

Клубный час как одна из наиболее активных форм воспитательного процесса

Воспитатели ГПД Хопина Т.А.

Макеевская общеобразовательная школа I-III ступеней № 47

Клубный час — особая форма работы в группе продленного дня, когда дети находятся в менее регламентированных условиях, чем на уроках. Они относительно свободно, по собственному интересу и желанию выбирают дело, работу на занятии.

Основные требования клубного часа

- содержание клубного часа должно отличаться новизной, необычностью, привлекательностью для детей, вызывать у них активность, стремление побыстрее взяться за увлекательное дело;
- клубные часы должны быть своеобразной школой самовоспитания младших школьников, их познания самих себя и окружающих людей;
- клубный час предполагает свободное общение, творческое взаимодействие детей друг с другом, воспитателем и теми взрослыми, которые принимают участие в клубном занятии, что способствует воспитанию у младших школьников отношений дружбы и товарищества, навыков сотрудничества и культуры общения.

Структура клубного часа

Подготовительный этап предполагает организацию психологического настроения детей на будущий клубный час.

Мобилизующий этап предваряет основную деятельность младших школьников на занятии клубного часа. Необходимо привлечь внимание детей к самой теме клубного часа, переключить их от предыдущих занятий, установить границы порядка и дисциплины в условиях занятия по интересам.

Основной этап реализует главное содержание клубного часа. Задача воспитателя: поддержание общения и сотрудничества детей.

Завершающий этап предполагает общее осмысление всего, что происходило на клубном часе. Необходимо, чтобы сами учащиеся высказались по главным вопросам: что было хорошо, интересно, весело; что было плохо, не получилось, не понравилось; что нового ты узнал, сделал; чему научился сам и чему научил товарища, кому было хорошо от наших затей, кому плохо; что хотел бы повторить.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- эстетическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- интеллектуальное воспитание
- физическое воспитание
- нравственное воспитание

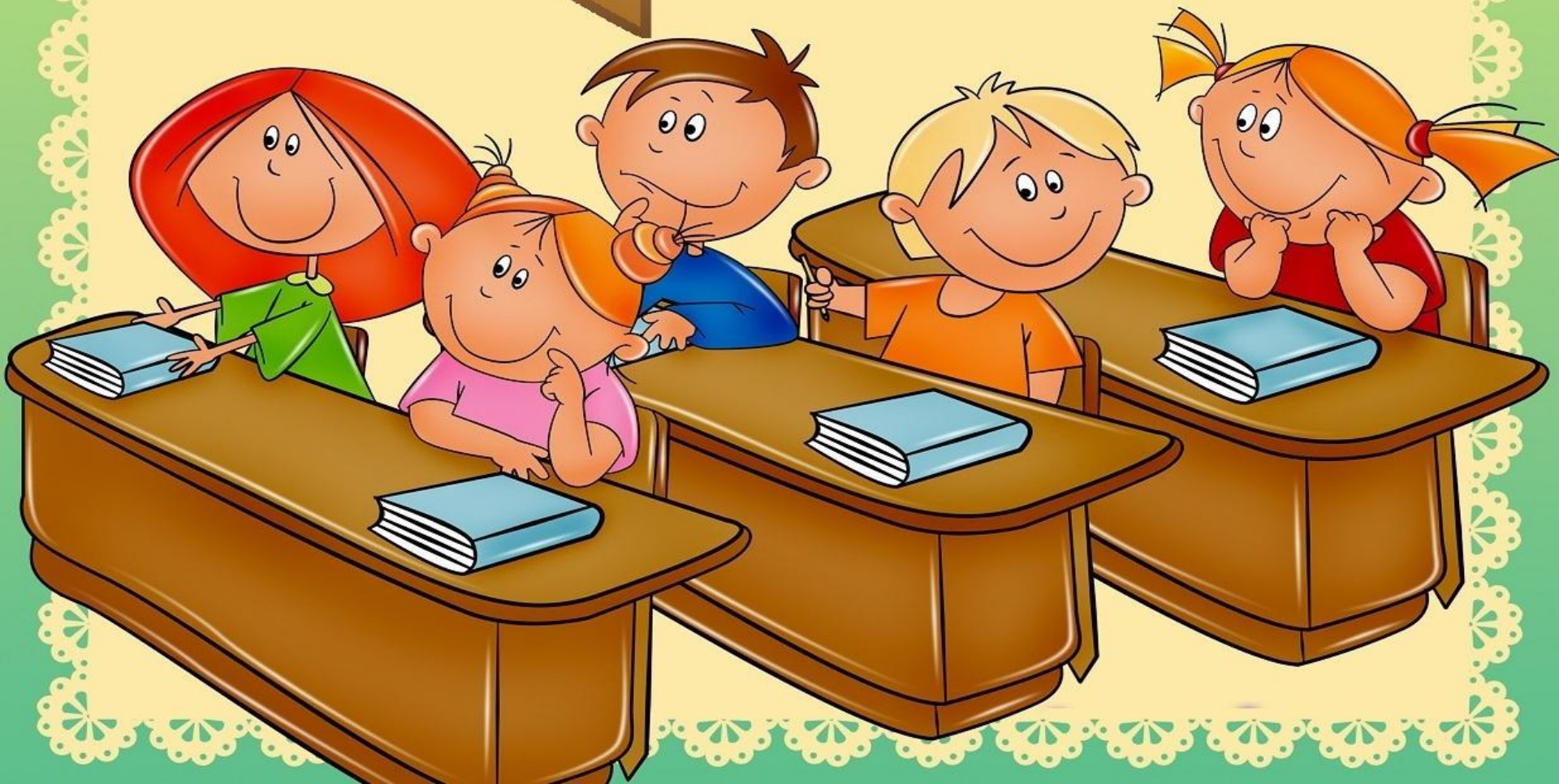
Формы работы:

- **практические занятия**
- **ролевые игры**
- **конкурсы**
- **праздники**
- **беседы**
- **викторины**
- **чтение художественной литературы**
- **экскурсии**

НАПРАВЛЕНИЯ КЛУБНЫХ ЧАСОВ:

- ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ
- ВОЛШЕБНЫЙ МИР КРАСОК
- ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ
- ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ ЧАС
- ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

Читаем вместе





Хочу всё знать





Занимательный час

Играть в ДОМИНО



Любим
раскрашивать

Творческая мастерская



Клубные часы, грамотно организованные и проведённые педагогом, играют важную роль в создании условий для развития личности ребенка, удовлетворяя его потребности в творчестве, общении, предоставляя поле деятельности для самовыражения, самоутверждения, самовоспитания.