

Муниципальное казенное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад «Родничок»

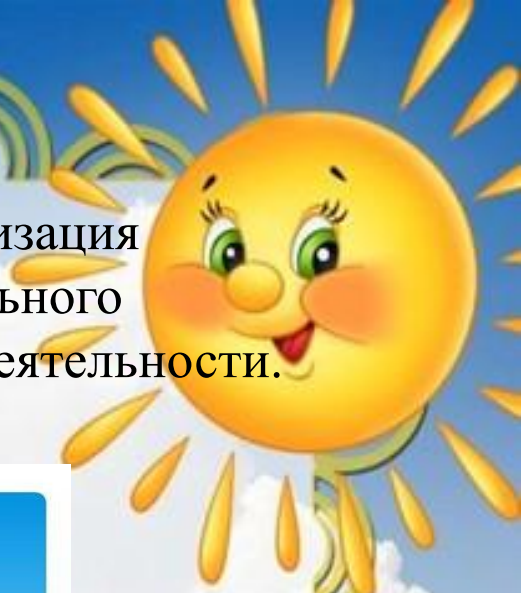


**ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ  
ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Образовательная программа  
дошкольного образования  
МКДОУ детский сад «Родничок»  
разработана в соответствии  
с нормативными документами



**Цель реализации программы:** позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.



Ребенок, по новому стандарту, должен развиваться в пяти образовательных областях:

КОММУНИКАТИВНО-ЛИЧНОСТНОЙ

РЕЧЕВОЙ

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ

И В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ



# Категории детей, на которых ориентирована Образовательная программа



Детский сад посещают 148 детей.  
69 мальчиков и 79 девочек

49 детей раннего возраста;  
99 детей дошкольного  
возраста

1 группа  
раннего  
возраста  
(1,6-2  
года)

2 группа  
раннего  
возраста  
(1)  
(2-3 года)

2 группа  
раннего  
возраста  
(2)  
(2-3 года)

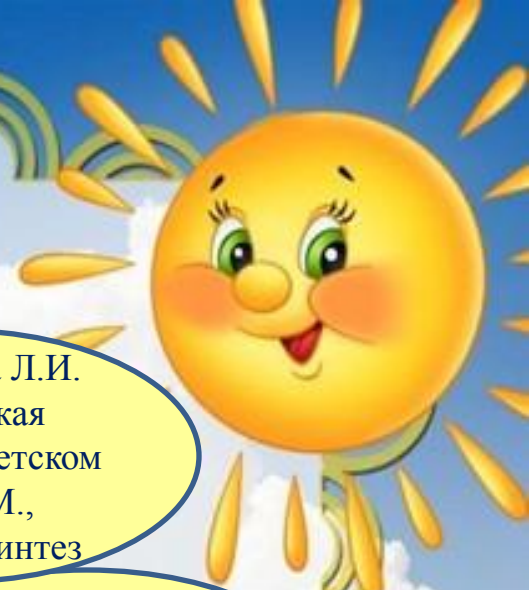
Младшая  
группа  
(3-4 года)

Средняя  
группа (1)  
(4-5 лет)

Средняя  
группа (2)  
(4-5 лет)

Старшая  
группа  
(5-6 лет)

Подготови  
тельная  
группа  
(6-7 лет)



Пчелинцева Е.В.  
Непреходящие  
ценности малой  
Родины. – Иваново

Пензулаева Л.И.  
Физическая  
культура в детском  
саду. – М.,  
Мозаика-Синтез

Комарова Т.С.  
Развитие  
художественных  
способностей  
дошкольников. – М.,  
Мозаика-Синтез

Используемые  
примерные программы,  
методики и технологии

Новикова В.П.  
Математика в  
детском саду. – М.,  
Мозаика-Синтез

Гербова В.В.  
Развитие речи в  
детском саду. – М.,  
Мозаика-Синтез

Князева О.Л.,  
Стеркина Р.Б. Основы  
безопасности детей  
дошкольного возраста.


Князева О.Л. Я, ты, мы:  
Социально-  
эмоциональное развитие  
детей от 3 до 6 лет. – М.:  
Просвещение

Буренина А.  
Топ, хлоп – малыши.  
Программа по  
музыкально-  
ритмической  
пластике.

Князева О.Л., Маханева М.Д.  
Приобщение детей к истокам  
русской народной культуры. –  
СПб.: Детство-Пресс

## Взаимодействие педагогического коллектива с семьями детей





**Результатами освоения Образовательной программы являются целевые ориентиры - возможные достижения ребенка на этапе завершения дошкольного образования.**

Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности и др.

Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми

Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре

Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, у ребенка складываются предпосылки грамотности

У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями

Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены

Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности

**Спасибо за внимание!**

