

Урок русского языка

в 3 классе

ОС "ШКОЛА 2100"

Егошина Елена Михайловна
учитель начальных классов



Урок русского языка



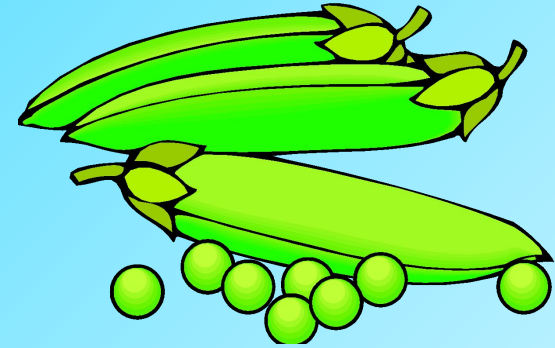
Николай Носов «Приключения Незнайки и его друзей»



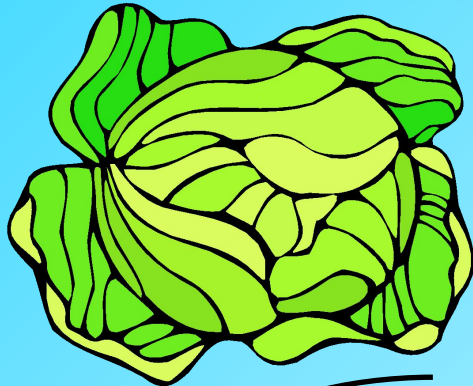
Словарный диктант



огурец - огурчик



горох - горошек



капуста - капусточка



морковь - морковочка

суффикс



С помощью этой части слова могут совершаться превращения. В слове она стоит справа от корня. Иногда в слове может быть две и даже три таких части.



ование

имен существительных с уменьшительно-ласкательным значением"





Ветер, ветерок, ветрище,
Ты чего по свету рыщешь?
Лучше улицы мети
Или мельницы крути.





ветер

ветерок

ветрище



***Плывёт, плывёт кораблик
На запад, на восток.***

***Канаты –паутинки.
А парус – лепесток.***





Знайка



Тюбик



Пулька
с
Булькой



Пилюлькин



Винтик



Шпунтик



Гусля



Пончик



Небоська



Авоська



Ворчун



Молчун



Торопыжка



Растеряйка



Сиропчик



Незнайка



Назовите существительные, которые называют животных и предметы ласково, нежно.

Березонька скрип, скрип,
Моя доченька спит, спит...
Моя доченька уснёт –
Её сон унесёт,
Унесёт её в садок,
Под малиновый кусток.
А малинка упадёт,
Дочке в ротик попадёт.
Малиночка сладенька,
Спи, доченька маленька.
Берёзонька скрип, скрип,
А доченька спит, спит...





~~Сад~~ – ~~садо~~к, ~~куст~~ – ~~кусто~~к,
— — — —



В русском языке с помощью
суффиксов

-ОНК-, -ОНЬК-,

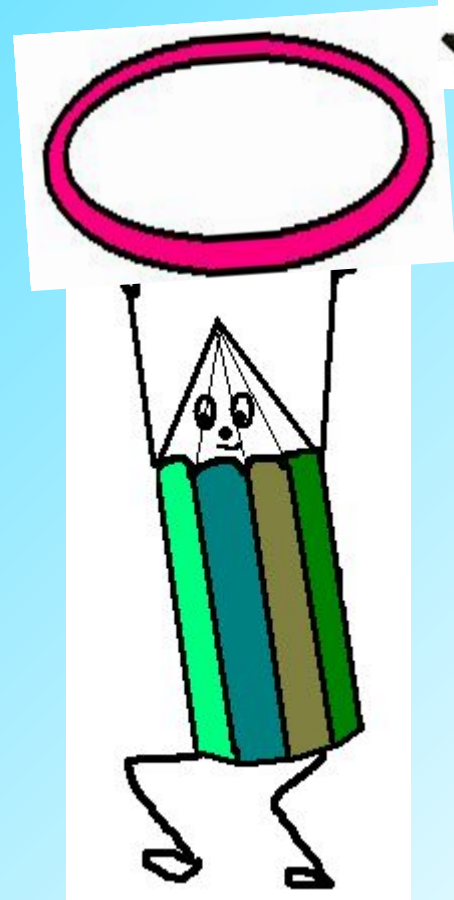
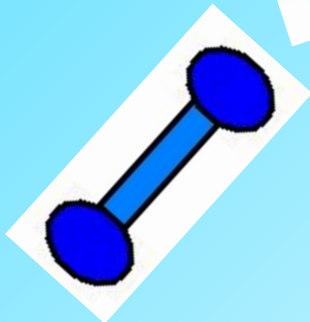
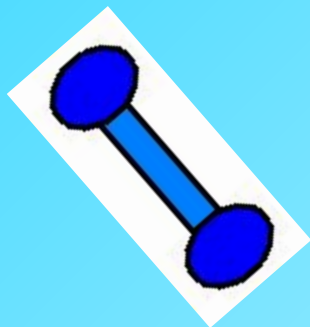
-ЕНЬК-, -ОК-, -ЕК-, -ИК-,

-ОЧК-, -УШК-, -ЮШК-, -ЫШК-,

-К-, -ЧИК-

от основ имён существительных
образуются имена
существительные с
уменьшительно-ласкательным
значением.

Пришло
время
отдохнуть!





Белорусит



Зрелые

Образуйте

от основ данных существительных

ласковые слова

**с помощью уменьшительно – ласкательных
суффиксов**

Дуб - ягода - ель -

Рука - рябина - дом -

Сестра - брат - зерно –

Солнце - дорога - мама –





**Образуйте
уменьшительно-ласкательные
формы имён**

-ок-, -ек-, -очк-, -ечк-, -еньк_

Даша
Коля





Разноуровневые задания

- От основ существительных “яблоко”, “ель” образовать существительные с уменьшительно-ласкательным значением.
- Составить словосочетания с новыми существительными.
- Включить словосочетания в предложения.
- Обозначить суффиксы уменьшительно-ласкательного значения.



И Т О Г



1. Какое задание понравилось?
2. Какое задание было самым трудным?

Лёгким?

3. О чем не знали, а на уроке узнали?

Домашнее задание

Учебник с. 40, упр.268.





Если вам было все понятно,
и вы выполнили все задания.



Если вы выполнили задания
с недочетами.



Если вам требуется помощь.

WELCOME

