

**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 36 комбинированного вида «Поиск»**

**Коллекция «Наш любимый колобок», как средство поддержания интереса
к теме недели «Народная игрушка» в ходе реализации краткосрочного
проекта «Колобки у нас в гостях».**



Воспитатель Богатова Е.Е.

Цель проекта:

- создание условий для успешного освоения детьми темы «Народная игрушка», используя экспонаты коллекции «Наш любимый колобок» как средство поддержания у детей интереса к данной теме.

Задачи проекта:

- Образовательные:
- закрепить у детей представления о дымковской и филимоновской игрушке, их разнообразии;
- продолжать учить детей узнавать и правильно называть элементы филимоновской и дымковской росписи (цветовая гамма, форма игрушек, основные элементы узора);
- упражнять в образовании относительных прилагательных в дидактической игре «Из чего сделаны наши колобки» (из муки-мучной, из шерсти –шерстяной, из ткани-тряпочный и т.д.);
- закрепить название материалов из которых изготовлены колобки и народные игрушки;
- способствовать развитию движений в малоподвижных играх «Поймай колобка» и «Лисичка догоняет колобка»;
- закреплять умение детей расписывать элементами филимоновской и дымковской росписи силуэты лошадок, используя полученные изображения в качестве атрибутов для подвижной игры «Найди хозяйку филимоновской и дымковской лошадке»
- подводить детей к овладению простейшим жестам и имитационным движениям и использованию разных эмоций в процессе игры-драматизации по сказке «Колобок».

- Развивающие:
- развивать зрительное восприятие, внимание, память, мелкую моторику;
- развивать умение выделять форму, цвет, величину;
- развивать интерес к теме проекта;
- развивать умение общаться, договариваться, действуя в коллективе сверстников.
- Воспитательные:
- воспитывать бережное отношение к игрушкам, отзывчивость.

Первый день: мотивация



Вторая половина дня:

«Лиса догоняет колобка»



«Поймай коlobка»



Второй день:НОД рисование





Вторая половина дня :Экспериментальная деятельность

«Из чего сделаны колобки»



Третий день:НОД ФЭМП

игра «Какой,который по счёту?»





Вторая половина дня

- Игра « Найди хозяйку для лошадки »



Четвёртый день : Чтение сказки « Колобок»

«Покажи мимику героя»





Пятый день: Игра- драматизация





**Передник и косынка с элементами
филимоновской росписи**



**Передник и косынка с элементами
дымковской росписи**



Пополнение коллекции новыми экспонатами.



Спасибо за внимание!