#### Мастер-класс

#### «Детское экспериментирование»



### Детское экспериментирование, как и любая деятельность, имеет свою структуру:

Цель: развитие умений ребенка взаимодействовать с исследуемыми объектами в "лабораторных" условиях как средствами познания окружающего мира.

#### Задачи:

- □ 1) развитие мыслительных процессов;
- □ 2) развитие мыслительных операций;
- □ 3) освоение методов познания;
- 4) развитие причинно-следственных связей и отношений.

**Содержание:** информация об объектах и явлениях, предметах.

**Мотив:** познавательные потребности, познавательный интерес, в основе которых лежит ориентировочный рефлекс "Что это?", "Что такое?" В старшем дошкольном возрасте познавательный интерес имеет направленность: "Узнать - научиться - познать".

Средства: язык, речь, поисковые действия.

**Формы:** элементарно-поисковая деятельность, опыты, эксперименты.

**Условия:** постепенное усложнение, организация условий для самостоятельной и учебной деятельности, использование проблемных, ситуаций.

**Результат:** опыт самостоятельной деятельности, исследовательской работы, новые знания и умения, составляющие целый спектр психических новообразований.













Важным требованием является безопасность, поэтому вместе с детьми приняли правила работы с различными материалами, которые очень просты и легко запоминаются.

*С водой:* Коль с водой имеем дело, Рукава засучим смело. Пролил воду — не беда: Тряпка под рукой всегда. Фартук — друг: он нам помог И никто здесь не промок. Со стеклом: Со стеклом будь осторожен Ведь оно разбиться может. А разбилось — не беда, Есть ведь верные друзья: Шустрый веник, брат — совок И для мусора бачок Вмиг осколки соберут, Наши руки сберегут.

С песком: Если сыплешь ты песок, Рядом веник и совок. С огнём: Помни правило: Огонь никогда один не тронь!

#### По окончании работы:

Ты работу завершил? Всё на место положил?

«УМЕЙТЕ ОТКРЫТЬ ПЕРЕД РЕБЁНКОМ В ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ ЧТО-ТО ОДНО, НО ОТКРЫТЬ ТАК, ЧТОБЫ КУСОЧЕК ЖИЗНИ ЗАИГРАЛ ПЕРЕД ДЕТЬМИ ВСЕМИ КРАСКАМИ РАДУГИ. ОСТАВЛЯЙТЕ ВСЕГДА ЧТО-ТО НЕДОСКАЗАННОЕ, ЧТОБЫ РЕБЁНКУ ЗАХОТЕЛОСЬ ЕЩЁ И ЕЩЁ РАЗ ВОЗВРАТИТЬСЯ К ТОМУ, ЧТО ОН УЗНАЛ» СУХОМЛИНСКИЙ В.А.



#### Ряд опытов и экспериментов, которые были проведены с детьми старшей группы:



#### «Испарение влаги с листьев растений»





#### «Сухой из воды»



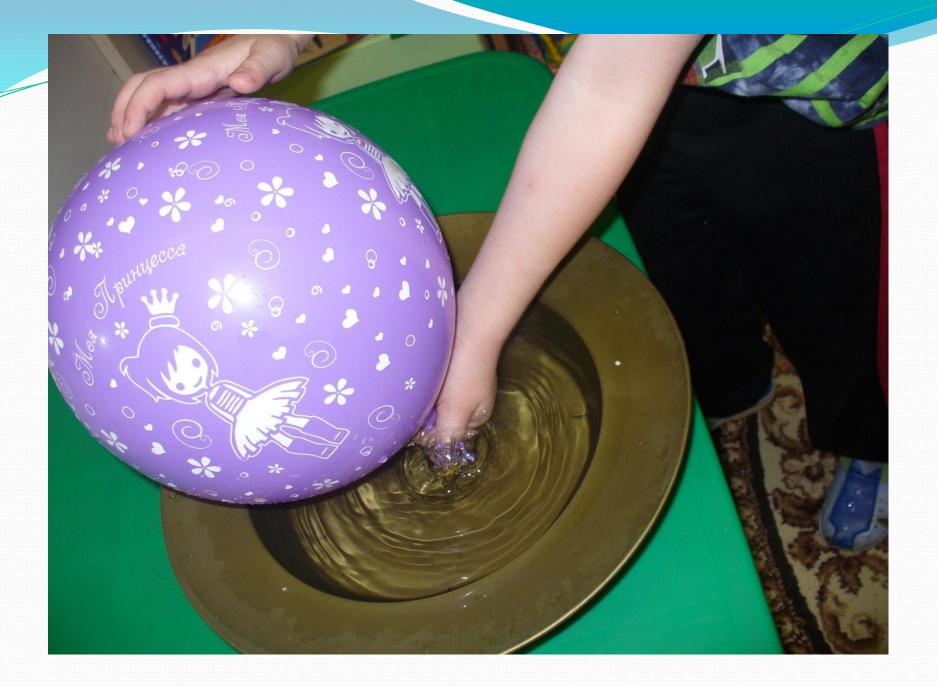
















#### «Свойства материалов»





## «Магнит и его свойства»















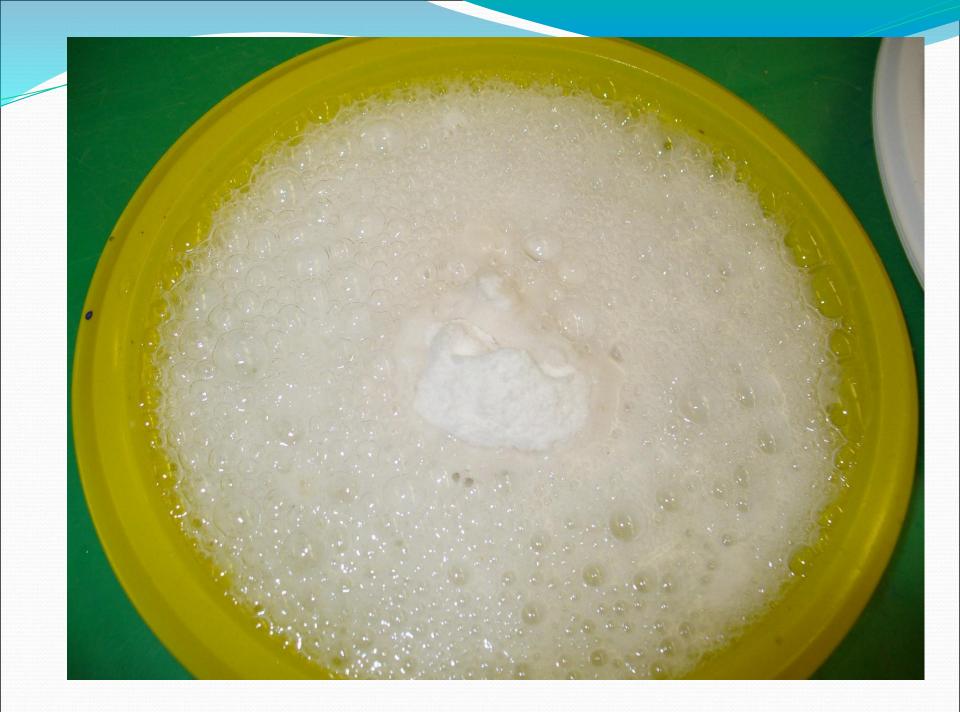














### «Великие - об эксперименте»

То, что дети услышат, они забудут.

То, что они увидят, они запомнят.

А то, что они сделают сами, они будут знать!

#### Лабораторию открыли, Опыты мы проводили.



Много нового узнали, И ни капли не устали!

# Спасибо за внимание!