

**МКДОУ «Подгоренский детский сад №2»**

**МИНИ – ПРОЕКТ  
«ОГОРОД НА ОКНЕ»**



**Подготовила:  
Умархаджиева Е.В.**

**пгт Подгоренский, 2016 г**

## **Проектная идея:**

**создать в группе детского сада огород на подоконнике**

### **Цель:**

формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе.

### **Задачи:**

- Дать представления о выращивании растений;
- Научить с помощью воспитателя сажать растения;
- Поливать растения под руководством воспитателя;
- Наблюдение за всходами растений;
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;

**Проект:** краткосрочный.

**Вид проекта:** познавательный - исследовательский, творческий.

**Продолжительность:** 2 недели.

**Участники проекта:** дети I младшей группы, воспитатели.

**Активизация словаря:** лук, чеснок, фасоль, семена, земля, вода, солнце, трава, сажать, поливать, смотреть, наблюдать.

**Предполагаемый результат:**

- Дети получают представления о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают.
- Дети получают представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия.
- Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
- Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получают положительные эмоции от полученных результатов.

# ЭТАПЫ ПРОЕКТА

**Подготовительный:** определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на окне», составление плана мероприятий по организации детской деятельности.



**Основной:** проводятся запланированные мероприятия (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение).



**Заключительный:** подводятся итоги, подготавливается презентация.



# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Мероприятия	Цели
1.	Консультация для родителей «Огород на подоконнике».	Просвещение родителей по данной теме.
2.	Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, художественной литературы, приобретение необходимого оборудования.	Создание условий для реализации проекта «Огород на окне».
3.	Рассматривание книг, иллюстраций о растениях.	Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания о видах растений.
4.	Практическая деятельность: посадка семян , лука.	Вызвать интерес к выращиванию огородной культуры.
5.	Опыт – наблюдение за ростом растений.	Учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих растений.
6.	Труд в уголке природы.	Уход за «Огородом на окне».
7.	Опыт – наблюдение за луком.	Получить необходимые условия для роста лука (свет, вода, тепло).
9.	Рассматривание семян через лупу.	Дать понятие о том, что форма семян у разных растений разная.
10.	Дидактическая игра «Что растет в огороде».	Закрепить знания о овощах , их выращивании и уходе.
11.	Наблюдения: «Растут ли наши растения?»	Продолжить учить детей замечать изменения в росте и развитии растений.
12.	Зарисовки наблюдений.	Зафиксировать наблюдение за растениями воспитателем.

# ОФОРМЛЕНИЕ «ОГОРОДА НА ОКНЕ»



"Что за зелень у окна.  
Ведь за окном еще зима.  
Поговаривают что лук,  
Полезен от семи недугов."

Малыши лучок сажали.  
Урожаем угощали,  
Витаминов целый клад  
Приходите все к нам в сад"

# ПОСАДКА ОГОРОДА



# ПОСАДКА ОГОРОДА



# ПОСАДКА ЛУКА



Я вырос на грядке,  
Характер мой гадкий,  
Куда ни приду,  
Всех до слёз доведу  
(лук)

# ПОСАДКА ЛУКА



Витамины круглый год  
Ох, как необходимы.  
Чтобы нам не болеть  
Гриппом и ангиной.  
«Лук от семи недуг»

# ПОСАДКА ЛУКА



Мы ребята, малыши  
Любим мы трудиться.  
Вот посадим лук,  
Будем им гордиться.



# БЕСЕДА «КАК УХАЖИВАТЬ ЗА ЛУКОМ»



# РАССМАТРИВАНИЕ СЕМЯН ЧЕРЕЗ ЛУПУ



# ЗАМАЧИВАНИЕ ФАСОЛИ



# ПОСАДКА ФАСОЛИ



# ПОСАДКА ФАСОЛИ



# ЗАРИСОВКА НАБЛЮДЕНИЙ



# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧТО РАСТЕТ В ОГОРОДЕ»



## **ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ОГОРОД НА ОКНЕ» БЫЛИ ПОЛУЧЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- В группе был создан «огород на окне».
- Дети получили представления о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают.
- Дети расширили представления о труде взрослых, научились правильно называть трудовые действия.
- Дети стали более уважительнее относиться к труду.
- Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получили положительные эмоции от полученных результатов.
- Наблюдения за растениями были зафиксированы в книжке – раскладушке.



**Спасибо за внимание!**