

Урок русского языка
3 класс
УМК «Планета знаний»

*Александрова Наталья Вячеславовна,
учитель высшей категории*



Выполнить задание и найти буквы

— — — — —
↑
отметка
— — — — —

В.п.
кого? что?
отметку

Найти закономерность: продолжить ряд:

куууааа куууааа куууааа ...
— первая буква – суффикс в слове **отметка**,
— вторая буква – окончание в слове **отметка**,

употребленном в именительном падеже;
— третья буква – окончание в слове **отметка**,
употребленном в винительном падеже

Буквы К, А, У.

Словарная работа



• Батарея, гимнаст, машина.

здешний,

• сверкать, поздравлять,

✓ Выпишите словарные слова.

✓ Поставьте ударение. Обозначьте орфограммы.

Словарная работа

сущ., одуш., м.р.



- Батарея, музыка, **гимнаст**, машина.
прил.
- Я, мы, **здешний**, они.
- Думать, сверкать, поздравлять,
сущ.
падеж.

✓ В каждой строке найдите «лишнее»
СЛОВО.

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение

лицей № 44

Тема: «Падежные формы имён существительных и прилагательных».

Цель урока:

Будем повторять...

План

1. Вспомнить:

- что называется склонением;
- какие падежные формы существуют в русском языке;
- какие признаки каждого падежа нам известны.

2. Закреплять умение определять падежные формы имен существительных и прилагательных.

Работа по учебнику с. 84

- **Упражнение 117.**
- **Какие словосочетания с именами прилагательными употреблены в стихотворении?**

Сделайте вывод:

- **С какой частью речи тесно связано имя прилагательное?**
- **В каких значениях, кроме падежей согласуются эти части речи?**



Физкультурная минутка



Диктант.

Весна.



гл. прил., И. сущ., И.п..
Наступила радостная весна.

сущ., И.п.. гл. сущ., В.
Солнце согрело землю.

Определите падежные формы имен существительных и прилагательных.

План:

- Подчеркните грамматическую основу предложения.
- Найдите слово, к которому относится имя существительное.
- Поставьте от этого слова к сущ. оба падежных вопроса.
- По вопросам определи падеж.

Составьте из данных слов следующее предложение.

- тропинкам, дорожкам, ручьи, по, и, побежали, весёлые.

Д.п. Д.п.
По дорожкам и тропинкам
гл. прил., И. сущ., И.п..
побежали весёлые ручьи.



Проверка.

Под ^{Т.}кор^{п.}нями старой ^{Р.п.}старой ^{Р.п.}старой
^{гл.}берё^{сущ., И.п..}зы была ^{гл.}но^{сущ., И.п..}ра. Там
^{В.п.}спал ^{прил., И.}всю ^{п.}зиму ^{серд.}сердитый
ёжик.



План

1. Вспомнить:

- что называется склонением;
- какие падежные формы существуют в русском языке;
- какие признаки каждого падежа нам известны.

2. Закреплять умение определять падежные формы имен существительных и прилагательных.

Итог урока.

- Что у вас получалось сегодня лучше всего?
- В чём испытали затруднения?

