

Урок по теме: «Безударные гласные в корне слова»

Цель: 1. Знать правила проверки безударной гласной в корне. 2. Уметь проверять безударные гласные в корне. 3. Уметь пользоваться словарём. 4. Развивать операции мышления, память, внимание.

ОУУН: Понимать учебную задачу, уметь работать самостоятельно по инструкции учителя и на слух.

Определи слово по его значению:

- ✓ Совокупность звуков, возникающих в результате колебания голосовых связок.
- ✓ Одна из двух или нескольких мелодий в музыкальной пьесе, партия в вокальном ансамбле.

ГОЛОС

Определи слово по его значению:

- ✓ То же, что холод.
- ✓ Очень холодная погода.

МОРОЗ

Определи слово по его
значению:

- ✓ Болезнь, вызванная охлаждением
организма; само такое охлаждение.

ПРОСТУДА

Определи слово по его
значению:

- ✓ Живое существо, обладающее даром мышления и речи, способностью создавать орудия и пользоваться ими в процессе общественного труда.

ЧЕЛОВЕК

Словарные слова

Слова с
безударным
гласным,
проверяемым
ударением

ГОЛОС

МОРОЗ

ПРОСТУДА

ЧЕЛОВЕК

в__сна

т__пло

в__да

тр__ва

ст__рик

д__брота

т__мно

цв__ты

Словарные слова

Слова с
безударным
гласным,
проверяемым
ударением

ди**а**лог
мо**н**олог
бе**р**ёза
леб**е**дь

бе**е**жать
по**л**я
сто**р**онка
но**г**а
ро**г**атый
гро**з**а
ко**з**а
сто**л**бы

Тема урока:

Безударный гласный в корне слова

Цели:

1. Уметь находить слова с безударной гласной в корне.
2. Уметь подбирать проверочные однокоренные слова.
3. Уметь писать слова с безударной гласной в корне.

Уметь находить слова с
безударной гласной в корне.

Лавили рыбу. Паили
лошадей. Палол грядку.
Кармил катёнка. Липил зайца.
Вазил сено. Сталовая ложка.
Даждливая погода. Тинуть
сеть. Личил бального.

Уметь находить слова с
безударной гласной в корне.

Ловили рыбу. Поили
лошадей. Полол грядку.
Кормил котёнка. Лепил зайца.
Возил сено. Столовая ложка.
Дождливая погода. Тянуть
сеть. Лечил больного.

Уметь подбирать проверочные однокоренные слова.

проверочные

проверяемые

ловили

поили

полос

кормил

котёнок

лепил

возил

столовая

лечил

Уметь подбирать проверочные однокоренные слова.

проверочные

проверяемые

ЛОВИТ

ловили

ПОИТ

поили

ПОЛЕТ

полол

КОРМИТ

кормил

КОТ

котёнок

ЛЕПКА

лепил

ВОЗ

возил

СТОЛ

столовая

ЛЕЧИТ

лечил

Как проверить безударный гласный в корне?

1. Проверить безударный гласный ударением.
2. Изменить слово (подобрать однокоренное слово) так, проверяемый звук был под ударением.

Уметь подбирать проверочные
однокоренные слова.

проверочные

проверяемые

к__рмил

г__лубей

д__машний

г__стил

н__чевал

с__лонка

ст__пной

т__нули

св__тил

Как проверить безударный гласный в корне?

1. Проверить безударный гласный ударением.
2. Изменить слово (подобрать однокоренное слово) так, проверяемый звук был под ударением.

Уметь подбирать проверочные
однокоренные слова.

проверочные

проверяемые

к__рмил

г__лубей

д__машний

г__стил

н__чевал

с__лонка

ст__пной

т__нули

св__тил

Уметь подбирать проверочные однокоренные слова.

проверочные

проверяемые

корм

кормил

голубь

голубей

дом

домашний

гость

гостил

ночь

ночевал

соль

солонка

степь

степной

тянет

тянули

свет

светил

Как проверить безударный гласный в корне?

1. Проверить безударный гласный ударением.
2. Изменить слово (подобрать однокоренное слово) так, проверяемый звук был под ударением.

Диктант.

Сосна.

На берегу реки стоит сосна. Зимой и летом она зелёная. Среди корней видна нора крота. Он живёт под землёй.

Задание:

1. Выписать из текста слова с безударной гласной буквой «и» и «е». Подобрать и записать проверочные слова.
2. В 1, 2 и 3 предложениях подчеркни основу предложений.

Диктант.

Сосна.

Задание:

1. Выписать из текста слова с безударной гласной буквой «и» и «е». Подобрать и записать проверочные слова.
2. В 1, 2 и 3 предложениях подчеркни основу предложений.

Как проверить безударный гласный в корне?

1. Проверить безударный гласный ударением.
2. Изменить слово (подобрать однокоренное слово) так, проверяемый звук был под ударением.