

21 февраля

Классная работа

Проверка д/з

- 1. Общая часть всех родственных слов**
- 2. Часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов**
- 3. Изменяемая часть слова, с помощью которой связывают слова в предложении**
- 4. Слова, которые имеют одинаковый корень и близки по смыслу**
- 5. Часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов**
- 6. Изменение одного и того же слова**

водит

клеит

носит

что делать?

действие предмета

большой-маленький

сухой- мокрый

твёрдый- мягкий

глубокий- мелкий

9б., 83в.

Маленький, мелкий
мягкий, мокрый.

маленький

мелкий

мягкий

мокрый

какой?

признак предмета

Расшифруй слова

	1	2	3	4	5	6	7	8
1	с	п	о	р	д	з	т	е
2	н	л	и	а	к	ь	ф	в

Словарь:

Солдат, праздник, февраль.



23 февраля- День защитников
Отечества.

Чебаркульский гарнизон



солдат

праздник

февраль

кто? что?

предмет

Части речи

сущ

прил

глагол

солдат
праздник
февраль

маленький
мелкий
мокрый
мягкий

водит
носит
клеит

кто? что?

какой?

что делать?

предмет

признак
предмета

действие
предмета

Сяпала Калуша по напушке, увазила бутявку и волит:

-Калушата, калушаточки! Бутявка!

Калушата присяпали, бутявку стрямкали и... выучили.

А Калуша волит:

-Оёё, оёё! Бутявка-то некузявая!

Бутявка вздрезбезднулась и усяпала с напушки.

А Калуша волит:

-Бутявок не трямкают. Бутявки зюмо-зюмо некузявые.

А бутявка волит за напушкой:

-Калушата зюмо некузявые!

Пуськи бятые!



рама



alibaba.com.cn

жаба



researcher.ucoz.ru

рак



крани



рама

жаба

Что?

кто?

оодушевлённые
оодушевлённые

неодушевлённые
неодушевлённые

Одушевлённые и неодушевлённые

имена существительные

рама

жаба

кран

рак

дерево

что?

рама

кран

дерево

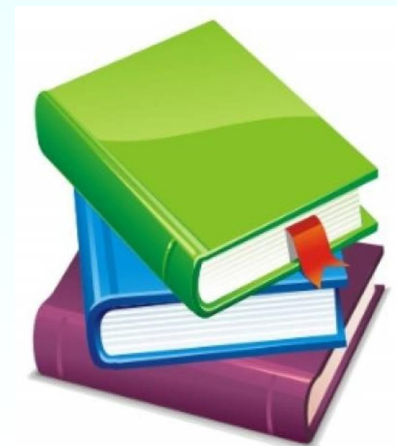
кто?

жаба

рак

Работа по учебнику

с упр



Кто?



Что?



Одушевлённые и неодушевлённые

имена существительные

Найди имена существительные, в первый столбик запиши одушевлённые, во второй столбик запиши неодушевлённые.

Смелый, вилка, играть, ученик, ромашка, красивая, повар, бежать, школа, шкаф, глаза, читать, птица.

В первый столбик запиши одушевлённые имена существительные, во второй столбик запиши неодушевлённые имена существительные.

Берёзка, стена, лесник, внучка, стул, брат, окунь, книга.

Прочитай имена существительные, убери лишнее слово в каждом столбике, спиши в тетрадь.

Одуш.

слон

трава

врач

друг

Неодуш.

труба

снег

артист

клён

МОЁ НАСТРОЕНИЕ

НА УРОКЕ



Домашнее задание:

с у



Найди слово

ВЭБЭБ

ВМЭОБЛЯ

ВЕЫ!

ЯОДЕЦЯЕ

МОЛОДЦЫ!