

Конспект урока математики в 1 классе по  
теме «Пересекающиеся и  
непересекающиеся линии. Закрепление»

Учитель МОУ СШ №1 им. П.И.  
Николаенко Е.Н. Баркова.

# Назови каждую группу предметов ОДНИМ СЛОВОМ





**Найди в каждом ряду два  
одинаковых предмета**







Маша и Даша лепили из снега фигурки. Одна из них – снежные пирожки, а другая – звёздочки.  
Что лепила Маша, если Даша лепила не пирожки?



**Бабушка связала внукам 6 носочков.  
Сколько внуков у бабушки?**



**Два друга шли до школы 10 минут.  
Сколько минут шёл каждый из**





На одном берегу – утята, на другом –  
цыплята.  
Кто быстрее доплывёт до острова?



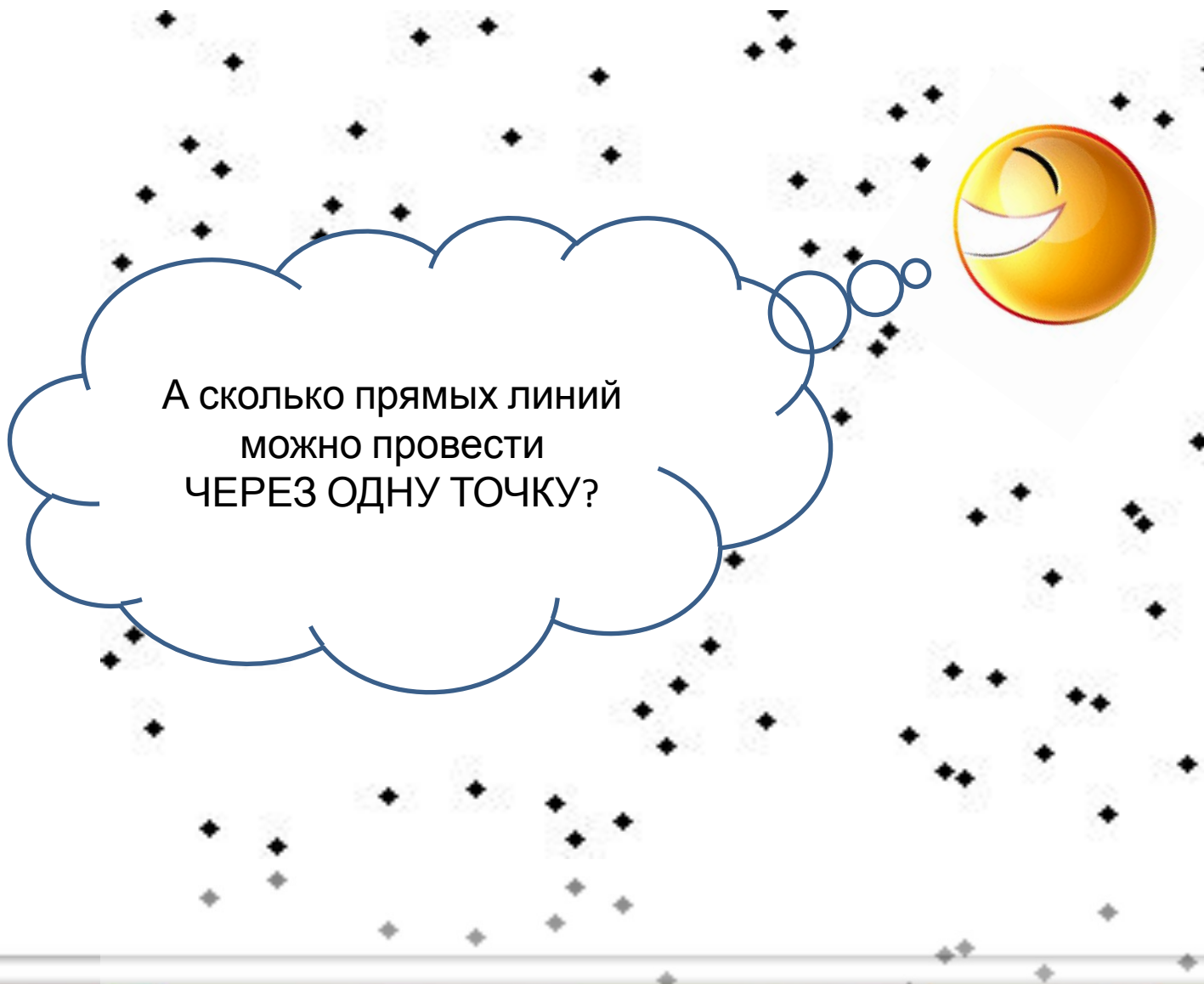
Утята. Цыплята плавать не  
умеют.



Рассмотри картинки. Подумай, что было сначала, а что потом.

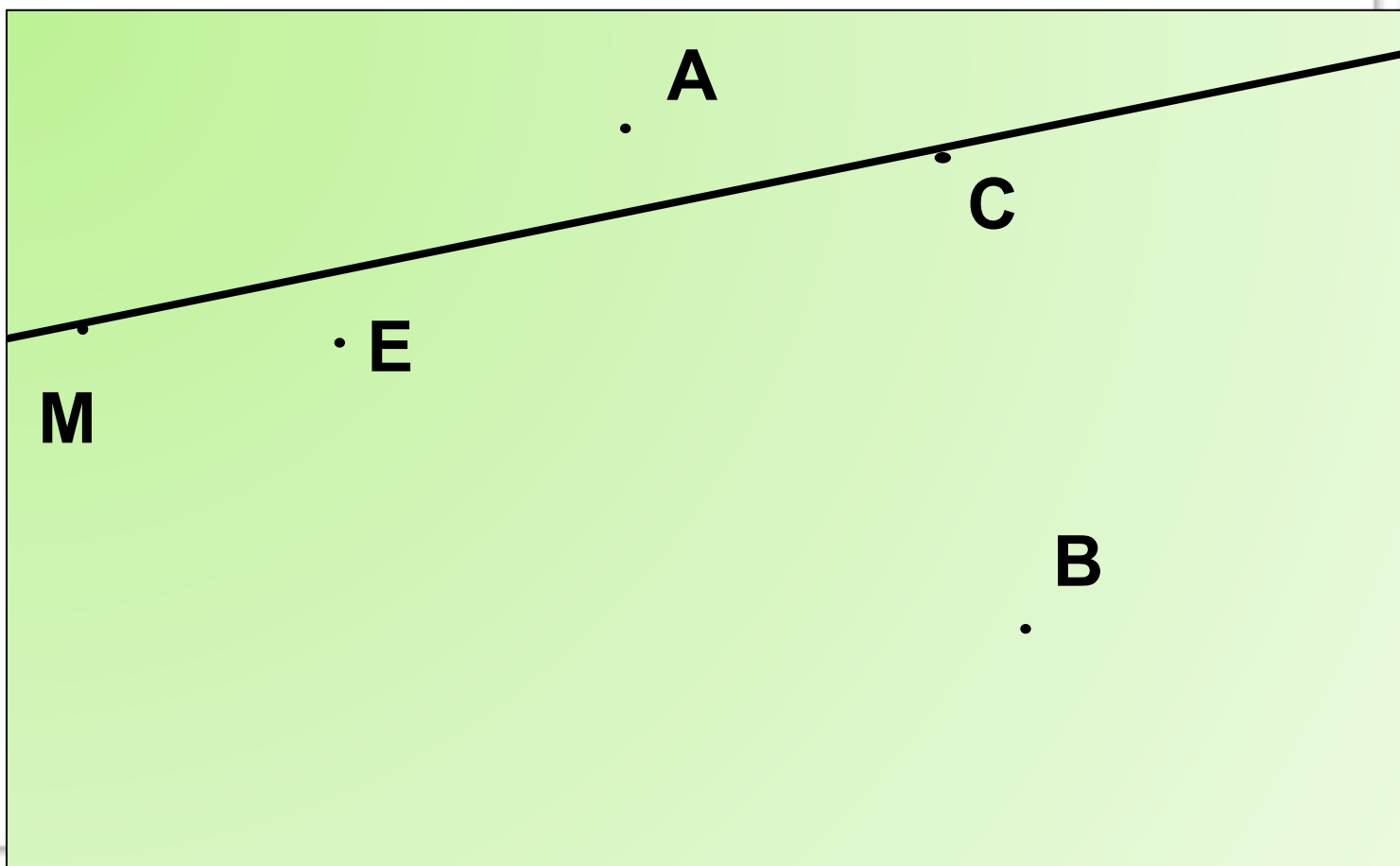


Из точек состоят линии.



А сколько прямых линий  
можно провести  
ЧЕРЕЗ ОДНУ ТОЧКУ?

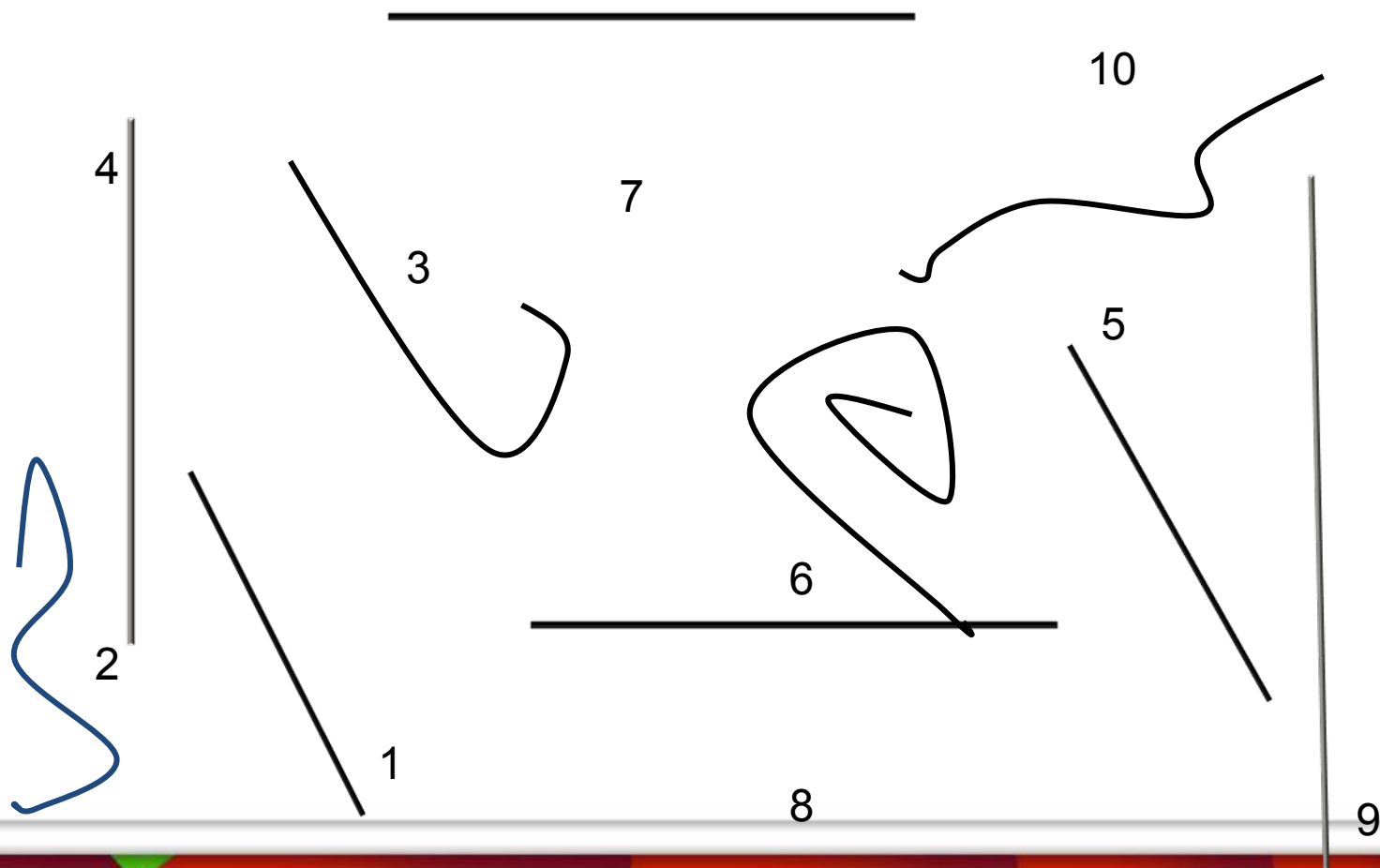
Какие из точек лежат на прямой,  
а какие - НЕТ?



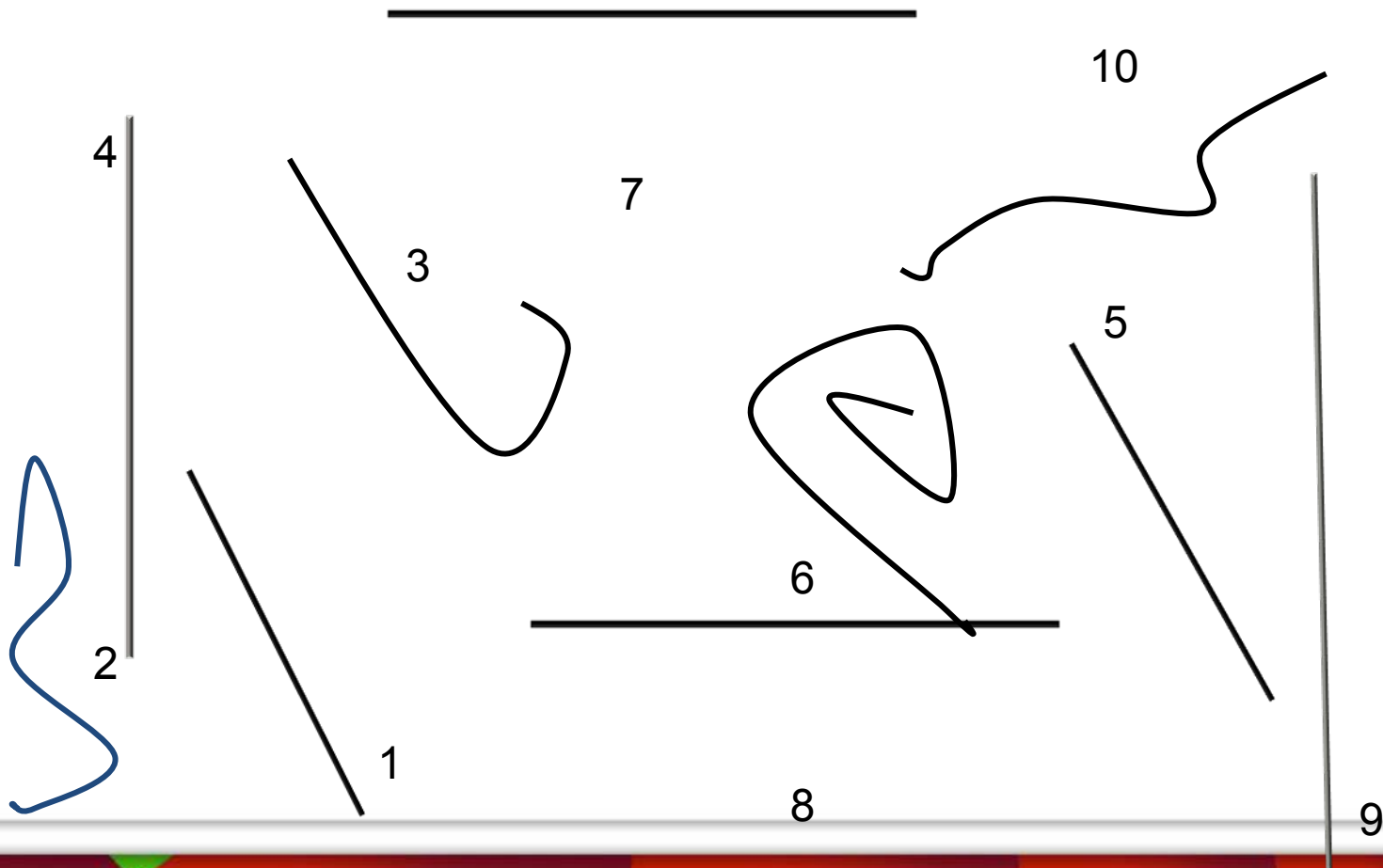
Здесь три среданы похожие?

Чем они похожи?

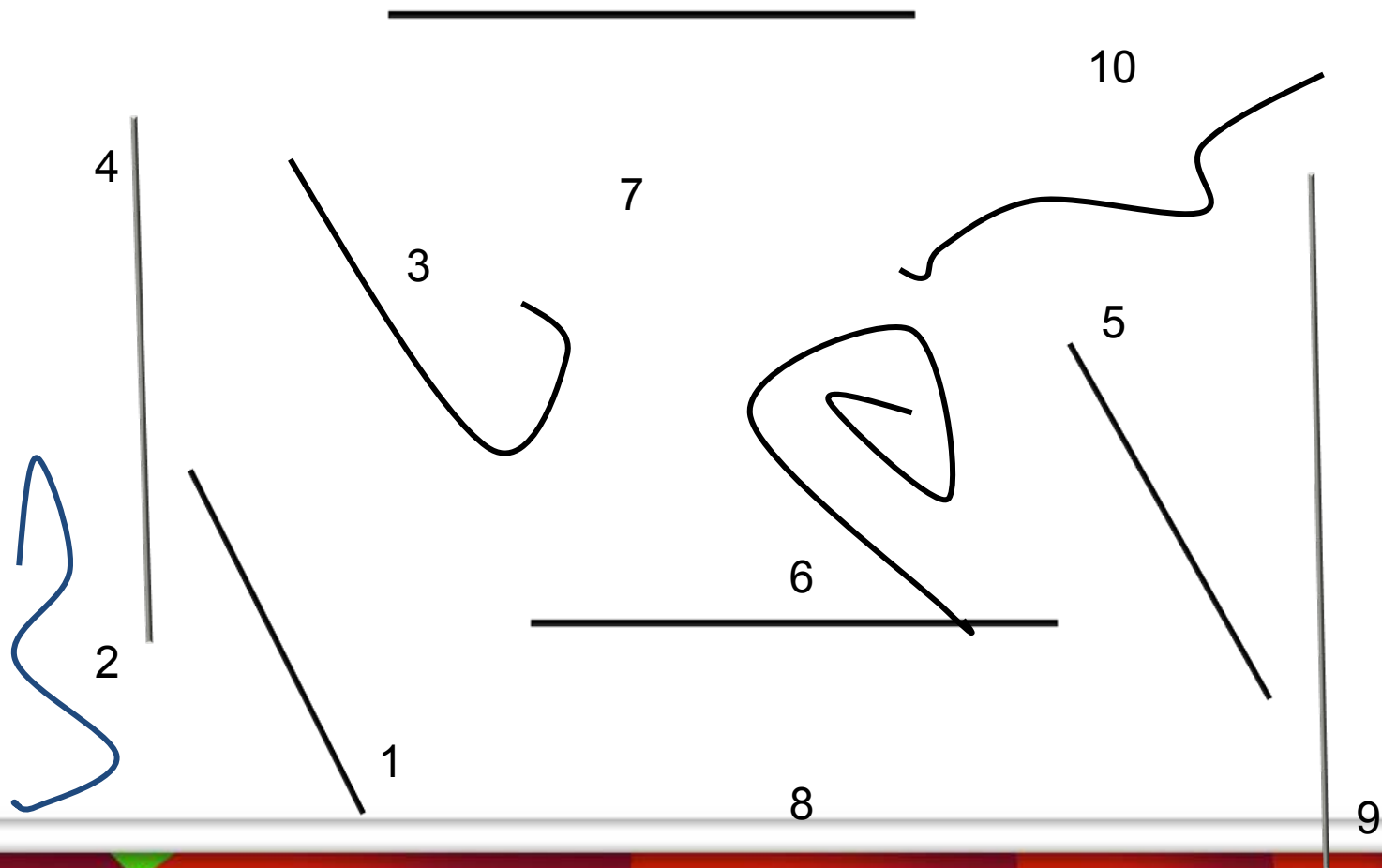
Как можно охарактеризовать их форму?  
Посмотрите на них.



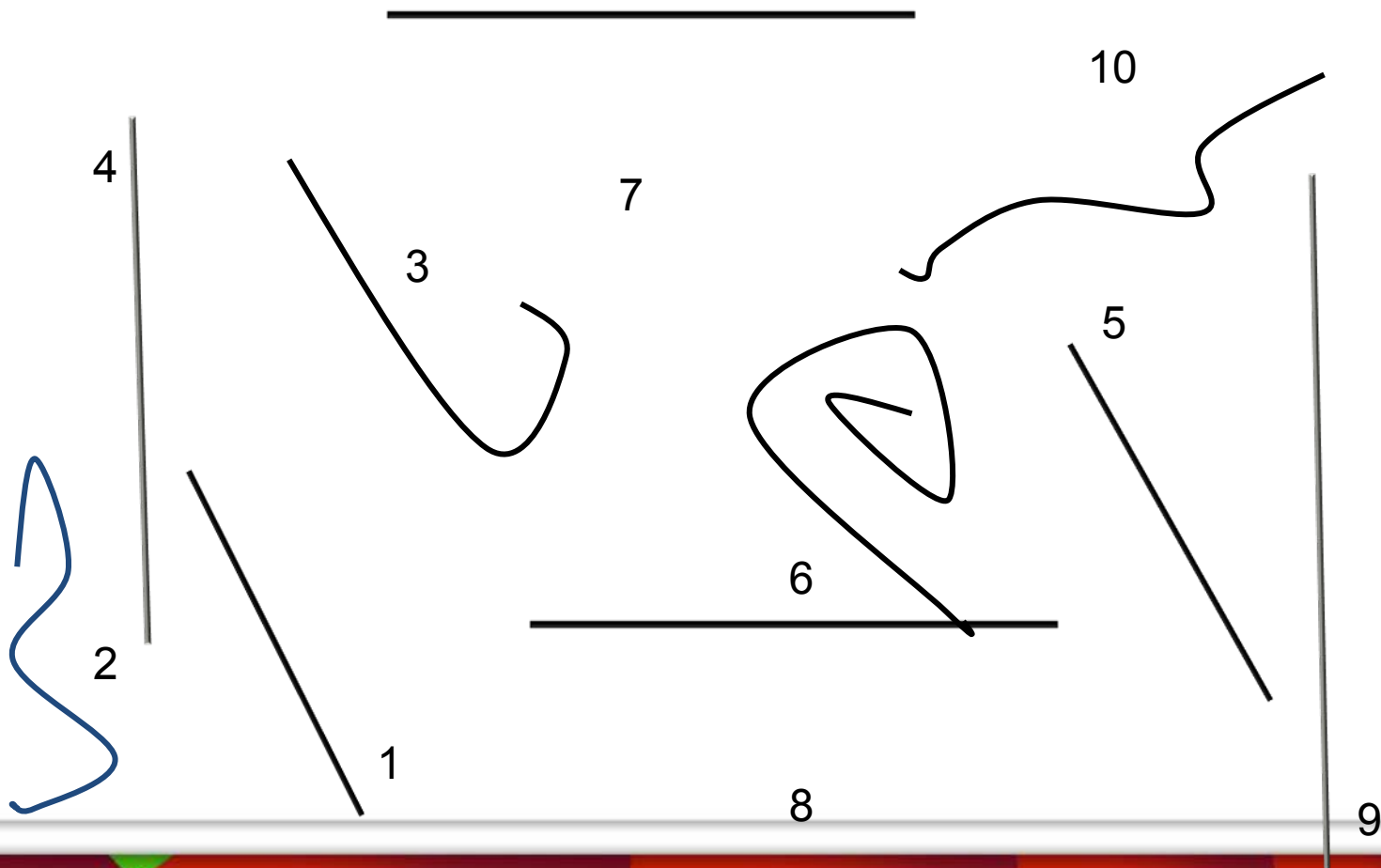
# Вертикальные линии...



# Горизонтальные линии...



# Наклонные линии...



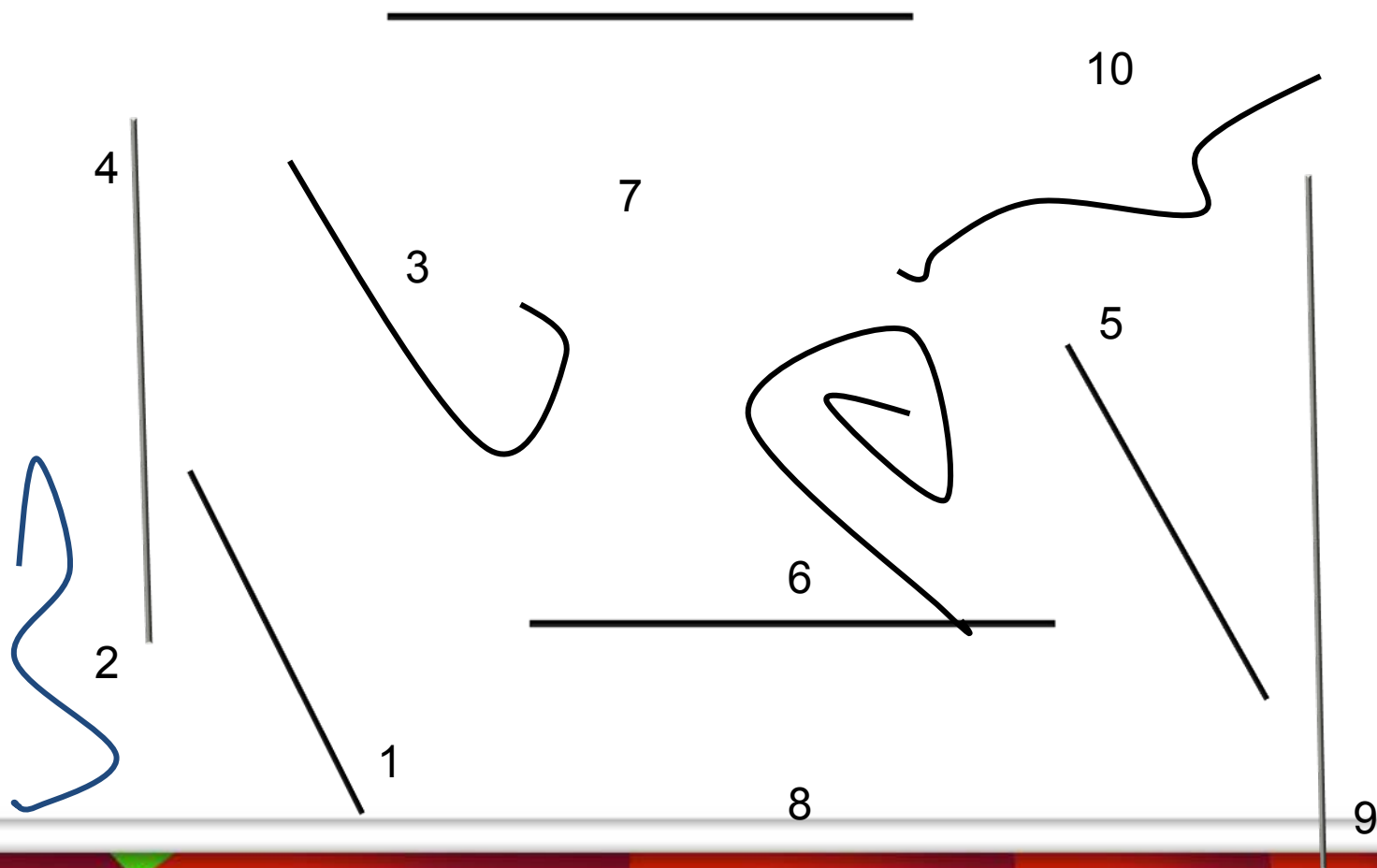


**Линии № 4 и № 5 встретятся  
когда-нибудь ?**

4



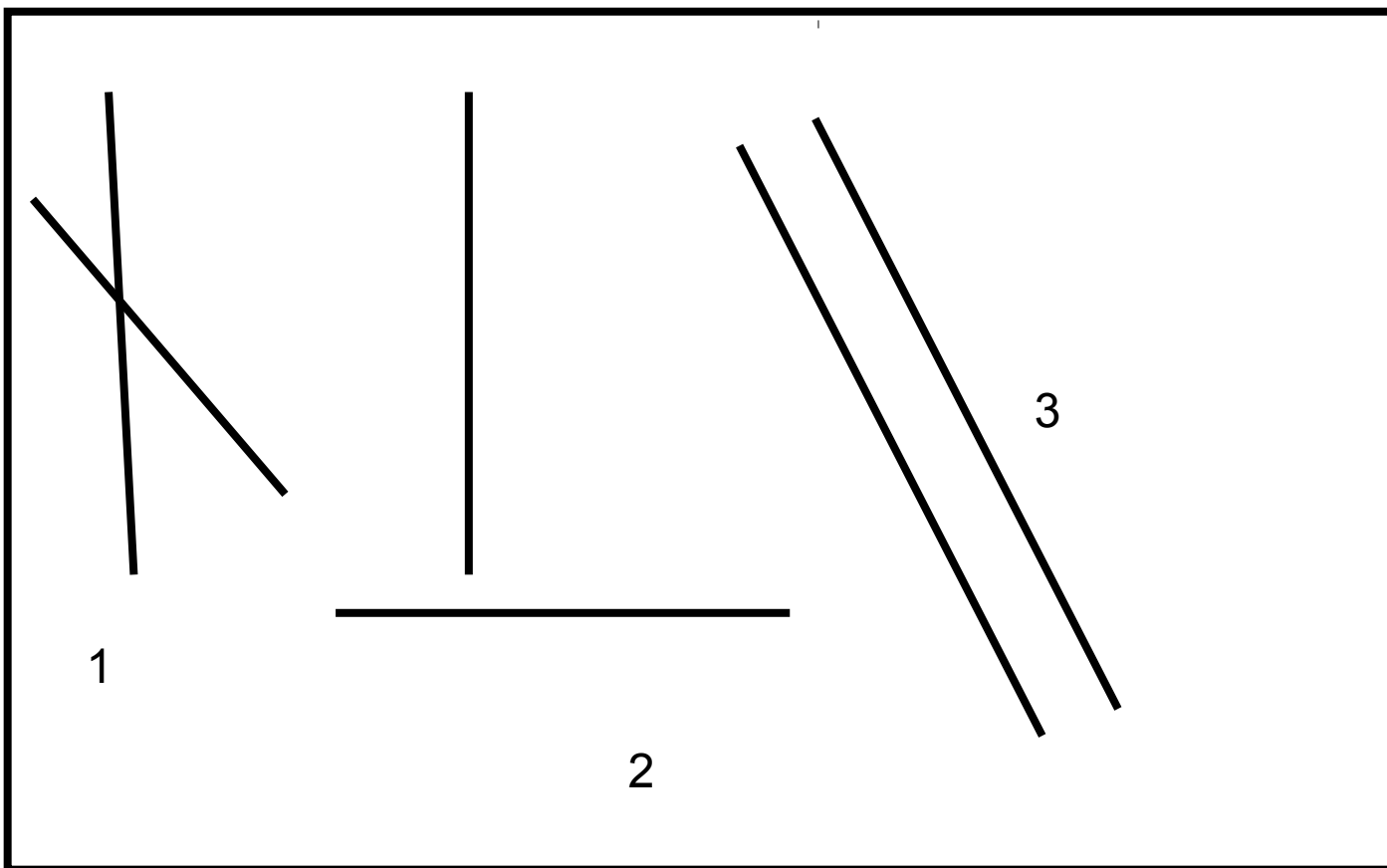
# Какие ещё линии никогда не встретятся?



Назовите номера прямых линий, которые ...

пересекаются

никогда не пересекутся (параллельные прямые)



При помощи линий можно  
начертить любую  
геометрическую фигуру.



Чем похожи и чем отличаются  
эти два поросёнка?  
Назовите геометрические фигуры.

