

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа  
№ 6»

УМК «Начальная школа 21 века»  
Урок математики № 18 в 1  
классе

Тема: «**ВЫЧИТАЕМ ЧИСЛА**»

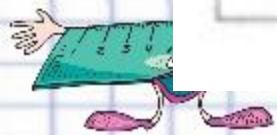
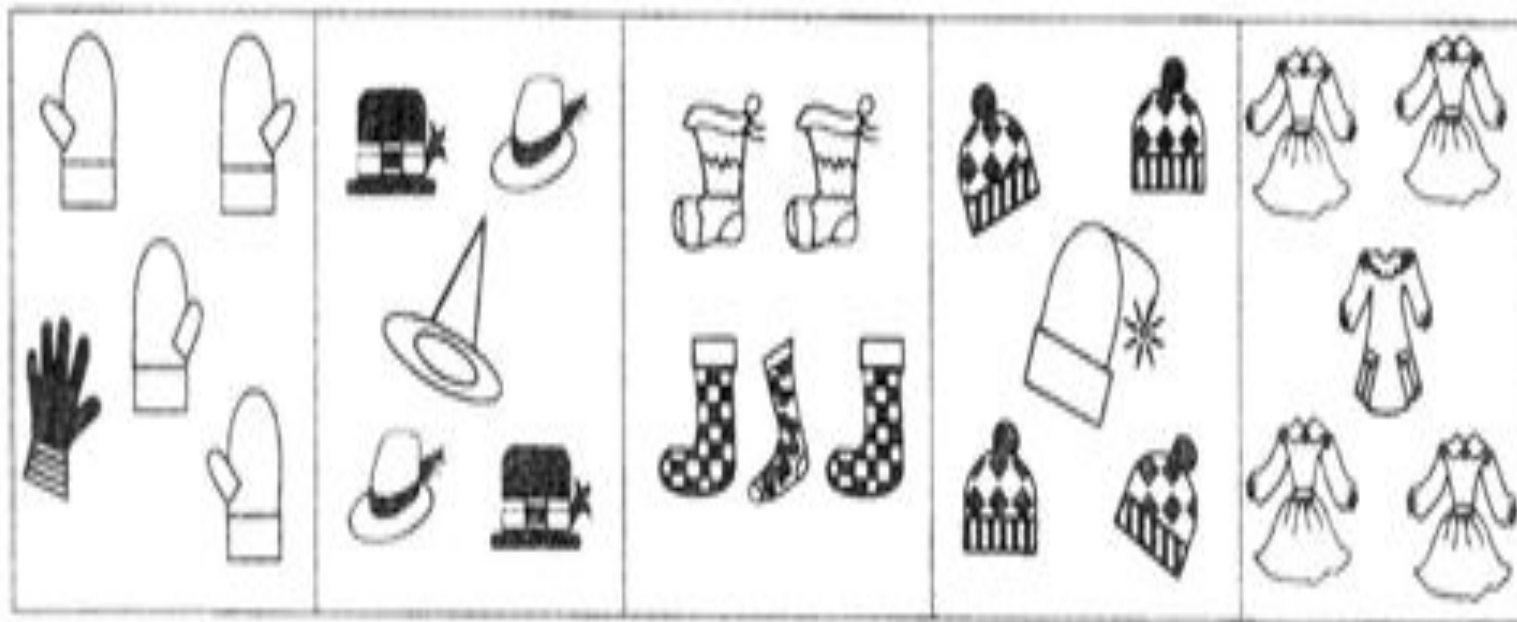
Автор презентации:  
Т. И. Туран,  
учитель начальных классов  
г. Новокузнецк, 2016



# Задание на сообразительность

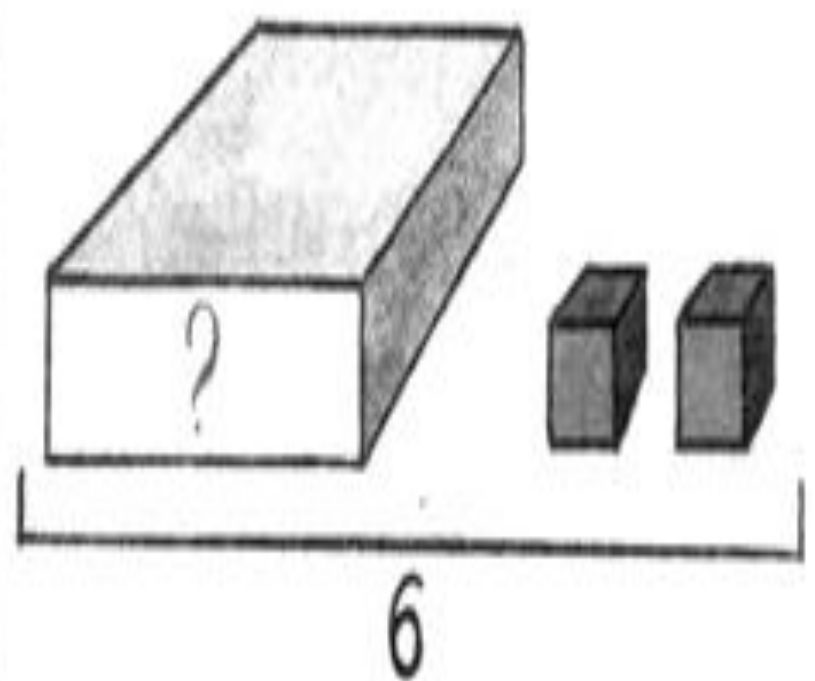
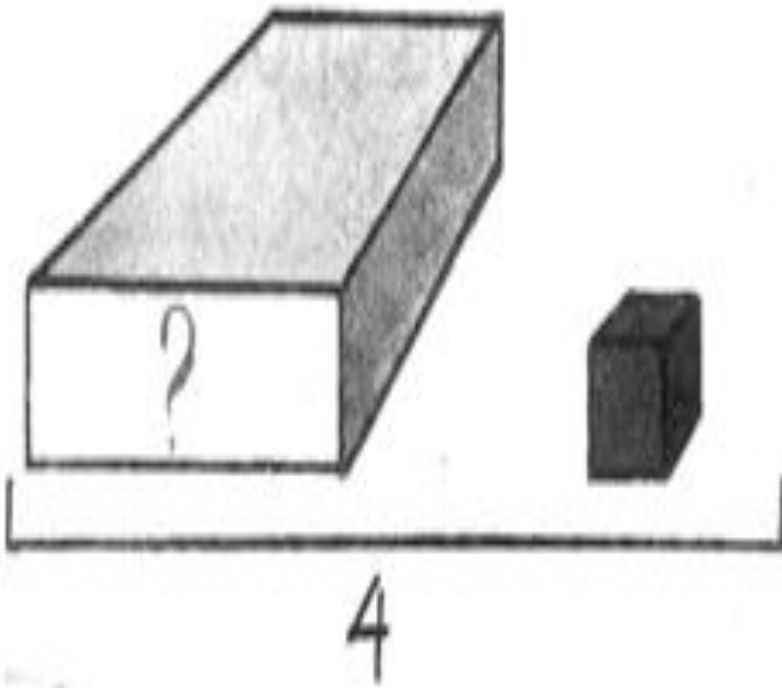


- Догадайтесь, сколько платьев нужно раскрасить на последней картинке.
- Как все эти предметы можно назвать одним словом?
- В каждой группе предметов найдите «лишний».





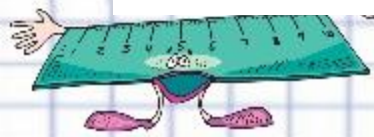
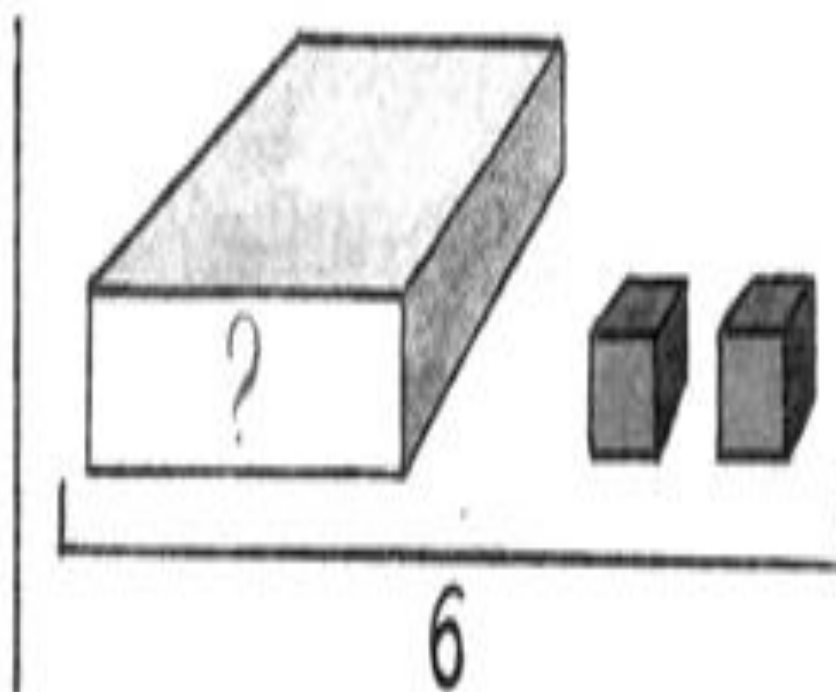
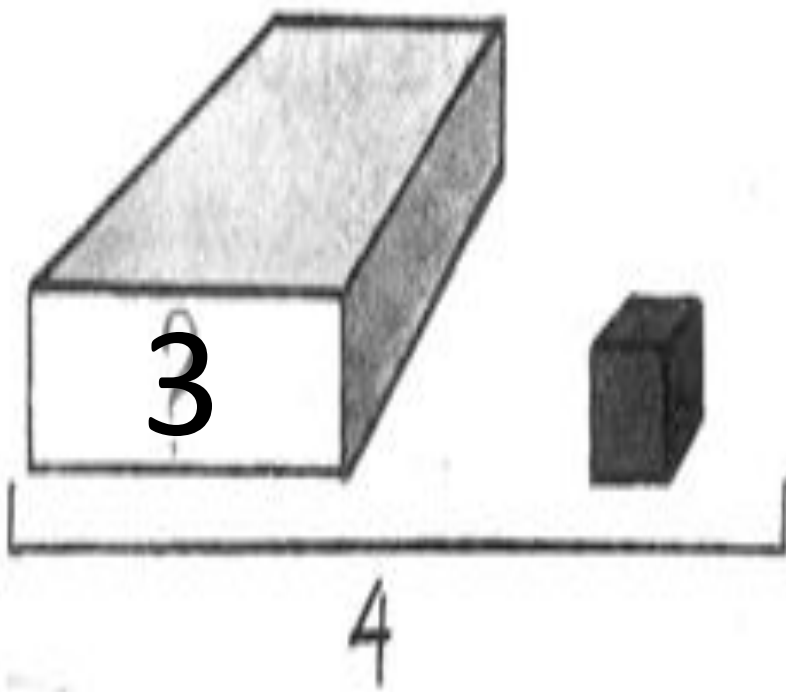
**Сколько кубиков в коробке?**



# Сколько кубиков в коробке?



$$3 + 1 = 4$$

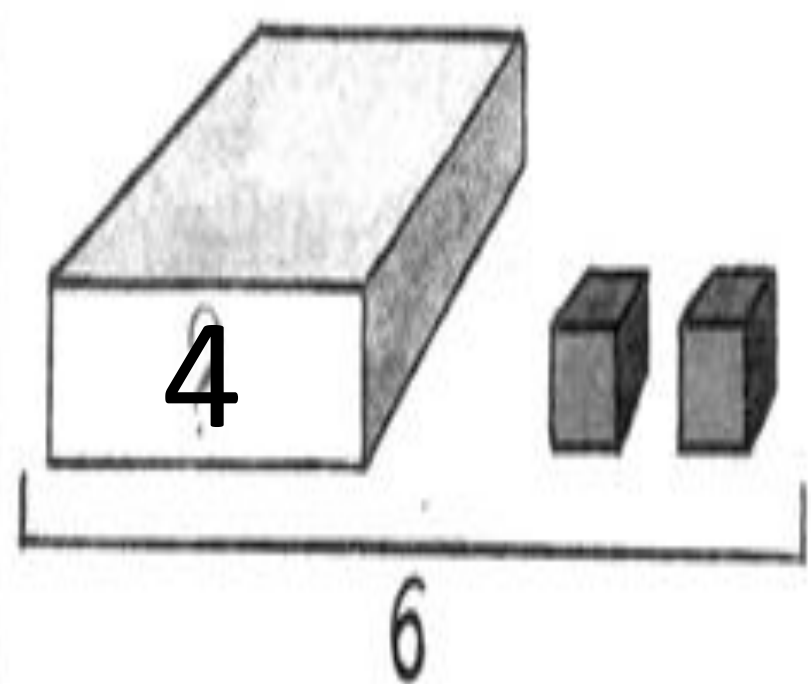
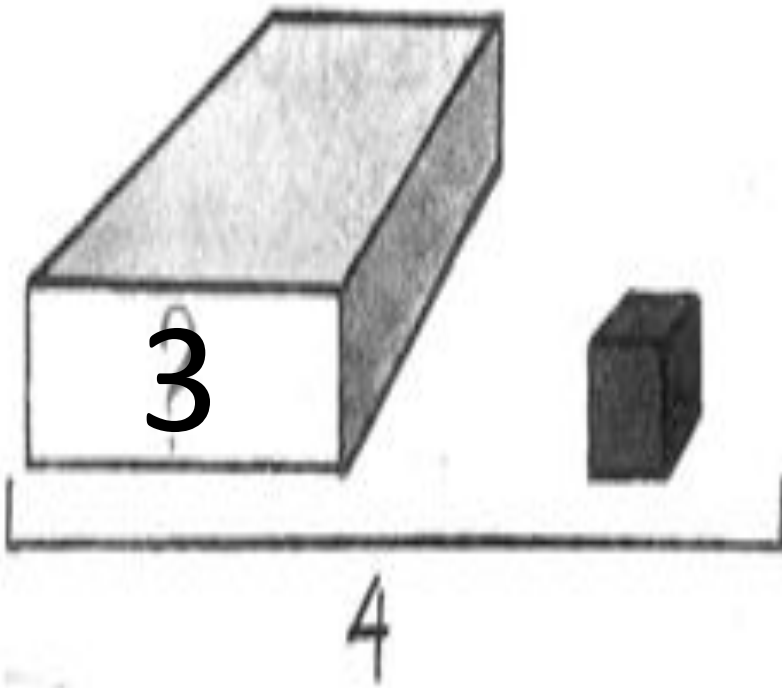


# Сколько кубиков в коробке?



$$3 + 1 = 4$$

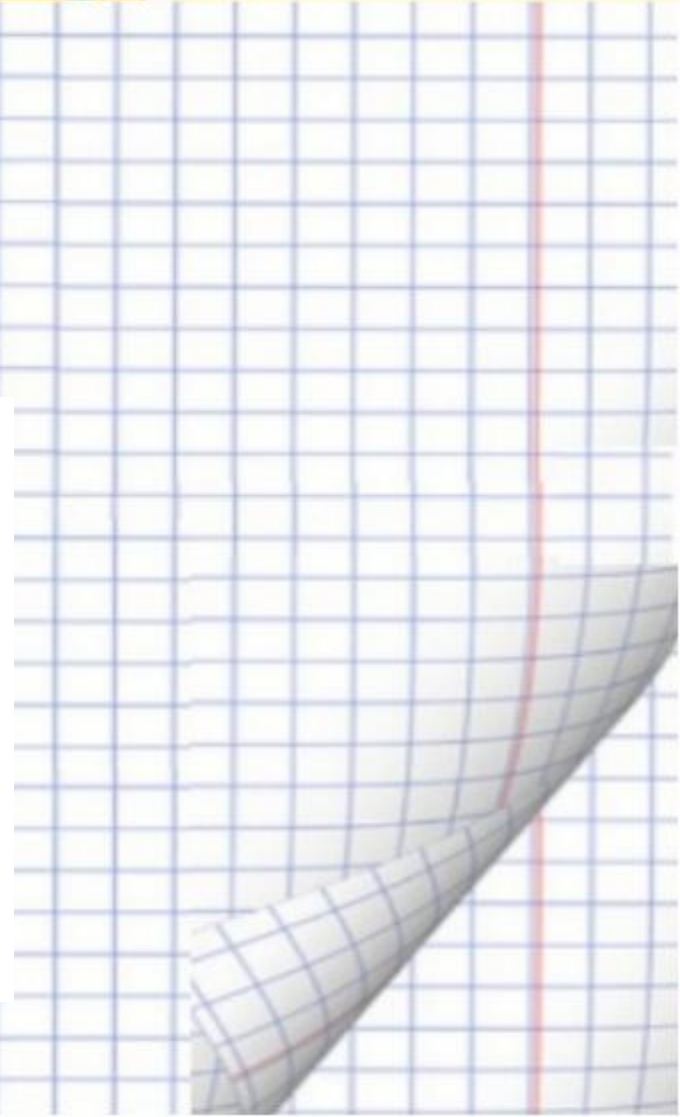
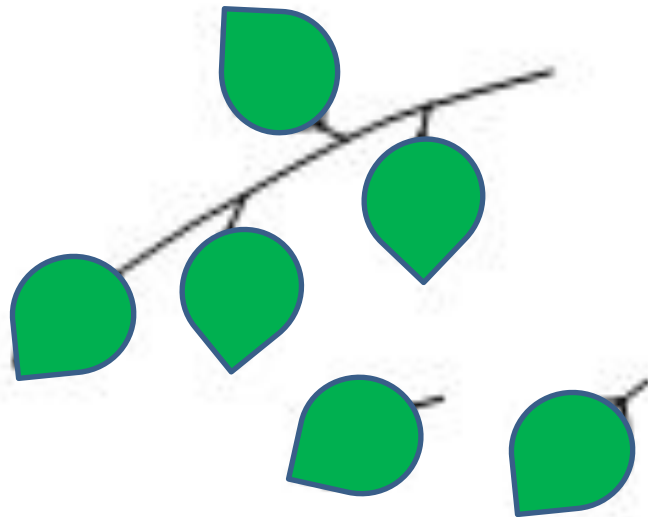
$$4 + 2 = 6$$



# Сообщение темы урока



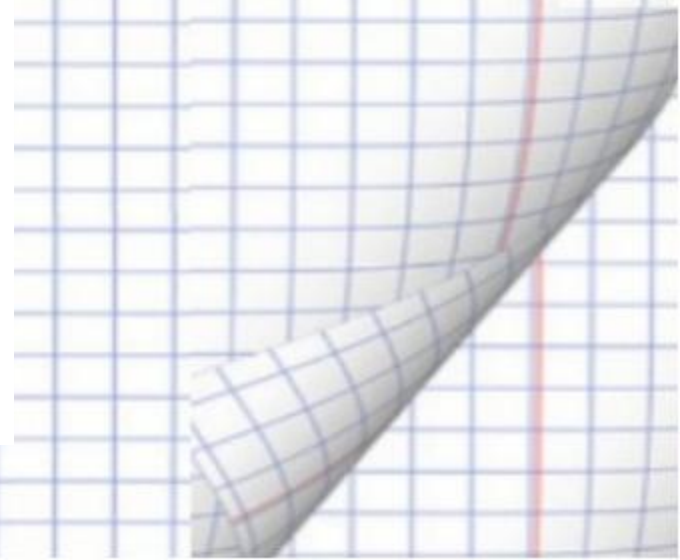
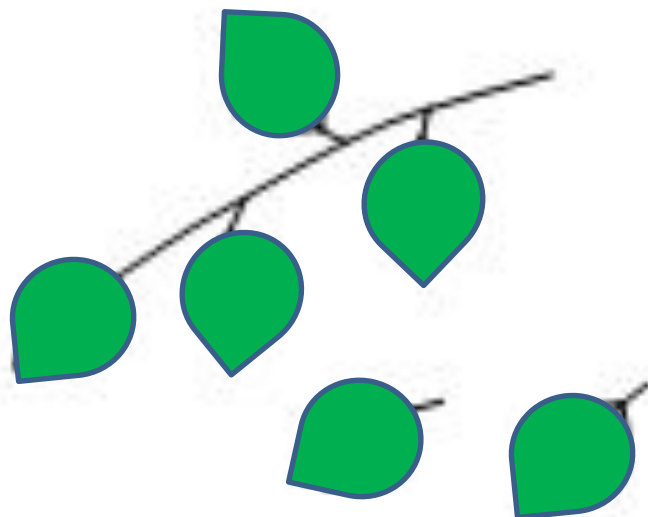
- Рассмотрите рисунок на доске.
- Сколько листочков было на веточке?
- Сколько листочков упало?
- Придумайте вопрос к этому рисунку.
- Выполните соответствующую запись.



# Сообщение темы урока

## 6 без 2 – это 4

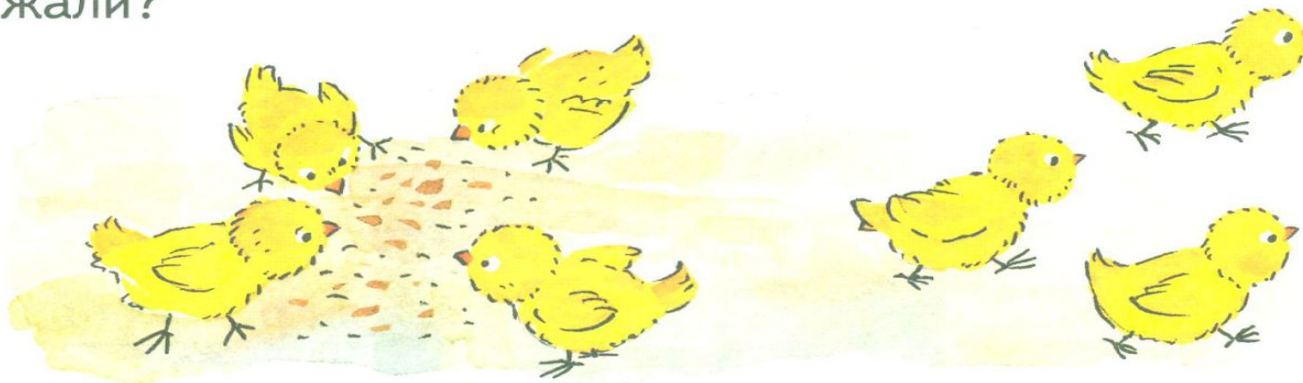
– Сегодня на уроке познакомимся с новой, более удобной записью этого действия.



# Работа по учебнику № 1



Сколько цыплят клевали зёрна? Сколько цыплят убежали?



Сколько цыплят теперь клюют зёрна?



7 без 3 это 4

$$7 - 3 = 4$$

Прочитаем запись:

Из семи **вычесть** три получится четыре.



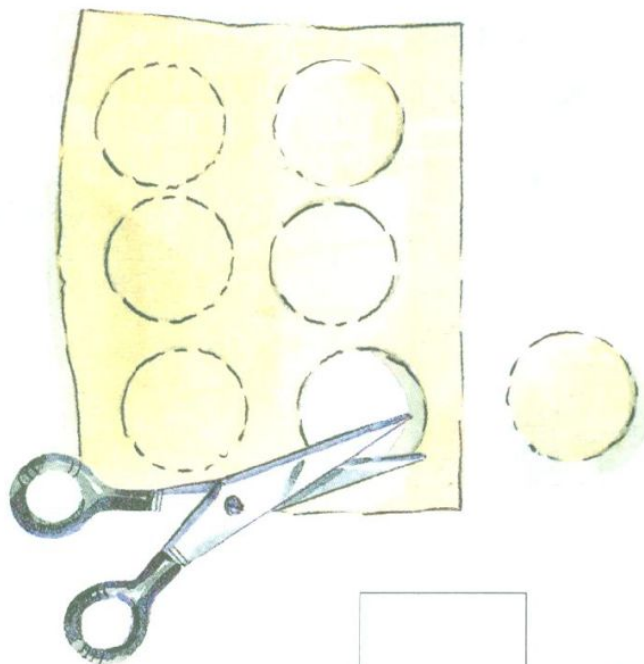


# Работа по учебнику № 2



2 Составь и прочитай записи.

1



$$\square - \square = \square$$

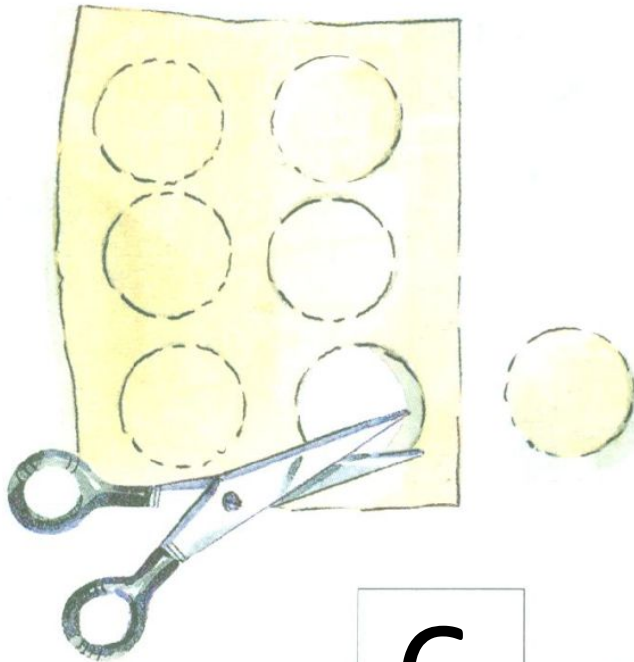


# Работа по учебнику № 2



2 Составь и прочитай записи.

1



6

-

1

=

5

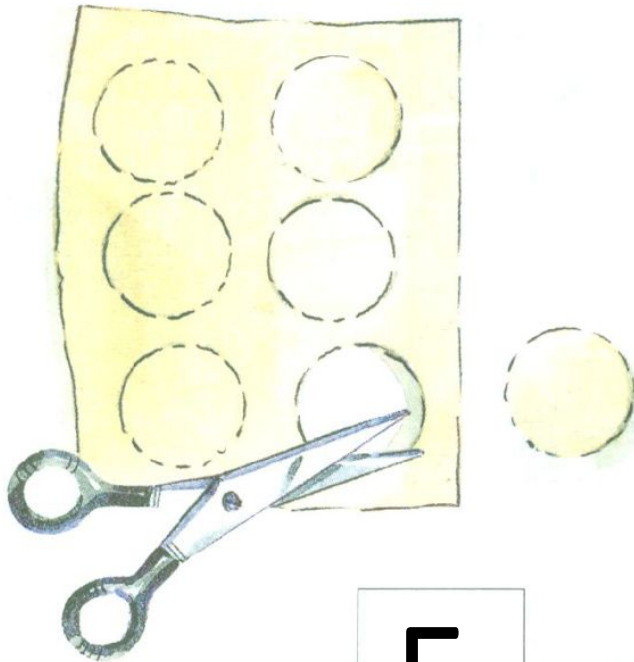


# Работа по учебнику № 2



2 Составь и прочитай записи.

1



5

-

4

=

1

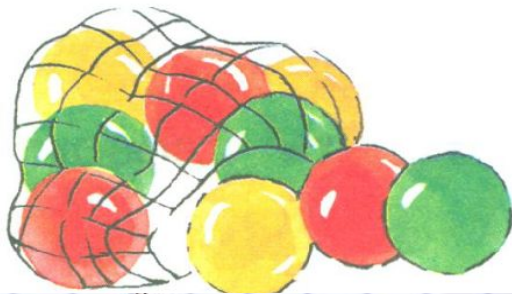
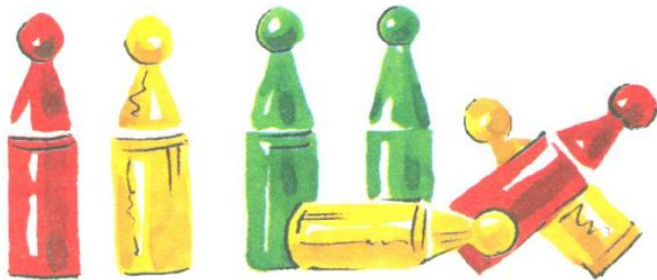


# Работа по учебнику № 3



Придумай вопрос к каждому рисунку, используй схему.

$$\square - \square = \square$$

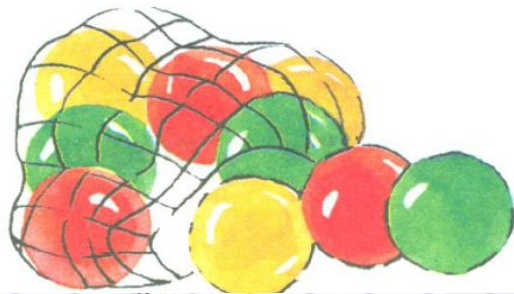
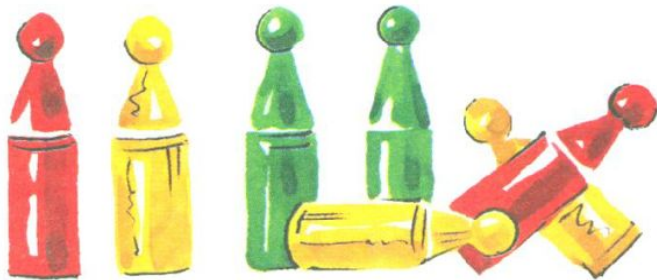


# Работа по учебнику № 3



Придумай вопрос к каждому рисунку, используй схему.

$$\boxed{7} - \boxed{3} = \boxed{4}$$

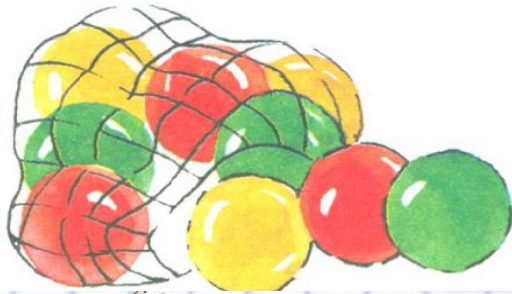
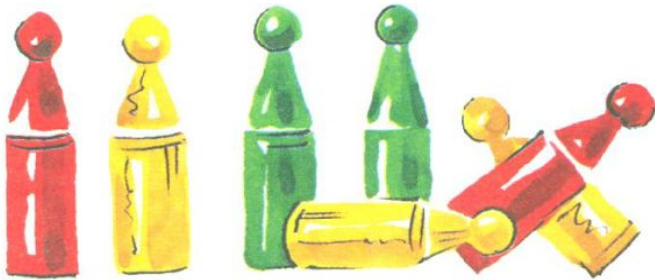


# Работа по учебнику № 3



Придумай вопрос к каждому рисунку, используй схему.

$$\boxed{9} - \boxed{3} = \boxed{6}$$

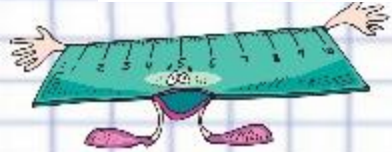
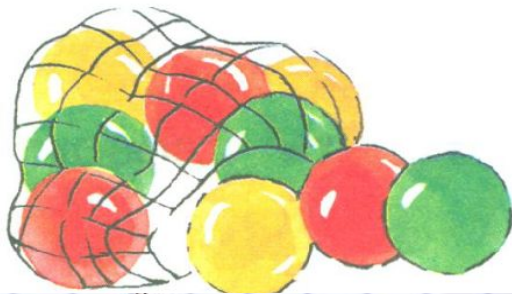
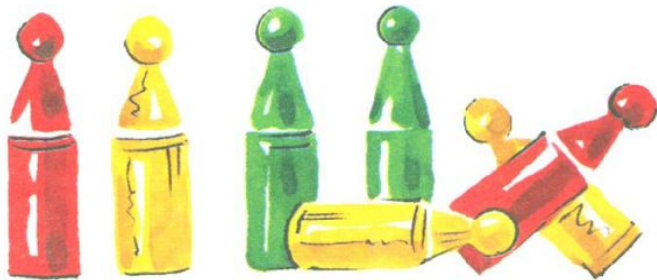


# Работа по учебнику № 3



Придумай вопрос к каждому рисунку, используй схему.

$$\boxed{7} - \boxed{2} = \boxed{5}$$

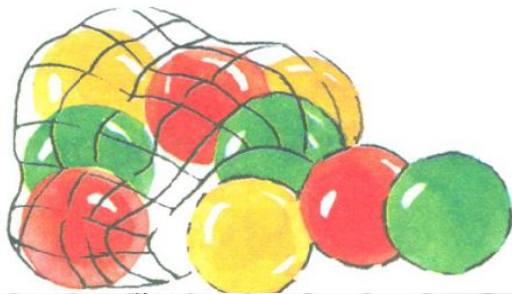
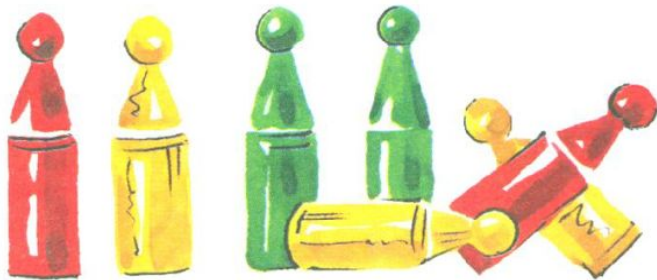


# Работа по учебнику № 3



Придумай вопрос к каждому рисунку, используй схему.

$$\boxed{9} - \boxed{2} = \boxed{7}$$





# Физминутка



У нас главная песенка,  
мы свели лопатки,  
мы походим на носках,  
а потом на пятках.  
пойдем мягко, как шерстя,  
ну а если надоеет,  
то пойдем все косяком,  
как медведи ходят в лес.



# Работа по учебнику № 4



На сколько больше орехов, чем шишек? Придумай другие вопросы со словами **на сколько**.

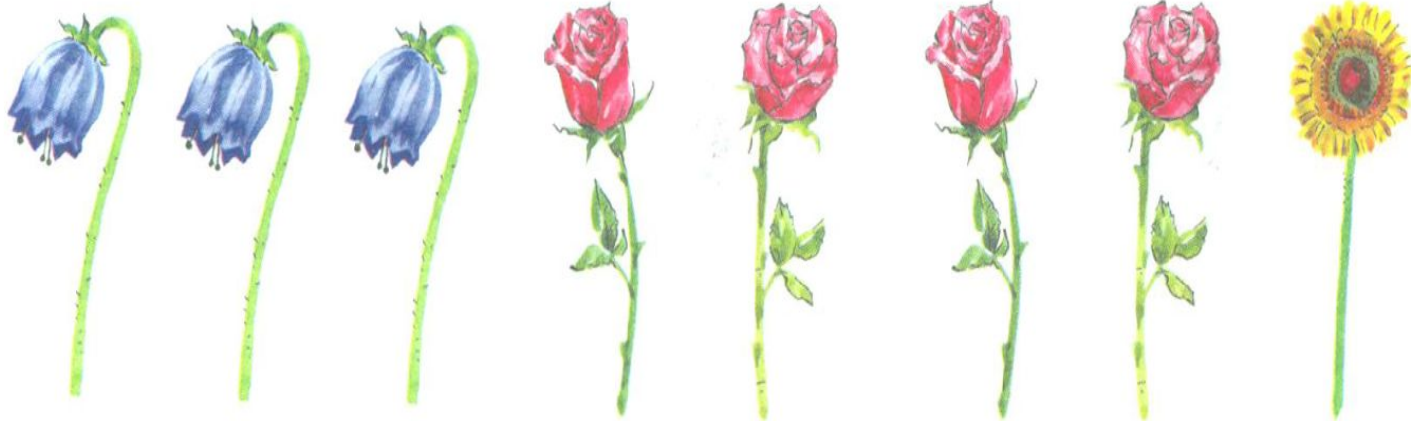


# Работа по учебнику № 5



5.

Придумай вопросы к каждой схеме.



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

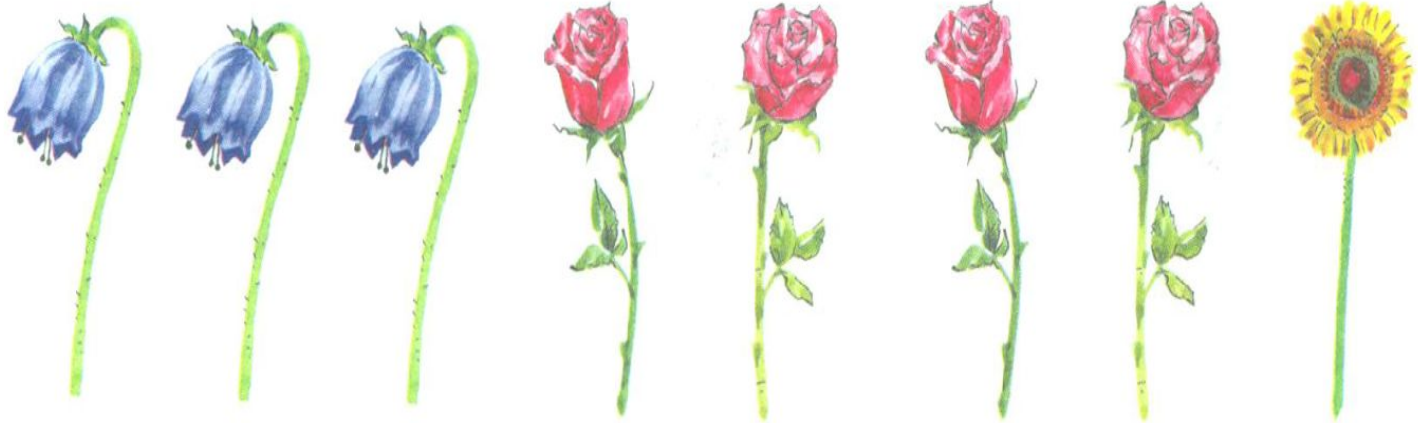


# Работа по учебнику № 5



5.

Придумай вопросы к каждой схеме.



3

+

4

=

7

8

-

5

=

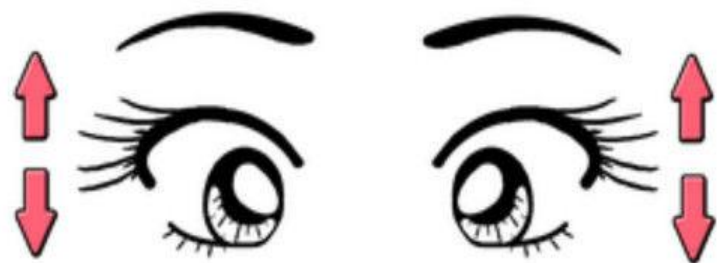
3



# Гимнастика для глаз



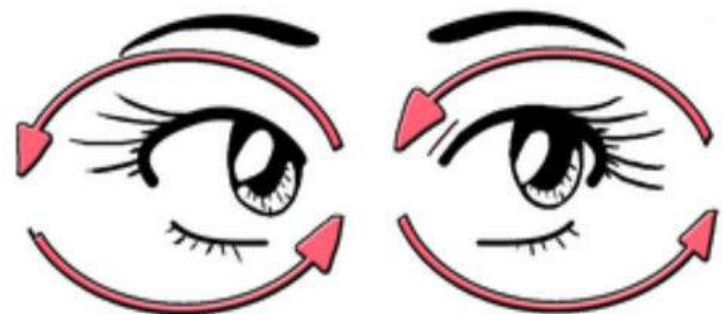
1. Крепко зажмурились пару секунд.



2. Быстро моргаем минутку.



3. Смотрим вверх, вниз, вправо, влево 2 раза.



4. Вращаем по кругу туда и обратно.

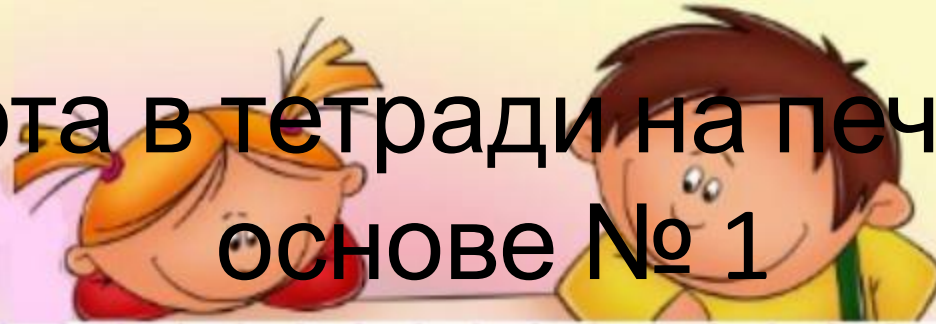


5. Закроем глаза. Темнота 3 секунды.

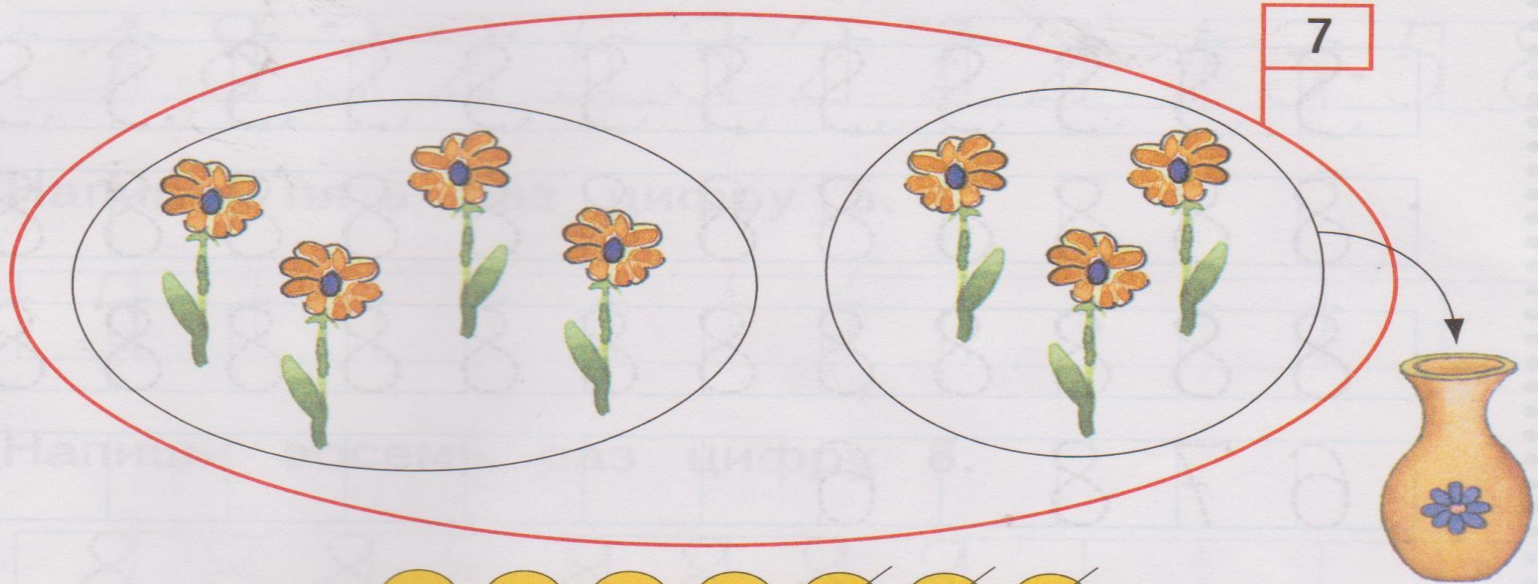


6. Откроем глаза, начнём заниматься.

# Работа в тетради на печатной основе № 1



Сколько цветов осталось?

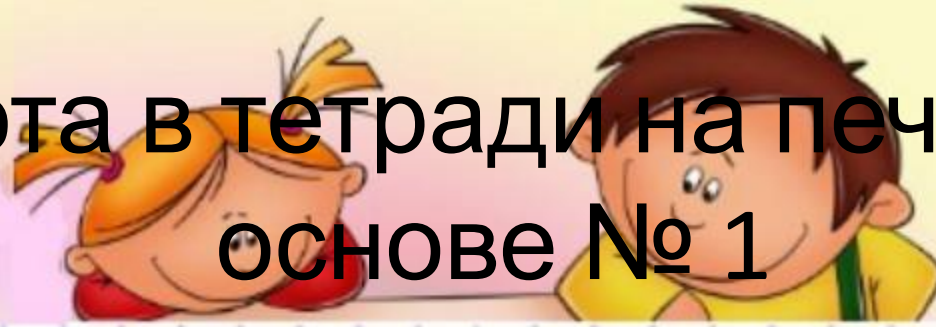


без  это

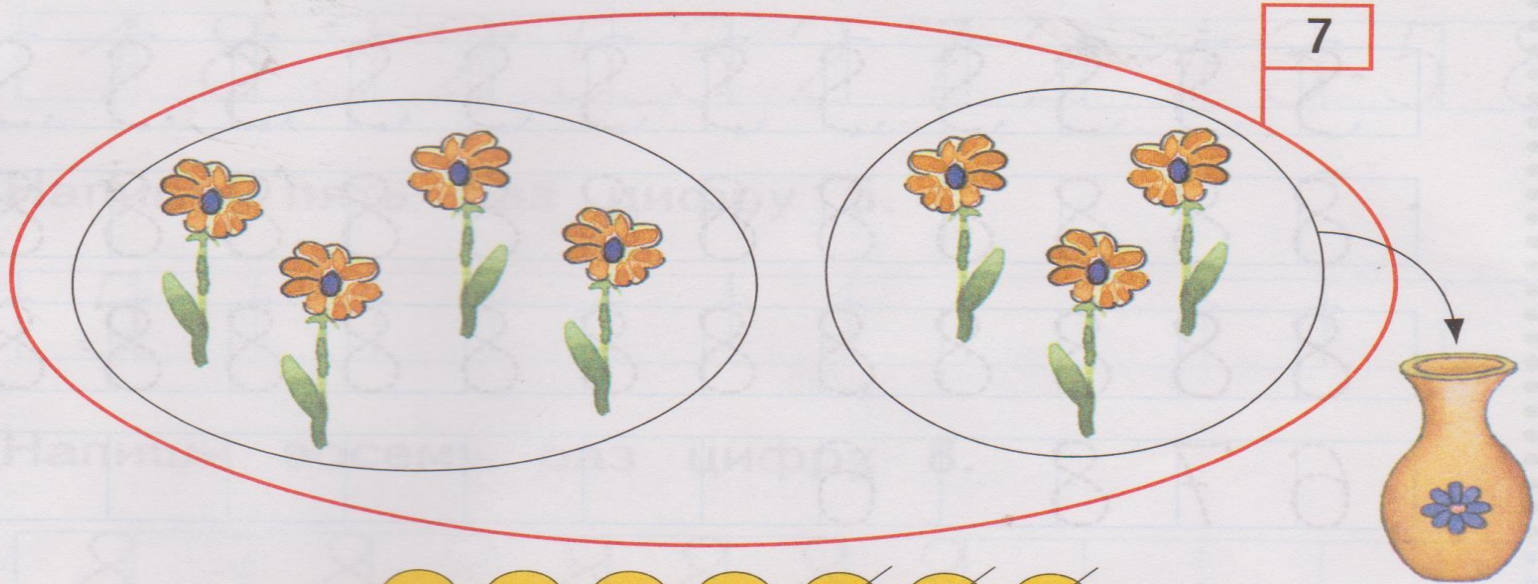
-  =



# Работа в тетради на печатной основе № 1



Сколько цветов осталось?

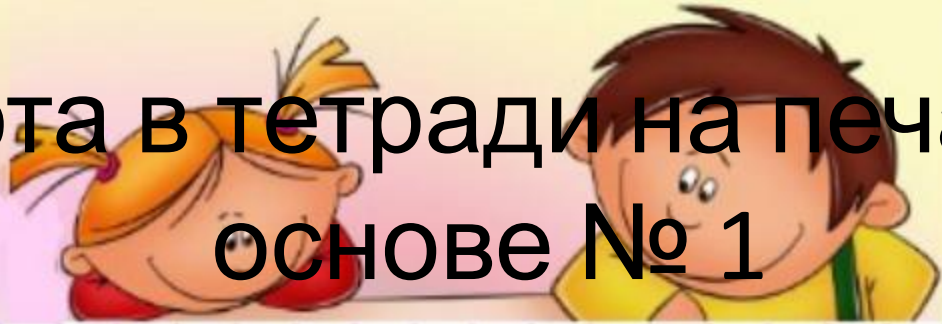


без  это

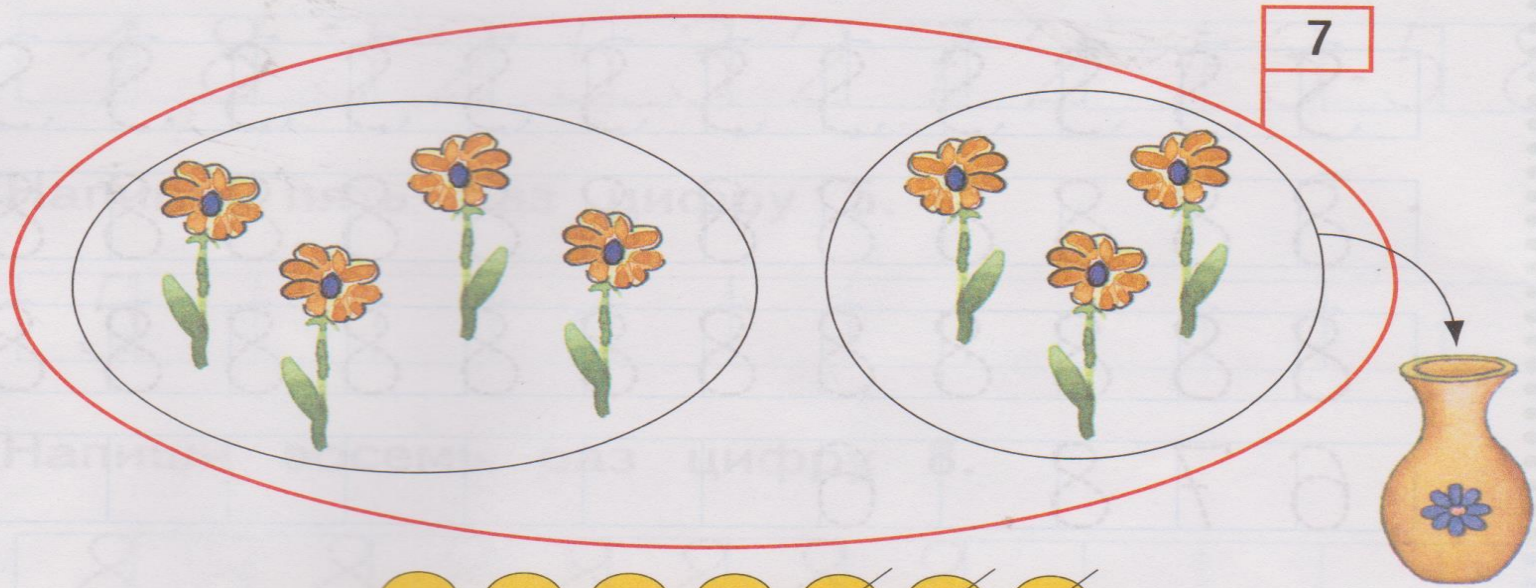
-  =



# Работа в тетради на печатной основе № 1



Сколько цветов осталось?



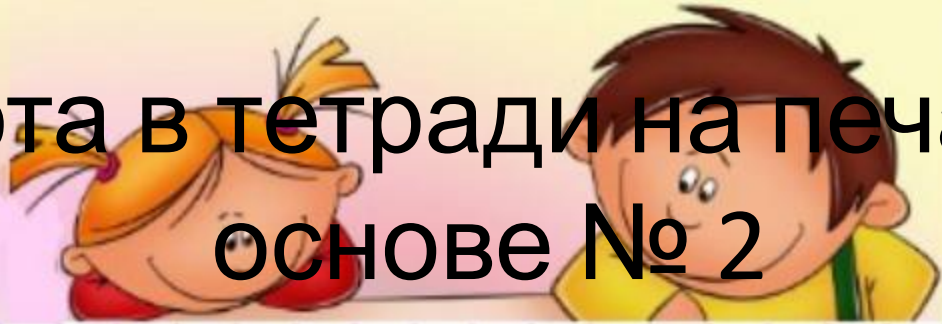
7 без 3 это 4

$$7 - 3 = 4$$

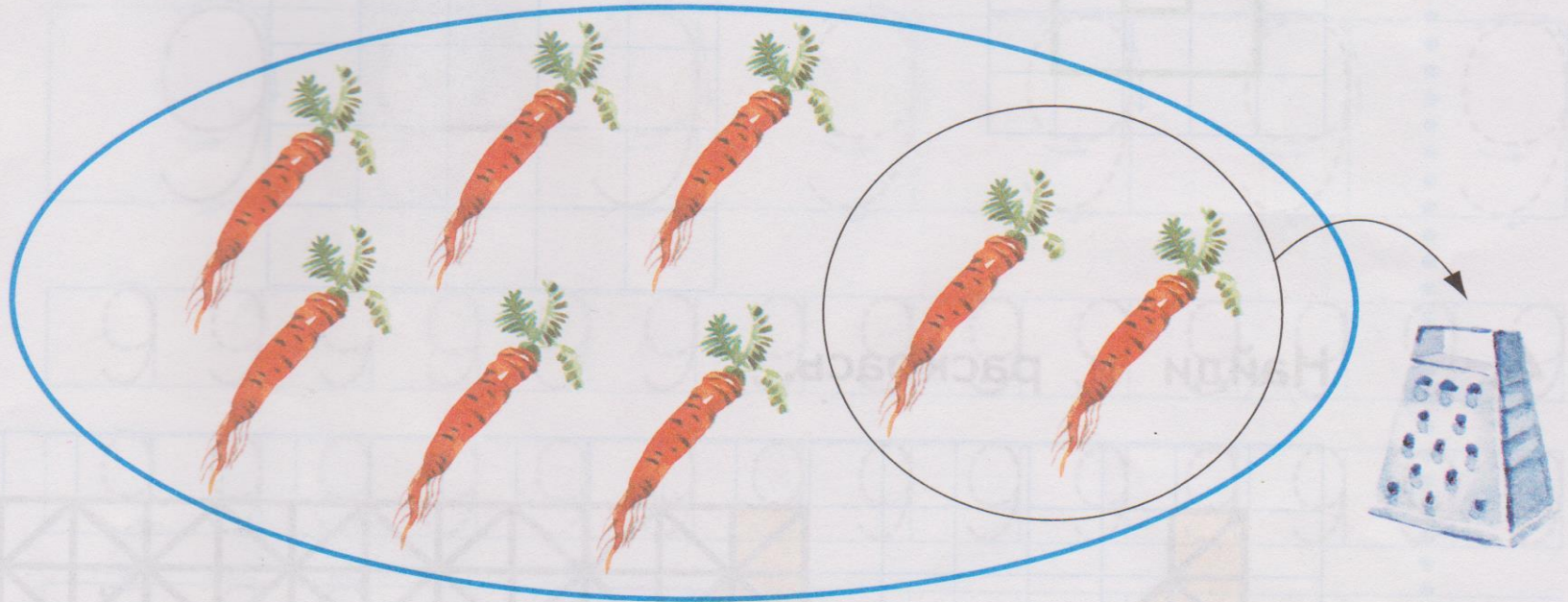




# Работа в тетради на печатной основе № 2



Сколько морковок осталось?

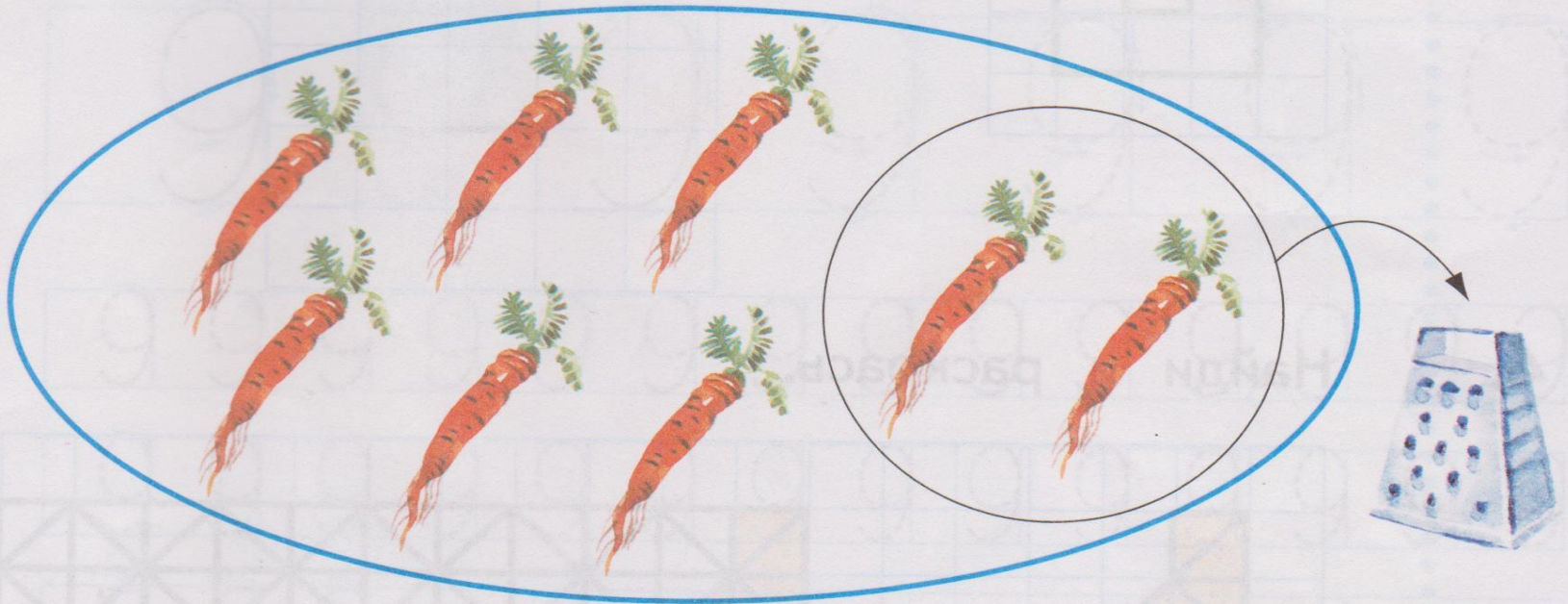


			=	
--	--	--	---	--



# Работа в тетради на печатной основе № 2

Сколько морковок осталось?



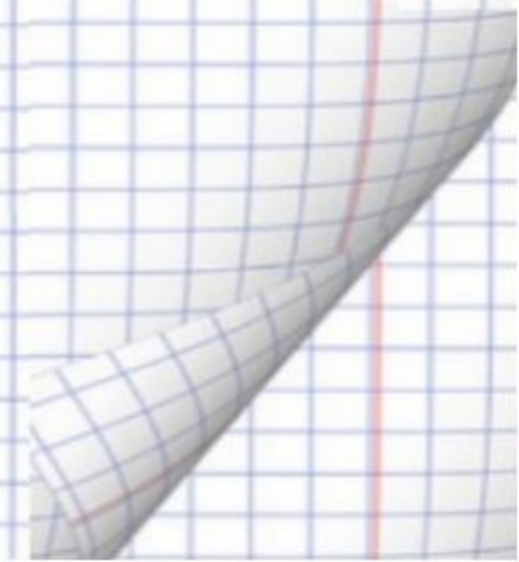
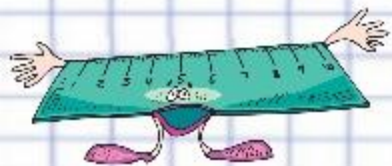
8	-	2	=	6
---	---	---	---	---



# Отгадай загадки



Ты со мною не знаком?  
Я живу на дне морском.  
Голова и восемь ног,  
Вот и весь я – ...





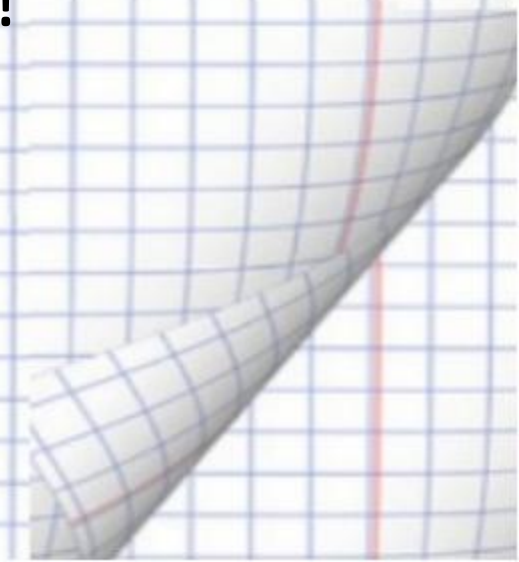
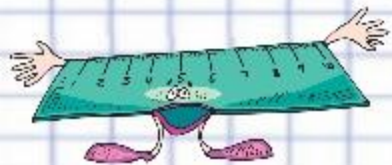
# Осьминог



# Отгадай загадки

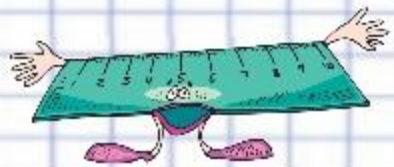


Восемь ног, как восемь рук,  
Вышивают шелком круг.  
Мастер в шелке знает толк.  
Покупайте, мухи, шелк!





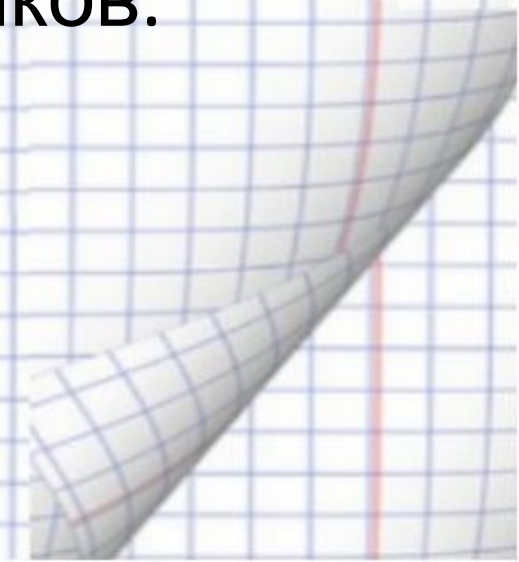
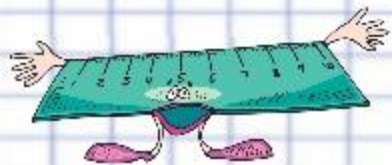
Паук



# Отгадай загадки

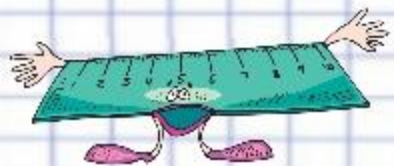
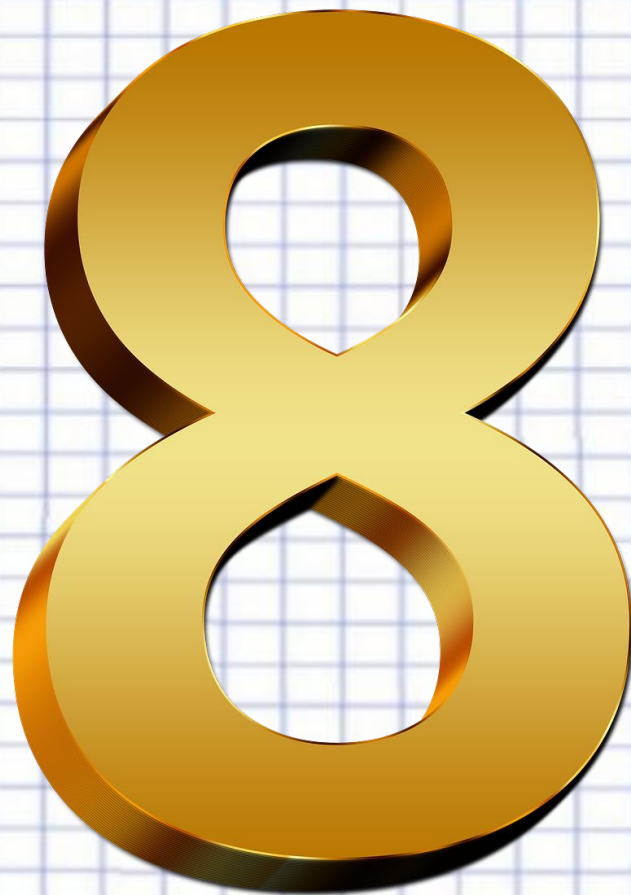


Я так мила. Я так кругла,  
Я состою из двух кружочков,  
Как рада я, что я нашла  
Себе таких, как вы, дружочков.





Восьмёрка





# На что похожа цифра 8?



Цифра восемь так вкусна:

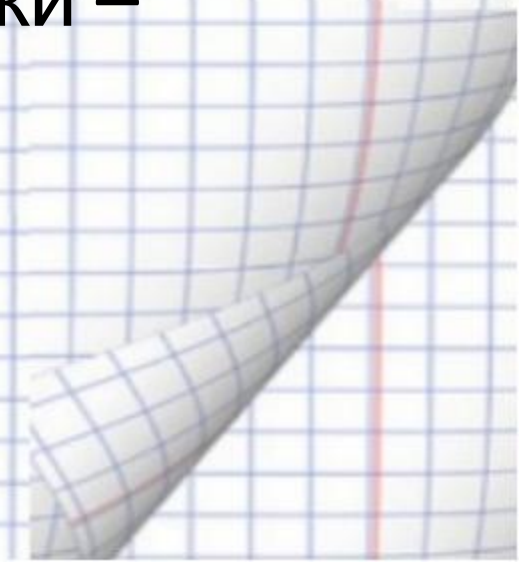
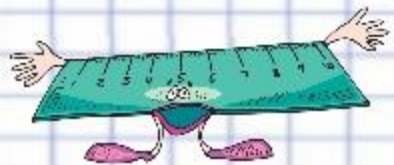
Из двух бубликов она.

Цифру восемь, цифру восемь

На носу всегда мы носим,

Цифра восемь плюс крючки –

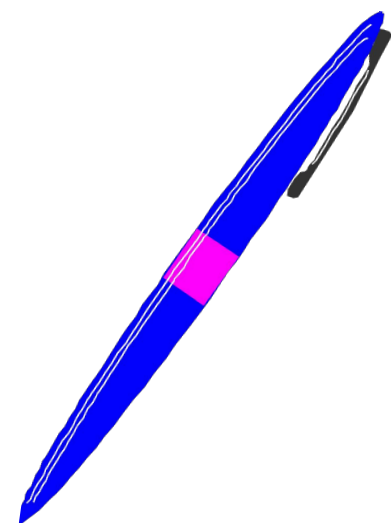
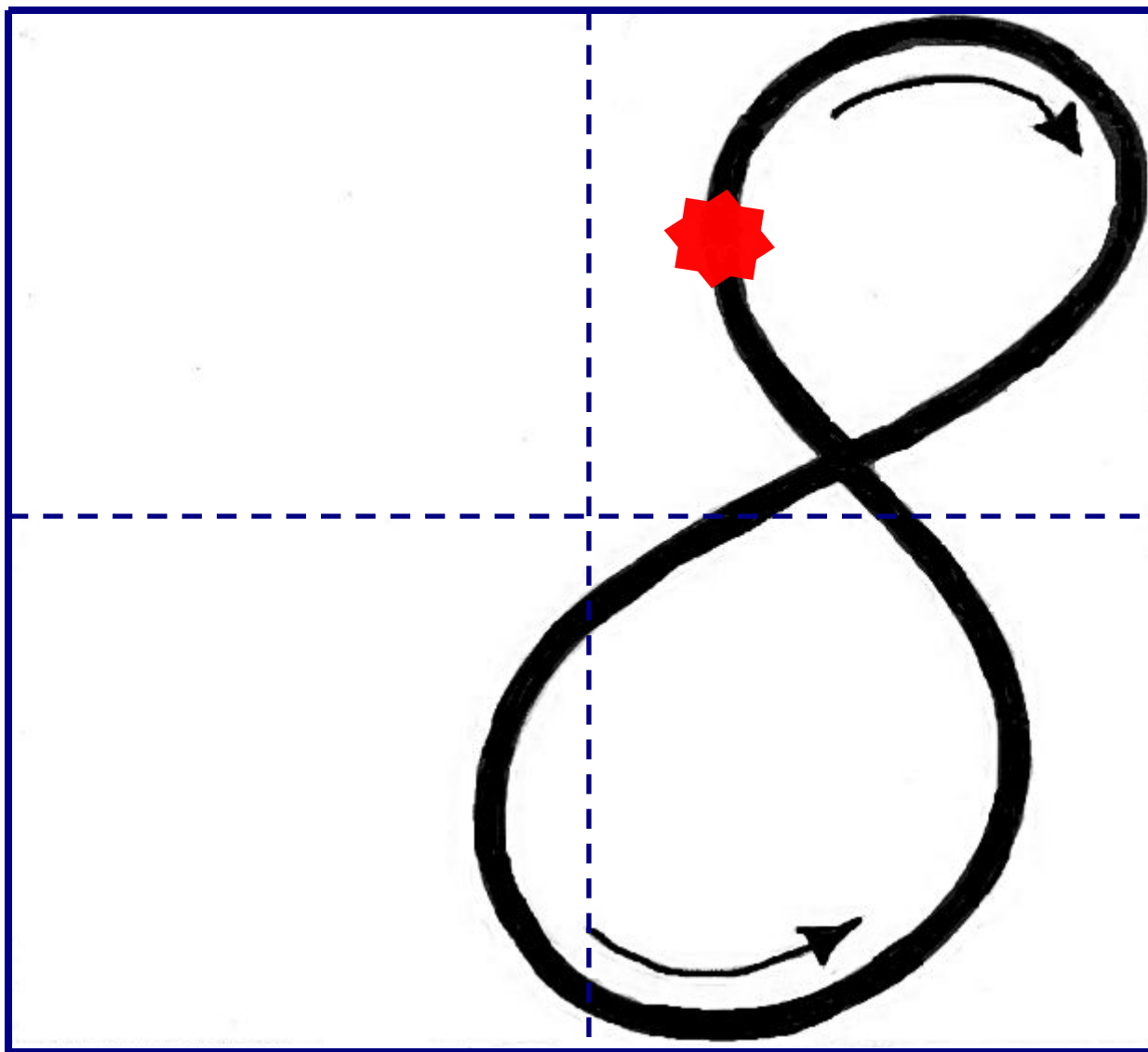
Получаются очки...



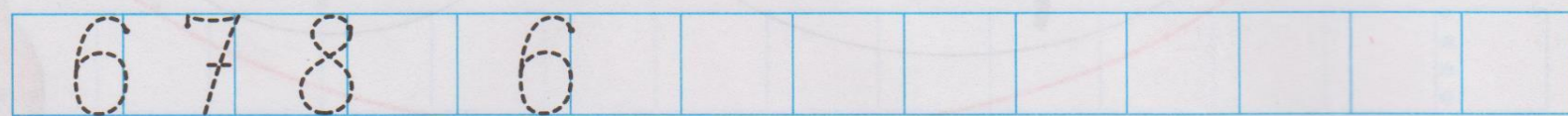
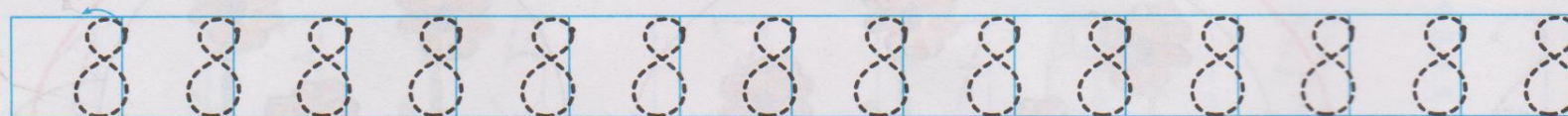
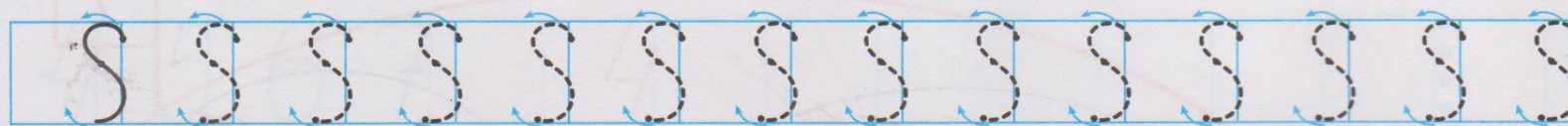
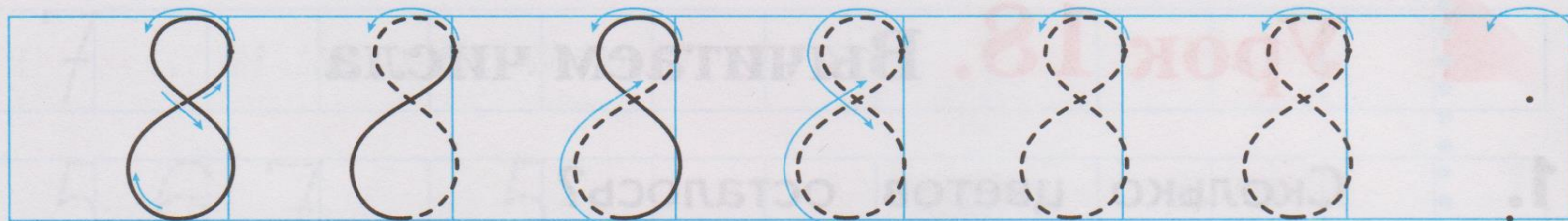
# ВОСЕМЬ

# 8

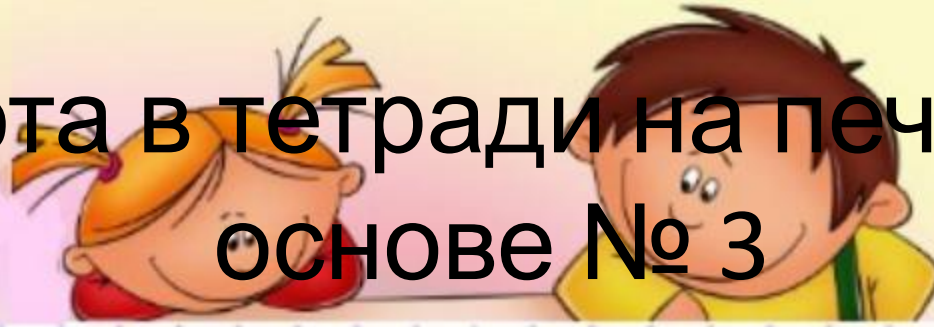




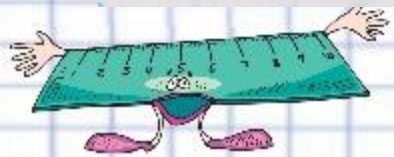
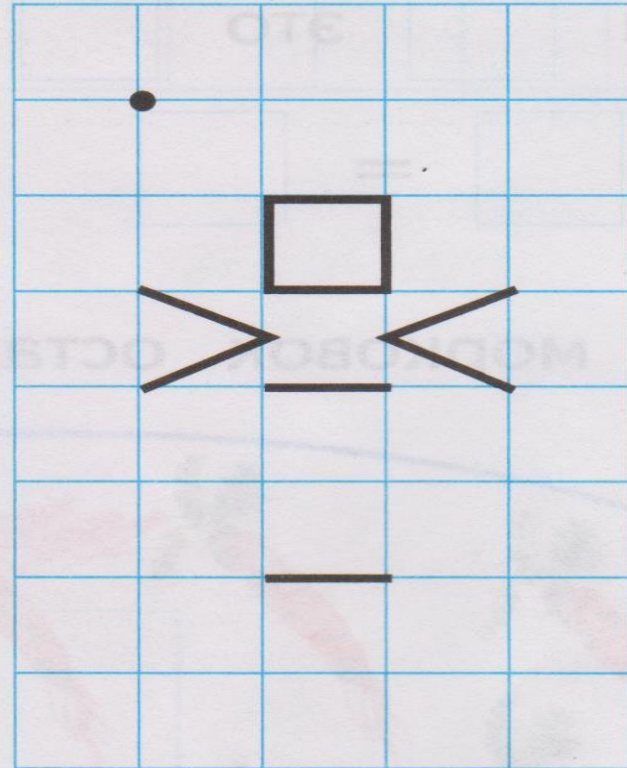
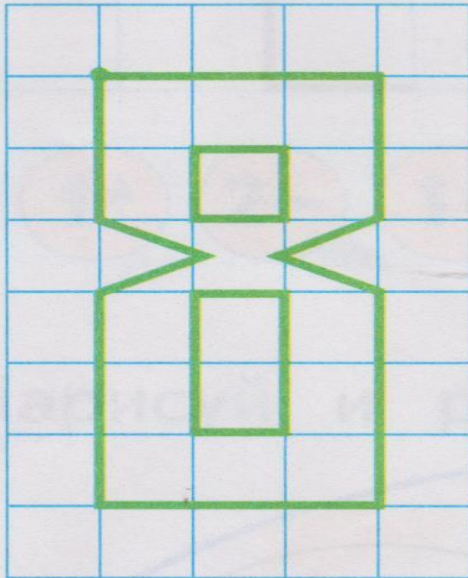
# Работа в тетради на печатной основе



# Работа в тетради на печатной основе № 3



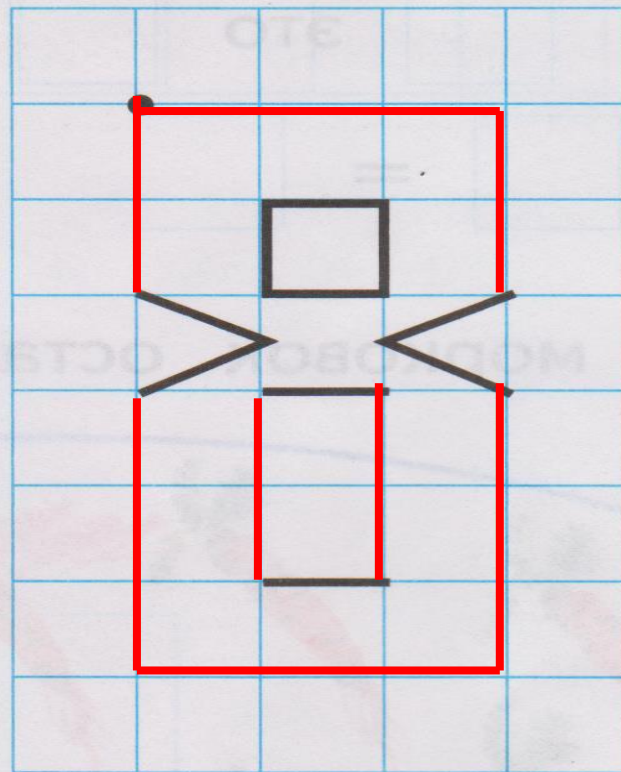
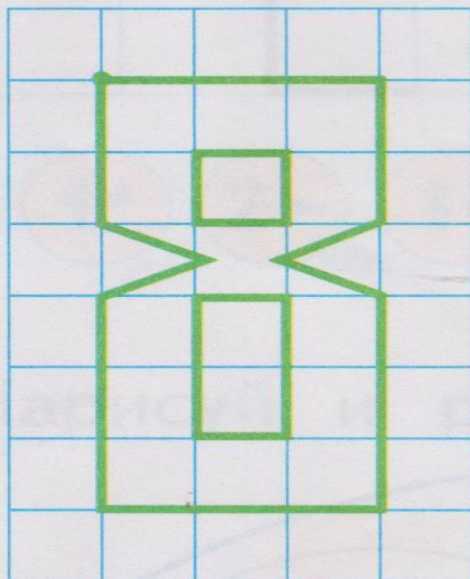
Дорисуй.



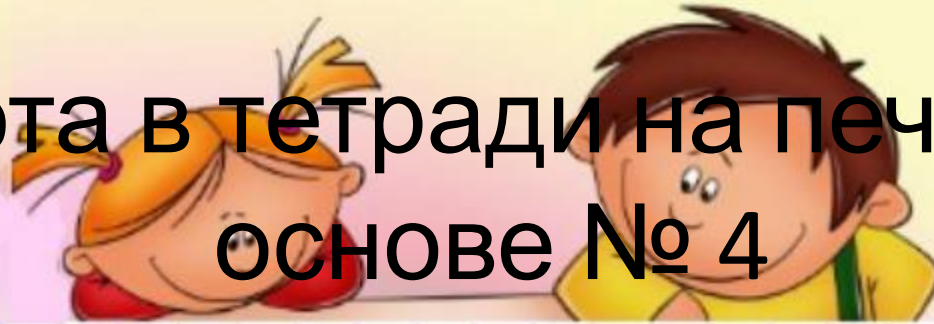
# Работа в тетради на печатной основе № 3



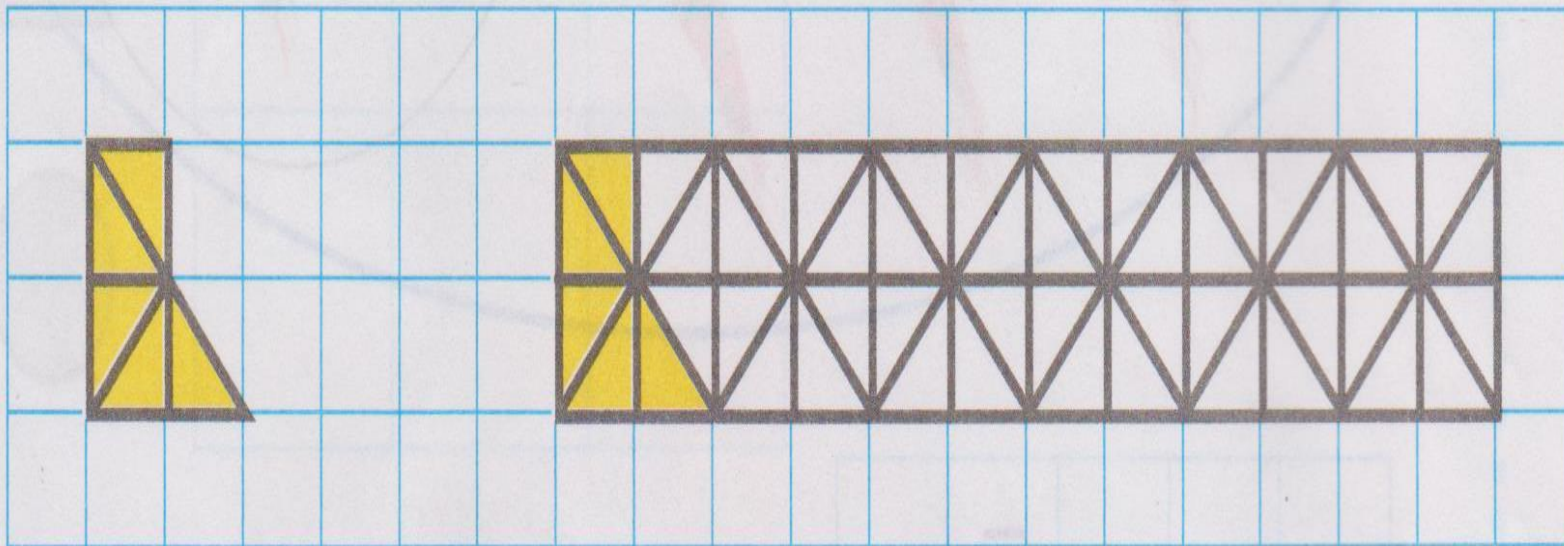
Дорисуй.



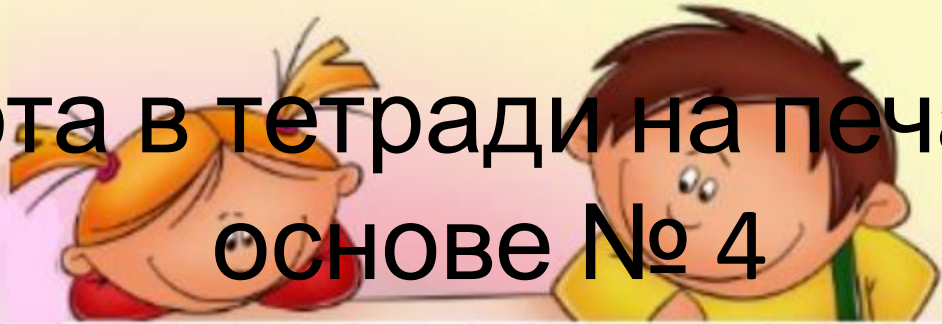
# Работа в тетради на печатной основе № 4



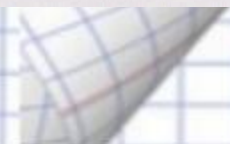
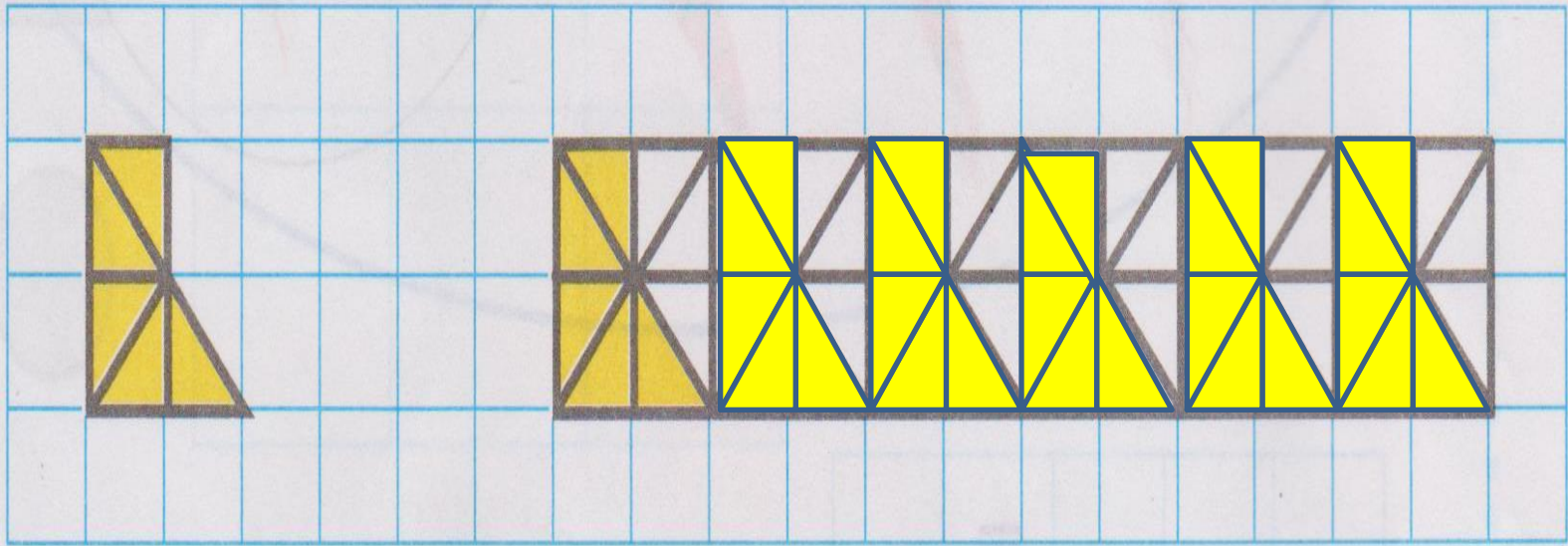
Найди и раскрась.



# Работа в тетради на печатной основе № 4



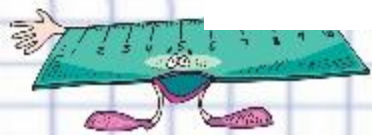
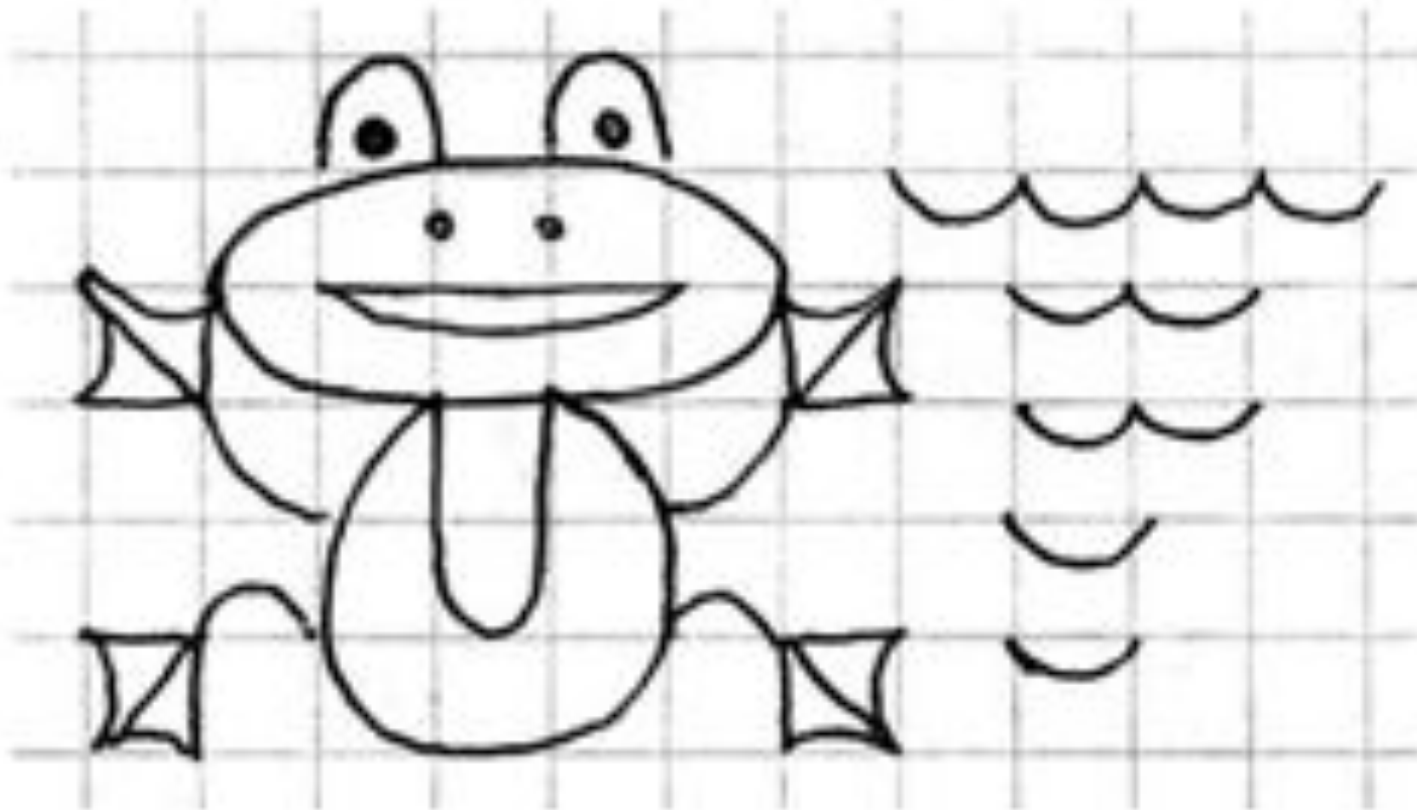
Найди и раскрась.

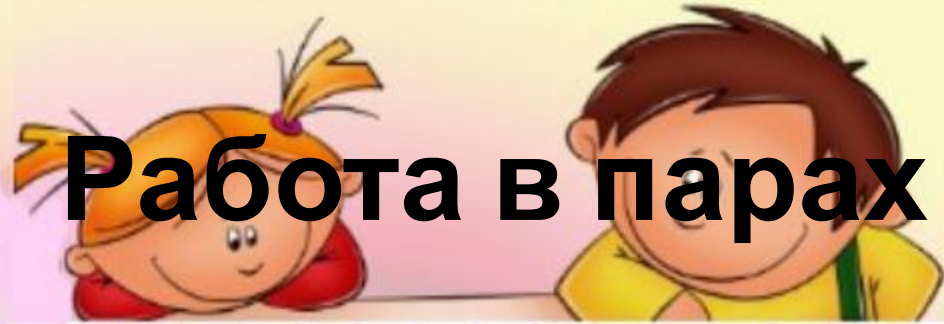




# Работа в тетради

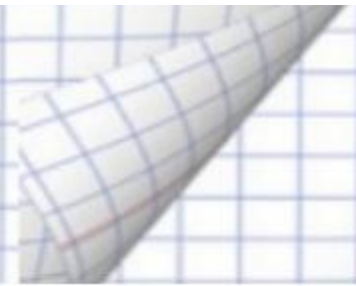
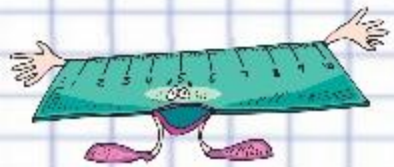
- Выполните рисунок по образцу.

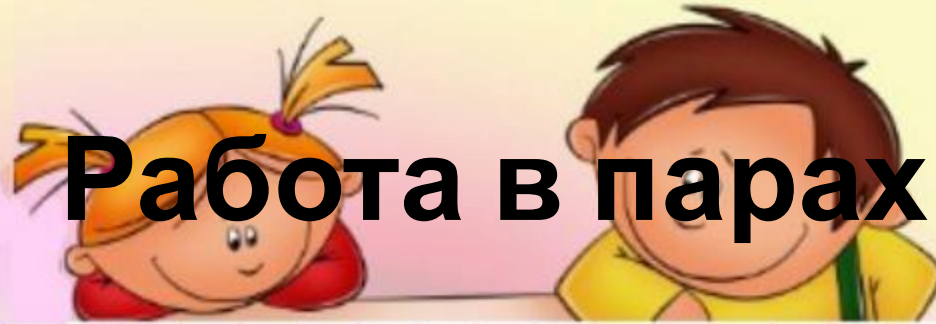




# Работа в парах

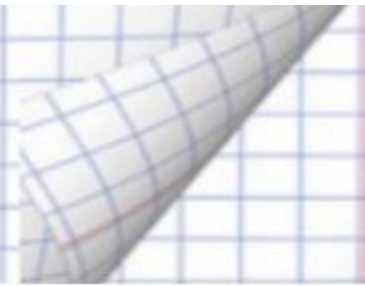
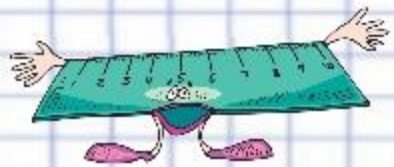
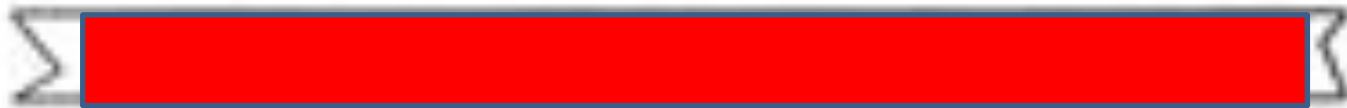
- – Красная лента длиннее синей, но короче желтой. Покажите, какая лента





# Работа в парах

- – Красная лента длиннее синей, но короче желтой. Покажите, какая лента



# Итог урока

- Какое арифметическое действие обозначает знак « $-$ »?
- Какую цифру мы сегодня научились писать?

