

Конспект урока математики в 1 классе по
теме «Пересекающиеся и
непересекающиеся линии. Закрепление»

Учитель МОУ СШ №1 им. П.И.
Николаенко Е.Н. Баркова.

Назови каждую группу предметов ОДНИМ СЛОВОМ





**Найди в каждом ряду два
одинаковых предмета**







Маша и Даша лепили из снега фигурки. Одна из них – снежные пирожки, а другая – звёздочки. Что лепила Маша, если Даша лепила не пирожки?



**Бабушка связала внукам 6 носочков.
Сколько внуков у бабушки?**



**Два друга шли до школы 10 минут.
Сколько минут шёл каждый из**



На одном берегу – утята, на другом –
цыплята.

Кто быстрее доплывёт до острова?



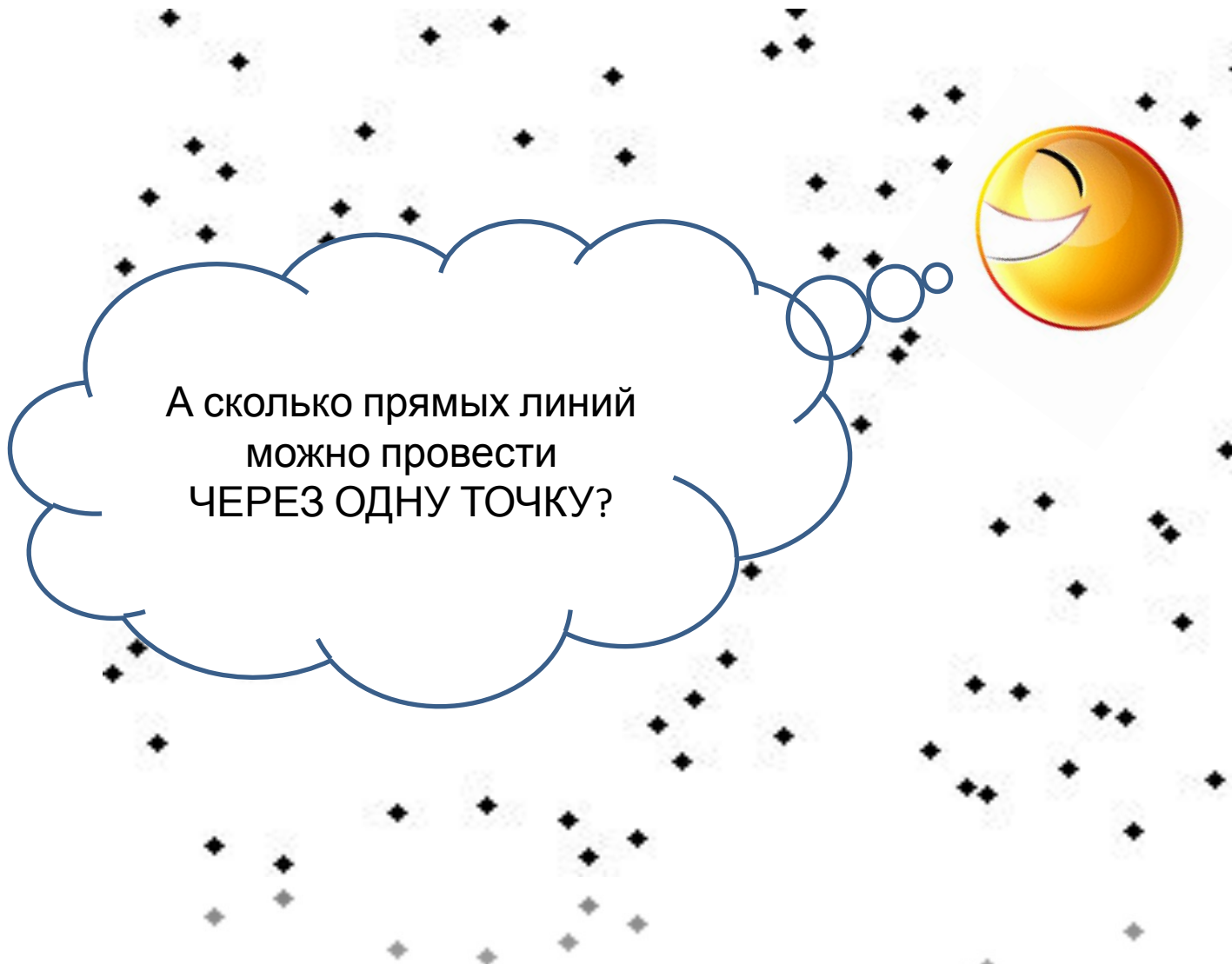
Утята. Цыплята плавать не
умеют.



Рассмотри картинки. Подумай, что было сначала, а что потом.

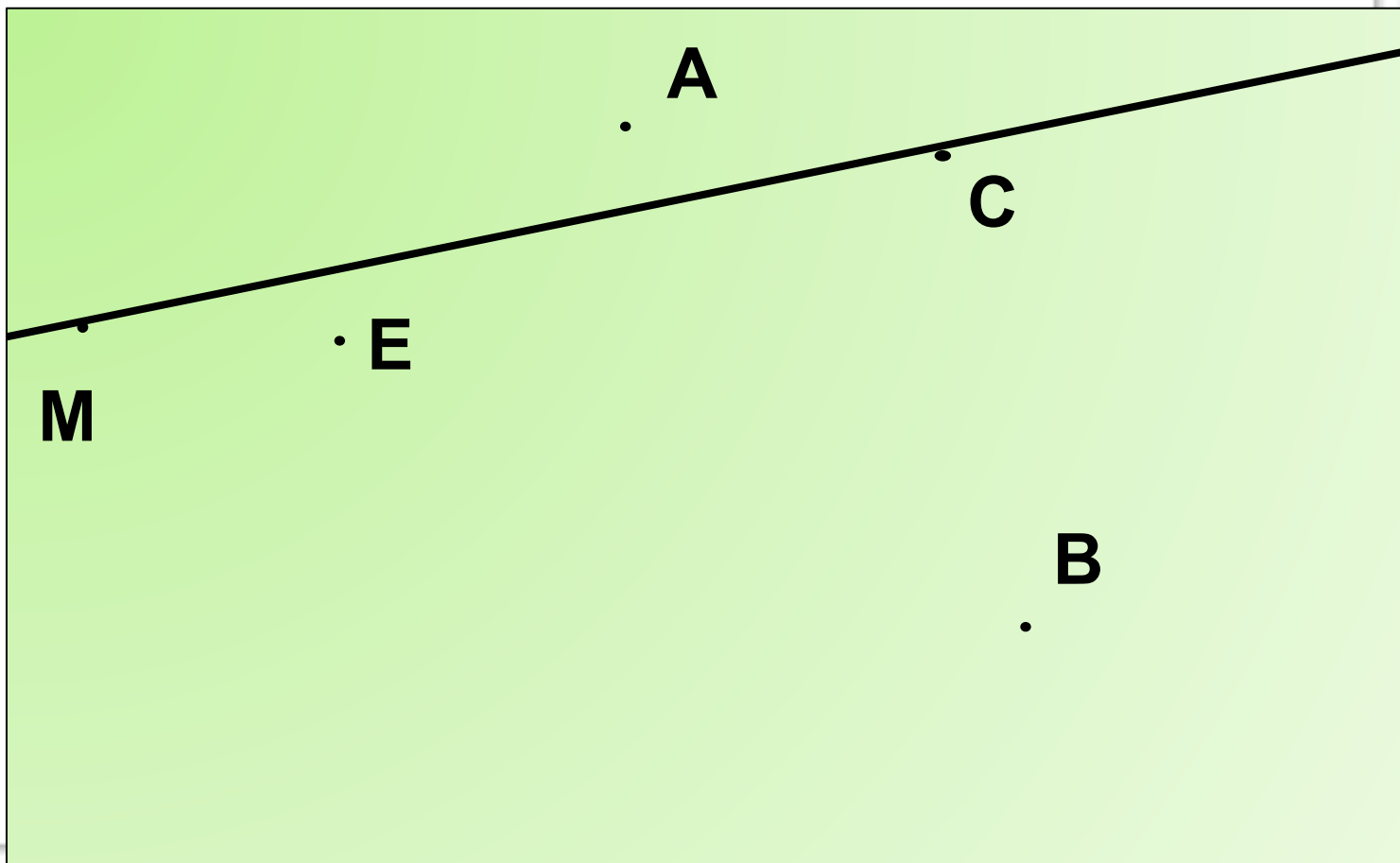


Из точек состоят линии.



А сколько прямых линий
можно провести
ЧЕРЕЗ ОДНУ ТОЧКУ?

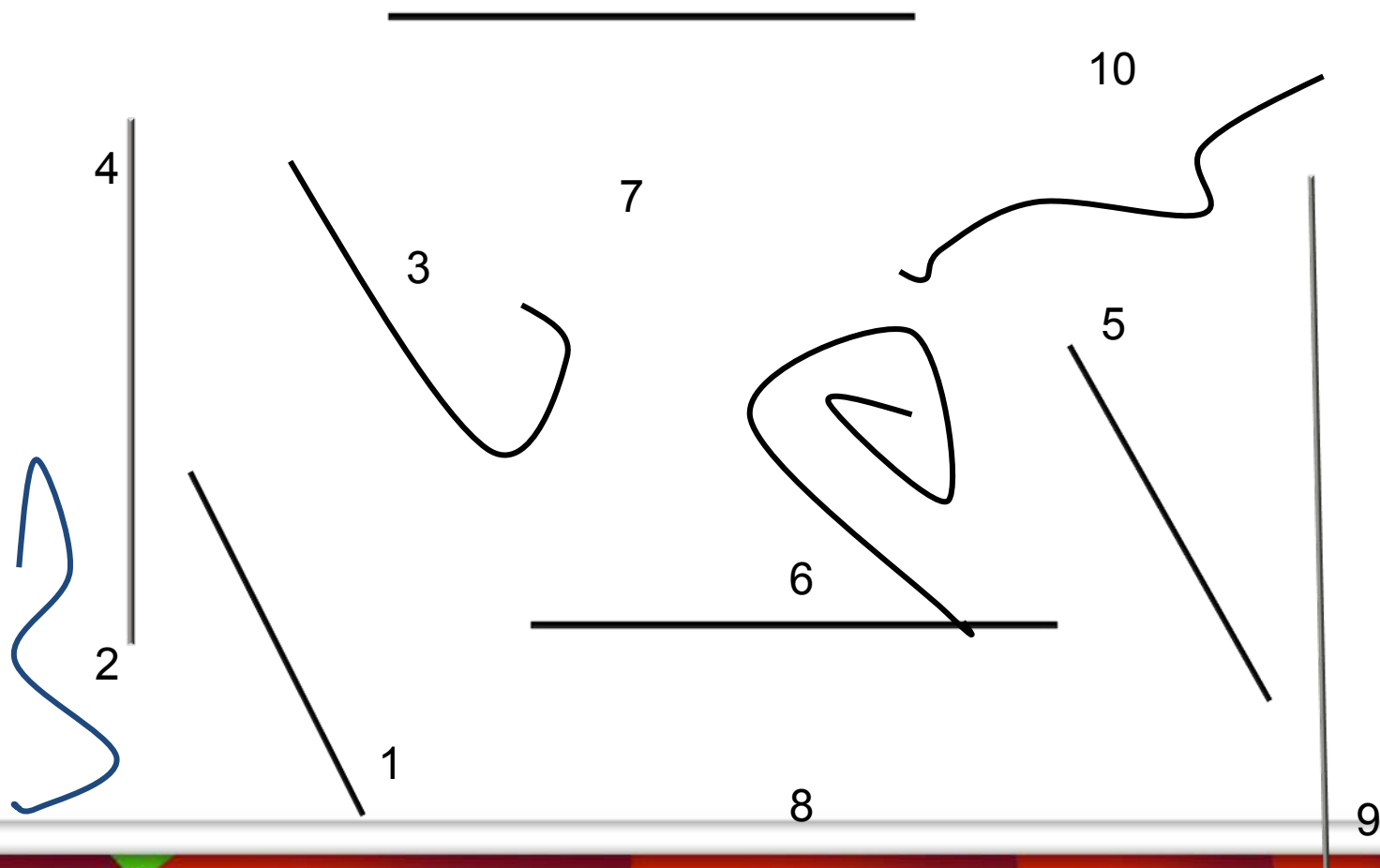
Какие из точек лежат на прямой,
а какие - НЕТ?



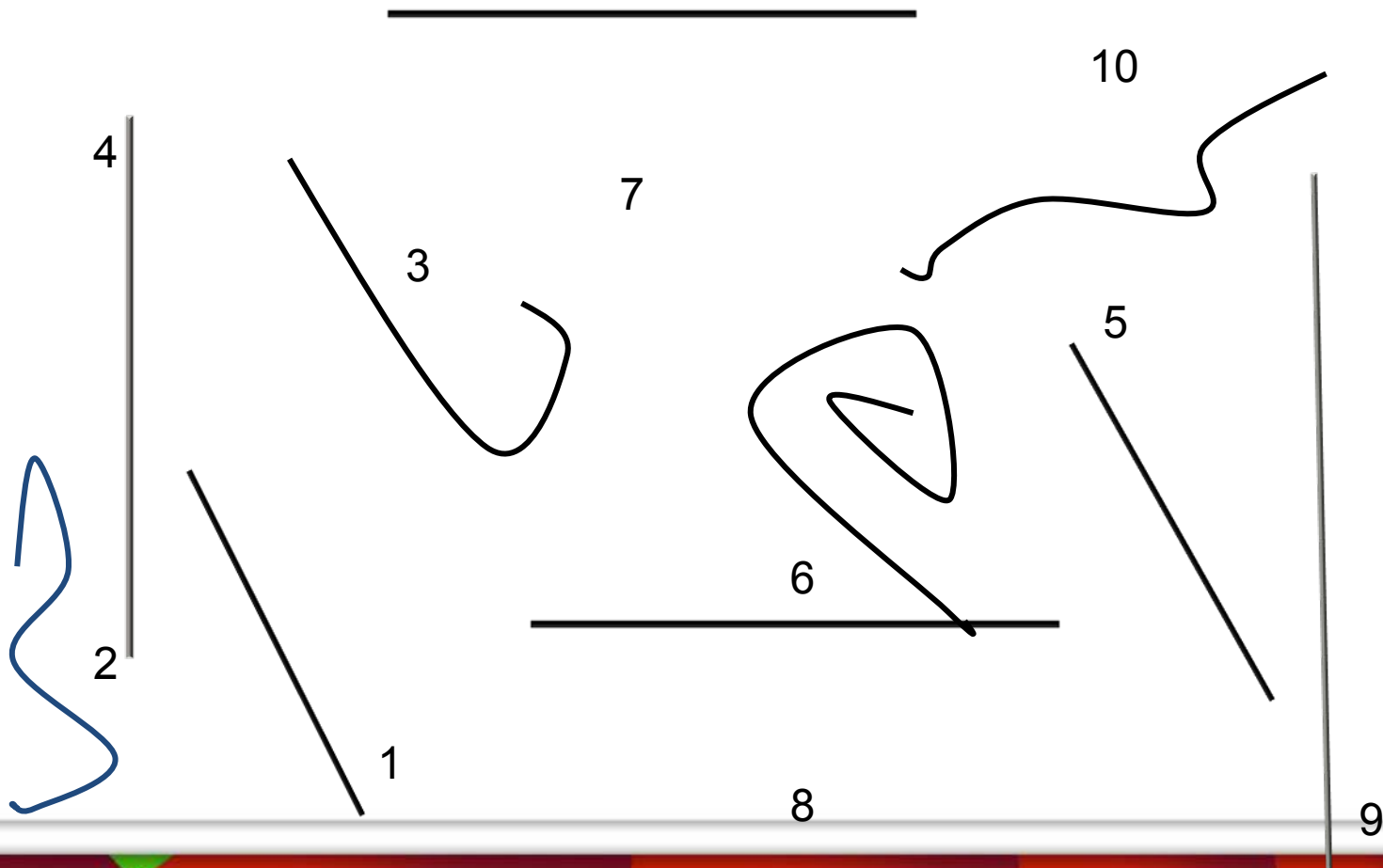
Здесь три среданных похожие?

Чем они похожи?

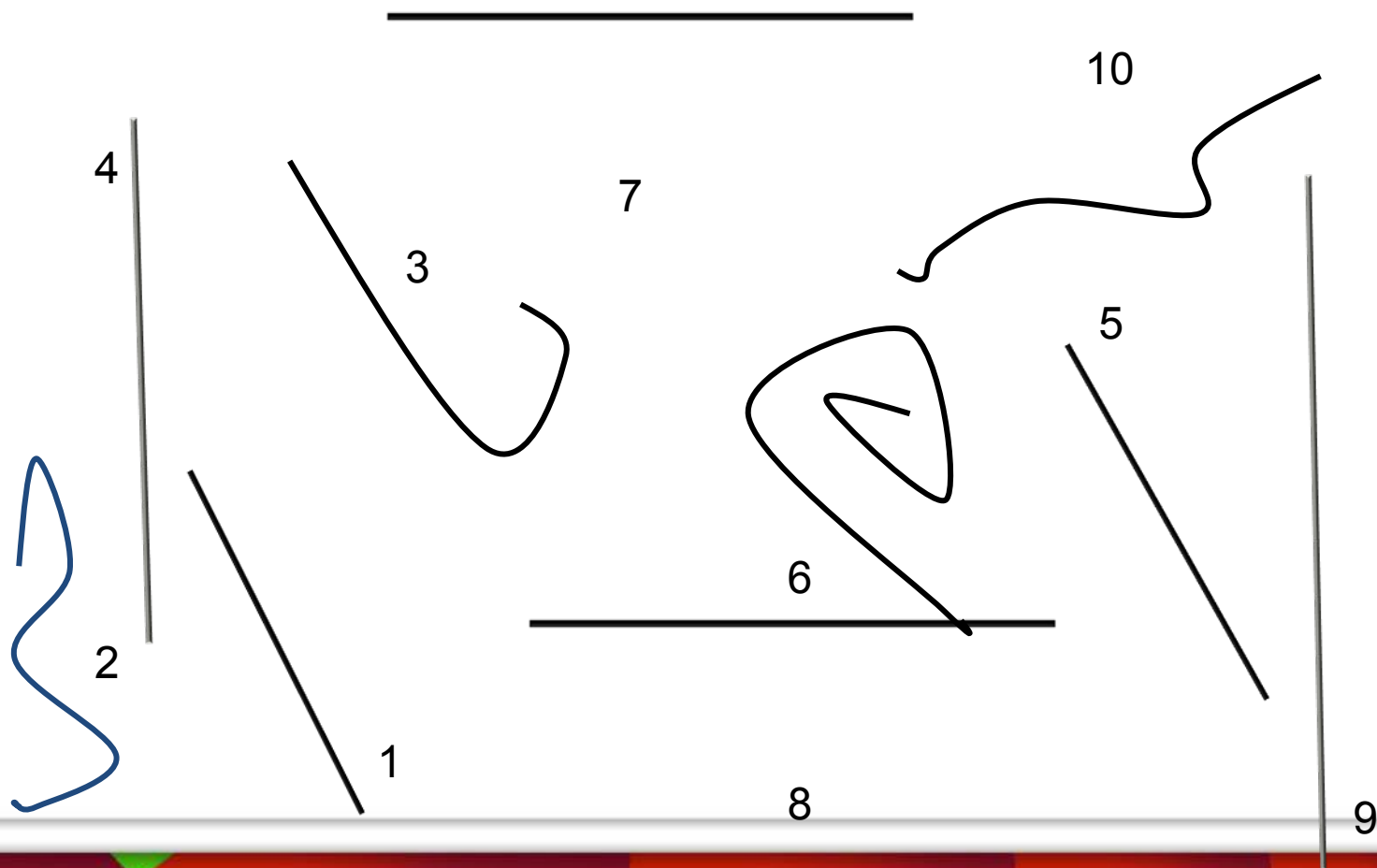
Как можно охарактеризовать их форму?
Посмотрите на них.



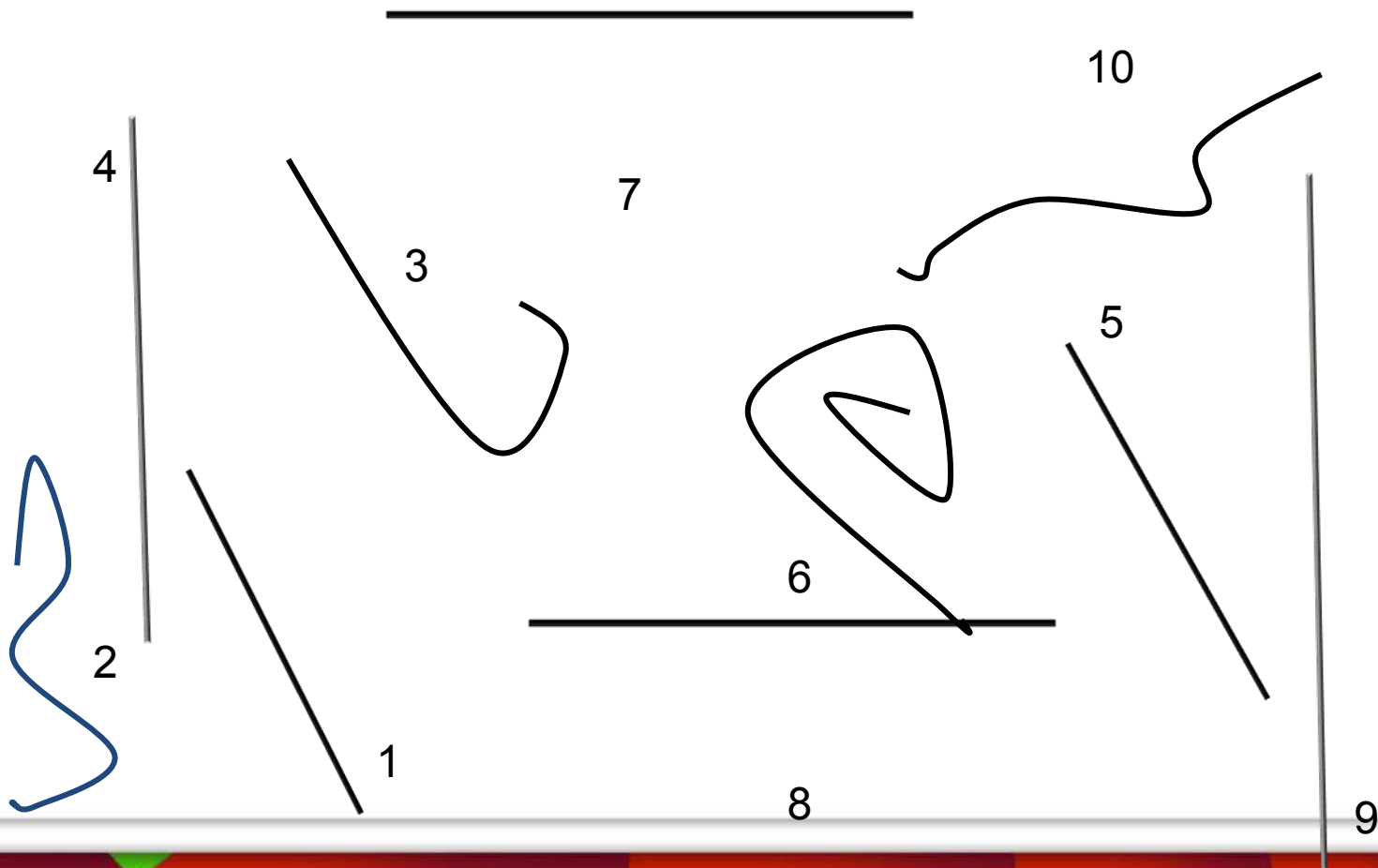
Вертикальные линии...



Горизонтальные линии...



Наклонные линии...

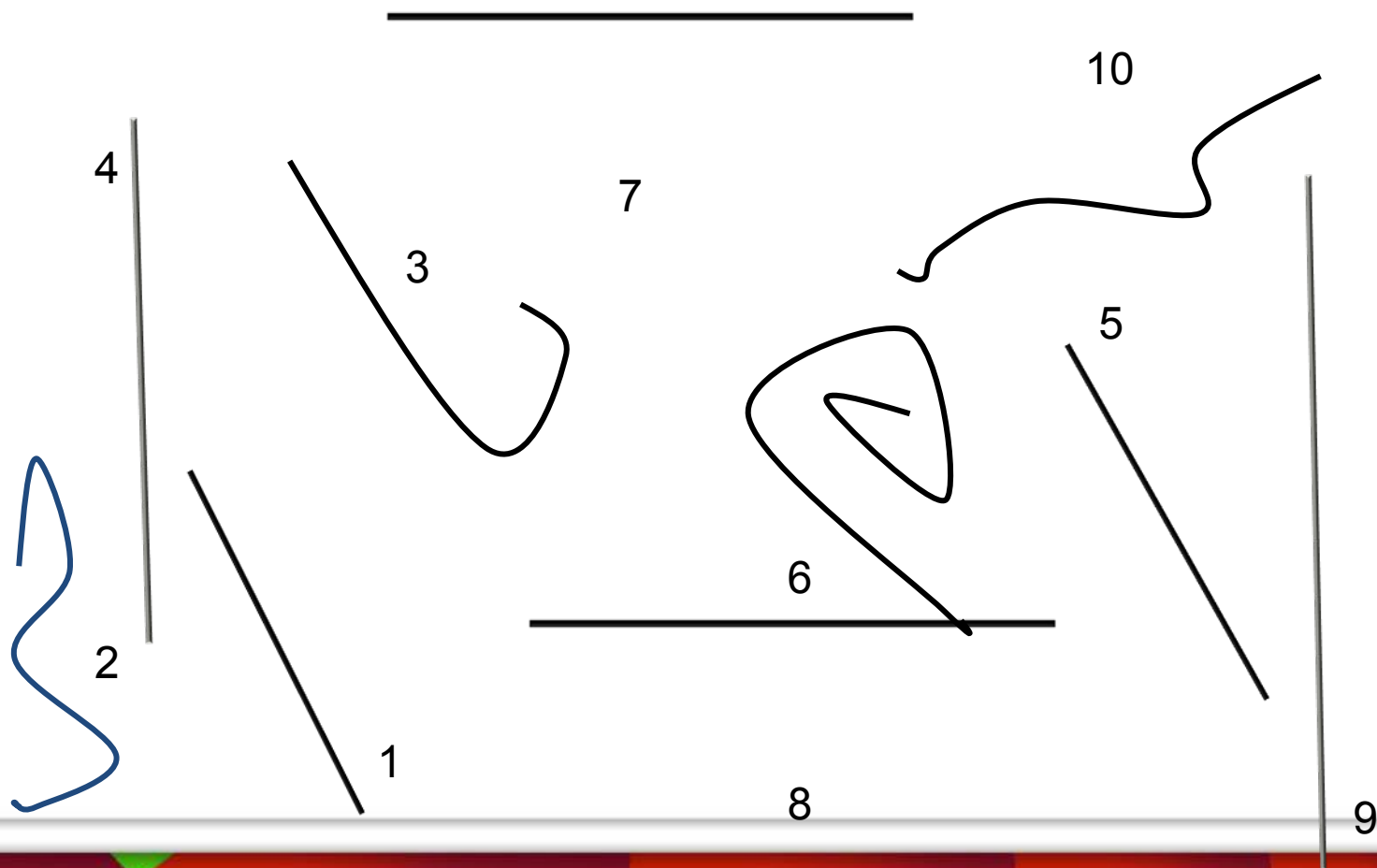


**Линии № 4 и № 5 встретятся
когда-нибудь ?**

4



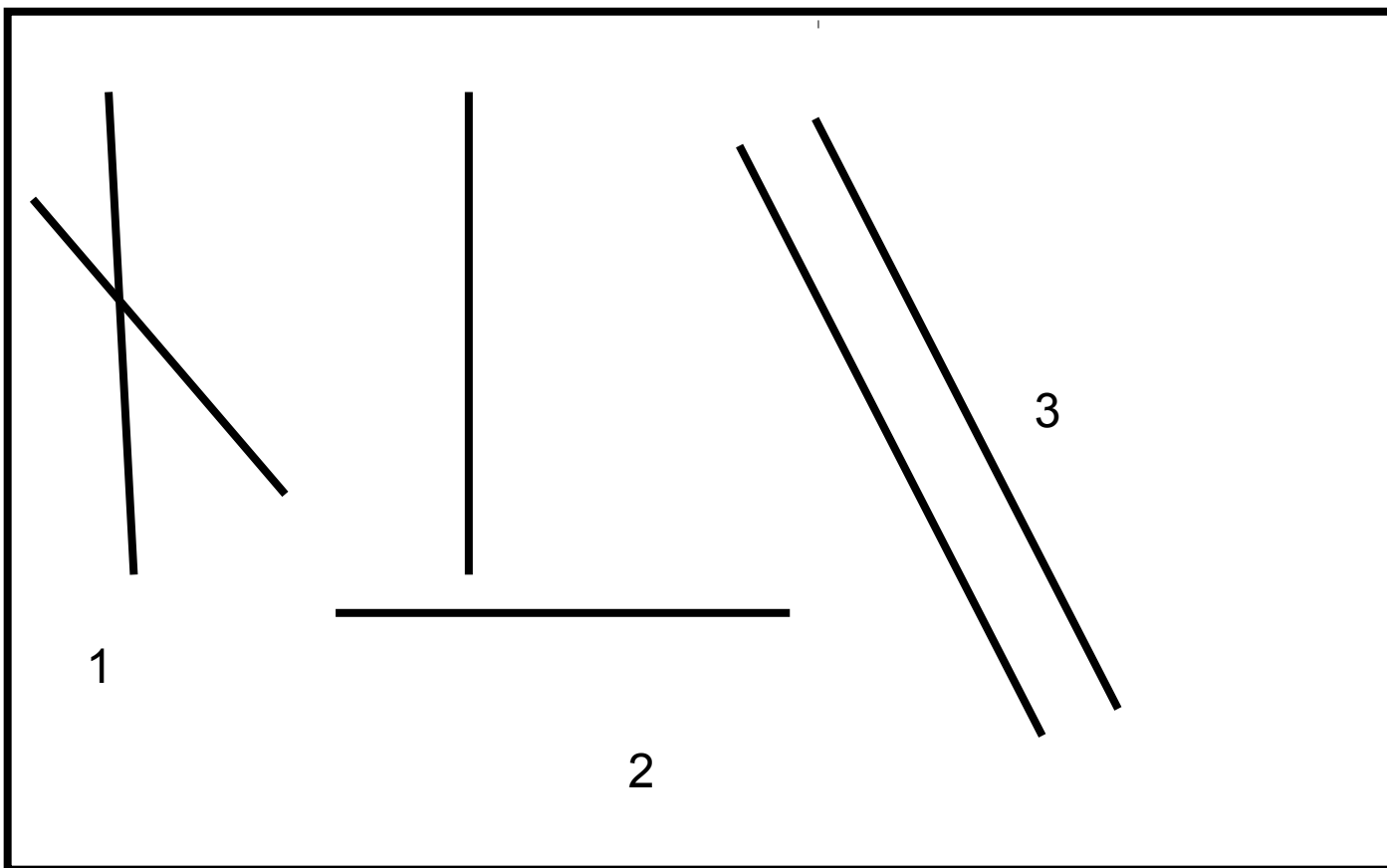
Какие ещё линии никогда не встретятся?



Назовите номера прямых линий, которые ...

пересекаются

никогда не пересекутся (параллельные прямые)



При помощи линий можно
начертить любую
геометрическую фигуру.



**Чем похожи и чем отличаются
эти два поросёнка?
Назовите геометрические фигуры.**

