



ПРОЕКТ: «МЫ РАСТЕМ ЗДОРОВЫМИ!!!»

Выполнила: Маркова Е.С.
воспитатель первой
квалификационной категории
МБДОУ «Детский сад № 123»

г.Н.Новгород 2018 год

АКТУАЛЬНОСТЬ

В настоящее время особую актуальность имеет проблема состояния здоровья, физического и эмоционального развития детей дошкольного возраста. Причем, физическому и психологическому аспектам уделяется одинаково большое внимание. Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения превращается сейчас в первоочередную социальную проблему. Проблемы детского здоровья нуждаются в новых подходах, доверительных отношений сотрудников ДОУ с родителями.

Если мы научим детей с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять свое здоровье, если мы будем личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, то только в этом случае можно надеяться, что будущие поколения будут более здоровы и развиты не только личностно, интеллектуально, духовно, но и физически.

ПРОБЛЕМА

С каждым годом уменьшается количество детей с I группой здоровья. Проведя мониторинг заболеваемости детей в нашей группе, я пришла к выводу, что мы недостаточно уделяем внимание здоровьесбережению воспитанников. Все это вызвало потребность углубленно заняться оздоровлением детей. Встал вопрос о разработке системы мероприятий и введение новых технологий, направленных на укрепление здоровья воспитанников.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Формирование осознанного отношения к своему здоровью, потребности к здоровому образу жизни и обеспечение максимальной активности детей в преобладающем самостоятельном процессе.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни
- Прививать любовь к физическим упражнениям, закаливанию
- Создать условия для их своевременного и полноценного психического развития
- Сформировать у дошкольников необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни
- Повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников





Вид проекта

- Социально - педагогический

Продолжительность
проекта

- Долгосрочный

Участники проекта

- Воспитанники гр. «Колокольчик»
- коллектив ДОУ
- родители

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Снижение заболеваемости, повышение роста физической и психологической подготовленности детей

Формирование стремления к духовному и физическому совершенствованию

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей в соответствии с ФГОС

Активизация партнерских отношений родителей и детского сада в воспитании и оздоровлении ребенка в условиях ДОУ и дома



ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕН ИЯ ДЕТЕЙ

Утренняя
гимнастика

Физкультурные
занятия в группе и
на воздухе

Гимнастика
пробуждения

Соблюдение
режима дня

Культурно-
гигиенические
процедуры

Подвижные игры и
упражнения

Закаливающие
процедуры в
группе и на
воздухе

Индивидуальная
работа по
физвоспитанию

УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ





Дыхательная гимнастика

Пальчиковая гимнастика

Цветотерапия

Зрительная гимнастика

Песочная терапия

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В Д/У

Релаксация

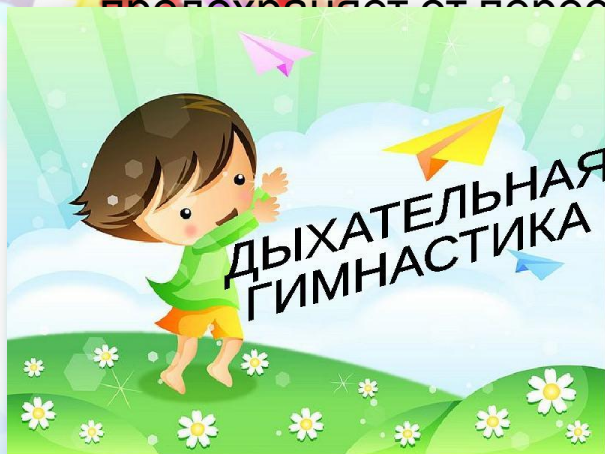
Музыкотерапия

Психогимнастика

Самомассаж

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

Правильное носовое дыхание способствует тренировке дыхательной мускулатуры, улучшает местное и мозговое кровообращение, препятствует разрастанию аденоидов, предохраняет от переохлаждения.



Дыхательные упражнения со вспомогательными предметами и пособиями



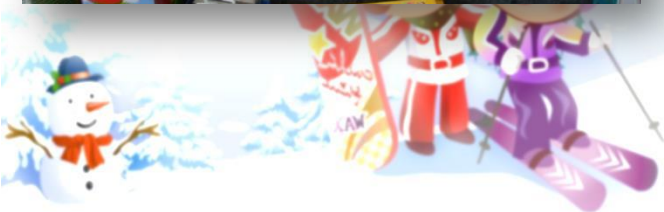
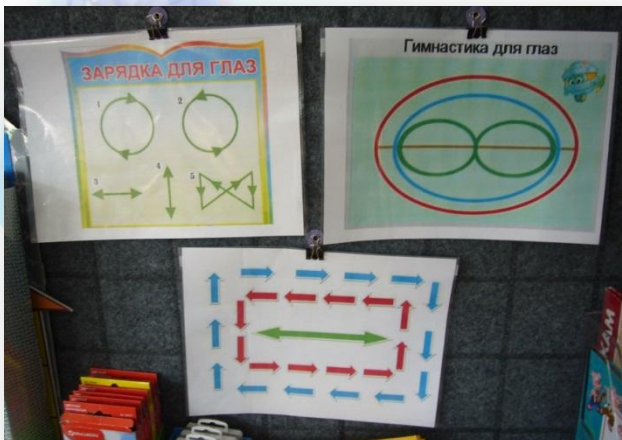
ЗРИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

Гимнастика для глаз



картотека

Раз –налево, два – направо,
Три –наверх, четыре – вниз.
А теперь по кругу смотрим,
Чтобы лучше видеть мир.



ЭЛЕМЕНТЫ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ



Пространство, в котором дети могут выразить в самой естественной для них форме (игре) свои страхи, желания, обиды, сомнения и злость, волнения и мечты – предоставляет детям волшебница-песочница



РЕЛАКСАЦИЯ И САМОРЕГУЛЯЦИЯ

**Методы саморегуляции
и снятия психоэмоционального
напряжения у детей**

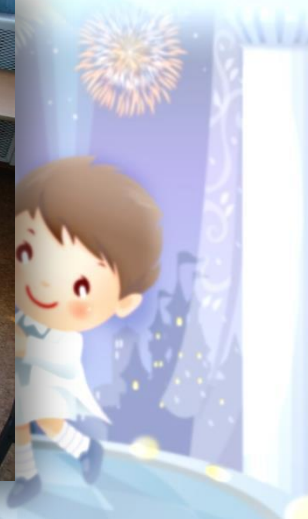
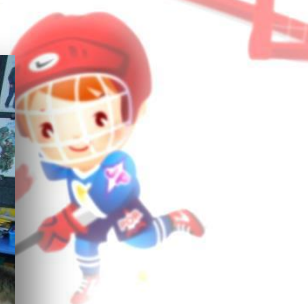
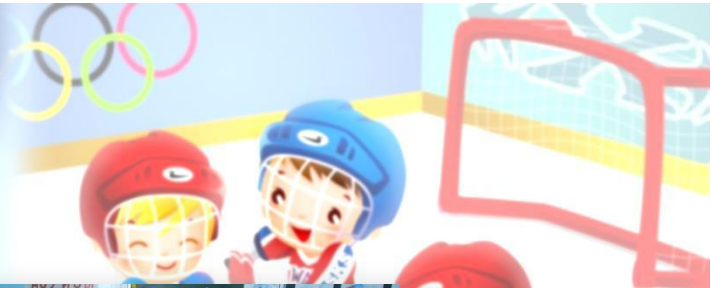


«Неправильно лечить голову без тела, а тело без души» (Сократ)
Релаксация необходима и полезна детям, когда они находятся в состоянии стресса, переутомлены, растеряны, перевозбуждены или близки к этому. Умение расслабиться помогает одним детям снять напряжение, другим – сконцентрировать внимание, снять возбуждение.

**Игры и упражнения
на релаксацию**

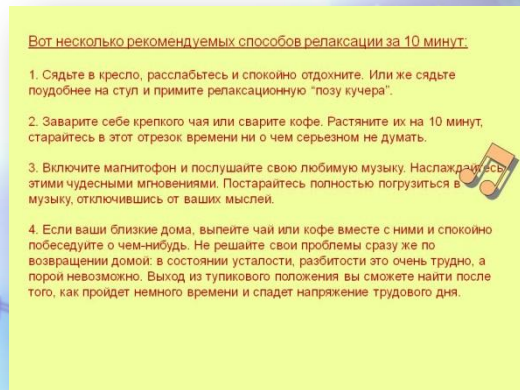


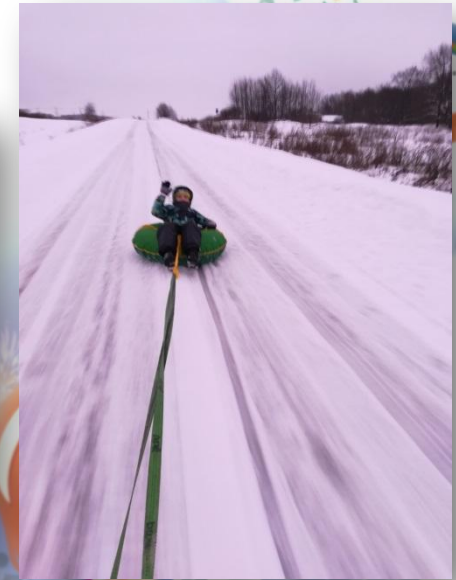
ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- ❖ Привлечение родителей к проведению тематических развлечений и спортивных праздников
- ❖ Создание «Витаминной копилки» с рецептами витаминных салатов
- ❖ Интернет консультация «Релаксация за 10 минут»
- ❖ Папка-передвижка «Безопасность зимой»
- ❖ Консультация «Семь родительских заблуждений морозной погоде»





РОДИТЕЛИ И ДЕТИ





РОДИТЕЛИ И ДЕТЯ



ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕЙ РАБОТЫ

- Активно вести пропаганду здорового образа жизни и взаимодействовать с семьями;
- Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей и воспитанию культурно-гигиенических навыков;
- Продолжать формирование представлений о ЗОЖ и познавательной сферы ребёнка-закреплять знания о строении своего тела и отдельных систем организма



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

