Всем – всем – добрый день!
Прочь с дороги, наша лень!
Не мешай трудиться,
Не мешай учиться!

Двадцать пятое января.
Урок развития речи.
Изложение.
Синичка.

<u>Цель:</u>

- учиться письменно передавать текст по готовому плану,

- точно употреблять слова в предложении и правильно их писать.

- Какое время года наступило?

- Какую связь вы можете провести между зимой и птицами?

- А кто из вас уже помогает пернатым друзьям?

- Какие птицы прилетают в вашу столовую?

- А может ли с птицей случиться беда? Когда?

Маленький лимон на ножках
Прыгает по дорожке.
Не гусенок, не утенок
И не маленький цыпленок.
Что это за птичка?
Ну, скажи…

Синица – подвижная, энергичная. Природа одарила её яркой внешностью

У неё сильные лапки, но бегать по земле синицы не умеют, зато, подобно воробьям, умеют скакать

Пение синицы можно услышать в любое время года, за исключением поздней осени и начала зимы.

Летом основу ее питания составляют, гусеницы и взрослые бабочки, жуки, пауки. Осенью и зимой в пище появляются семена, ягоды и плоды.

Зимой лучше подкармливать птиц семенами тыквы, подсолнечника, несолёным салом.

Но! Начав кормить птиц, ни в коем случае нельзя надолго оставлять кормушки пустующими. Привыкшие получать корм птицы могут погибнуть.

Синичка

Стояли трескучие морозы. Каждое утро Костя выносил птицам свежий корм.

Однажды у кормушки мальчик увидел синичку. Она лежала на снегу. Костя принёс птичку домой, поместил её в клетку.

Синичка открыла глазки и ожила. Костя поставил в клетку чашку с кормом и блюдце с водой.

Синичка прожила у мальчика всю зиму. Весною Костя выпустил птичку на волю.

Синичка
План:

1. Трескучие морозы.
2. Находка у кормушки.
3. Птичка ожила.
4. Синица на воле.
5. Летняя встреча.

Насколько холодно было зимой? Как об этом сказано в рассказе?

Как звали мальчика, героя рассказа?

Какими другими словами можно заменить это имя?

Чем занимался мальчик каждое утро?

Кого однажды увидел Лёша у кормушки?

Как поступил мальчик?

Где он поставил клетку?

Что же произошло с синичкой?

Чем кормил мальчик птицу?

Долго ли жила синичка у Лёши?

Когда он её выпустил?

1. Трескучие морозы, каждое утро, свежий корм.
2. Однажды у кормушки, увидел, принёс, поместил её.
3. Открыла, ожила, поставил, с пшеном, блюдце.
4. Всю зиму, на волю.

Пиши внимательно!

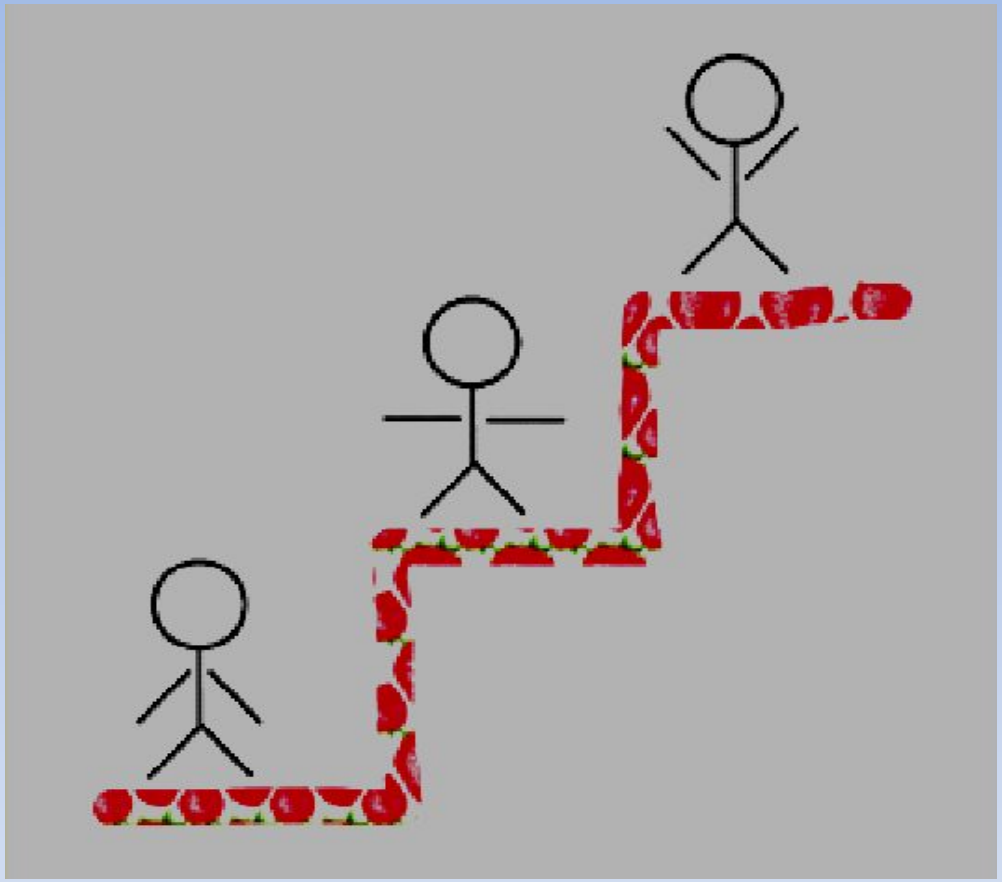
стояли (стоя)
трескучие (треск)
выносил (носит)
кормушки (корм)

морозы
свежий
однажды
глазки

лежала (лёжа)
на снегу (снег)
домой (дом)
поместил (место)
с водой (воды)

ожила
блюдце

«Лестница успеха»



- Почему было трудно?
- Что открыли, узнали на уроке?
- Оправдались ли ваши ожидания от урока?
- Что вы взяли с сегодняшнего урока?
- Над чем заставил задуматьс

- http://detskiychas.ru/
- http://www.tepid.ru/images/great-tit-3.jpg
- http://img-fotki.yandex.ru/get/3210/jmvolkov.3/0_1eef0_863bb09b_orig
- http://www.lesyadraw.ru/animals/birds/kak-narisovat-sinitsu-sinichku.htmlhttp://hiero.ru/pict/568/2155126.jpg
- http://www.acclaimimages.com/_gallery/_images_n300/0110-1110-1416-4041_little_girl_learning_to_write_the_alphabet.jpg
- http://allforchildren.ru/birds/bird25.php
- http://f2.foto.rambler.ru/preview/r/668x474/4d567407-ce2f-b709-53fa-c95383952809/%D0%A1%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0_.jpg
- http://shipnygova.ucoz.ru/load/metodicheskaja_kopilka/metodicheskie_priemy_na_uroke/kopilochka_primerov_refleksii_na_uroke/16-1-0-68