

Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад «Родничок»

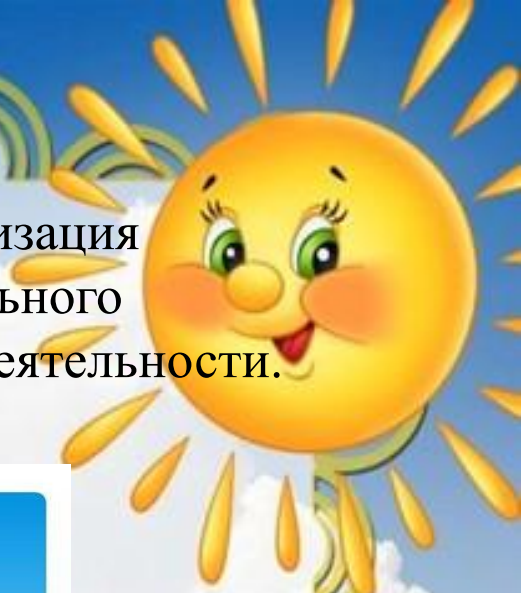


**ПРЕЗЕНТАЦИЯ
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Образовательная программа
дошкольного образования
МКДОУ детский сад «Родничок»
разработана в соответствии
с нормативными документами



Цель реализации программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.



Ребенок, по новому стандарту, должен развиваться в пяти образовательных областях:

КОММУНИКАТИВНО-ЛИЧНОСТНОЙ

РЕЧЕВОЙ

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ

И В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ



Категории детей, на которых ориентирована Образовательная программа



Детский сад посещают 148 детей.
69 мальчиков и 79 девочек

49 детей раннего возраста;
99 детей дошкольного
возраста

1 группа
раннего
возраста
(1,6-2
года)

2 группа
раннего
возраста
(1)
(2-3 года)

2 группа
раннего
возраста
(2)
(2-3 года)

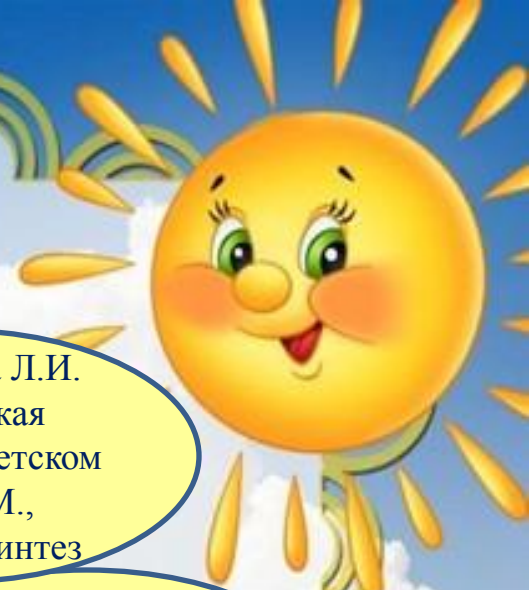
Младшая
группа
(3-4 года)

Средняя
группа (1)
(4-5 лет)

Средняя
группа (2)
(4-5 лет)

Старшая
группа
(5-6 лет)

Подготови
тельная
группа
(6-7 лет)



Пчелинцева Е.В.
Непреходящие
ценности малой
Родины. – Иваново

Пензулаева Л.И.
Физическая
культура в детском
саду. – М.,
Мозаика-Синтез

Комарова Т.С.
Развитие
художественных
способностей
дошкольников. – М.,
Мозаика-Синтез

Используемые
примерные программы,
методики и технологии

Новикова В.П.
Математика в
детском саду. – М.,
Мозаика-Синтез

Гербова В.В.
Развитие речи в
детском саду. – М.,
Мозаика-Синтез

Князева О.Л.,
Стеркина Р.Б. Основы
безопасности детей
дошкольного возраста.


Князева О.Л. Я, ты, мы:
Социально-
эмоциональное развитие
детей от 3 до 6 лет. – М.:
Просвещение

Буренина А.
Топ, хлоп – малыши.
Программа по
музыкально-
ритмической
пластике.

Князева О.Л., Маханева М.Д.
Приобщение детей к истокам
русской народной культуры. –
СПб.: Детство-Пресс

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями детей





Результатами освоения Образовательной программы являются целевые ориентиры - возможные достижения ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности и др.

Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми

Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре

Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, у ребенка складываются предпосылки грамотности

У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями

Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены

Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности

Спасибо за внимание!

