

**Урок математики  
в 3 классе  
«Путешествие  
по морю Знаний»**



**Письменные приёмы умножения  
трёхзначного числа на однозначное.**

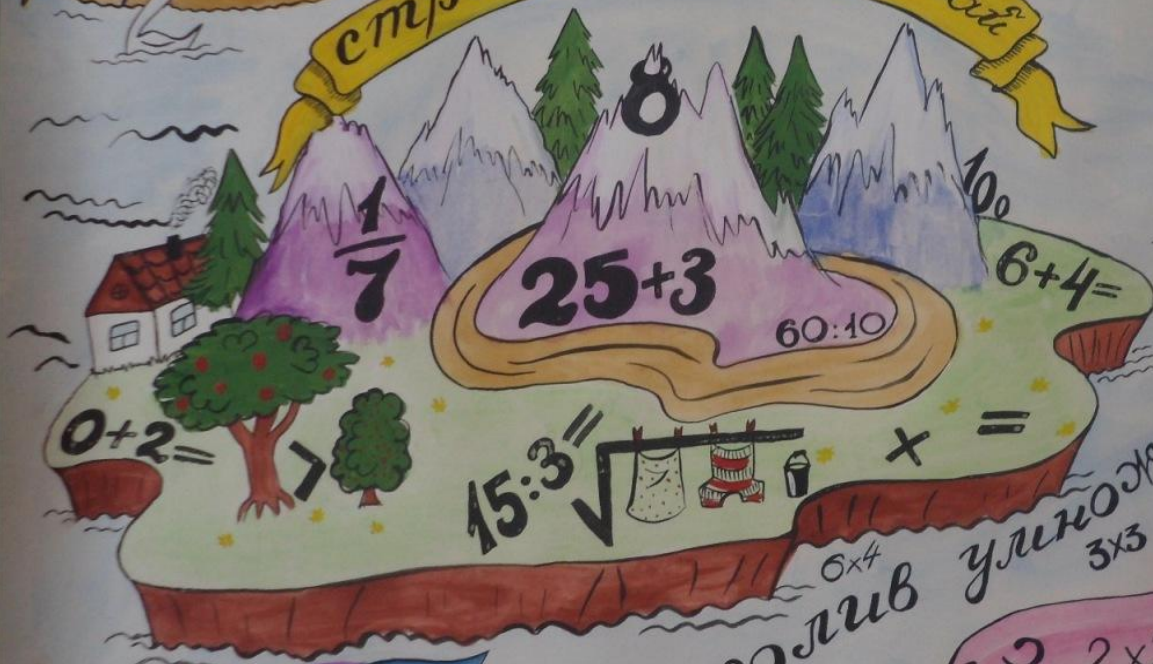




Море Знаний



Страна Считай, смекай



6x7=42  
5x8=40



6x4=24  
2x5=10

умножения  
3x3=9



6:x=3  
x+3=7  
12-x=5  
решай уравнения



О. Пёремены

**07.05.14 г.    Классная работа.**

# День Победы





$9 \times 7$

$5 \times 4$

$7 \times 3$

$7 \times 8$

$6 \times 8$



Страна Считай, смекай

Море Знаний

Геометрия

$$25+3$$

$$60:10$$

$$6+4=$$

$$0+2=$$

$>$

$$15:3=$$

$$6 \times 4$$

$$2 \times 5$$

$$6 \times 7$$

$$5 \times 8$$

умножения

$$3 \times 3$$

$$2 \times 2=?$$

$$10+4=?$$

$$6:x=3$$
$$x+3=7$$
$$12-x=5$$

решет уравнения

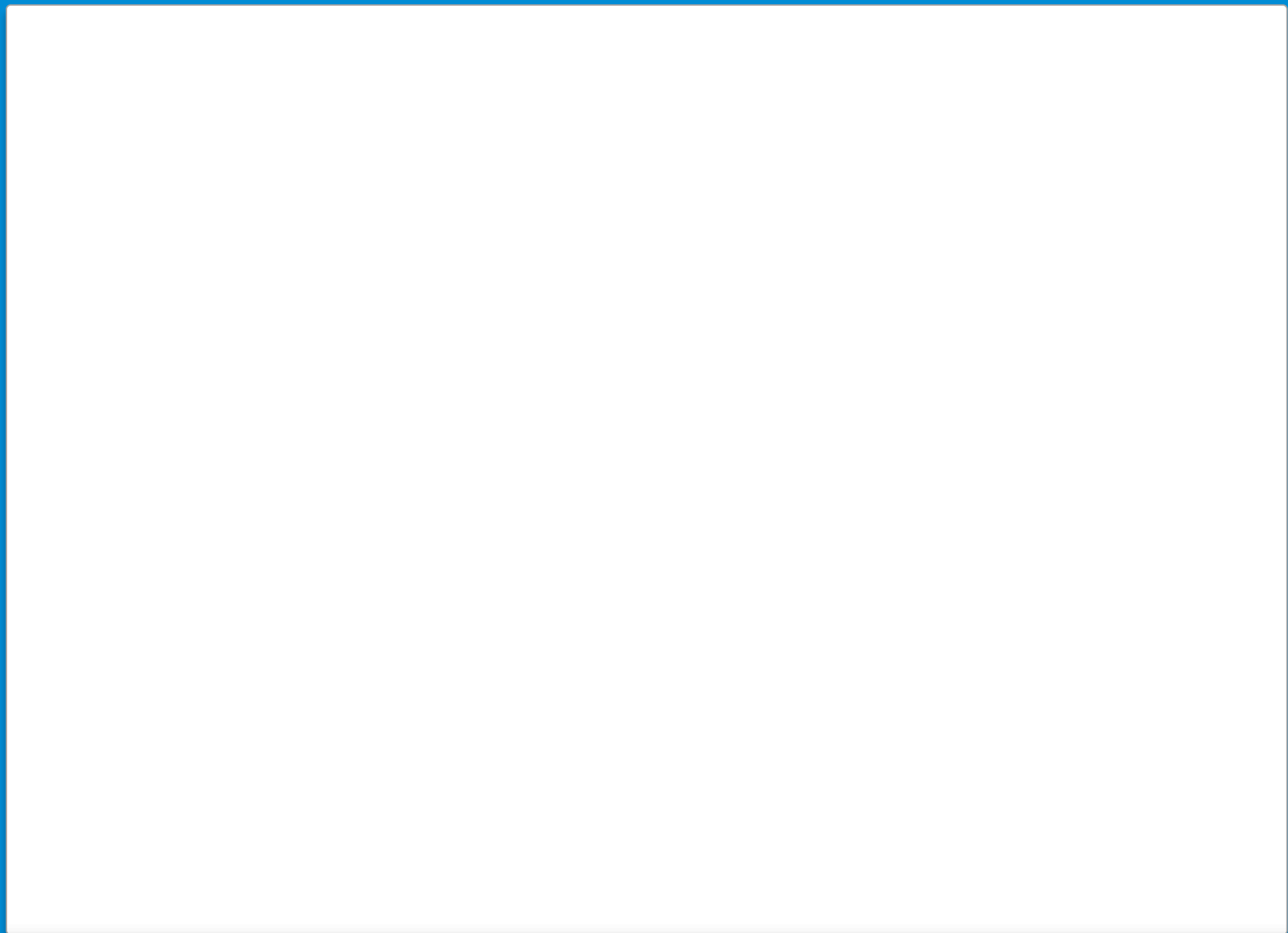


УРА!



Земля Задачі

О. Геремени





**Рыба-меч живёт 6 лет, а дельфин – 26 лет. На сколько лет дольше живёт дельфин, чем рыба-меч?**



$$26 - 6 = 20 \text{ (л.)}$$

Масса атлантического осетра 320 кг, а щуки в 8 раз меньше. Сколько килограммов весит щука?



$$320 : 8 = 40 \text{ (кг)}$$

# Расшифруйте запись

10	750	90	0	50	80	90	600	80

$60 : 6 \rightarrow$  *у*       $700 + 50 \rightarrow$  *м*

$20 \cdot 4 \rightarrow$  *е*       $0 \cdot 28 \rightarrow$  *о*

$200 \cdot 3 \rightarrow$  *и*       $30 \cdot 3 \rightarrow$  *н*

$400 : 8 \rightarrow$  *ж*

О. Двойки



Море Зна

Страна Считай, смекай



Яндия

8

$1/7$

$25+3$

$60:10$

$6+4=$

$0+2=$

$15:3=$

$6 \times 7$

$5 \times 8$

$6 \times 4$

$3 \times 3$

$2 \times 2 = ?$

$10 + 4 = ?$

$6 : x = 3$

$x + 3 = 7$

$12 - x = 5$

пролив

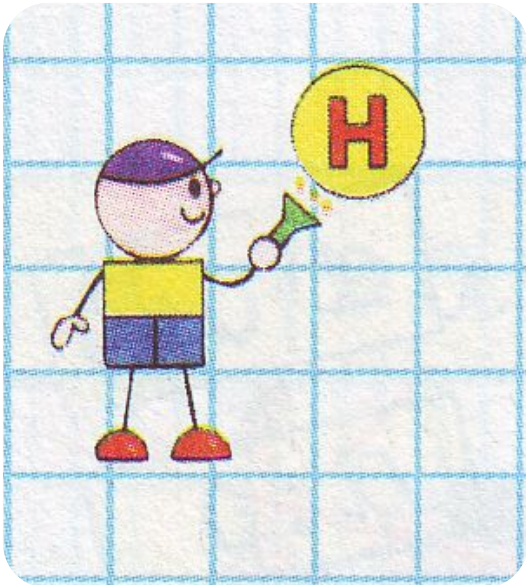
умножения

Земля Задачки

УРА!

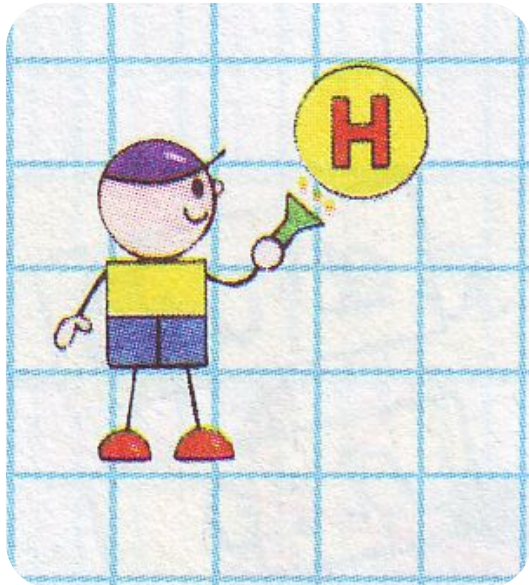
☀️ 🌈 🏠 🌳 🍎

О. Геремени



## ТЕМА УРОКА

**Приёмы письменного умножения  
в пределах 1000.**



## ЦЕЛЬ УРОКА

**Научиться умножать трёхзначное число на однозначное в столбик.**

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 34 \\ \times \quad 2 \\ \hline 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times \quad 3 \\ \hline 69 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times \quad 2 \\ \hline 468 \end{array}$$





# Алгоритм умножения трёхзначного числа на однозначное

1. Пишу...
2. Умножаю единицы...
3. Умножаю десятки...
4. Умножаю сотни...
5. Читаю ответ...

**О  
Т  
К  
Р  
Ы  
Т  
И  
Е**

# Самопроверка

$$\begin{array}{r} \times 122 \\ \underline{\quad 4} \\ 488 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 212 \\ \underline{\quad 3} \\ 636 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 221 \\ \underline{\quad 4} \\ 884 \end{array}$$





Море Знаний



Страна Считай, смекай



О. Геремени

# Физкультминутка

*Столько раз ногою топнем -*

**12 : 3**

*Столько раз руками хлопнем -*

**20 : 4**

*Мы присядем столько раз -*

**21 : 7**

*Мы наклонимся сейчас -*

**18 : 9**

*Мы подпрыгнем ровно столько -*

**12 : 2**

*Ай да счёт! Игра и только!*



# Вариант I

# Тест

# Вариант II

1	$\begin{array}{r} \times 132 \\ \underline{\quad 3} \\ 396 \end{array}$	+
2	$\begin{array}{r} \times 344 \quad \times 344 \\ \underline{\quad 2} \quad \underline{\quad 2} \\ 686 \quad 688 \end{array}$	-
3	$\begin{array}{r} \times 212 \quad \times 212 \\ \underline{\quad 4} \quad \underline{\quad 4} \\ 818 \quad 848 \end{array}$	-
4	$\begin{array}{r} \times 221 \\ \underline{\quad 3} \\ 663 \end{array}$	+
5	$\begin{array}{r} \times 123 \\ \underline{\quad 2} \\ 246 \end{array}$	+

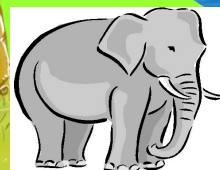
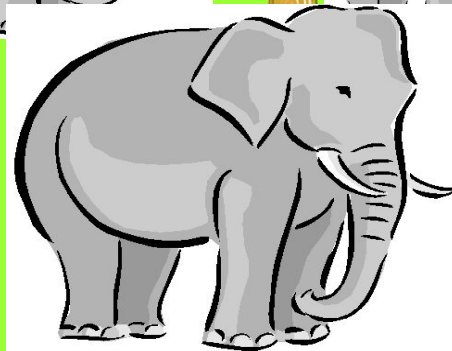
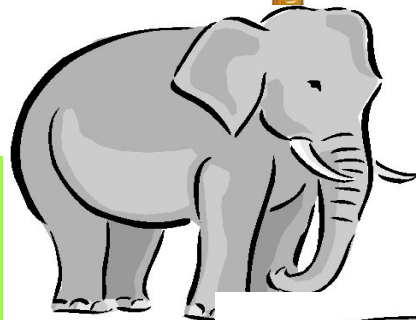
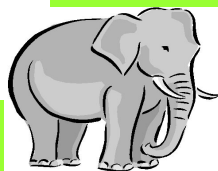
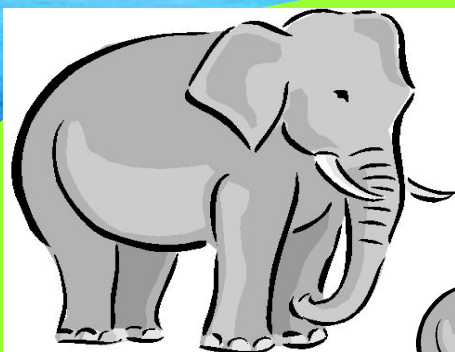
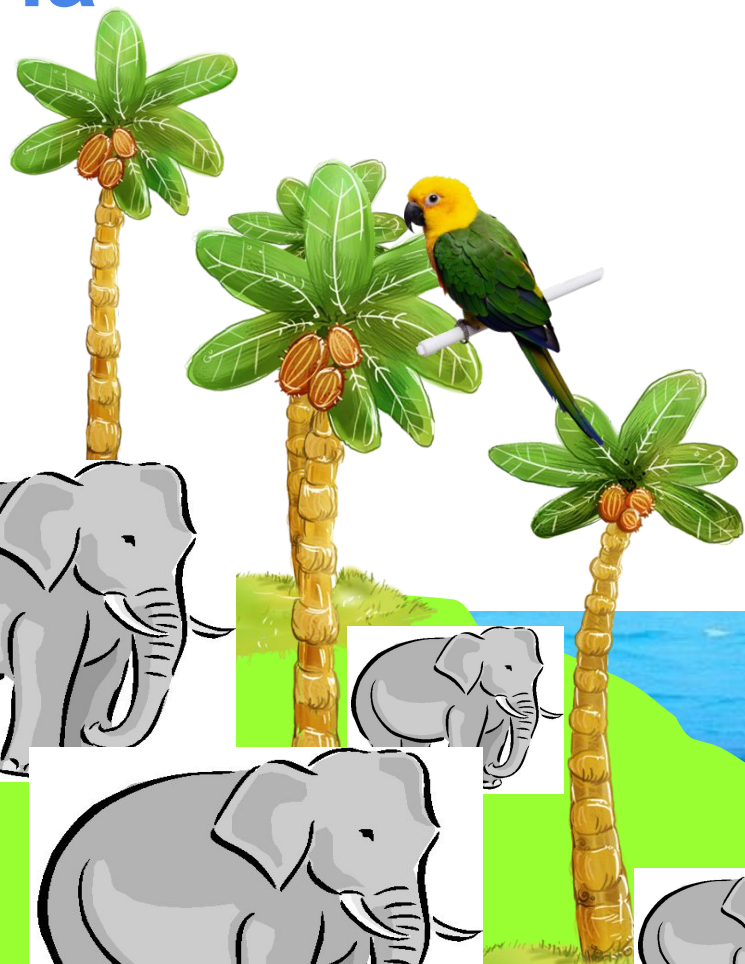
1	$\begin{array}{r} \times 212 \\ \underline{\quad 4} \\ 848 \end{array}$	+
2	$\begin{array}{r} \times 123 \\ \underline{\quad 2} \\ 246 \end{array}$	+
3	$\begin{array}{r} \times 221 \quad \times 221 \\ \underline{\quad 3} \quad \underline{\quad 3} \\ 661 \quad 663 \end{array}$	-
4	$\begin{array}{r} \times 132 \quad \times 132 \\ \underline{\quad 3} \quad \underline{\quad 3} \\ 395 \quad 396 \end{array}$	-
5	$\begin{array}{r} \times 344 \\ \underline{\quad 2} \\ 688 \end{array}$	+





# Задача

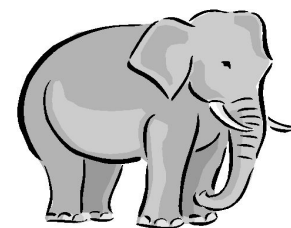
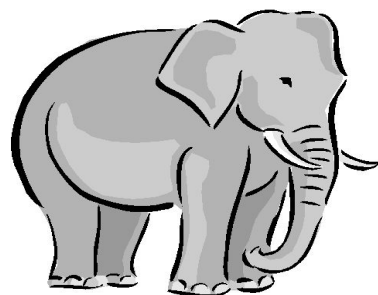
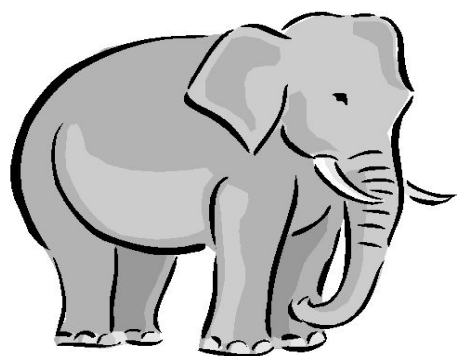
На острове живут  
112 слонов.  
Сколько всего ног  
топчут остров?



# Задача

**Слонов - 112**

**Кол-во ног - ?**





# Задача

**Слонов - 112**

**Кол-во ног - ?**

$$\begin{array}{r} 112 \\ \times \quad 4 \\ \hline 448 \text{ (н.)} \end{array}$$

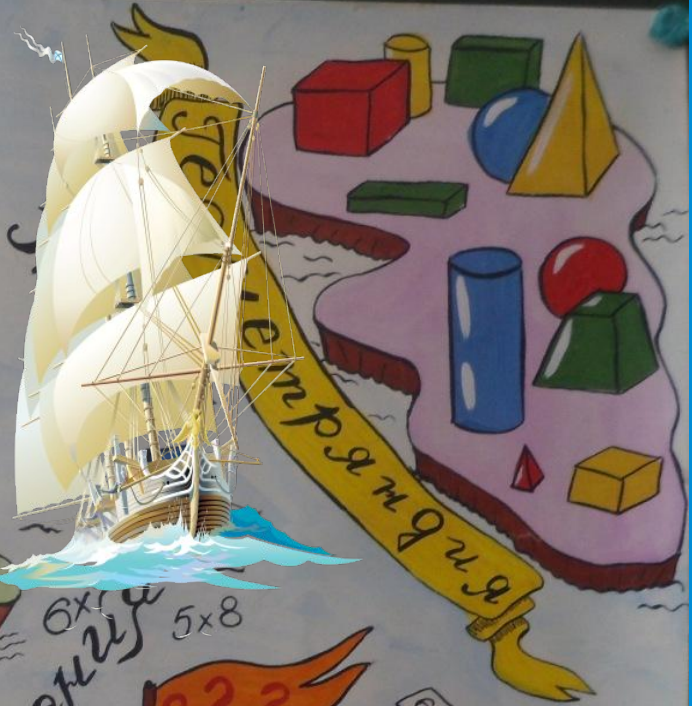
**Ответ: 448 ног топчут остров.**

О. Двойки



Море

Страна Считай, смекай



$0+2=$

$>$

$15:3=$



$+$

$=$

пролив

$2 \times 5$

умножения

$3 \times 3$

$6 \times 4$   
 $5 \times 8$

Земля Задачки

$2 \times 2 = ?$

$10 + 4 = ?$



Рисунки  
 $6 : x = 3$   
 $x + 3 = 7$   
 $12 - x = 5$

О. Геремени

УРА!

## Геометрическая задача

Длина прибрежной полосы, которую необходимо очистить от мусора, 233 метра, а ширина – 3 метра. Найдите площадь территории.

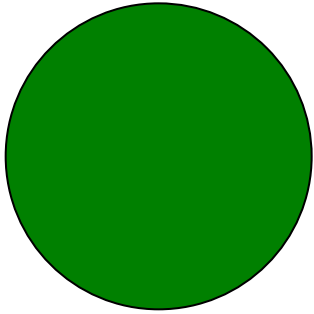
$$S = a \cdot b$$

$$\begin{array}{r} 233 \\ \times \quad 3 \\ \hline 699 \text{ (м}^2\text{)} \end{array}$$

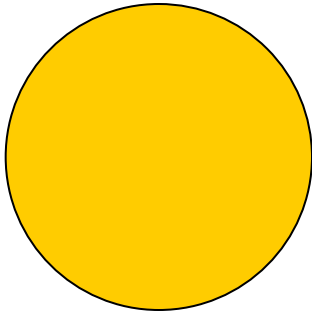
**Ответ: S прибрежной полосы  
равна 699 м<sup>2</sup>**



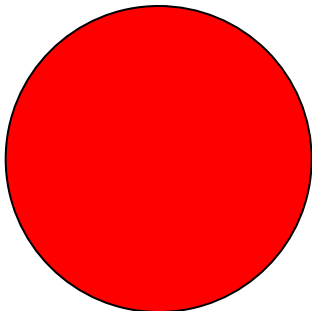
# Рефлексия



Если вы полностью довольны уроком, считаете, что выложились и отлично поняли новую тему урока, поднимите **круг зелёного цвета**.



Если вы довольны своей работой на уроке, но можете работать и активнее, поднимите **круг жёлтого цвета**.



Если вы ничего не поняли на уроке, и вам понадобится помощь учителя, чтобы он опять объяснил тему урока, поднимите **круг красного цвета**.

# Домашнее задание

№ 2, № 4; на стр. 88.

По желанию:

- Придумать познавательную задачу для устного счёта на морскую тему.

# Информационные ресурсы:

Солнышко <http://sun.wauu.ru/sun.gif>

Морская гладь [http://namonitore.ru/uploads/catalog/landscapes/morskaya\\_glad\\_1024.jpg](http://namonitore.ru/uploads/catalog/landscapes/morskaya_glad_1024.jpg)

Шторм <http://rewalls.com/large/201102/22963.jpg>

Корабль <http://s59.radikal.ru/i166/0811/ed/7581bdc57122.png>

Открытка «9 Мая» [http://ped-kopilka.ru/images/8\(1\).jpg](http://ped-kopilka.ru/images/8(1).jpg)

Рыбка (физминутка) <http://www.bajena.com/pictures/ryba.jpg>

Рыба-меч <http://www.fischen.ru/world/files/2012/01/555.jpg>

Дельфин <http://s39.radikal.ru/i084/0906/f1/95b2bd1a7965.png>

Щука [http://fishtravel.org/userfiles/Esox\\_lucius.jpg](http://fishtravel.org/userfiles/Esox_lucius.jpg)

Осётр [http://netvinta.ru/foto/catalog\\_rib/noname178.jpg](http://netvinta.ru/foto/catalog_rib/noname178.jpg)

Слон <http://900igr.net/datai/o-zhivotnykh/Afrika-4.files/0005-004-Slon.png>

Попугай <http://lenagold.narod.ru/fon/clipart/p/popu/popug17.png>

Пальмы <http://s44.radikal.ru/i103/0901/93/c1c2cb7e1c10.png>

Девочка <http://yoursmileys.ru/tsmile/children/t8520.gif>

Мальчик <http://school10.org/img/do/homework.jpg>

**Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов**

**ЦОР «Письмо цифр»**

<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d50a53eb-cf3d-47c6-a649-9aafb0599212/ResFile.SWF>

**Флеш-игра «Внетабличное умножение в пределах сотни»**

[http://www.samouchka.com.ua/\\_matematika/3\\_klass/01/](http://www.samouchka.com.ua/_matematika/3_klass/01/)

[http://www.samouchka.com.ua/downloadrus\\_smsdostup/08\\_vnetablichnoe\\_umnozhenie.swf](http://www.samouchka.com.ua/downloadrus_smsdostup/08_vnetablichnoe_umnozhenie.swf)