



Особенности преподавания в малокомплектном классе

ГБОУ АО «Черевковская СКОШИ»,
учитель 3-4 классов Самойлова З.В.,
первая квал. категория

Класс - комплект

класс, руководимый одним педагогом, может состоять из двух, трех или даже четырех классов.



Сложности преподавания в малокомплектном классе

- Учитель вынужден работать непосредственно с классом половину (или менее) урока, а в остальное время организовывать самостоятельную работу детей;
- внимание учителя распределяется между двумя классами;
- при выполнении самостоятельной работы дети лишены возможности получить немедленную помощь со стороны учителя, так как учитель в это время занят другим классом;



- Обучающиеся должны, а вернее вынуждены работать самостоятельно при наличии помех со стороны другого класса, так как в это время в другом классе может идти беседа, объяснение нового материала;
- ограничена возможность использования компьютера и других технических средств обучения;
- в малокомплектном классе учитель должен ежедневно готовиться к 8, а то и к 10 урокам.

Требования к уроку

- Определить место конкретного урока в системе и структуре учебного предмета;
- исследовать материал конкретного урока, соотнести с требованиями стандарта;
- выбрать оптимальные методы и приёмы обучения;
- продумать дидактические средства;
- распланировать урок по минутам в каждом классе

Особенности урока



- Обязательная самостоятельная работа;
- чередование работы обучающихся под руководством учителя и самостоятельной работы;
- зависимость объёма самостоятельной работы и времени, отводимого на её выполнение, от объёма и времени работы учителя с другим классом



Структура	урока
3 класс	4 класс
Письмо Тема: Твёрдые и мягкие согласные.	Письмо Тема: Сочетание гласных с шипящими: жи-ши, ча-ща, чу-щу.
Организационный момент	Организационный момент
Минутка чистописания	Минутка чистописания
Сообщение темы	Сообщение темы
Работа с учителем Изучение нового материала	Самостоятельная работа на индивидуальных карточках Задание «Лесенка»
Самостоятельная работа Образование слогов	Работа с учителем Проверка карточек Разбор упражнения
Работа с учителем Д.И. «Рассади детей»	Самостоятельная работа Вставить пропущенные буквы
Физкультминутка	Физкультминутка
Самостоятельная работа Выполнение упражнения на различение твердых и мягких согласных в словах	Работа с учителем Задание в рабочей тетради «Составь слова из слогов»

Обучающиеся должны научиться:



- Сосредоточиваться на выполнении задания;
- не слушать объяснений учителя для другого класса;
- не обращать внимания на картинки для другого класса;
- не слушать ответы учеников другого класса;
- моментально перестраиваться, когда учитель обращается к ним.

Особенности проведения однопредметных уроков

- Совместное повторение ранее пройденного материала;
- Однородность или близость программного материала всех классов;
- Обучающиеся получают возможность больше говорить на уроке, чаще слушать ответы товарищей;
- Совместная беседа начинается с опроса более младших обучающихся, старшие вносят в эти ответы свои наблюдения и дополнения и делают их более обстоятельными;
- Младшие обучающиеся подготавливаются к изучению более сложного материала в старшем классе, а старшие постоянно повторяют ранее изученное.

Требования к самостоятельным работам

- Соответствовать программным требованиям;
- развивать логическое мышление, то есть будить мысль ученика;
- должна быть посильной для учеников, в этом случае она может быть выполнена сознательно;
- должны быть разнообразными как по форме, так и по содержанию;

в малокомплектных классах может занимать больше 50% учебного времени;



- соблюдать принцип систематичности;
- каждая самостоятельная работа должна проверяться и оцениваться;
- проводится не только при закреплении знаний, но и на других этапах урока;
- перед выполнением самостоятельной работы должна быть поставлена цель;
- разъяснить обучающимся методы выполнения самостоятельной работы или дать образец выполнения работы.

Виды самостоятельной работы

- Подготовительные упражнения которые выполняются до изучения нового материала(повторение по учебнику, работа с карточками и таблицами);
- самостоятельное изучение нового по детальной инструкции;
- упражнения на закрепление с опорой на алгоритмические таблицы, предписания, памятки;
- разнообразные тренировочные упражнения;
- контрольные и проверочные задания



Вывод

- Правильное комплектование объединенных классов;
- умелое составление расписания;
- планирование урока;
- характер учебного оборудования, его рациональное применение на уроках влияют на организацию учебных занятий, а, следовательно, и на качество обучения в классах - комплектах.



Спасибо!