

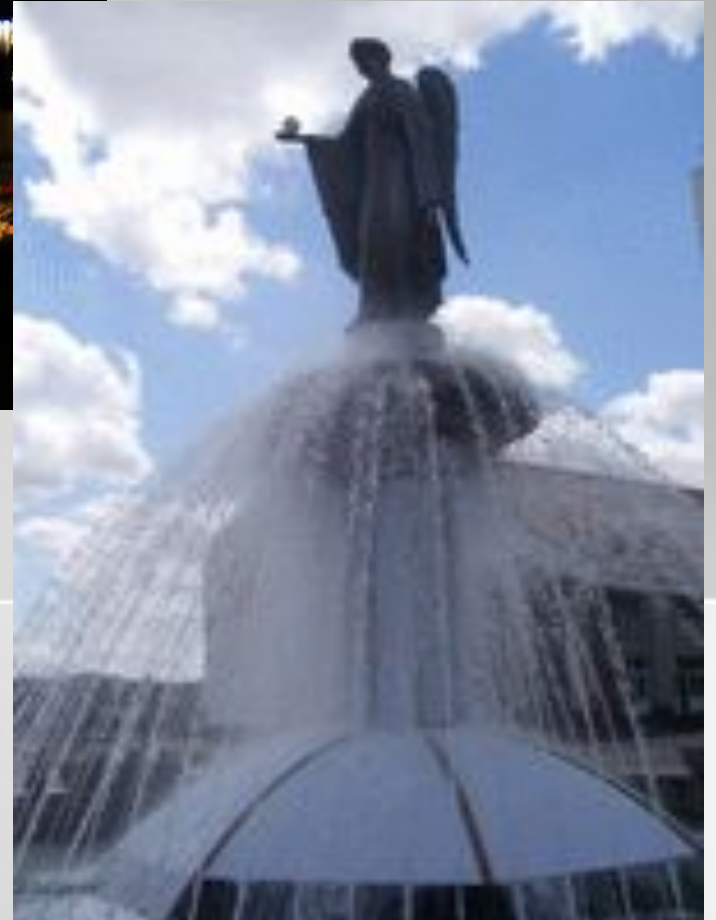
Лепетюха Валентина Владимировна

**Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов
«Мой лучший урок»**









**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка- детский сад №57
г. Белгород**



**ДОУ+
Семь*
Я**

**Моя
родословная**

Здоровей-ка

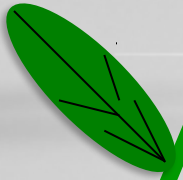
**В единстве с
природой**

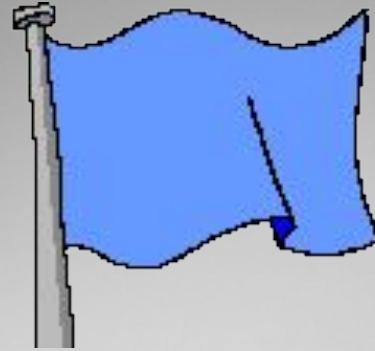
Эстетический

**Семейная
мастерская**

**Гуманистическа
я академия**

Отчий дом





«Воздух - невидимка в Зеленой столице»

Занятие - открытие

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

формировать понимание
необходимости сохранять воздух
чистым, знать источники
загрязнения воздуха, понимать
опасность загрязнённого воздуха
для здоровья.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

- Организовать познавательный практикум с целью приобщения детей к элементарному, доступному возрасту экспериментированию.
- Расширять представление о воздухе, как природном объекте: воздух есть везде; он имеет вес; воздух невидим. Ветер – движение воздуха



РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ

- Создать условия для развития экологического мышления и творческого воображения в процессе опытнической деятельности

Особенности занятия



- Состояние удивления у детей
- Направление поиска в экспериментальной деятельности нужное русло
- Подведение детей к самостоятельному творчеству через моделирование.
- Убеждение в необходимости эмоционально-ценностного отношения к миру и природе.



ОБОРУДОВАНИЕ:

прозрачная ёмкость, стакан большой, человечек, вырезанный из пенопласта, ёмкость и стакан на каждого ребёнка;

блокноты, карандаши простые;

стикеры с надписями «воздух», «невидимый», «давление»;

три концентрических круга: 1-й голубой ($d = 30$ см) – «воздух»; 2-й синий ($d = 20$ см) – «вода»; 3-й зелёный ($d = 8$ см) – «суша»;

глобус;

медиапроектор, слайд – фильм;

салфетки тканевые.

Этапы занятия

Приветствие



Постановка проблемной задачи.



Мотивирование



Основная часть. Эксперимент №1 «Воздух невидимый»



Основная часть. Эксперимент №2

«Воздух есть везде»



Основная часть. Эксперимент №3 «Воздух давит на землю»



Самостоятельное экспериментирование – способ разрешения проблемных ситуаций



Фиксация результатов

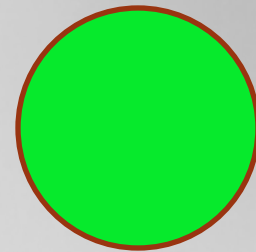
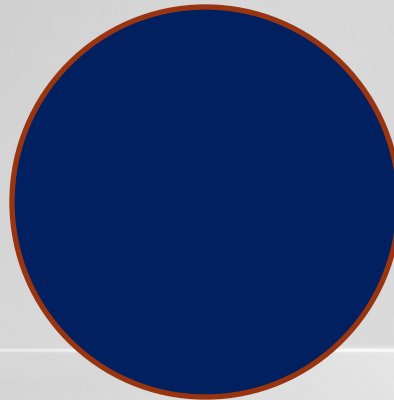
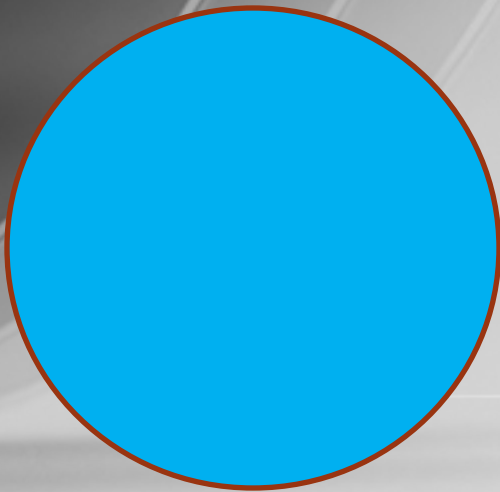


«КАК ДУНЮШКА ОТ ВЕТРА ПРЯТАЛАСЬ»

авторская сказка-фильм для
доказательства движения воздуха



Моделирование – способ наглядного подтверждения полученных результатов



Сделаем наш город чистым и красивым!



Итоги:

Высказывание личного отношения к занятию с использованием научных записей в блокнотах.



Оценка успешности, похвала.



Итоговая эмоциональная рифмовка

«Мы-
первооткрыватели,
Мы-
воздухоискатели,
Тот, кто будет много
знать,
Сможет и ученым
стать!»»





Спасибо за внимание!

