



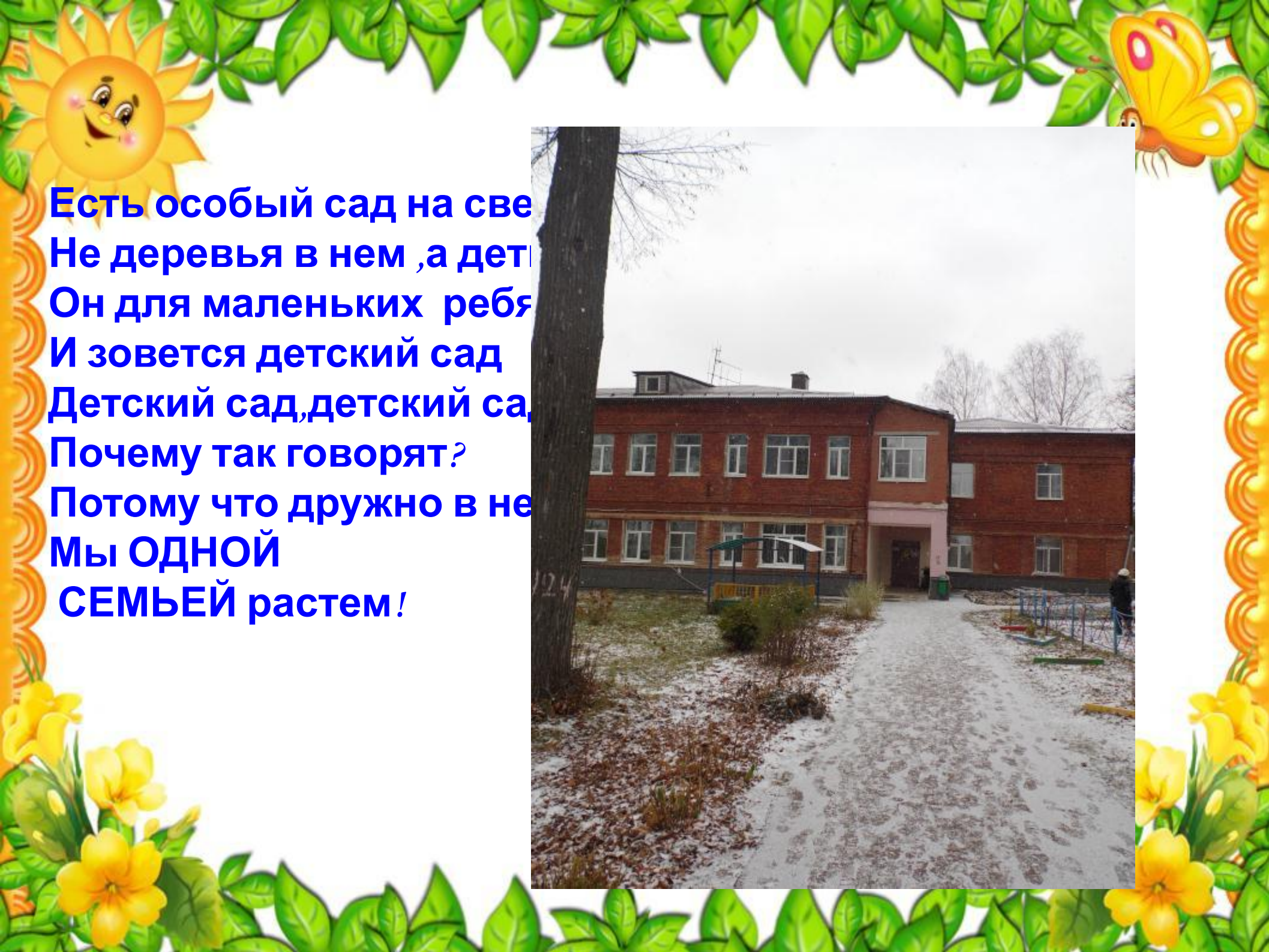
# *Группа № 6*

# *«Солнечные*

# *лучики»*

*Воспитатели:*  
*Киселева.Е.Н*  
*Метлина.А.О*





**Есть особый сад на свете  
Не деревья в нем, а дети  
Он для маленьких ребят  
И зовется детский сад  
Детский сад, детский сад,  
Почему так говорят?  
Потому что дружно в нем  
Мы ОДНОЙ  
СЕМЬЕЙ растем!**





Наша группа работает по программе -  
«Основная образовательная программа  
МДОУ «Детский сад №38»» разработанной коллективом  
Педагогов МДОУ на основе программы-  
«От рождения до школы»(под редакцией  
Вераксы.Н.Е, Комаровой.Т.П ,Васильевой .М.А).

Основные цели этой программы:

Обеспечение ребенку радостного и содержательного  
проживания в дошкольные Годы;обеспечение  
охраны и укрепление здоровья(как физического ,  
так и психического  
);формирование активного и бережного отношения  
К окружающему миру;  
Приобщение к труду,искусству и морали.



**Утренний прием: Собираются дети в среднюю группу**

**А мы продолжаем решать свои задачи.**

**Формируем  
Взрослыми  
называть  
себя и друг  
по Имени,  
а воспитат  
и помощник  
воспитате.  
По имени и  
отчеству.**



**Мы ходим на утреннюю  
гимнастику**

**ее проводит воспитатель**




# УМЫВАНИЕ:

В группе у каждого ребенка есть отдельное полотенце, которое они находят по Картинке.

Формируем у детей умение закатывать рукава, аккуратно мыть руки, правильно пользоваться мылом, насухо вытирать руки полотенцем, вешать полотенце на свое место.





**Формируем навыки приема пищи: не крошить хлеб, не проливать пищу, пережевывать ее с закрытым ртом, учим правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не выходить из-за стола не прожевав пищу, благодарить.**





# *Наши занятия*



# Развитие речи



# Познавательное развитие



# Художественно-эстетическое развитие.



# **Художественно-эстетическое развитие. Музыка.**



# Прогулка

Формируем умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности при небольшой помощи взрослого. Вещи аккуратно складываем в шкаф. Учим расстегивать пуговицы спереди, развязывать шнурки. Необходимо давать ребенку больше самостоятельности, чтобы он одевался сам.



*На прогулке мы наблюдаем за природой, играем в подвижные игры, выполняем посильный труд.*



**Перед тихим часом мы так же приучаем детей раздеваться в определенной последовательности, аккуратно вешать**



# Длительность Сон:

ь сна

До 15.00

Затем

постепенны

й

Подъем

детей и

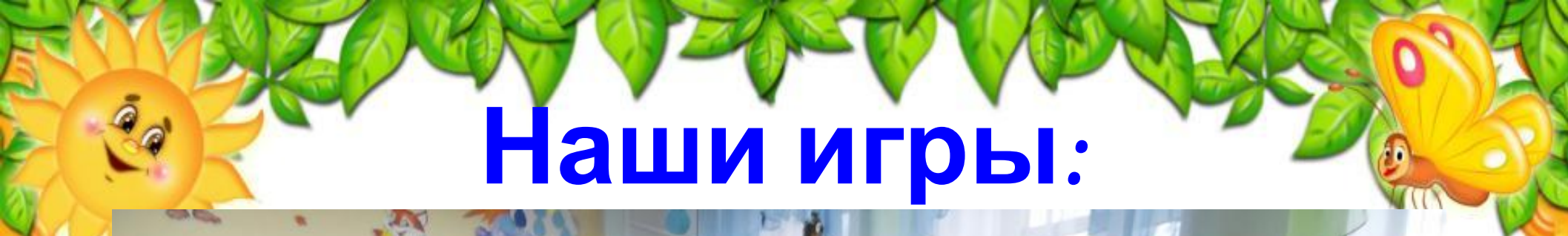
Закаливающ

ие

Процедуры.







# Наши игры:





# Наши уголки:





**Спасибо за внимание)))**

