдат  
праздник  
февраль

маленький  
мелкий  
мокрый  
мягкий

водит  
носит  
клеит

кто? что? **какой?**

что делать?

**предмет** признак  
предмета

**действие**  
предмета

**Сяпала Калуша по напушке, увазила бутявку и волит:**

**-Калушата, калушаточки! Бутявка!**

**Калушата присяпали, бутявку стрямкали и... вычучили.**

**А Калуша волит:**

**-Оёё, оёё! Бутявка-то некузявая!**

**Бутявка вздрезбезднулась и усяпала с напушки.**

**А Калуша волит:**

**-Бутявок не трямкают. Бутявки зюмо-зюмо некузявые.**

**А бутявка волит за напушкой:**

**-Калушата зюмо некузявые!**

**Пуськи бятые!**



рама



alibaba.com.cn

жаба



researcher.ucoz.ru

рак



крани



*рама*

*жаба*

*Что?*

*кто?*

*оодушевлённые*  
*оодушевлённые*

*неодушевлённые*  
*неодушевлённые*

Одушевлённые и неодушевлённые

имена существительные

*рама*

*жаба*

*кран*

*рак*

*дерево*

*что?*

*рама*

*кран*

*дерево*

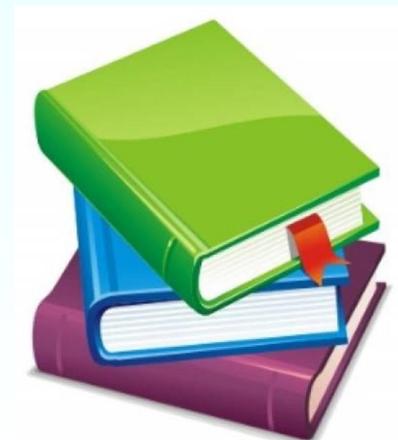
*кто?*

*жаба*

*рак*

# Работа по учебнику

с упр



**Кто?**



**Что?**



Одушевлённые и неодушевлённые

имена существительные

Найди имена существительные, в первый столбик запиши одушевлённые, во второй столбик запиши неодушевлённые.

Смелый, вилка, играть, ученик, ромашка, красивая, повар, бежать, школа, шкаф, глаза, читать, птица.

В первый столбик запиши одушевлённые имена существительные, во второй столбик запиши неодушевлённые имена существительные.

Берёзка, стена, лесник, внучка, стул, брат, окунь, книга.

Прочитай имена существительные, убери лишнее слово в каждом столбике, спиши в тетрадь.

Одуш.

слон

трава

врач

друг

Неодуш.

труба

снег

артист

клён

# МОЁ НАСТРОЕНИЕ

## НА УРОКЕ



Домашнее задание:

с у



# Найди слово

ВЭБЭБ

ВМЭОБЛЯ

ВЕЫ!

ЯОДЕЦЯЕ

МОЛОДЦЫ!