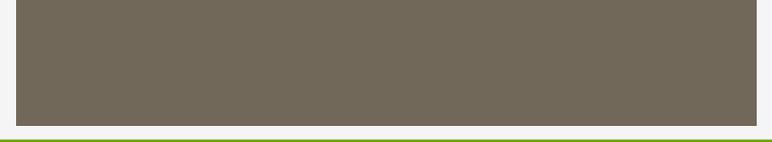


Использование в речевом развитии скороговорок, чистоговорок и загадок для автоматизации звуков.

- Выполнили воспитатель Хорошевского детского сада Ржевского района Тверской области Андреева М.В.



□ Речь — одна из важнейших психических функций человека.

- Одним из самых поздних звуков, которые начинает произносить ребенок, является «Л». Иногда поставить его произношение получается только к 6 годам. Существует ряд упражнений, которые могут в этом помочь. Важно знать правильную методику их выполнения, чтобы не ухудшить ситуацию с артикуляцией. Постановка звука «Л» может занять много времени, поэтому важно не торопиться и последовательно выполнять тренировки

Скороговорки – это специально придуманные фразы с труднопроизносимыми или трудносочетаемыми звуками и словами, произносить которые надо быстро, четко и без запинок.



У Лукерьи в лукошке
Золотые лепёшки.



Подошел к лотку Лука,
Лук Лука купил с лотка.



Мила сено ворошила,
Поломала вилы Мила,
Вилы Мила починила,
Сено всё поворошила.



Плачет Клава у
колодца:
Уронила вниз ведёрце.
Мы платочек Клаве
дали
И ведёрочко достали.





Чистоговорка - это шутка, заключается в умышленном подборе слов, трудных для правильной артикуляции при быстром и многократном повторении.

Цель: создание условий
для развития речевых
способностей детей.



Ла-ла-ла – подметать нужна... метла



Ла-ла-ла – роза пышно ... расцвела



Ла-ла-ла – над цветком ... пчела



Ла-ла-ла – нам забили два .. гола



АЛ-АЛ-АЛ
ГУЛЯЛИ ВОЗЛЕ
СКАЛ



АЛИ-АЛИ-АЛИ
ДЕТИ ЗАГОРАЛИ



ИЛ-ИЛ-ИЛ
ДЯТЕЛ КЛЁН
ДОЛБИЛ



ИЛЫ-ИЛЫ-ИЛЫ
У ПАПЫ МНОГО
СИЛЫ



АЛЫ-АЛЫ-АЛЫ
НА ДОРОГЕ ШПАЛЫ



АЛИ-АЛИ-АЛИ
МЫ ГРЯДКИ
ПОЛИВАЛИ



ИЛ-ИЛ-ИЛ
МАШИНУ Я КАТИЛ



ОЛЫ-ОЛЫ-ОЛЫ
ДЕЛАЮ УКОЛЫ



ЛУ-ЛУ-ЛУ
ИДЁТ МИЛА К
СТОЛУ



ЛУ-ЛУ-ЛУ
Я ДЕРЖУ ИГЛУ



ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ
В ПЕЧКЕ НЕТ ЗОЛЫ



ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ
ВОТ ИДУТ ОСЛЫ



ЛУ-ЛУ-ЛУ
МЫ СИДЕЛИ НА
ПОЛУ



ЛУ-ЛУ-ЛУ
Я ИЩУ ПИЛУ



ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ
ДЕТИ ВЫМЫЛИ
ПОЛЫ



ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ
ВОТ ИДУТ КОЗЛЫ



АЛ-АЛ-АЛ
ПЕНАЛ НА ПОЛ
УПАЛ



УЛ-УЛ-УЛ
ПЕНАЛ УПАЛ НА
СТУЛ



ОЛ-ОЛ-ОЛ
ПЕНАЛ УПАЛ НА
СТОЛ



ЫЛ-ЫЛ-ЫЛ
ЧАЙ УЖЕ ОСТЫЛ



АЛ-АЛ-АЛ
НАШ МАЛЫШ УПАЛ



УЛ-УЛ-УЛ
НАШ МАЛЫШ
УСНУЛ



ОЛ-ОЛ-ОЛ
СЕЛИ ВСЕ ЗА СТОЛ



ЫЛ-ЫЛ-ЫЛ
Я МАШИНУ МЫЛ



«Загадка – это миниатюрная ЛОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА»

- ЛА! ЛА! ЛА!
- ЛА! ЛА! ЛА!
- Есть у птицы два...
(крыла)
- ЛА! ЛА! ЛА!
- ЛА! ЛА! ЛА!
- Есть у лодки два...
(весла)

- ЛА! ЛА! ЛА!
- ЛА! ЛА! ЛА!
- Подметать нужна...
(метла)

- ЛО! ЛО! ЛО!
- ЛО! ЛО! ЛО!
- Ясным днём
всегда... (светло)

Отгадай загадки

Я землю копала,
ничуть не устала.
А кто мной копал,
тот и устал.



Горбоносый,
длинноногий,
Великан
ветвисторогий



Круглое,
румяное с
дерева упало,
Любе в рот
попало.



ОТГАДАЙ ЗАГАДКИ

Мигнёт, моргнёт,
В пузырёк нырнёт,
В пузырёк под потолок:
Ночью – в комнате денёк!



Белые горошки
На зелёной ножке.

- Очень важно заботиться о своевременном формировании речи ребенка, о ее чистоте и правильности, предупреждая и исправляя различные нарушения, которыми считаются любые отклонения от общепринятых норм данного языка

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



"Мы говорим правильно!"