

ФАНТАЗЕРЫ



Воспитатели:
Шаповаленко В.Г
Левен Ю.Г

В нашей группе 29 детей

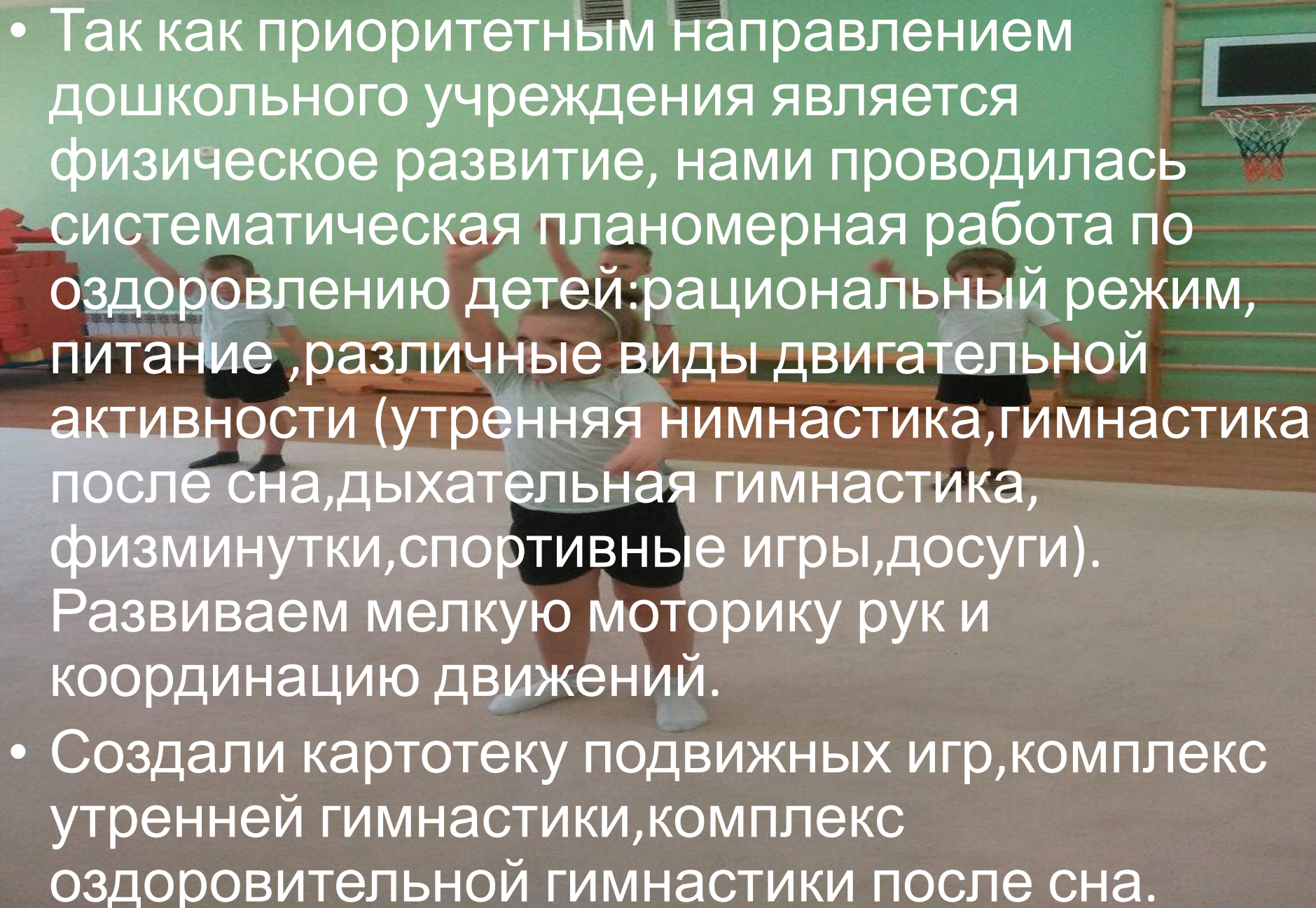
Мальчиков:15

Девочек:14



- **Воспитательно-образовательный процесс построен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ориентирован на реализацию примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой,**
- **М.А.Васильевой.**
- **В работе используем как собственные разработки, так и опыт других педагогов. Используем ИКТ. Постоянно посещаем РМО воспитателей, стараемся взять на вооружение что-то новое для себя и использовать это в работе.**



- 
- A photograph of a gymnasium with green walls and wooden equipment. Several young children in light blue shirts and dark shorts are performing exercises. One child in the foreground has arms raised. In the background, there is a wooden ladder-like structure with a basketball hoop and a net. The floor is light-colored and appears to be carpeted or padded.
- Так как приоритетным направлением дошкольного учреждения является физическое развитие, нами проводилась систематическая планомерная работа по оздоровлению детей: рациональный режим, питание, различные виды двигательной активности (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, физминутки, спортивные игры, досуги). Развиваем мелкую моторику рук и координацию движений.
 - Создали картотеку подвижных игр, комплекс утренней гимнастики, комплекс оздоровительной гимнастики после сна.

Работа с родителями

Ведем работу с родителями , проводим родительские собрания В этом учебном году первое родительское собрание мы посвятили ФГОС .

Родители принимают активное участие в жизни группы и детского сада. Мы благодарны им за отзывчивость и понимание.

Так ,на пример, приняли активное участие в выставке «Осень».

Изготовили поделки совместно с детьми.

Мы в этом году сделали интересные подборки различных консультаций для родителей , которые использовали в зависимости от тематического периода или времени года.



Были организованы утренники совместно с музыкальным руководителем и хореографом. Дети с удовольствием принимали в них участие. Разучивали стихи, песни, потешки, речевые игры. Мы старались создать благоприятные условия для того, чтобы каждый ребенок смог заинтересоваться, выразить желание играть ту или иную роль и принять участие в проводимых мероприятиях.



наша группа была признана лучшей в номинации конкурса «Лучшее оформление группы к Новому году», а также в номинации «Новогодняя игрушка»



Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития дошкольников. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. На прогулке дети много играют, двигаются. Поэтому, мы стараемся правильно организовывать нашу прогулку.



Ярким ,запоминающимся событием как для родителей,так и для детей стал утренник посвященный 8 марта.В основе лежало путешествие на необитаемый остров.Было много позитивных эмоций и впечатлений. Совместно с детьми изготовили подарки для мам.



Открытые мероприятия

«Ярмарка»

«История создания
книги»



Часто используем в своей работе создание стенгазет совместно с детьми к определенному событию.

Так, на пример, выполнили стенгазету посвященную Дню Космонавтики.

Она адресована была как детям, так и родителям.

Выполнена в технике аппликация с элементами



Упор в своей работе делаем на исследовательские, опытно-экспериментальные занятия, сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные и социализированные игры.



В 2015 году был оформлен центр нравственно-патриотического воспитания в группе.

В 2016 году к 9 мая он был пополнен новым дидактическим материалом.

К Дню Победы наша группа совместно с родителями приняла участие в акции «Полотно памяти», а мы с детьми

выполнили поделки из бумаги «Голубь Мира».



участие в
смотре конкурса
«Благоустройство
во
территории»
и заняли первое



Большое внимание в этом году было уделено театрализованной деятельности. Основная цель - развитие творческих и индивидуальных способностей; развитие выразительности и правильности речи. Наша группа инсценировала сказку «Заячья избушка» для детей младших групп.

Был создан «Теневой театр»; также изготовлен с участием родителей домашний театр «Теремок».



- Если посмотреть мониторинг и провести сравнительный анализ ,то уровень развития детей выше,чем в 2014-2015гг.
- Анализ проведенных занятий,беседы с детьми, опросы позволяет говорить о соответствии знаний у детей требованиям программы.
- В дальнейшем планируем :сохранять благоприятный эмоционально-психологический климат в группе;больше планировать индивидуальной работы с детьми; поддерживать партнерские отношения между педагогами,детьми и родителями,обновлять предметно развивающую среду.



Спасибо за внимание!



спасибо!