



Проектная деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО

Классификация проектов:

- ***По тематике:*** творческие, информационные, игровые, исследовательские;
- ***По составу участников:*** индивидуальные, групповые, фронтальные;
- ***По срокам реализации:*** краткосрочный, средней продолжительности, долгосрочный.

- Цель проекта в ДОО –
развитие свободной
творческой личности

Задачи проекта:

- ❖ обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
- ❖ развитие познавательных способностей;
- ❖ развитие творческого воображения;
- ❖ развитие творческого мышления;
- ❖ развитие коммуникативных навыков.

Задачи в младшем дошкольном возрасте:

- ❖ вхождение в проблемную игровую ситуацию;
- ❖ активизация желания поиска пути разрешения проблемной ситуации;
- ❖ формирование предпосылок исследовательской деятельности.

Задачи в старшем дошкольном возрасте:

- ❖ формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
- ❖ развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;

❖ формирование умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов;

❖ развитие желания пользоваться специальной терминологией в процессе исследовательской деятельности

План работы воспитателя по подготовке проекта:

- Постановка цели проекта;
- Разработка плана движения к цели;
 - Привлечение специалистов;
- Составление плана схемы проекта;
 - Сбор, накопление материала;
 - Домашние задания и задания для самостоятельного выполнения;
- Презентация проекта, открытое занятие, выставка;
 - Подведение итогов.

Этапы работы над проектом

Этапы проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей
1	Формулирует проблему; Вводит в игровую ситуацию; Формулирует задачу.	Вхождение в проблему; Вживание в игровую ситуацию; Принятие задачи; Дополнение задач проекта.
2	Помогает в решении задачи; Планирует деятельность; Организует деятельность.	Объединение в рабочие группы; Распределение обязанностей
3	Оказание практической помощи; Направление и контроль за осуществлением проекта.	Формирование специфических знаний, умений, навыков.
4	Подготовка презентации; Проведение презентации	Подготовка продукта деятельности к презентации; Представление продукта деятельности.

Типы проектов

Тип проекта	Содержание	Возраст детей
Исследовательский	Дети экспериментируют, проводят опыты, затем всё оформляется в виде газет, книг, альбомов, выставок	Старший дошкольный возраст
Игровой	С элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки, по-своему решая поставленные проблемы и задачи	Со второй младшей группы
Информационный	Дети собирают информацию о каком-то объекте, явлении и реализуют ее, ориентируясь на собственные социальные интересы	Со средней группы
Творческий	Оформление результата работы в виде детского праздника, детского дизайна и т.п.	Со второй младшей группы

Использование проектного метода способствует:

- Повышению профессионального уровня педагога;
- Формированию у воспитанников ряда значимых компетенций, наращиванию универсальных умений детей;
- Развитию креативности;
- Развитию психических процессов;
- Повышению качества образовательного процесса;
- Формированию сообществ «дети-родители» через преемственность работы ДОО и семьи

Литература:

- 1. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.— М.: Мозаика — Синтез, 2008. — 112 с.
- 2. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей/Н.А. Виноградова, Е.П.Панкова. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 208 с. – (Дошкольное воспитание и развитие).
- 3. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ / Авт.-сост.: Л.С. Киселева, Т. А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова. – 3-е изд. пспр. и доп. – М.: АРКТИ, 2005. – 96 с.
- 4. Сыпченко Е.А.: Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ.- СПб.: Детство-Пресс, 2012. - 97с.
- 5. Штанько И.В. Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста. // Управление дошкольным образовательным учреждением. 2004, № 4.

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!