

**Урок русского языка**  
**3 класс**  
**УМК «Планета знаний»**

*Александрова Наталья Вячеславовна,  
учитель высшей категории*



# Выполнить задание и найти буквы

— — — — —  
↑  
**отметка**  
— — — — —

**В.п.**  
**кого? что?**  
**отметку**

Найти закономерность: продолжить ряд:

- куууааа куууааа куууааа ...**
- первая буква – суффикс в слове **отметка**,
  - вторая буква – окончание в слове **отметка**, употребленном в именительном падеже;
  - третья буква – окончание в слове **отметка**, употребленном в винительном падеже

**Буквы К, А, У.**

# Словарная работа



• Батарея,  гимнаст, машина.

здешний,

•  сверкать, поздравлять,

- ✓ Выпишите словарные слова.
- ✓ Поставьте ударение. Обозначьте орфограммы.

# Словарная работа

сущ., одуш., м.р.



- Батарея, музыка, **гимнаст**, машина.  
прил.
- Я, мы, **здешний**, они.
- Думать, сверкать, поздравлять,  
сущ.  
**падеж**.

✓ В каждой строке найдите «лишнее»  
СЛОВО.

Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение

лицей № 44

# **Тема: «Падежные формы имён существительных и прилагательных».**

Цель урока:

*Будем повторять...*

# План

## 1. Вспомнить:

- что называется склонением;
- какие падежные формы существуют в русском языке;
- какие признаки каждого падежа нам известны.

2. Закреплять умение определять падежные формы имен существительных и прилагательных.

# Работа по учебнику с. 84

- **Упражнение 117.**
- **Какие словосочетания с именами прилагательными употреблены в стихотворении?**

## Сделайте вывод:

- **С какой частью речи тесно связано имя прилагательное?**
- **В каких значениях, кроме падеж согласуются эти части речи?**



# Физкультурная минутка





# Диктант.

**Весна.**



гл. прил., И. сущ., И.п..  
Наступила радостная весна.

сущ., И.п.. гл. сущ., В.  
Солнце согрело землю.

Определите падежные формы имен существительных и прилагательных.

План:

- Подчеркните грамматическую основу предложения.
- Найдите слово, к которому относится имя существительное.
- Поставьте от этого слова к сущ. оба падежных вопроса.
- По вопросам определи падеж.

Составьте из данных слов следующее предложение.

- тропинкам, дорожкам, ручьи, по, и, побежали, весёлые.

Д.п. Д.п.  
По дорожкам и тропинкам  
гл. прил., И. сущ., И.п..  
побежали весёлые ручьи.



# Проверка.

Под <sup>Т.</sup>кор<sup>п.</sup>нями старой <sup>Р.п.</sup>старой <sup>Р.п.</sup>старой  
<sup>гл.</sup>берё<sup>сущ., И.п..</sup>зы была <sup>гл.</sup>но<sup>сущ., И.п..</sup>ра. Там  
<sup>В.п.</sup>спал <sup>прил., И.</sup>всю <sup>п.</sup>зиму <sup>серд.</sup>сердитый  
ёжик.



# План

## 1. Вспомнить:

- что называется склонением;
- какие падежные формы существуют в русском языке;
- какие признаки каждого падежа нам известны.

2. Закреплять умение определять падежные формы имен существительных и прилагательных.

# Итог урока.

- Что у вас получалось сегодня лучше всего?
- В чём испытали затруднения?

