

*«Важно не просто накормить голодного рыбой, главное — научить его ловить её! Если вы дадите ему рыбу, то поможете только один раз, а если научите ловить, то накормите на всю жизнь...»*

**Преставление опыта работы на тему: "Деятельностный подход на уроках в начальной школе"**

**Автор: учитель начальных классов МОУ Большеинская СОШ Казаркина Т.С.**



**Ребёнок в процессе обучения должен  
быть не объектом  
(тем, к о г о учат),  
а субъектом учебной деятельности  
(тем, к т о учится).**



# ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- наличие у детей *познавательного мотива* (желания узнать, открыть, научиться) и конкретной *учебной цели* (понимания того, что именно нужно выяснить, освоить);
- выполнение учениками определённых действий для приобретения недостающих знаний;
- выявление и освоение учащимися способа действия, позволяющего осознанно применять приобретённые знания;
- формирование у школьников умения контролировать свои действия — как после их завершения, так и по ходу;
- включение содержания обучения в контекст решения значимых жизненных задач.

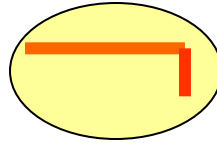


# "ЗНАЮ.ХОЧУ УЗНАТЬ.УЗНАЛ."

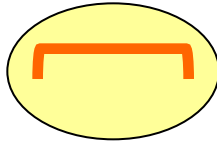
ЗНАЮ	ХОЧУ УЗНАТЬ	УЗНАЛ
<p>Солнце- звезда Земля-планета. Она     вращается вокруг     солнца. Земля вращается вокруг     своей оси. Луна- спутник Земли</p>	<p>Количество планет в Солнечной системе</p> <p>Названия планет</p> <p>Размеры планет</p> <p>Самая большая планета</p> <p>Самая маленькая</p> <p>Расположение планет относительно Солнца, Земли</p>	



# ОРФОГРАММА



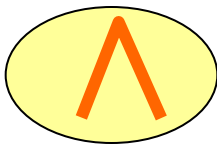
Знать!



**ПРОВЕРЯЕМАЯ**      **НЕПРОВЕРЯЕМАЯ**

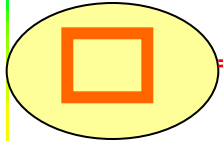
БЕЗУДАРНЫЙ ГЛАСНЫЙ  
ПАРНЫЙ СОГЛАСНЫЙ  
НЕПРОИЗНОСИМЫЙ СОГЛАСНЫЙ

проверочное слово      словарь



Им.сущ.       $\begin{matrix} \wedge \\ \text{ек} \\ \text{ик} \end{matrix}$       в Р.п. гласный не сохраняется  
в Р.п. гласный сохраняется

Глагол (пр.вр.) → сохраняется такой же , как в Н.ф.



**Часть речи**

**ИМ.СУЩ.** → И.п.-род / косв.п.-склонение → провер. слова → 1-е скл.-рука / 2-е скл.-плечо / 3-е скл.-грудь

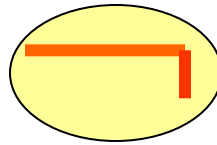
**ИМ.ПРИЛ.** → ПО ОКОНЧАНИЮ ВОПРОСА → ж.р -ая -яя / м.р -ой -ий / ср.р -ое -ее

**ГЛАГОЛ** → ПР.ВР. → РОД / НАСТ.ВР. → СПРЯЖЕНИЕ

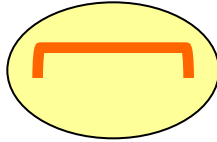
буква **В**      Зл. мн.ч  
I -  $\begin{matrix} \square \\ \text{е} \end{matrix}$  / II - И      I-ут -ют / II-ат-ят

вперёд  
Д

# ОРФОГРАММА



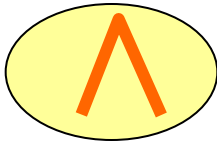
Знать!



**ПРОВЕРЯЕМАЯ**      **НЕПРОВЕРЯЕМАЯ**

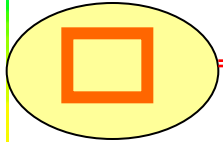
БЕЗУДАРНЫЙ ГЛАСНЫЙ  
ПАРНЫЙ СОГЛАСНЫЙ  
НЕПРОИЗНОСИМЫЙ СОГЛАСНЫЙ

проверочное слово      словарь



Им.сущ.       $\begin{matrix} \wedge \\ \text{ек} \\ \text{ик} \end{matrix}$       в Р.п. гласный не сохраняется  
в Р.п. гласный сохраняется

Глагол (пр.вр.) → сохраняется такой же , как в Н.ф.



Часть  
речи

**ИМ.СУЩ.** → И.п.-род / косв.п.-склонение → провер. слова → 1-е скл.-рука / 2-е скл.-плечо / 3-е скл.-грудь

**ИМ.ПРИЛ.** → ПО ОКОНЧАНИЮ ВОПРОСА → ж.р -ая -яя / м.р -ой -ый -ий / ср.р -ое -ее

**ГЛАГОЛ** → ПР.ВР. → РОД / НАСТ.ВР. → СПРЯЖЕНИЕ

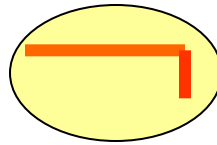
буква **В**      3л. мн.ч  
I -Е      I-ут -ют  
II- И      II-ат-ят

вперёд  
Д

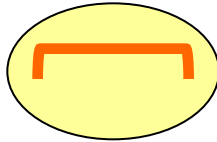
	<b>Н.Ф.</b>	<b>Скл.</b>	<b>Пров. слово</b>	<b>Окончание</b>
На сторонке	сторонка	1-е	На руке	е
На соломке	соломка	1-е	На руке	е



# ОРФОГРАММА



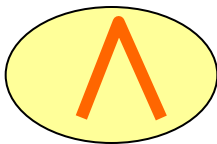
Знать!



**ПРОВЕРЯЕМАЯ**      **НЕПРОВЕРЯЕМАЯ**

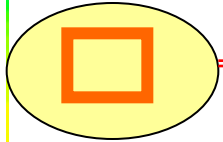
**БЕЗУДАРНЫЙ ГЛАСНЫЙ**  
**ПАРНЫЙ СОГЛАСНЫЙ**  
**НЕПРОИЗНОСИМЫЙ СОГЛАСНЫЙ**

**проверочное слово**      **словарь**



**Им.сущ.**       $\begin{matrix} \wedge \\ \text{ек} \\ \text{ик} \end{matrix}$       в Р.п. гласный не сохраняется  
в Р.п. гласный сохраняется

**Глагол (пр.вр.)** → сохраняется такой же , как в Н.ф.



**Часть речи**

- ИМ.СУЩ.** → И.п.-род / косв.п.-склонение → провер. слова → 1-е скл.-рука / 2-е скл.-плечо / 3-е скл.-грудь
- ИМ.ПРИЛ.** → И.п.-род / косв.п.-
- ГЛАГОЛ** → ПР.ВР. → РОД → ПО ОКОНЧАНИЮ ВОПРОСА
- НАСТ.ВР.** → ?
- БУД.ВР.** → ?



**Мама!**

**Я пошёл к Толе. Скоро приду.  
Денис.**

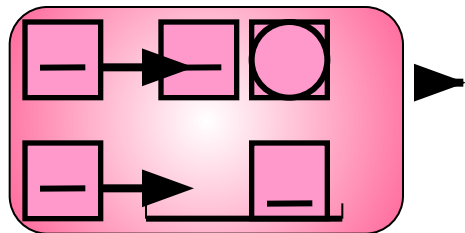
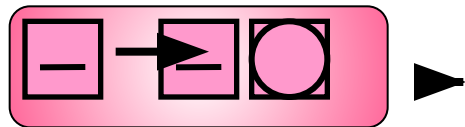
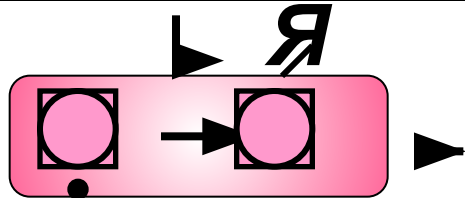


# СПОСОБ ДЕЙСТВИЯ ПРИ РЕШЕНИИ ОРФОГРАФИЧЕСКИХ ЗАДАЧ В КОРНЕ СЛОВА

ОРФОГРАММА В КОРНЕ

**ПРОВЕРЯЕМА**

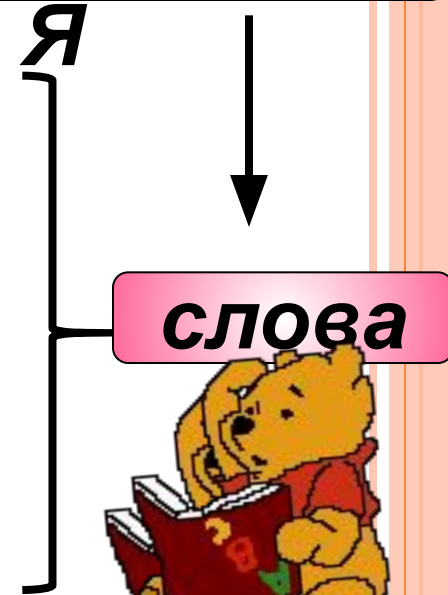
**НЕПРОВЕРЯЕМА**



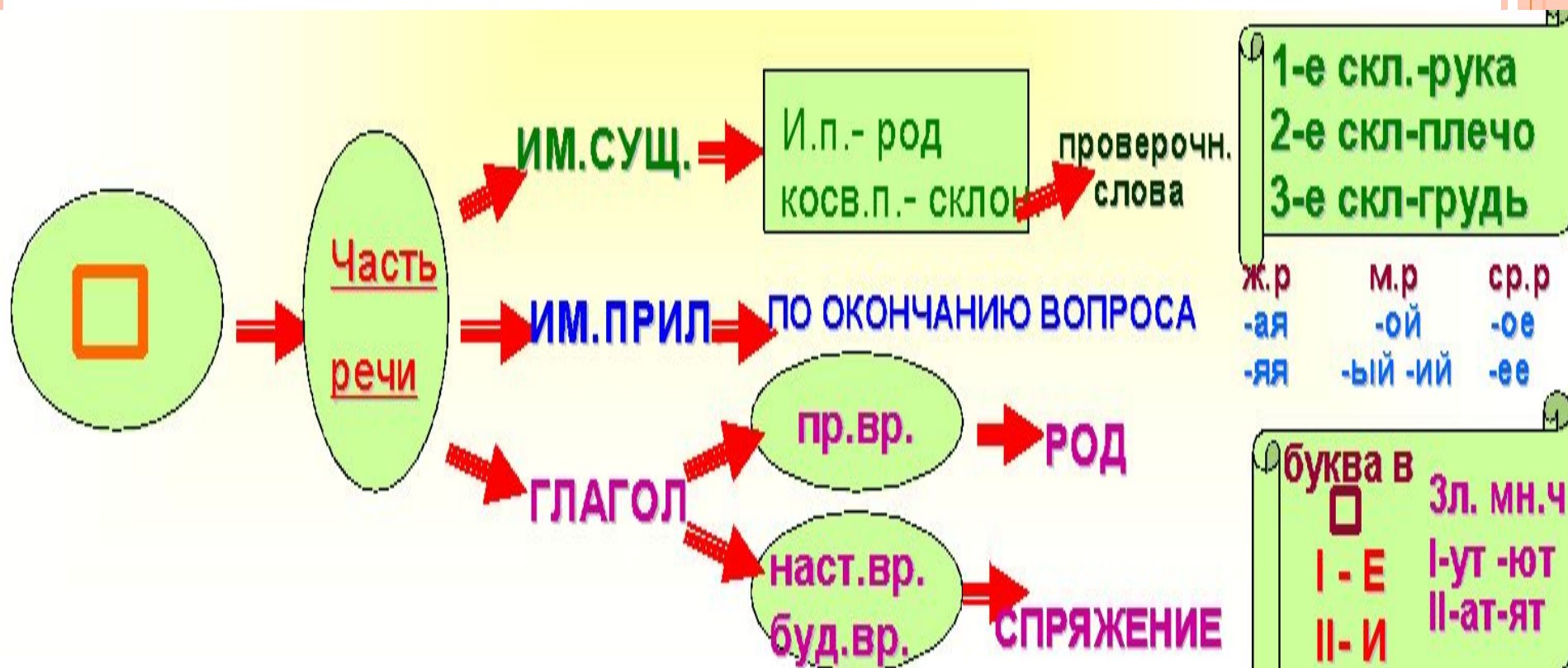
**безударный гласный**

**парный согласный**

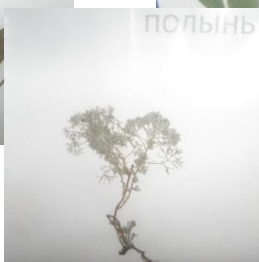
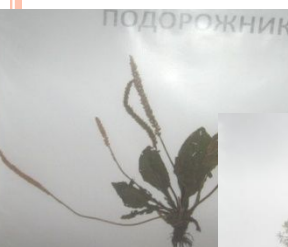
**непроизносимый согласный**



# СПОСОБ ДЕЙСТВИЯ ПРИ РЕШЕНИИ ОРФОГРАФИЧЕСКИХ ЗАДАЧ В ОКОНЧАНИЯХ СЛОВ










### Содержание

1. Давайте познакомимся.
  1. Мой портрет.
  2. Личные данные.
  3. Моё имя.
  4. Моя семья.
  5. Безопасный маршрут «Дом-Школа»
  6. Мои лучшие друзья.
  7. Тайны моего характера.
  8. А когда я вырасту, я буду вот такой.
  9. Мои увлечения.
  10. Мои кружки, секции, клубы.
  11. Моё участие в школьных праздниках и мероприятиях.
- II. Копилка достижений.
  1. Перечень сертифицированных документов.
  2. Оригиналы или копии наград.
- III. Копилка творческих работ.
  1. Перечень представленных работ.
  2. Оригиналы или фотографии творческих и научных работ.

### Здравствуй!



Имя  
Я

### Давайте познакомимся.

### Личные данные

Фамилия *Когина*  
 Имя *Денис*  
 Отчество *Александрович*  
 Дата рождения *5.01.2003*  
 Место рождения *в Барнаульском*  
 Домашний адрес *ул. Ленина, 32*  
*д.1*  
 Домашний телефон  
 Школа *№14* *Богинина*  
 СОШ  
 Адрес школы *ул. Белинского, 14*

### Моя мама

Мама зовут *Лена*  
 Мама называет меня *Денис*  
 Папа называет меня *Саша*  
 Мне нравится, когда меня называют *Денис*  
 Мне дали это имя, потому, что *мне нравится имя Денис*  
 А еще, меня хотели назвать *Игорем или Игорем*



### Портфолио

Имя *Когина*  
 Имя *Денис*  
 Отчество *Александрович*  
 Дата рождения *5 августа, 2003.*

### Копилка творческих работ

- \* материалы с конференций;
- \* результаты исследовательских работ;
- \* работы с выставок;
- \* творческие работы;
- \* рефераты.


### Удостоверение

Настоящее удостоверение выдано *Кочину Денису*  
 за усердное изучение и прочтение «АЗБУКИ».  
 Пройден полный курс наук и теперь без передышки можешь прочитать любые книжки.

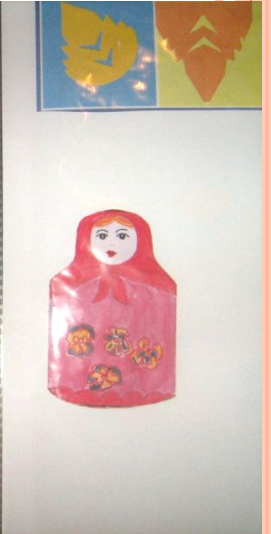
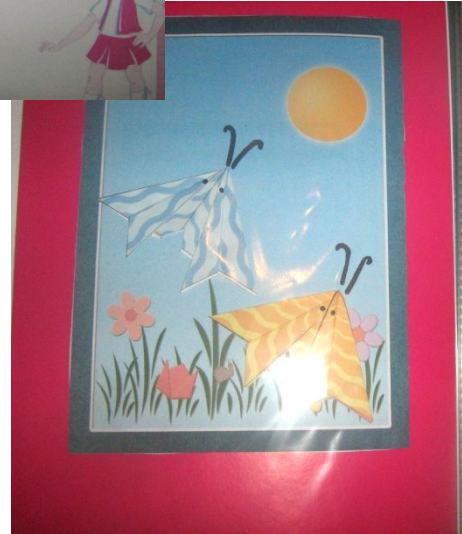


АЗБУКА

Выражается ученику 1 класса **НОЧКИНУ ДЕНИСУ** за хорошие успехи в учёбе.



Учитель: **КАЗАРКИНА ТАТЬЯНА СТЕПАНОВНА**



	<b>Н.Ф.</b>	<b>Скл.</b>	<b>Пров. слово</b>	<b>Окончание</b>
На сторонк	сторонк	скл	На_____	
На соломк	соломк	скл	На _____	

	<b>Н.Ф.</b>	<b>Скл.</b>	<b>Пров. слово</b>	<b>Окончание</b>
На сторонк	сторонк	скл	На_____	
На соломк	соломк	скл	На _____	



**1.**

**СТАВИМ СЛОВО  
В Н.Ф.**



**2.**

**Определяем  
склонение**





**3.**

**Подбираем  
проверочное  
слово**



**4.**

**Изменяем  
проверочное  
слово**



**5.**

**Определяем  
окончание.**



