

# Клубный час как одна из наиболее активных форм воспитательного процесса

Воспитатели ГПД Хопина Т.А.

Макеевская общеобразовательная школа I-III ступеней № 47

**Клубный час** — особая форма работы в группе продленного дня, когда дети находятся в менее регламентированных условиях, чем на уроках. Они относительно свободно, по собственному интересу и желанию выбирают дело, работу на занятии.

# Основные требования клубного часа

- содержание клубного часа должно отличаться новизной, необычностью, привлекательностью для детей, вызывать у них активность, стремление побыстрее взяться за увлекательное дело;
- клубные часы должны быть своеобразной школой самовоспитания младших школьников, их познания самих себя и окружающих людей;
- клубный час предполагает свободное общение, творческое взаимодействие детей друг с другом, воспитателем и теми взрослыми, которые принимают участие в клубном занятии, что способствует воспитанию у младших школьников отношений дружбы и товарищества, навыков сотрудничества и культуры общения.

# Структура клубного часа

**Подготовительный этап** предполагает организацию психологического настроения детей на будущий клубный час.

**Мобилизующий этап** предваряет основную деятельность младших школьников на занятии клубного часа. Необходимо привлечь внимание детей к самой теме клубного часа, переключить их от предыдущих занятий, установить границы порядка и дисциплины в условиях занятия по интересам.

**Основной этап** реализует главное содержание клубного часа. Задача воспитателя: поддержание общения и сотрудничества детей.

**Завершающий этап** предполагает общее осмысление всего, что происходило на клубном часе. Необходимо, чтобы сами учащиеся высказались по главным вопросам: что было хорошо, интересно, весело; что было плохо, не получилось, не понравилось; что нового ты узнал, сделал; чему научился сам и чему научил товарища, кому было хорошо от наших затей, кому плохо; что хотел бы повторить.

# ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- эстетическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- интеллектуальное воспитание
- физическое воспитание
- нравственное воспитание

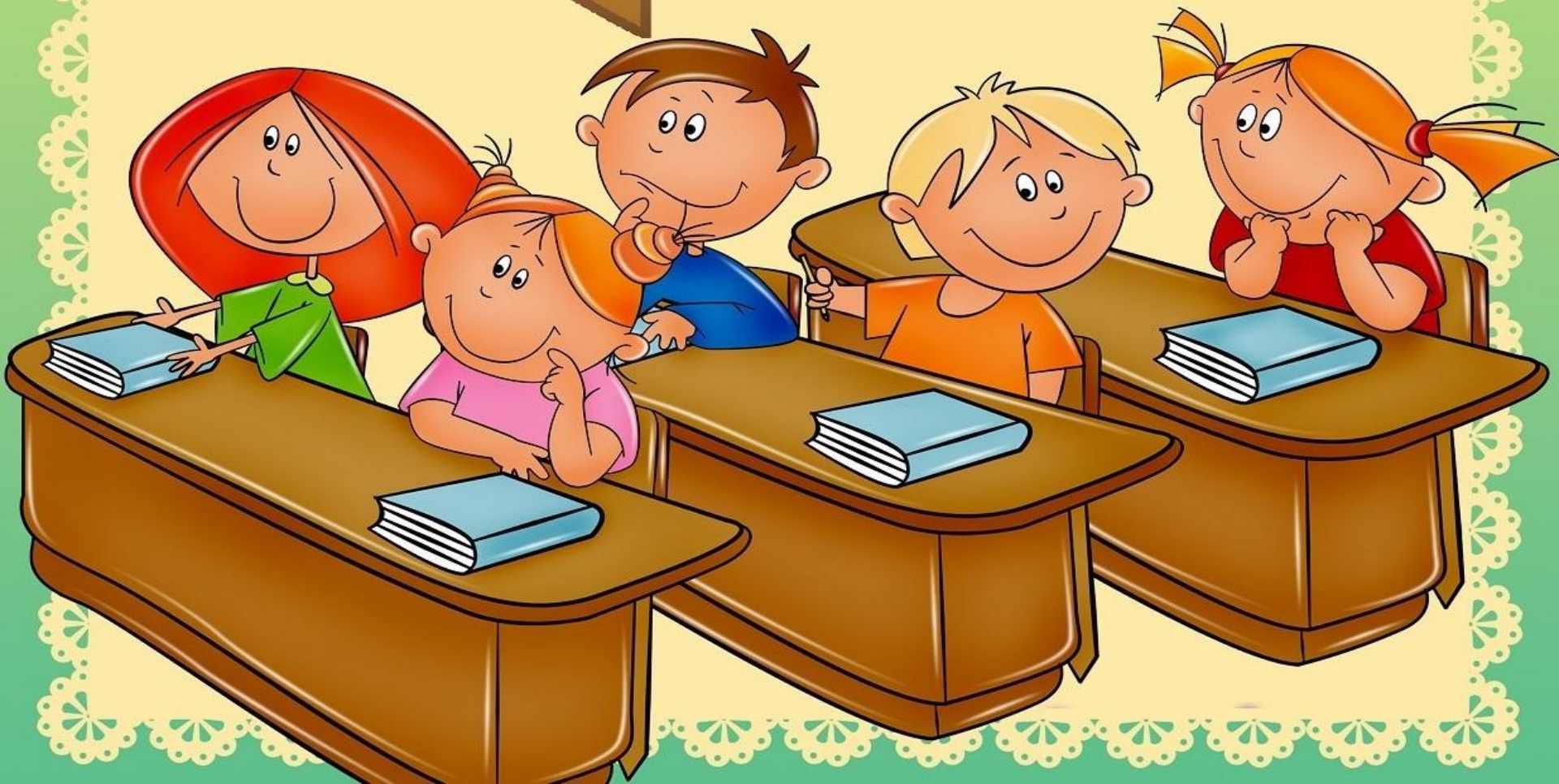
# Формы работы:

- **практические занятия**
- **ролевые игры**
- **конкурсы**
- **праздники**
- **беседы**
- **викторины**
- **чтение художественной литературы**
- **экскурсии**

# НАПРАВЛЕНИЯ КЛУБНЫХ ЧАСОВ:

- ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ
- ВОЛШЕБНЫЙ МИР КРАСОК
- ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ
- ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ ЧАС
- ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

Читаем вместе







# Хочу всё знать





**Занимательный час**

# Играть в ДОМИНО



Любим  
раскрашивать

# Творческая мастерская



Клубные часы, грамотно организованные и проведённые педагогом, играют важную роль в создании условий для развития личности ребенка, удовлетворяя его потребности в творчестве, общении, предоставляя поле деятельности для самовыражения, самоутверждения, самовоспитания.