

**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 36 комбинированного вида «Поиск»**

**Коллекция «Наш любимый колобок», как средство поддержания интереса  
к теме недели «Народная игрушка» в ходе реализации краткосрочного  
проекта «Колобки у нас в гостях».**



*Воспитатель Богатова Е.Е.*

## Цель проекта:

- создание условий для успешного освоения детьми темы «Народная игрушка», используя экспонаты коллекции «Наш любимый колобок» как средство поддержания у детей интереса к данной теме.

## Задачи проекта:

- Образовательные:
- закрепить у детей представления о дымковской и филимоновской игрушке, их разнообразии;
- продолжать учить детей узнавать и правильно называть элементы филимоновской и дымковской росписи (цветовая гамма, форма игрушек, основные элементы узора);
- упражнять в образовании относительных прилагательных в дидактической игре «Из чего сделаны наши колобки» (из муки-мучной, из шерсти –шерстяной, из ткани-тряпочный и т.д.);
- закрепить название материалов из которых изготовлены колобки и народные игрушки;
- способствовать развитию движений в малоподвижных играх «Поймай колобка» и «Лисичка догоняет колобка»;
- закреплять умение детей расписывать элементами филимоновской и дымковской росписи силуэты лошадок, используя полученные изображения в качестве атрибутов для подвижной игры «Найди хозяйку филимоновской и дымковской лошадке»
- подводить детей к овладению простейшим жестам и имитационным движениям и использованию разных эмоций в процессе игры-драматизации по сказке «Колобок».

- Развивающие:
- развивать зрительное восприятие, внимание, память, мелкую моторику;
- развивать умение выделять форму, цвет, величину;
- развивать интерес к теме проекта;
- развивать умение общаться, договариваться, действуя в коллективе сверстников.
- Воспитательные:
- воспитывать бережное отношение к игрушкам, отзывчивость.



# Первый день: мотивация





# Вторая половина дня:

«Лиса догоняет колобка»



# «Поймай коlobка»





# Второй день:НОД рисование







# Вторая половина дня :Экспериментальная деятельность

«Из чего сделаны колобки»





# Третий день:НОД ФЭМП

игра «Какой,который по счёту?»







## Вторая половина дня

- Игра « Найди хозяйку для лошадки »





# Четвёртый день : Чтение сказки « Колобок»

«Покажи мимику героя»









# Пятый день: Игра- драматизация







**Передник и косынка с элементами  
филимоновской росписи**



**Передник и косынка с элементами  
дымковской росписи**



Пополнение коллекции новыми экспонатами.



**Спасибо за внимание!**