

Формирование мотивации младших школьников в период обучения грамоте в 1 классе

**Учитель начальных классов
Баранова Татьяна Васильевна**



Основные проблемы

- **Звуковой анализ слов**
- **Работа над значением слова**
- **Работа с текстом**

Тема: Речевые звуки

Проблемная ситуация

- Послушай, какие звуки ты слышишь?
- Попробуйте из ЭТИХ звуков составить слова?



Тема: Звук [ч'], буква Ч

Проблемный вопрос

- Назови предметы, что общего в их названиях?



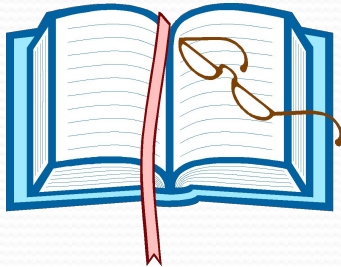
План урока

1.



**Узнать о новом звуке
(характеристика
звука)**

2.



**Читать слова,
предложения, текст**

3.

А Б В

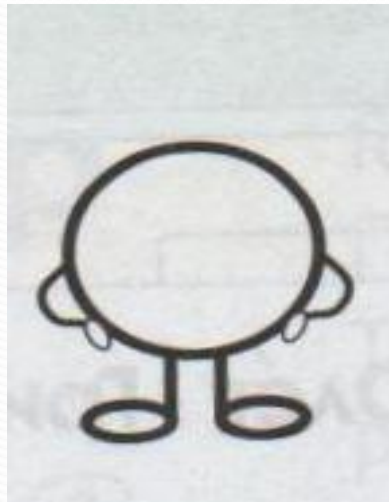


**Научиться писать
слова, предложения с
новой буквой**

Исследование

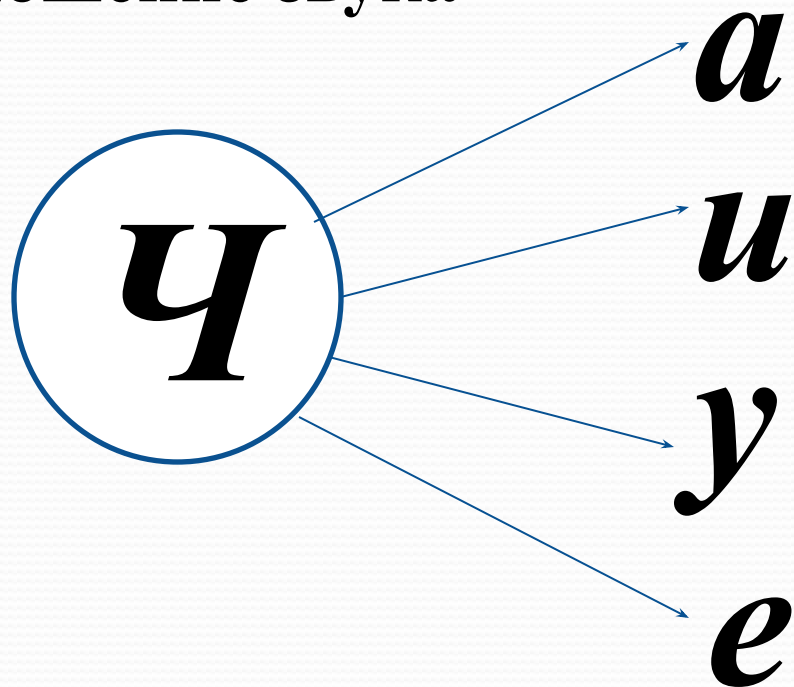
Работа в группах

- **звук гласный или согласный?**
- **звук твердый или мягкий ?**
(***)
- **звук звонкий или глухой ?**



(***) Подсказка

-составь слоги с гласными, обрати внимание на произношение звука



Разноуровневые задания

- **1 уровень- обозначь в словах гласные, укажи количество слогов**
- **2 уровень- составь схемы слов, придумай своё слово к схеме**
- **3 уровень- составь схему слова, придумай своё слово, в котором слогов на 1 больше**

ТНЧ

Работа с текстом

К . Льдов
Господин учитель
Жук

- Какие вопросы ты бы хотел задать автору?



Дидактические игры

В буквенном лабиринте
найди героев
сказки «Репка»



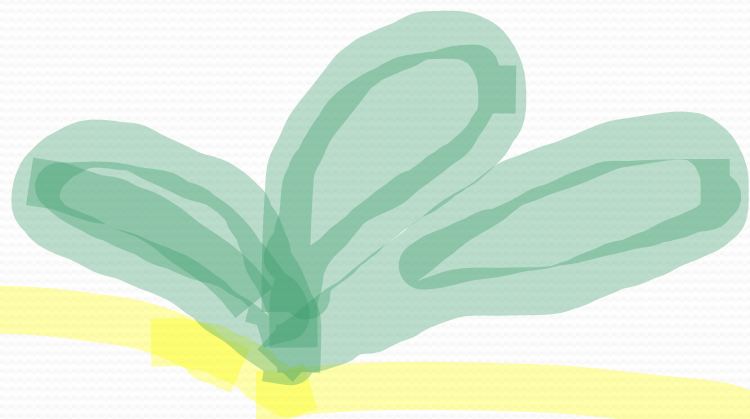
а б в д е д г р е п к а д е ё

ж з и й к л м к о ш к а н о п р с

т в н у ч к а у ф х м ы ш к а ц ч

ш с о б а к а щ ь ы ь э ю я б а б а

э ы й



а б в д е д г р е п к а д е ё

Ж з и й к л м к о ш к а н о п р с

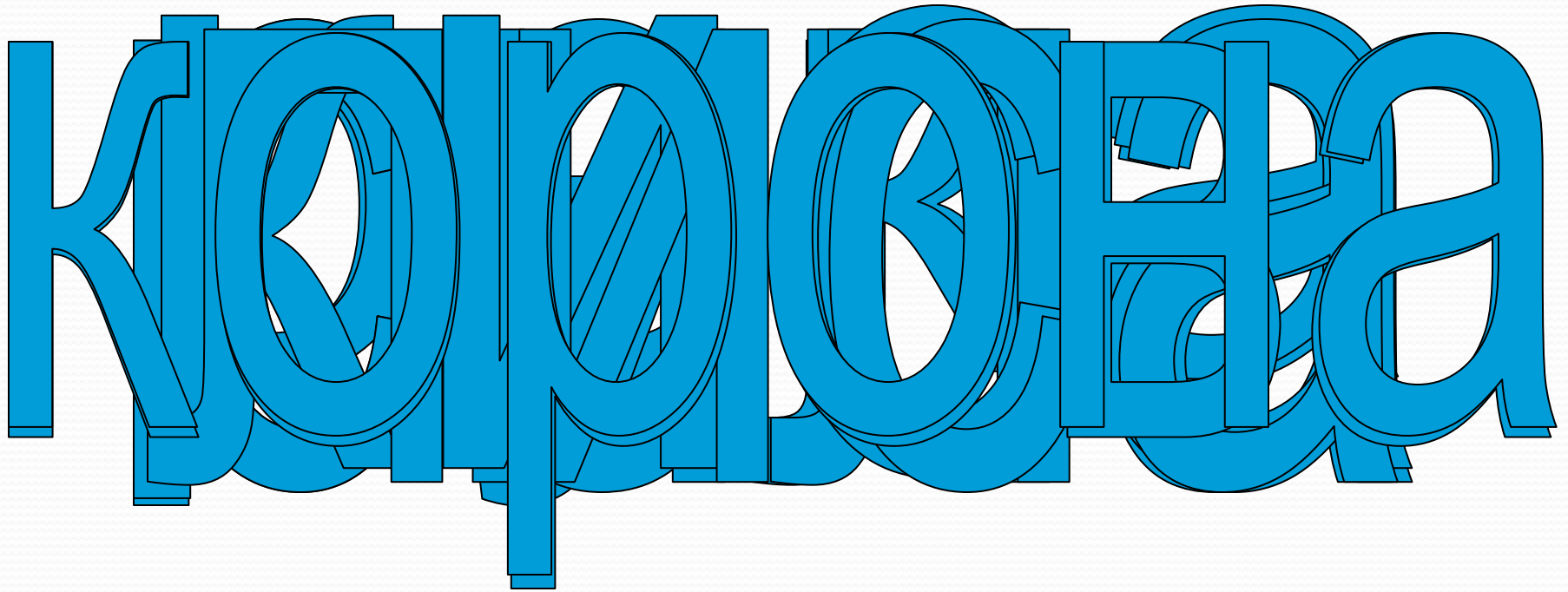
Т в н у ч к а у ф х м ы ш к а ц ч

Ш с о б а к а щ ь ы ь э ю я б а б а

э ы й

Дидактические игры

Игра «Фотограф»



ИКТ

- **Возможности интерактивной доски**
- **Обучающие диски**
- **Презентации к урокам**
- **Видеоролики**





Спасибо за внимание!