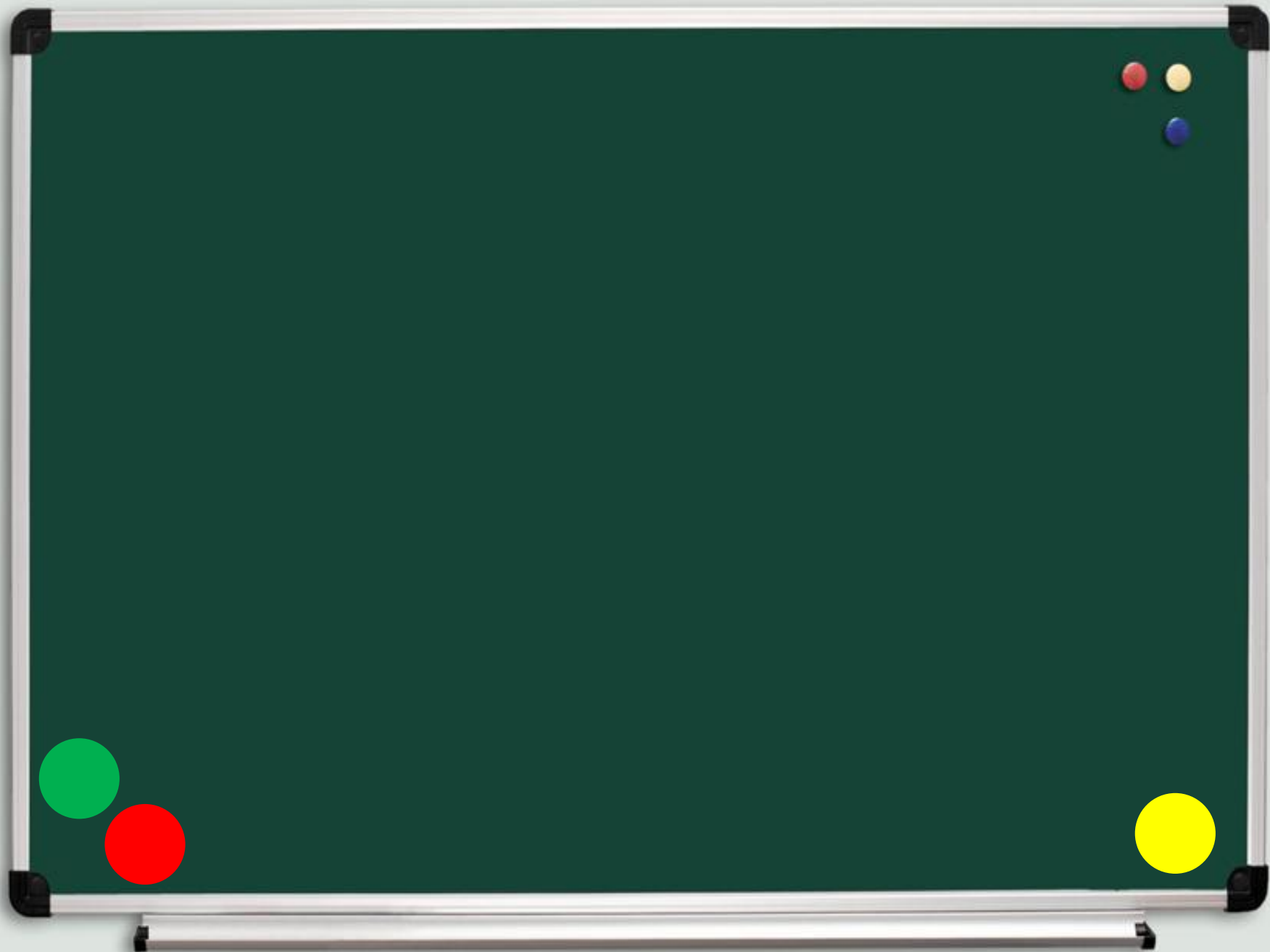



Транспортир. Измерение углов.

Подготовила: учитель
начальных классов МАОУ
СОШ №2

Никитчук Татьяна Николаевна





**« С малой удачи
начинается большой
успех »**

y



”””



Угол

прямой

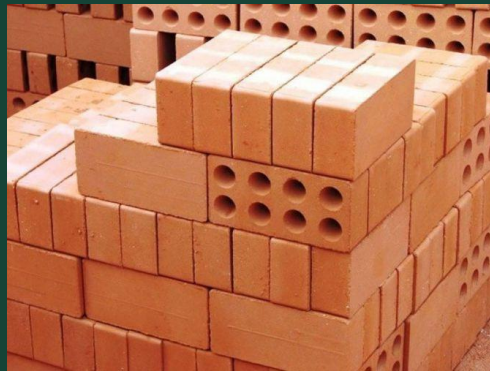
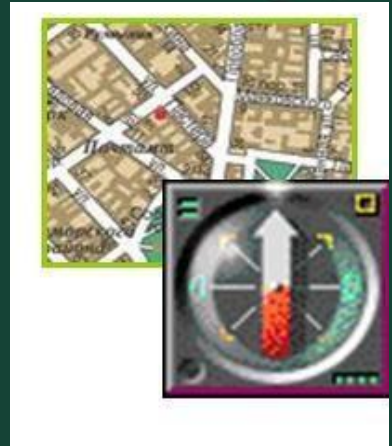
тупой

острый

смежные

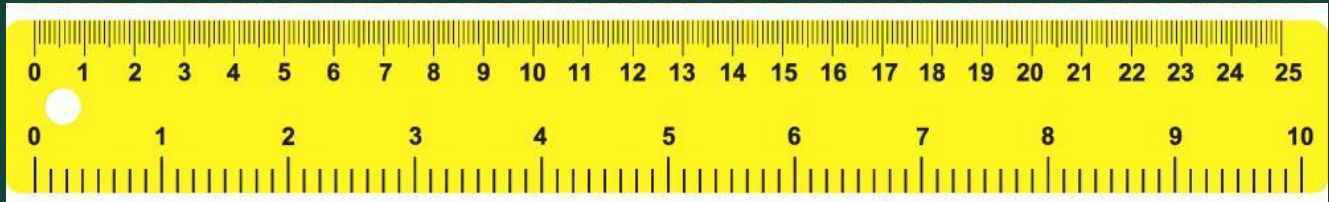
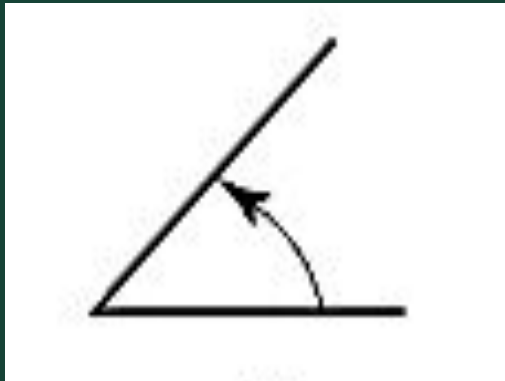
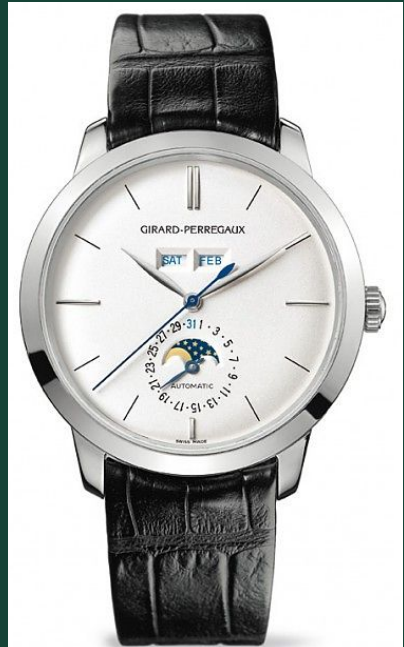
развернутый

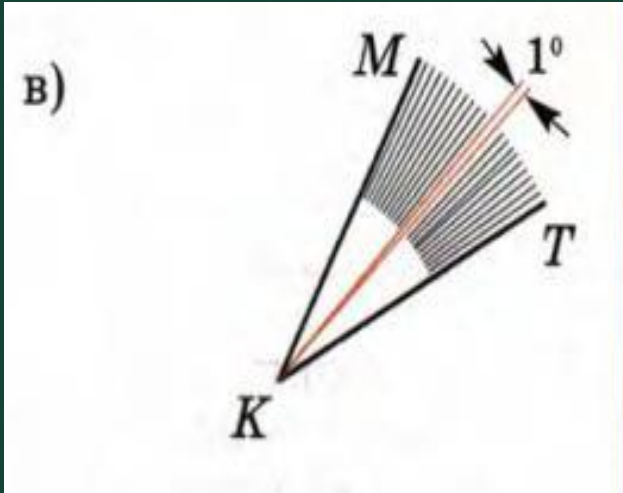
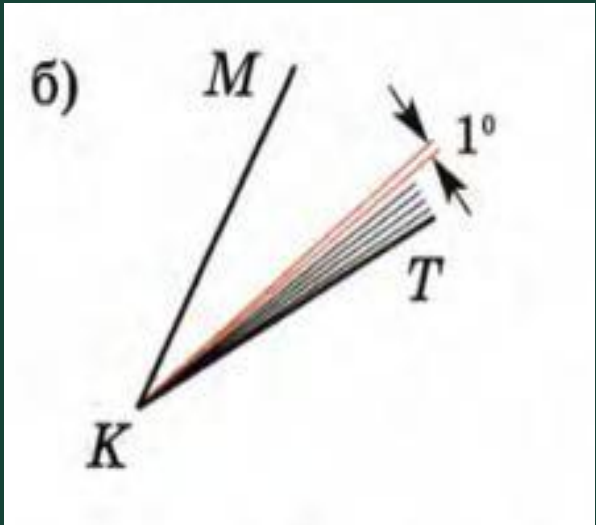
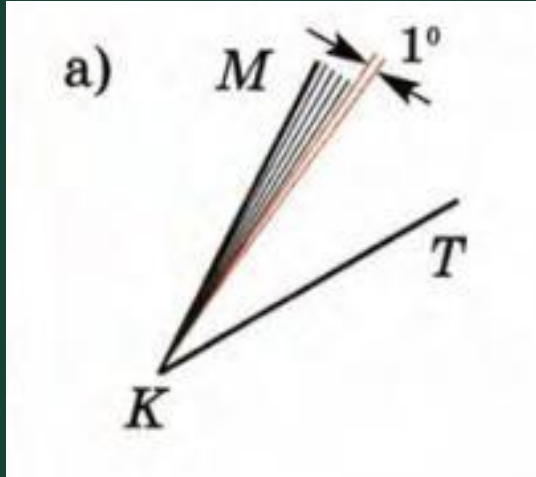




Вычисли:

- $\frac{2}{5}$ прямого угла; 36°
- если угол содержит 149° , то чему равен смежный угол? 31°
- величину угла, $\frac{2}{3}$ которого равны 30° ; 45°
- вычисли $\frac{1}{2}$ развернутого угла; 90°



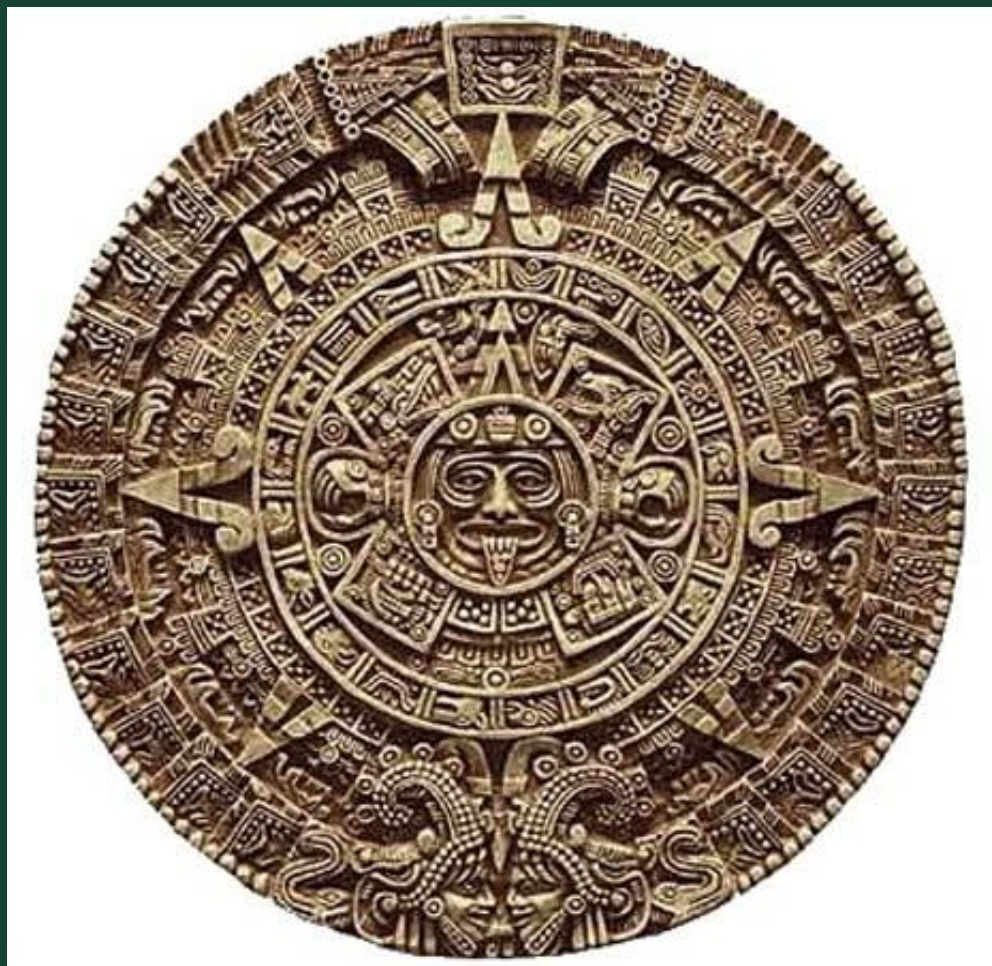


Тема : Транспортир.

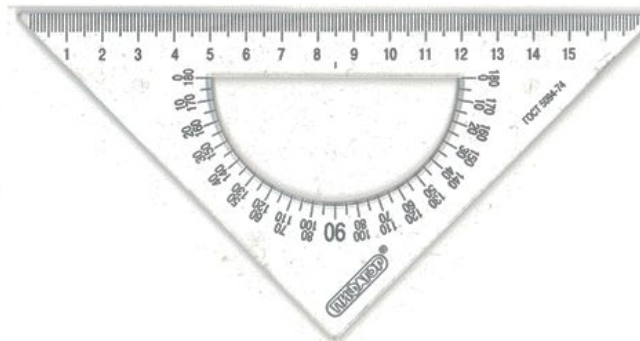
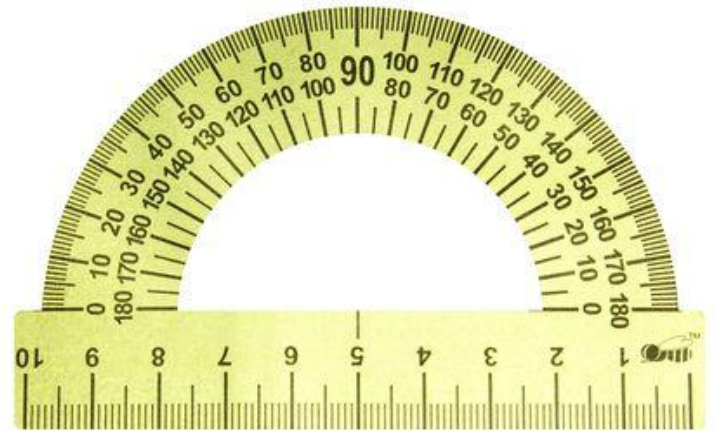
Измерение углов.

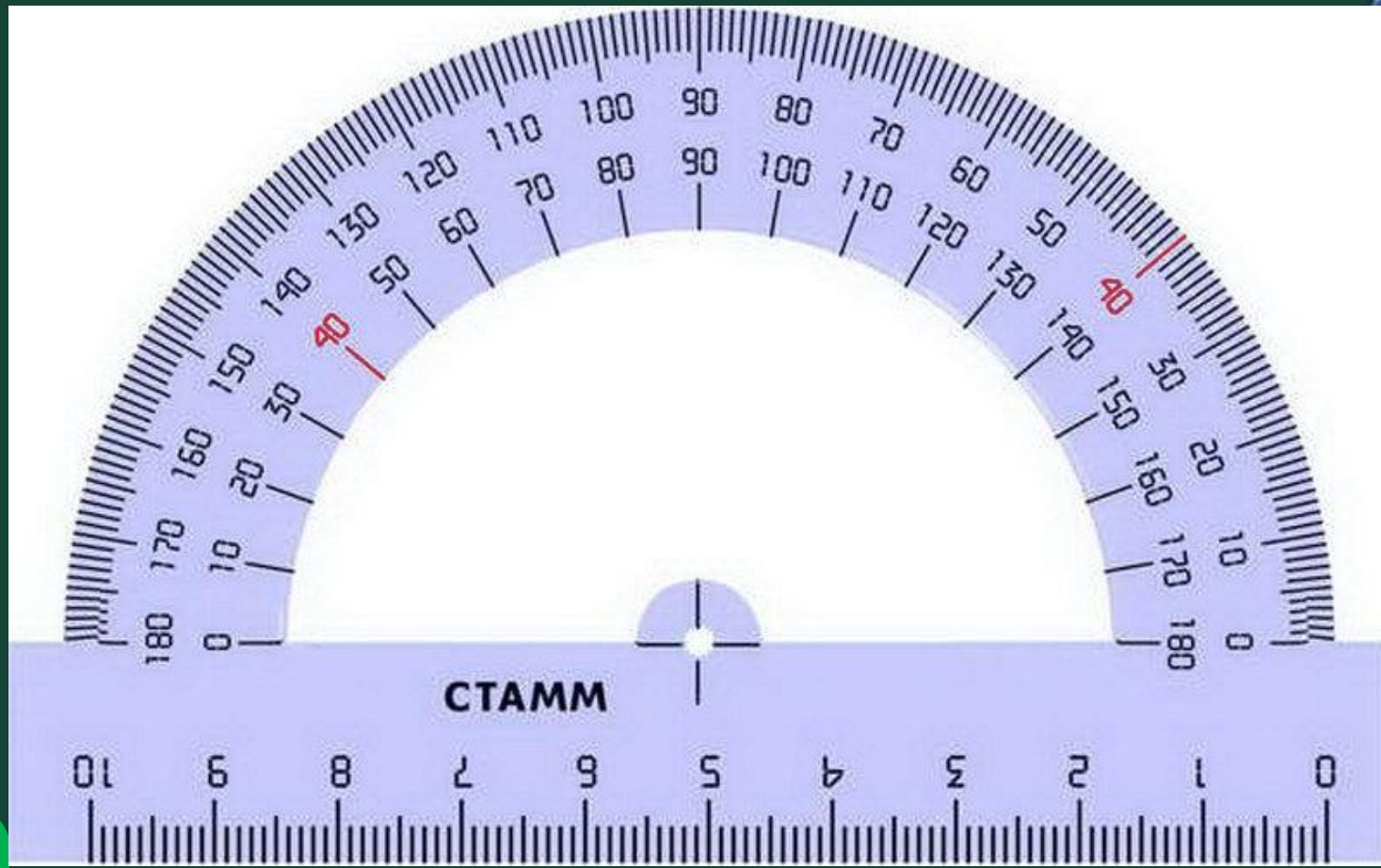
Цель : научиться измерять углы с
помощью транспортира.

Это интересно!







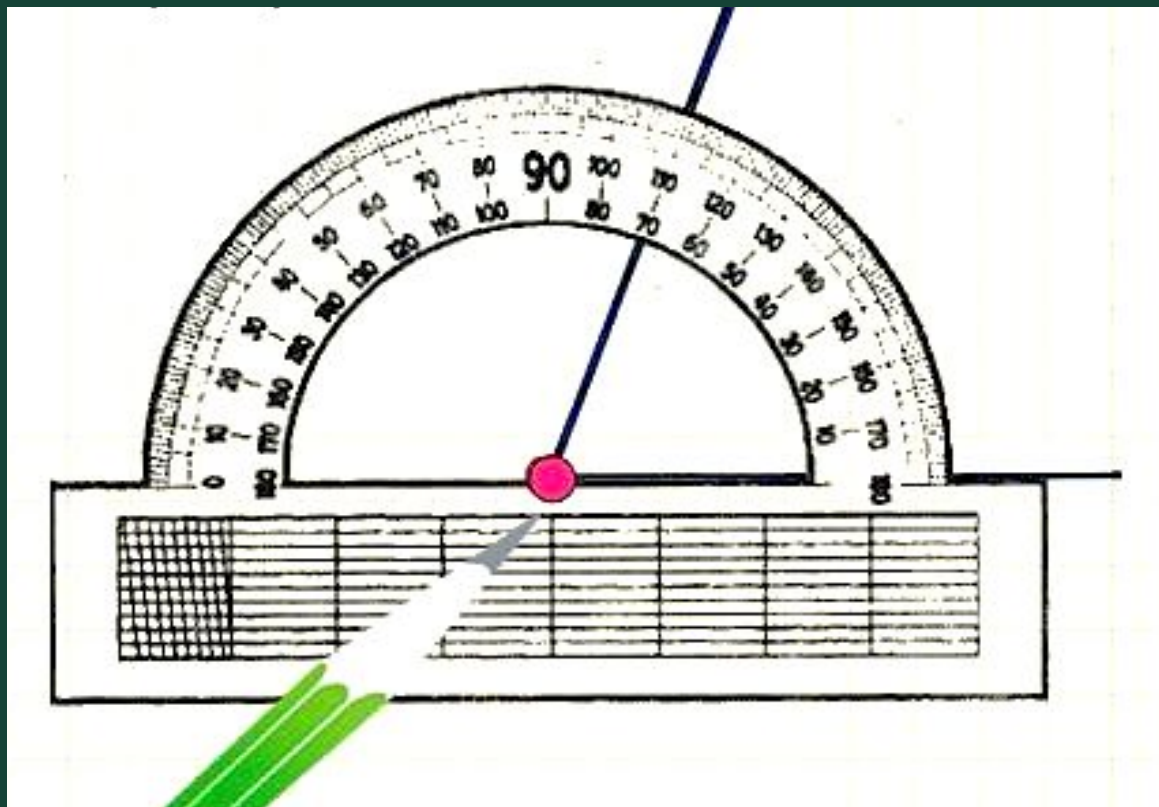


Устройство транспортира:

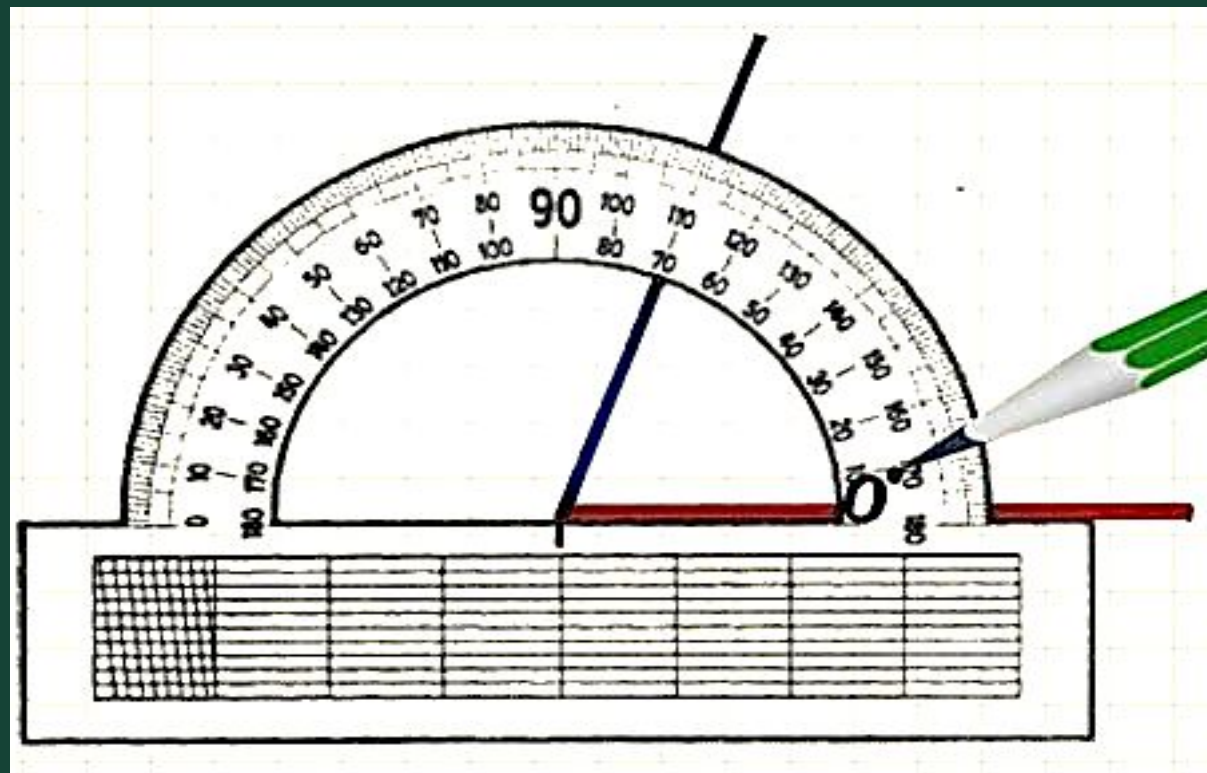
- Сколько шкал у транспортира? ____
- Какова цена деления внешней шкалы? _____
- Какова цена деления внутренней шкалы? _____
- Какие еще деления есть на шкалах? _____
- Внешняя шкала начинается ____, а внутренняя - ____
- И внешняя, и внутренняя шкалы оканчиваются делением с меткой _____
- На транспортире есть еще одна очень важная точка. Она называется _____



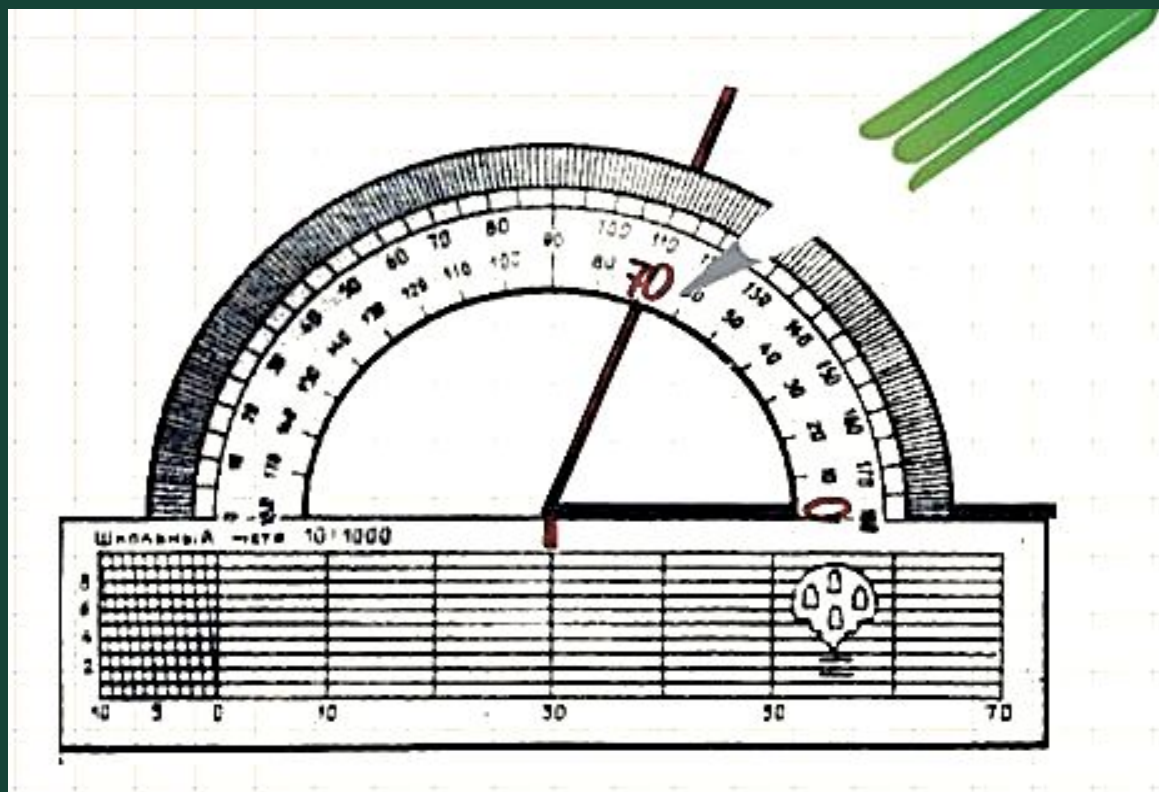
1. Совместить вершину угла с центром транспортира.



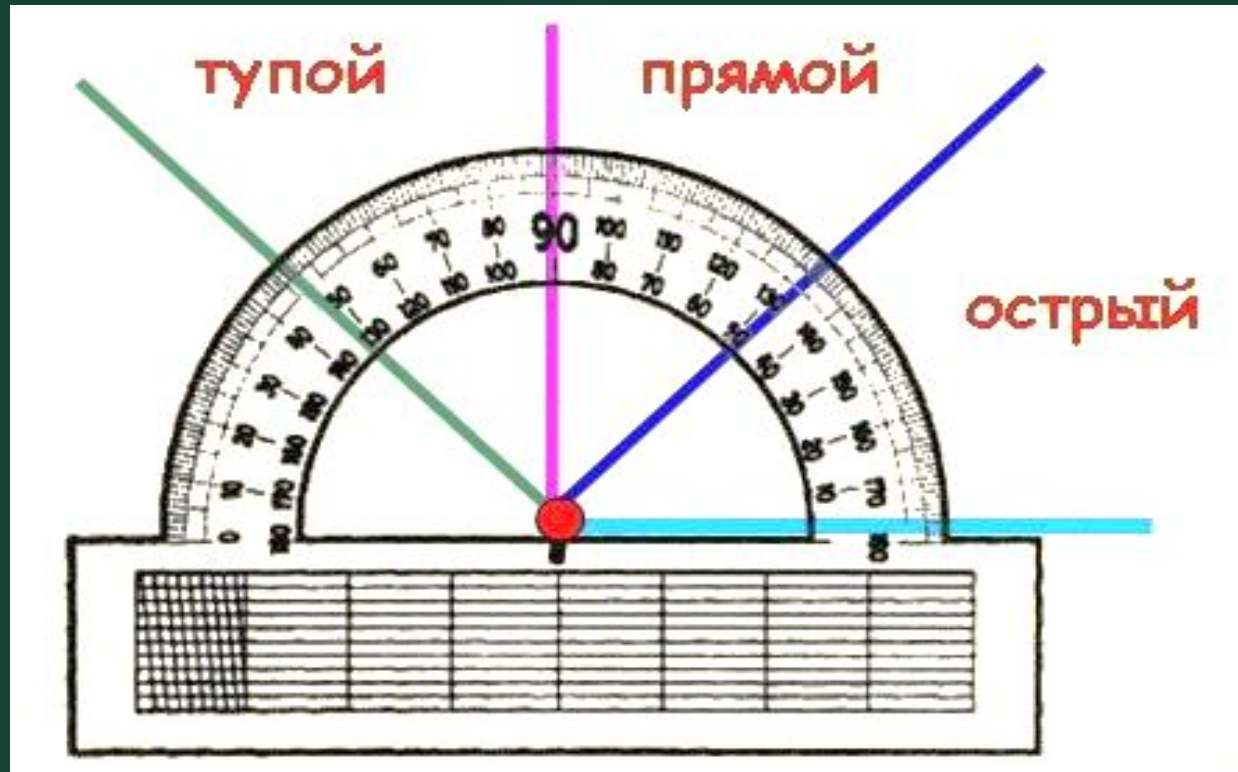
2. Расположить транспортир так, чтобы одна из сторон угла проходила через нуль выбранной шкалы транспортира.



3. Найти штрих на шкале, через который проходит вторая сторона. Полученное число - это и есть величина угла.



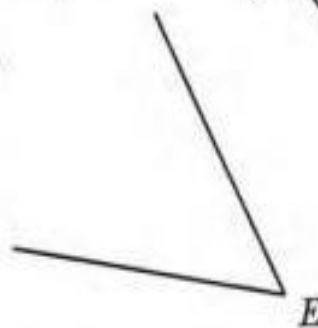
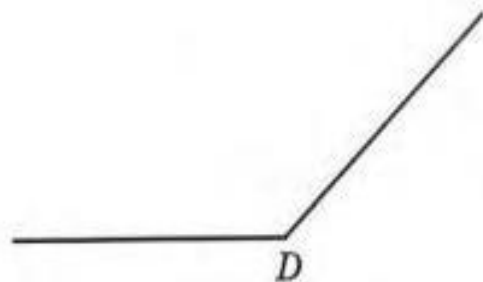
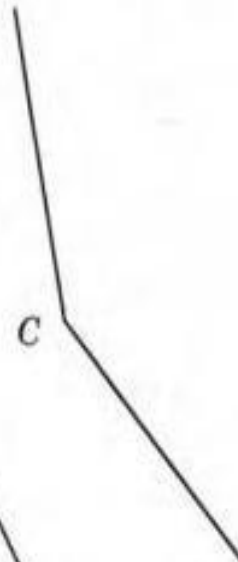
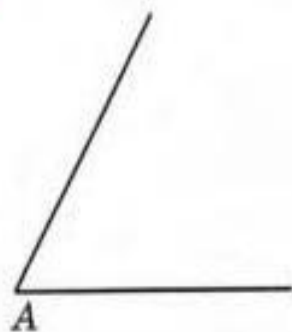
4. Проверить, соответствует ли полученная мера угла его виду.



Алгоритм

1. Совместить вершину угла с центром транспортира.
2. Расположить транспортир так, чтобы одна из сторон угла проходила через нуль выбранной шкалы транспортира.
3. Найти штрих на шкале, через который проходит вторая сторона угла. Полученное число это и есть величина угла.
4. Проверить, соответствует ли полученная мера угла его виду.

Стр. 20 №8



$\angle A = \underline{\hspace{2cm}}$

$\angle B = \underline{\hspace{2cm}}$

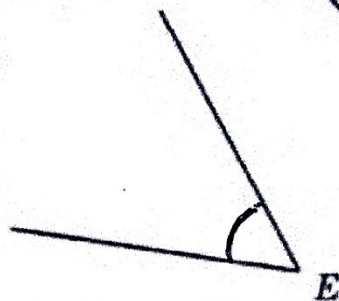
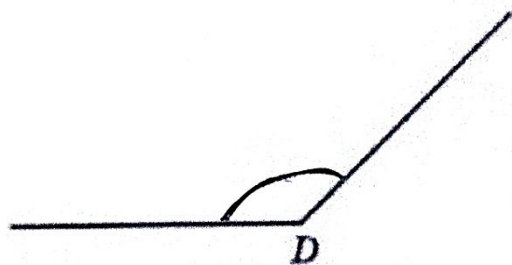
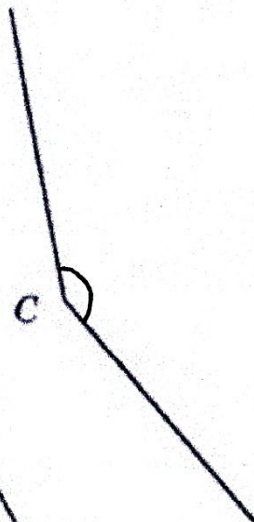
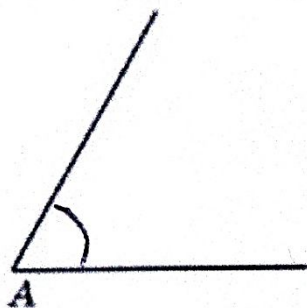
$\angle C = \underline{\hspace{2cm}}$

$\angle D = \underline{\hspace{2cm}}$

$\angle E = \underline{\hspace{2cm}}$

8

Измерь транспортиром и запиши градусную меру углов:



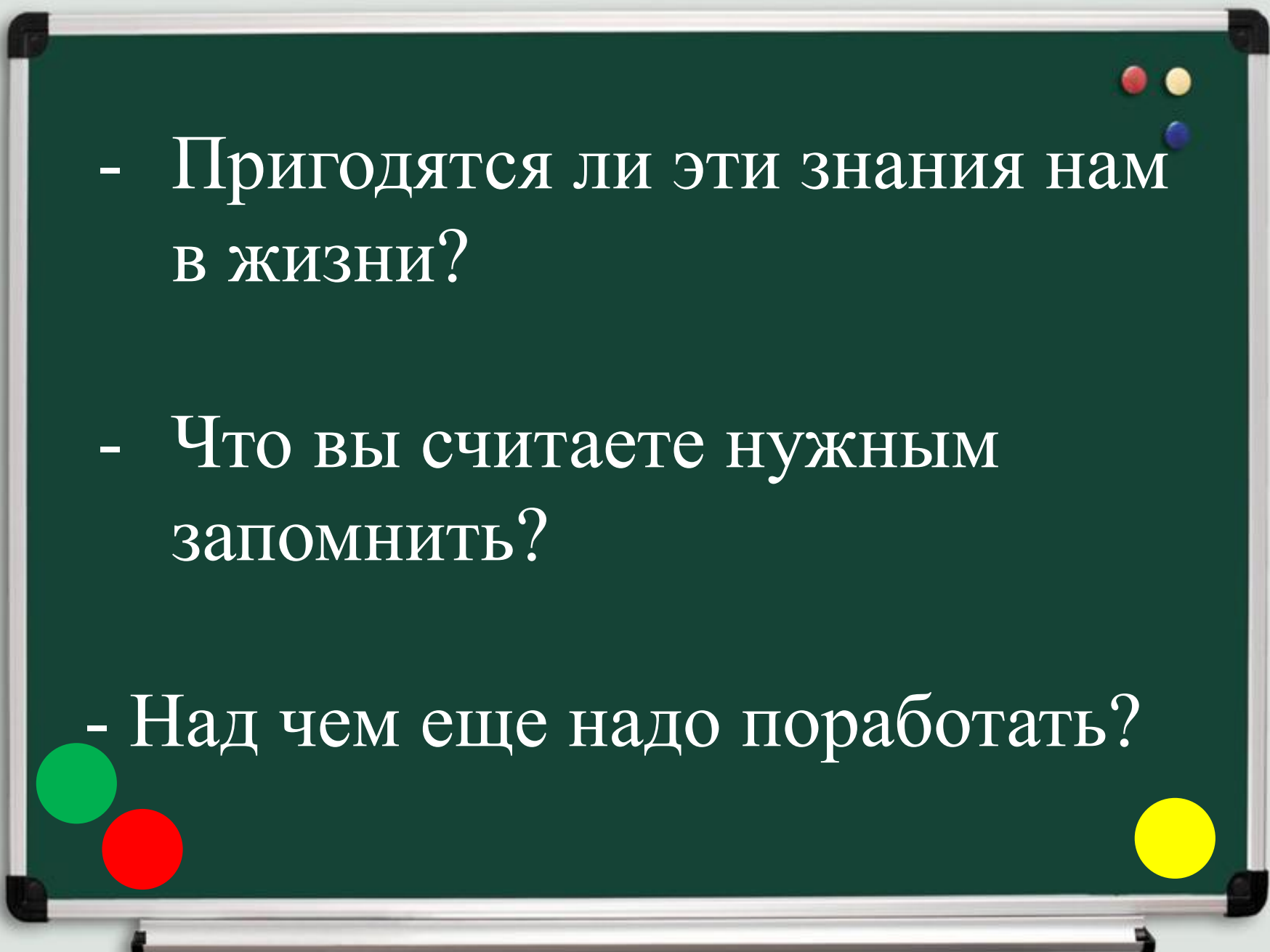
$$\angle A = \underline{60^\circ}$$

$$\angle B = \underline{30^\circ}$$

$$\angle C = \underline{150^\circ}$$

$$\angle D = \underline{135^\circ}$$

$$\angle E = \underline{55^\circ}$$

- 
- Пригодятся ли эти знания нам в жизни?
 - Что вы считаете нужным запомнить?
 - Над чем еще надо поработать?

Домашнее задание

- Творческое задание:

Построить геометрический рисунок
и измерить величину всех углов.

- с.21 № 15

Благодарю
за работу на
уроке!

