



«Я хочу
дружить с
природой»

Белова
Галина
Сергеев
на



МБДОУ
«Дядьковский
Детский сад

**Мир, окружающий ребенка, - это прежде всего мир природы
с безграничным богатством явлений,
с неисчерпаемой красотой.
Здесь, в природе, вечный источник детского разума.**

Василий Александрович Сухомлинский





Download from
Dreamstime.com

This watermark content image is for previewing purposes only.

41893534

Galina Onishenko | Dreamstime.com



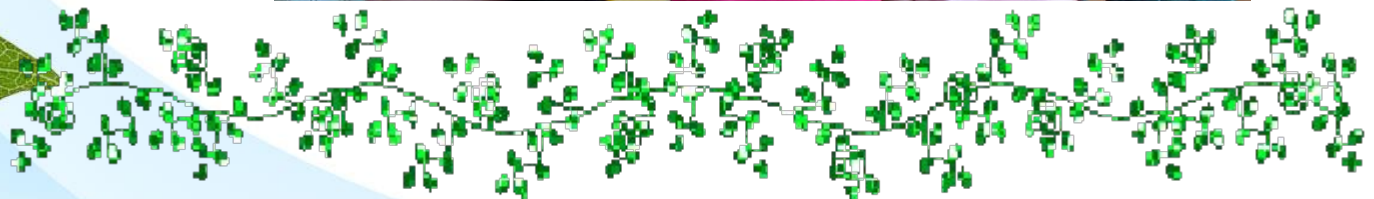
Экологическое образование и воспитание дошкольников становится в настоящее время одним из приоритетных направлений. Чем раньше начинается формирование основ экологической культуры, тем выше в дальнейшем ее уровень. Научить видеть и понимать красоту родной природы, бережно относиться ко всему живому, передать определенные знания в области экологии — главные задачи экологической работы в ДОУ.

Дошкольное детство — один из важнейших этапов формирования личности, ее ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, предметному миру, к себе и другим людям.



Для эффективного решения задач экологического образования я использую следующие виды деятельности:

- ❖ наблюдения в природе;
- ❖ работа в уголке природы, включая огород на окне;
- ❖ опытно-экспериментальная деятельность в экологической лаборатории;
- ❖ работа в огороде, на клумбе;
- ❖ занятия;
- ❖ дидактические игры;
- ❖ ознакомление с художественной литературой;
- ❖ участие в конкурсах;
- ❖ работа с родителями;
- ❖ методическая деятельность.

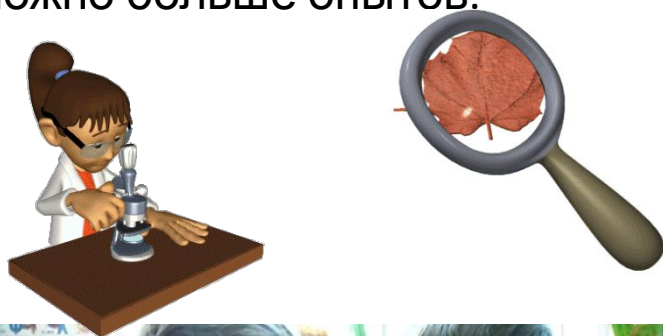


Проводимая мною работа по экологическому образованию связана со всеми видами детской деятельности.

В группе имеются многочисленные дидактические пособия, схемы, таблицы для занятий, множество дидактических и настольно – печатных игр природоведческого содержания.



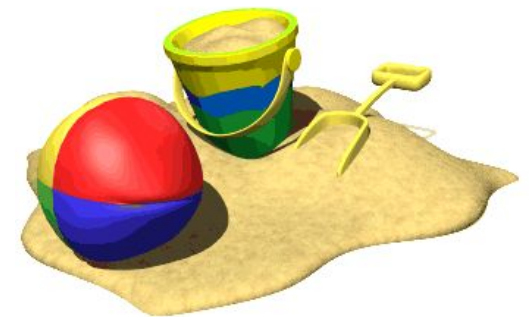
Для установления причин явлений,
связей и отношений между
предметами и явлениями
я стараюсь использовать
как можно больше опытов.





С самого начала года я веду с детьми постоянные наблюдения за сезонными изменениями в природе.





На прогулке организую наблюдения, игры с природными материалами. Дети знакомятся со свойствами различных природных материалов.





На территории детского сада
имеется цветник. Дети ухаживают
за растениями, поливают, рыхлят,
собирают семена.





В группе создан уголок природы, который знакомит детей с комнатными растениями, условиями, необходимыми для их роста и развития.





Основные знания о
природе дети
получают на занятиях.



Роль праздников и развлечений
заключается в сильнейшем
воздействии на эмоциональную
сферу личности ребенка.

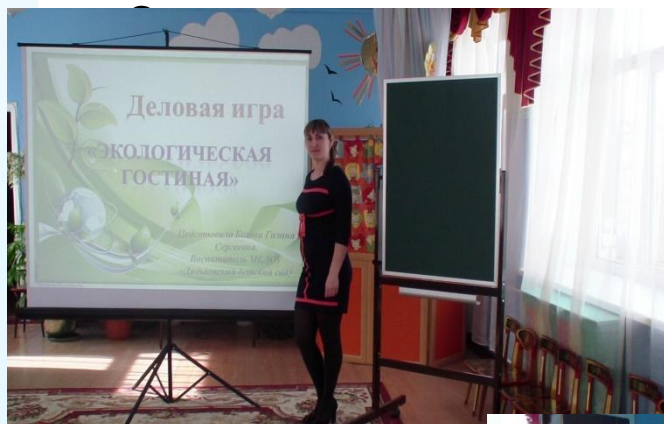




Проводим конкурсы и выставки детских рисунков, поделок из природного материала совместно с родителями.



Участвую в работе творческой группы по экологическому воспитанию. Представляла свою работу на педагогическом совещании в форме деловой игры



».



С целью обобщения опыта принимала участие в районном семинаре методического объединения старших воспитателей, руководителей методобъединений детских садов и заместителей заведующих ДООУ по теме: «Особенности использования в организации образовательного процесса форм и методов работы, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям современных детей дошкольного возраста: соответствии с ФГОС ДО»





Так как 2017 год объявлен президентом как год Экологии в России, в нашем детском саду планируется: создание экологической тропы на территории ДООУ, оформление «альпийской горки», посадка на огороде для наблюдений культурных растений, экологическая выставка.



**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ЭТО НЕ ТОЛЬКО ВОСПИТАНИЕ
ЛЮБВИ К ПРИРОДЕ, ЕЁ ПОНИМАНИЕ. ПРЕЖДЕ ВСЕГО ЭТО
ВОСПИТАНИЕ
ЧЕЛОВЕЧНОСТИ, ДОБРОТЫ, ОТВЕТСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ
К ПРИРОДЕ И К ЛЮДЯМ, КОТОРЫЕ ЖИВУТ РЯДОМ, К ПРЕДКАМ И
ПОТОМКАМ.**



by Dolmatek

Спасибо
за внимание!

