

МКДОУ «Подгоренский детский сад №2»

**МИНИ – ПРОЕКТ
«ОГОРОД НА ОКНЕ»**



**Подготовила:
Умархаджиева Е.В.**

пгт Подгоренский, 2016 г

Проектная идея:

создать в группе детского сада огород на подоконнике

Цель:

формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе.

Задачи:

- Дать представления о выращивании растений;
- Научить с помощью воспитателя сажать растения;
- Поливать растения под руководством воспитателя;
- Наблюдение за всходами растений;
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;

Проект: краткосрочный.

Вид проекта: познавательный - исследовательский, творческий.

Продолжительность: 2 недели.

Участники проекта: дети I младшей группы, воспитатели.


Активизация словаря: лук, чеснок, фасоль, семена, земля, вода, солнце, трава, сажать, поливать, смотреть, наблюдать.

Предполагаемый результат:


- Дети получают представления о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают.
- Дети получают представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия.
- Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
- Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получают положительные эмоции от полученных результатов.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

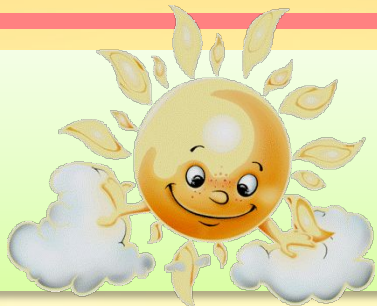
Подготовительный: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на окне», составление плана мероприятий по организации детской деятельности.



Основной: проводятся запланированные мероприятия (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение).



Заключительный: подводятся итоги, подготавливается презентация.



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Мероприятия	Цели
1.	Консультация для родителей «Огород на подоконнике».	Просвещение родителей по данной теме.
2.	Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, художественной литературы, приобретение необходимого оборудования.	Создание условий для реализации проекта «Огород на окне».
3.	Рассматривание книг, иллюстраций о растениях.	Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания о видах растений.
4.	Практическая деятельность: посадка семян , лука.	Вызвать интерес к выращиванию огородной культуры.
5.	Опыт – наблюдение за ростом растений.	Учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих растений.
6.	Труд в уголке природы.	Уход за «Огородом на окне».
7.	Опыт – наблюдение за луком.	Получить необходимые условия для роста лука (свет, вода, тепло).
9.	Рассматривание семян через лупу.	Дать понятие о том, что форма семян у разных растений разная.
10.	Дидактическая игра «Что растет в огороде».	Закрепить знания о овощах , их выращивании и уходе.
11.	Наблюдения: «Растут ли наши растения?»	Продолжить учить детей замечать изменения в росте и развитии растений.
12.	Зарисовки наблюдений.	Зафиксировать наблюдение за растениями воспитателем.

ОФОРМЛЕНИЕ «ОГОРОДА НА ОКНЕ»



"Что за зелень у окна.
Ведь за окном еще зима.
Поговаривают что лук,
Полезен от семи недугов."

Малыши лучок сажали.
Урожаем угощали,
Витаминов целый клад
Приходите все к нам в сад"

ПОСАДКА ОГОРОДА



ПОСАДКА ОГОРОДА



ПОСАДКА ЛУКА



Я вырос на грядке,
Характер мой гадкий,
Куда ни приду,
Всех до слёз доведу
(лук)

ПОСАДКА ЛУКА



Витамины круглый год
Ох, как необходимы.
Чтобы нам не болеть
Гриппом и ангиной.
«Лук от семи недуг»

ПОСАДКА ЛУКА



Мы ребята, малыши
Любим мы трудиться.
Вот посадим лук,
Будем им гордиться.

БЕСЕДА «КАК УХАЖИВАТЬ ЗА ЛУКОМ»



РАССМАТРИВАНИЕ СЕМЯН ЧЕРЕЗ ЛУПУ



ЗАМАЧИВАНИЕ ФАСОЛИ



ПОСАДКА ФАСОЛИ



ПОСАДКА ФАСОЛИ



ЗАРИСОВКА НАБЛЮДЕНИЙ



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧТО РАСТЕТ В ОГОРОДЕ»



ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ОГОРОД НА ОКНЕ» БЫЛИ ПОЛУЧЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- В группе был создан «огород на окне».
- Дети получили представления о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают.
- Дети расширили представления о труде взрослых, научились правильно называть трудовые действия.
- Дети стали более уважительнее относиться к труду.
- Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получили положительные эмоции от полученных результатов.
- Наблюдения за растениями были зафиксированы в книжке – раскладушке.



Спасибо за внимание!