



Воспитание

гражданина

Независимого государства:

проблемы

и пути их решения



“Патриот – тот, кто любит
свое отечество, предан своему
роду, готов на жертвы и
подвиги во имя интересов
своей Родины”.

(Словарь В. И. Даля)

“Патриот – человек,
одушевлённый
патриотизмом, или человек,
преданный интересам какого-
нибудь дела, горячо любящий
что-нибудь”.

(Словарь С.И. Ожегова)



«В этом мире у нас
есть только одна
Отчизна , это –
независимый
Казахстан».

« Мы –
казахстанцы , и
говорим об этом с
гордостью».

Н.А. Назарбаев



Идея патриотизма во все времена занимала особое место не только в духовной жизни общества, но и в других важнейших сферах его деятельности- культурной, идеологической, политической и даже экономической. Любое образовательное учреждение нашей страны в учебном процессе и в общественной работе с учащимися повышенное внимание уделяет воспитанию в них чувства патриотизма. И наша школа не исключение.

Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, хочет каждый человек. Это возможно только тогда, когда сам уважаешь себя и своих соседей, знаешь свою культуру, прошлое своей Родины, историю края в котором вырос, понимаешь свое место в мире природы и в мире людей.



Целью является развитие системы патриотического воспитания учащихся школы

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- создание механизма, обеспечивающего становление и эффективное функционирование системы патриотического воспитания;
- формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и роли Казахстана в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
- воспитание личности гражданина — патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания.

І направление: *«Я и моя семья»*

Формы работы:

- Викторина «Путешествие в прошлое»
- Беседа «Моя родословная»
- Создание семейного альбома
- Сочинение «Моя семья»
- Рисунки на тему «Моя семья»

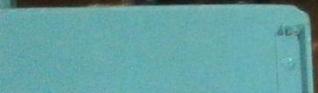


а	о	у	э	ш	щ	ч	ц	з	ж				
я	ё	ю	е			п	ф	к	т	с	ш	х	ц

2	3	4	5	6	7	8	9	10
•	••	•••	••••	•••••	••••••	•••••••	••••••••	•••••••••

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

ФАКТА
УРОКЕ



II направление:

«Я –ученик своей школы»

Наряду с ростом музыкальных и артистических способностей необходимо развивать нравственные чувства ,воспитывать в маленьком человеке гражданина и патриота.

Формы работы:

- 1. Формирование традиций школы :
- 2. Участие в общешкольных мероприятиях и конкурсах рисунков, сочинений, чтецов.
- 3. Участие в казахстанских олимпиадах.

Праздник Наурыз



8 марта



Конкурсы рисунков



Наша

Родина



Казахстан



III направление:

«Я -гражданин своей Родины»

Цель направления:

- воспитание чувства гордости за нашу страну, уважительного отношения к ее символике
- формирование чувства долга перед Родиной;
- развитие потребности к изучению истории своей Родины, своего народа
- изучение и развитие национальных традиций народов Казахстана;
- воспитание гражданской ответственности и чувства патриотизма , уважения к защитникам Родины

Формы работы :

- мероприятия по разъяснению и пропаганде государственных символов Республики Казахстан: классные часы, беседы, презентации.
- в рамках республиканской акции «Я - патриот» ,«Наш Флаг!»,
- «Наш гимн!», «Наш - Герб!»;
- игра - путешествие «Символы Отечества»;
- конкурс сочинений «Процветай, мой Казахстан!»;
- конкурс рисунков и плакатов «Мир глазами детей»;Моя Родина –Казахстан»
- викторина «Знаешь ли ты гос. символы?»;
- тематическая выставка «Флаг, Герб и Гимн - символы Независимого Казахстана»;
- фестиваль посвященный Дню языков народов Казахстана:«Язык - душа народа»
 - конкурс чтецов «Живи и процветай мой Казахстан!»
- конкурс сочинений на тему «Наша столица»
- экскурсии
 - родительские собрания по вопросам патриотического воспитания, беседы, часы памяти, уроки мужества.



«Один народ – одна страна - одна судьба» «Стратегия «Казakhstan - 2050».
УРОКИ ПАТРИОТИЗМА

Мой Казахстан! Ты – Родина

Твоих степей безмолвные просторы
Душой и сердцем я люблю тебя,
Люблю твои серебряные горы,
Леса люблю, долины и поля.

Мой Казахстан! Живи и процветай!
Ты – колыбель великого народа,
Всю красоту и мудрость передай
И сохрани для будущего рода.



А О У Ы Э І Н П Р Л Ђ В Г Д З Ж
М Ё Ш Ч Ї
Ь Ь
П Ф К Т Е Ш Х Ц Ч Ш

0 1 2 3 4 5

БУГІН САБАКТА
СЕГОДНЯ НА УРОКЕ

КАЗАХСКОЕ
ХАНСТВО
500 ЛЕТ



IV направление:

«Я-Я (становление личности)»

детская организация

«Жас Ұлан»

**Часы
общения**

**Праздни
чные
меропри
ятия**

**Конкуры
рисунков**

**Презент
ации**

**Конкуры
сочинений**

По всем
направлениям
проводится самая
разнообразная
форма работы :

**Обществе
нная
работа**

Беседы

**Уроки
мужества**

Акции

**Родитель
ские
лектори
и**



«Мы должны развивать у всех граждан Казахстана чувство патриотизма и любви к своей стране. Старая, некогда прочная связь между народом и государством существенно ослабла, а новая - между личными и государственными интересами –еще не сформирована», сказал глава нашего государства в Программе «Казakhstan -2030».

**И эту задачу предстоит выполнить нам ,
чтобы воспитать наших учащихся достойными
гражданами своей страны.**



