

Приёмы ТРКМЧП на уроках в начальной школе.

Князева Светлана Владимировна

Учитель начальных классов

МОУ Гимназия

Калужская обл.

г. Малоярославец

Цель:

- Стимулирование самостоятельной поисковой творческой деятельности. Развитие умения ориентироваться в источниках информации, делать выводы и обобщения.

Приём «Волшебный сад»

В данном приёме предлагаются три дерева «настроений». Дерево «Удивления», дерево «Радости» и дерево «Огорчения». Этот приём используется как рефлексия, в котором ученик может отразить своё отношение ко всему изучаемому произведению, или определённому герою. Ученики приклеивают листочки на то дерево «Настроения», которое по их мнению соответствует их отношению к произведению, или герою. Зачастую дети выбирают все три дерева, так как что то может в прочитанном и порадовать и огорчить и удивить. Желающие могут прокомментировать в трёх предложениях свой выбор.

Приём «Волшебный сад»

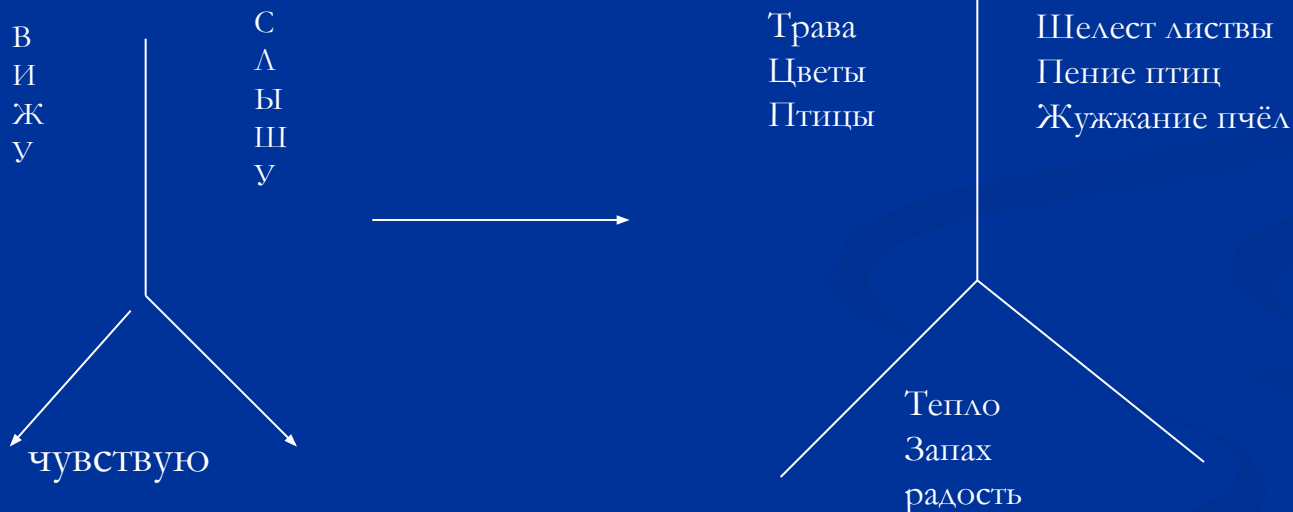


Приём: «Представление имени»

- Данный приём рекомендую использовать на уроках русского языка при изучении имени прилагательного.
- *Имя Светлана*
- С- светлая
- В- внимательная
- Е- единственная
- Т- талантливая
- Л- ласковая
- А- аккуратная
- Н- нежная
- А - активная

Приём «Схема ВСЧ»

- Этот приём можно использовать на уроках окружающего мира при изучении времён года, например –ВЕСНА. А так же уроке литературного чтения. Учеников можно разделить на 3 соответствующие группы.



Приём «Паспорт героя»

- Данный приём можно использовать на уроке литературного чтения, чтобы дать характеристику какому либо герою.
- *«Паспорт героя» по произведению В. М. Гаршина «Лягушка-путешественница»*
- **1-Ф.И.О** (*Лягушка*)
- **2 -Прописка** (*сказка «Лягушка путешественница»*)
- **3-Место жительства** (*болото*)
- **4-Вид деятельности** (*путешественница*)
- **5- Положительные качества** (*изобретательная, неунывающая, решительная*)
- **6-Отрицательные качества** (*хвастливая, болтливая*)
- **7-Фото** (*рисунок*)

Приём «Составление загадок»

- Данный приём можно использовать на уроках русского языка при изучении частей речи: имени существительного, имени прилагательного, глагола.

Приём « Составление загадок»

На что, (кого)похож ?

Чем отличается ?

■ Как собака

но не домашнее животное

■ Как лиса

но не рыжий

■ Как шакал

но не трусливый

■ Кто это ?

(волк)

Приём «Составление загадок»

■ Какой ?

Что такое же?

■ Серый

НО НЕ МЫШЬ

■ Большой

НО НЕ СЛОН

■ Зубастый

НО НЕ ЩУКА

■ Кто это ?

(волк)

Приём «Составление загадок»

■ Что делает ?	Кто, (что) делает так же ?
■ Охотится	но не собака
■ Бежит	но не страус
■ Воет	но не ветер
■ Кто это ? <i>(волк)</i>	

Спасибо за внимание!

Всем желаю творческих
успехов.