

Тема урока:

Решение задач

Цели урока:

- 1 Ознакомить с новым видом составных задач, нахождение суммы двух произведений.**
- 2 Совершенствовать вычислительные навыки, умение сравнивать, решать уравнения.**
- 3. Воспитывать трудолюбие, доброту, отзывчивость.**



 5×100

 $560 : 7$

 $280 : 4$

 8×40

 6×1000

 $160 : 4$

 $40 : 4$

 $270 : 3$

 70×6

 $360 : 6$

 6×800

 7×1000

 90×3



Минутка чистописания



Математический ДИКТАНТ



Математическая Разминка

**-Расположите числа в
порядке убывания**

Проверь себя

1 954 380, 1 954 270, 1 522 448,

Д

В

И

1 385 361, 1 325 337, 1 125 337

Ж

Е

Н

1 325 000, 999 000.

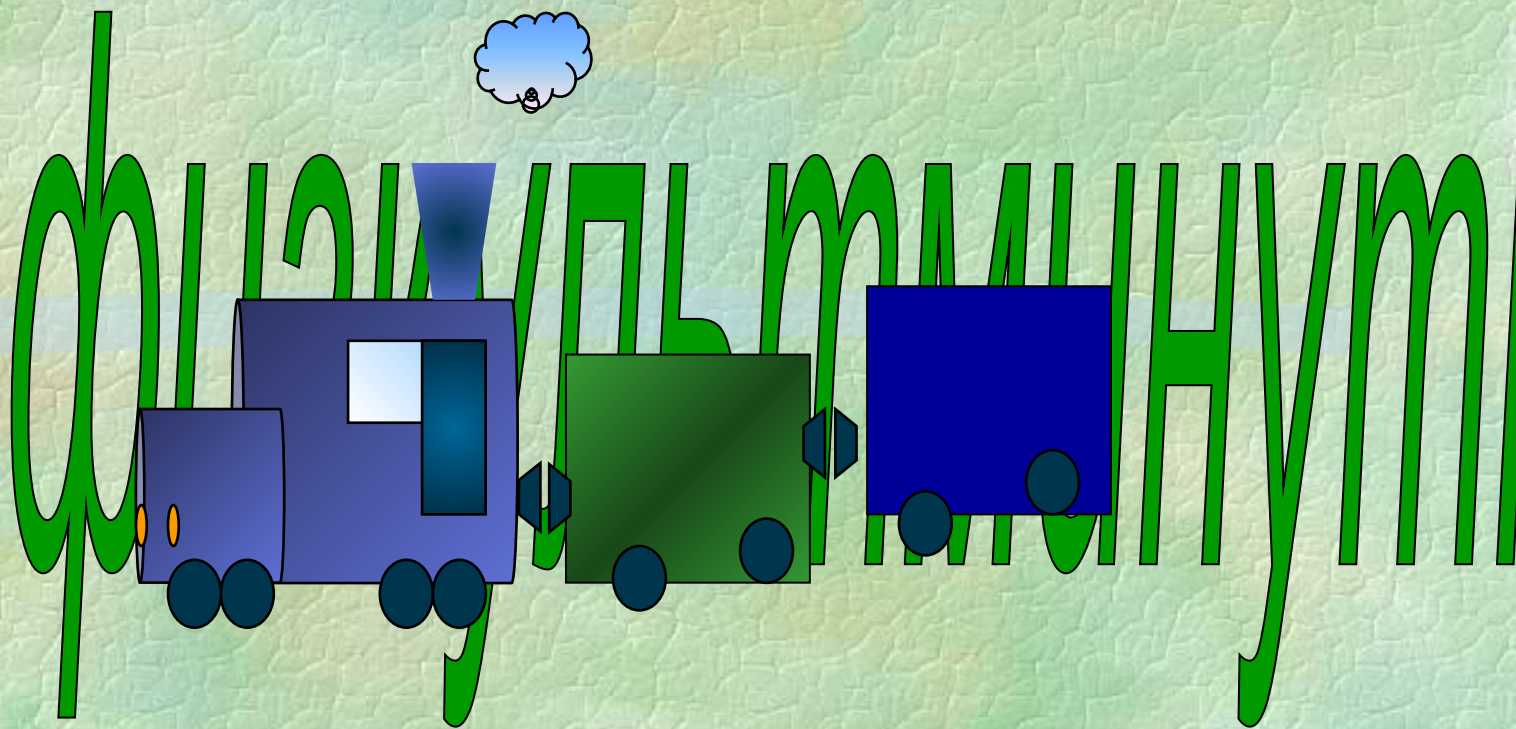
И

Е

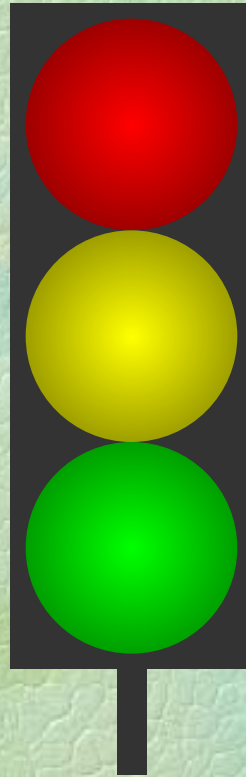
Д В И Ж Е Н И Е

Прочитайте задачу

Грузовой и легковой автомобили отправились от автостанции в разных направлениях. За одно и тоже время грузовик проехал 70 км, а легковой автомобиль 140 км. С какой скоростью двигался легковой автомобиль, если скорость грузовика 35 км/ч.



автомобили



Математическая разминка

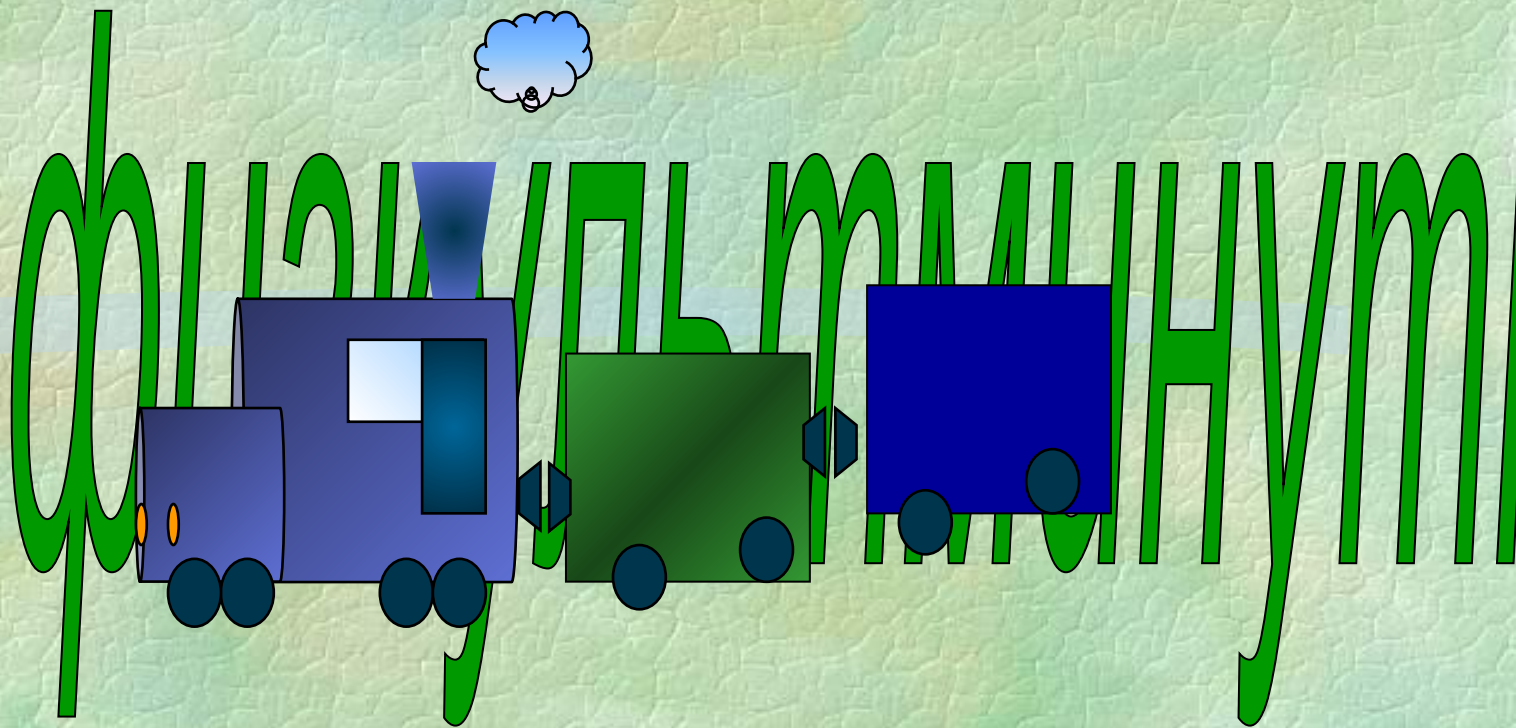
**-Найдите лишнее
выражение.**

Работа в группах

- **1 гр.** Два пешехода вышли из турбазы в противоположных направлениях. Скорость одного из них 4 км/ч, другого 5 км/ч. Какое расстояние будет между пешеходами через 5 часов?
- **2 гр.** Два крестьянина вышли из одного поселка одновременно в противоположных направлениях. Один двигался со скоростью 3 км/ч, другой 6 км/ч. Какое расстояние будет между крестьянами через 5 часов?

Самостоятельная работа

- Выразите скорость
- $180 \text{ м/мин} = \dots\dots\dots \text{м/с}$
- $4 \text{ м/с} = \dots\dots \text{ м/мин}$
- $5 \text{ км/мин} = \dots\dots\dots \text{км/ч}$



Работа с учебником

- С 145 Задача 4



Работа в парах

- Выполните тест.



Соединить картинку со значением скорости



10 км/ч



4 км/ч



90 км/ч



60 км/ч



900 км/ч

2. Соедини части правила-формулы.

t =

v · t

S =

S : t

V =

S : v

Домашнее задание

с.141 №9

с.142 №10

Задания по выбору



Итог урока

- Чему научились?
- Чем занимались?
- Что повторили?



Спасибо за ур