

**Особенности развития  
речи  
детей раннего возраста**



**Речь – могучее средство  
общения  
и взаимодействия  
людей.**

**А.А. Люблинская**





Усваивая родной язык,  
ребенок  
усваивает...бесконечное  
множество понятий,  
воззрений на  
предметы, множество  
мыслей,  
чувств, художественных  
образов...



*Ранний возраст - наиболее важный в развитии всех психических процессов, а особенно речи.*

Ранний возраст обладает огромными возможностями для формирования основ будущей взрослой личности. Именно в этом возрасте темпы речевого развития значительно выше, чем в последующие годы. Для ребенка в этом возрасте – родители, это самые главные, родные и близкие люди и задачи родителей в этот период: помочь детям овладеть родным языком, накопить значительный запас слов и научить произносить звуки.



# Роль речи в общем развитии ребенка

Освоение речи качественно изменяет ориентировку ребенка в окружающем мире и обеспечивает быстрое и лёгкое приспособление к среде. Используя слова ребенок учится анализировать окружающий его мир. С помощью слов, обозначающих признаки предметов, ребенок учится узнавать различные цвета, звуки, запахи; разные слова помогают осознать величину, удалённость, количественные, временные и другие связи, существующие между предметами внешнего мира.




Огромную роль освоение речи играет и в развитии первых моральных оценок: у ребенка сформировано различное отношение к хорошему и к плохому. Самые первые оценочные слова: «хорошо», «плохо» – дети слышат очень рано и понимают их, так как они сопровождаются интонацией, мимикой и жестами.

Особое значение имеет речь для освоения ребенком правил поведения ведь все требования взрослых выражены словами. С третьего года жизни слово становится регулятором поведения ребенка.

Пользуясь речью, ребенок может вступать в контакт с другими детьми, играть с ними, что тоже способствует его развитию.





**Рекомендации  
по развитию речи  
детей  
раннего возраста**





# Разговор с самим собой

Когда ребёнок находится недалеко от вас,  
начните говорить вслух о том, что видите,  
слышите, думаете, чувствуете.







# Параллельный

## разговор

Взрослый описывает все действия ребёнка: что он видит, слышит, чувствует и трогает.





# Провокация, или искусственное непонимание ребенка

Приём помогает ребенку освоить  
ситуативную речь и состоит в  
том, что взрослый не спешит  
проявить свою понятливость.





# Распространен ие

продолжайте и дополняйте всё сказанное ребёнком, но не принуждайте его к повторению – достаточно того, что ребёнок вас слышит.





# Приговор

Использование игровых песенок, потешек, приговоров в совместной деятельности с ребёнком способствует непроизвольному обучению его умению вслушиваться в звуки речи, улавливать её ритм, отдельные звукосочетания и постепенно проникать в их смысл.






# Выбо

р  
Предоставляйте ребенку  
возможность выбора. Осуществление  
возможности выбора порождает у  
ребёнка ощущение собственной  
значимости и самооценности






# Игры с природным материалом

Огромное влияние на рост речевой и познавательной активности ребёнка оказывают разнообразие и доступность объектов, которые он может исследовать.





# Продуктивные виды

## деятельности

Рисование, лепка, аппликация,  
конструирование развивают  
лингвистические и сенсорные способности  
ребёнка, которые имеют особое значение в  
формировании мыслительной  
деятельности.






# Замещени

Игры - пантомимы и игры - имитации являются первой ступенькой театрализованной сюжетной игры. Эти формы игр способствуют полноценному и развивающему общению ребенка.








# Ролевая игра

Ролевая игра стимулирует речевое развитие ребёнка, формирует уверенность в себе, повышает коммуникативную компетентность.





# Музыкальные игры

Музыкальные игры и песни важны в процессе овладения ребенком речью. Предоставляйте ребёнку возможность двигаться под разнообразную музыку, самостоятельно извлекать звуки из различных предметов, сопровождая себя.






# Артикуляционная гимнастика

Это комплекс специальных упражнений,  
которые укрепляют мышцы речевого  
аппарата, развивают их силу и  
подвижность.





# Речь взрослых – образец для речи детей!

Речь взрослых должна быть:

- чёткой, неторопливой;
- доступной для понимания малыша;
- грамотной.

Чем чаще родители будут разговаривать с ребенком, не переутомляя его, и доступным, правильным языком рассказывать ему сказки, разучивать вместе стишки, потешки, и играть, тем скорее ваш ребенок овладеет правильной речью!

**Спасибо за  
внимание!  
Желаю удачи!**

