

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№ 6»

УМК «Начальная школа 21 века»
Урок математики № 18 в 1
классе
Тема: «**ВЫЧИТАЕМ ЧИСЛА**»

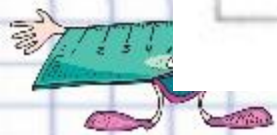
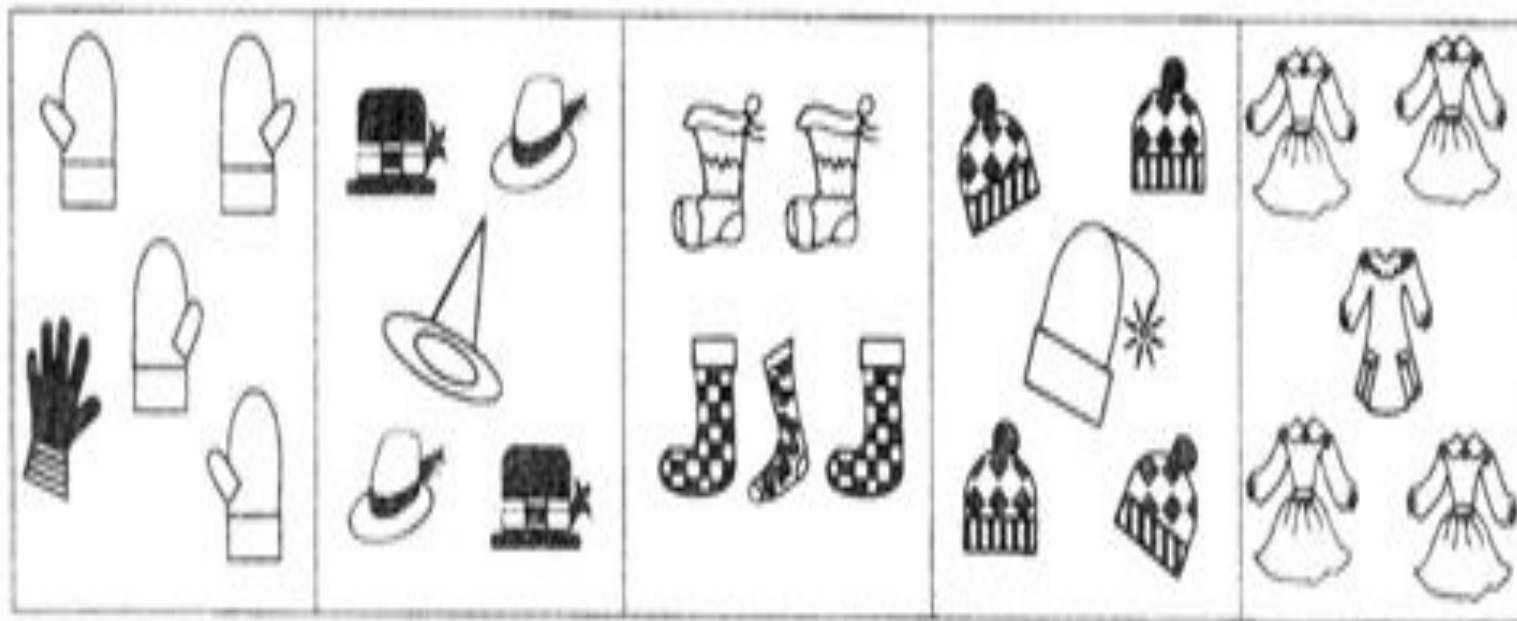
Автор презентации:
Т. И. Туран,
учитель начальных классов
г. Новокузнецк, 2016



Задание на сообразительность

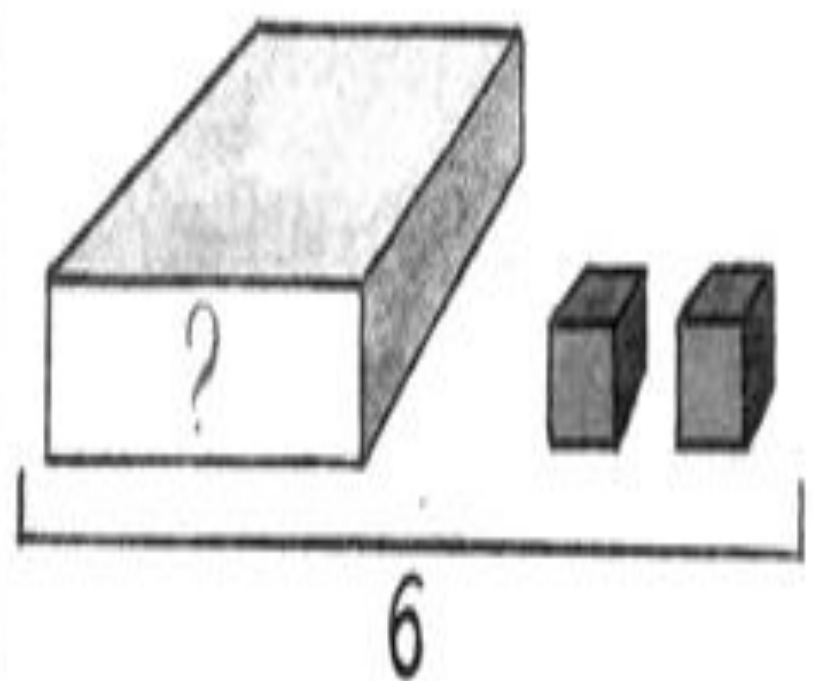
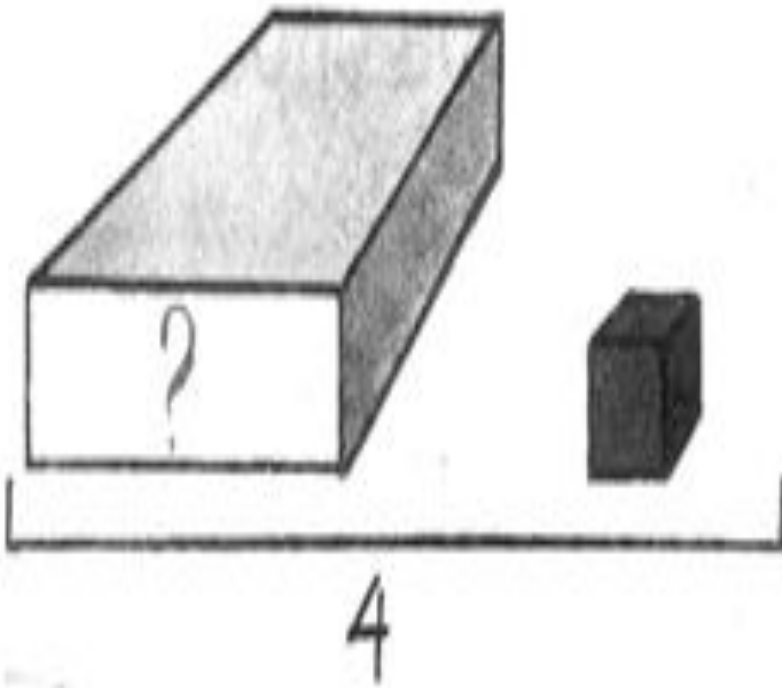


- Догадайтесь, сколько платьев нужно раскрасить на последней картинке.
- Как все эти предметы можно назвать одним словом?
- В каждой группе предметов найдите «лишний».





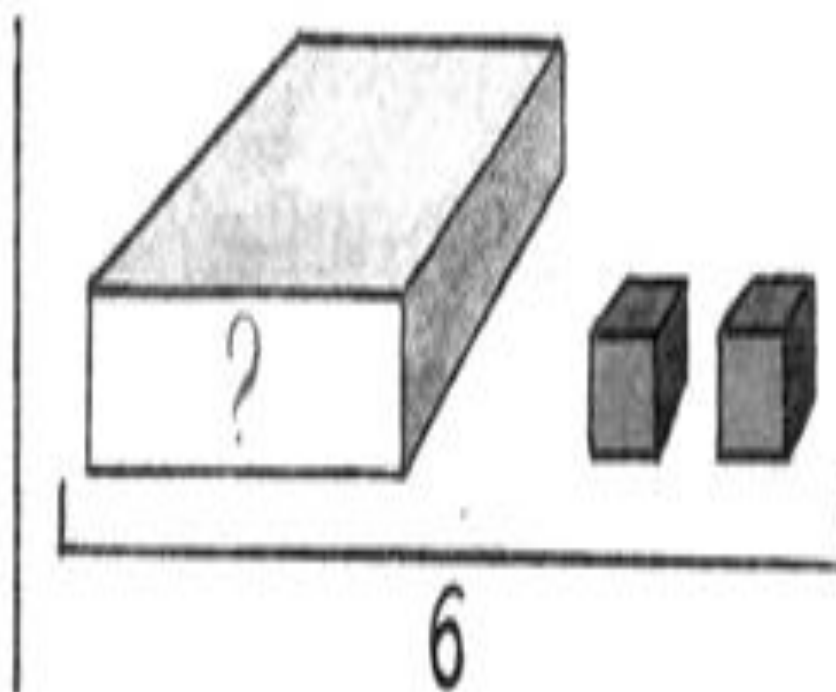
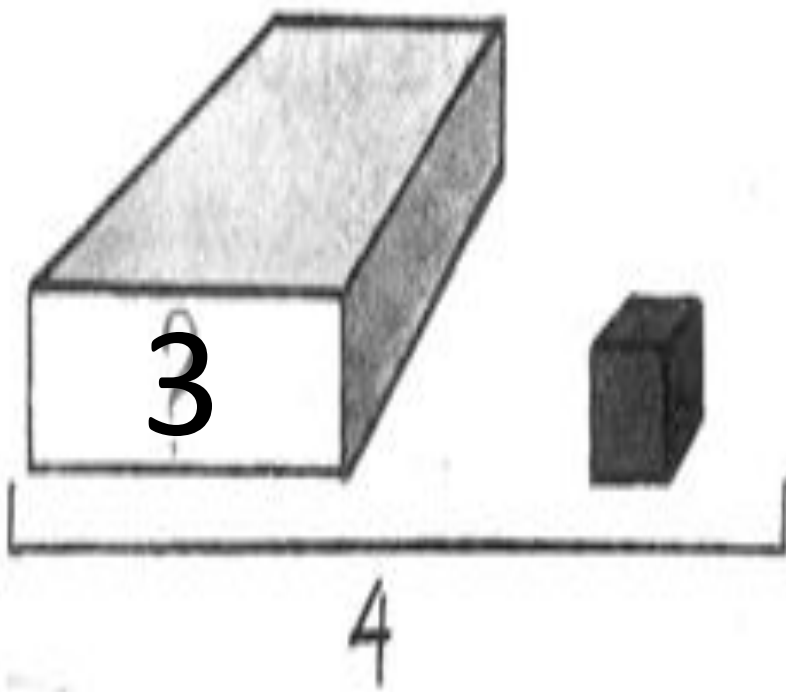
Сколько кубиков в коробке?



Сколько кубиков в коробке?



$$3 + 1 = 4$$

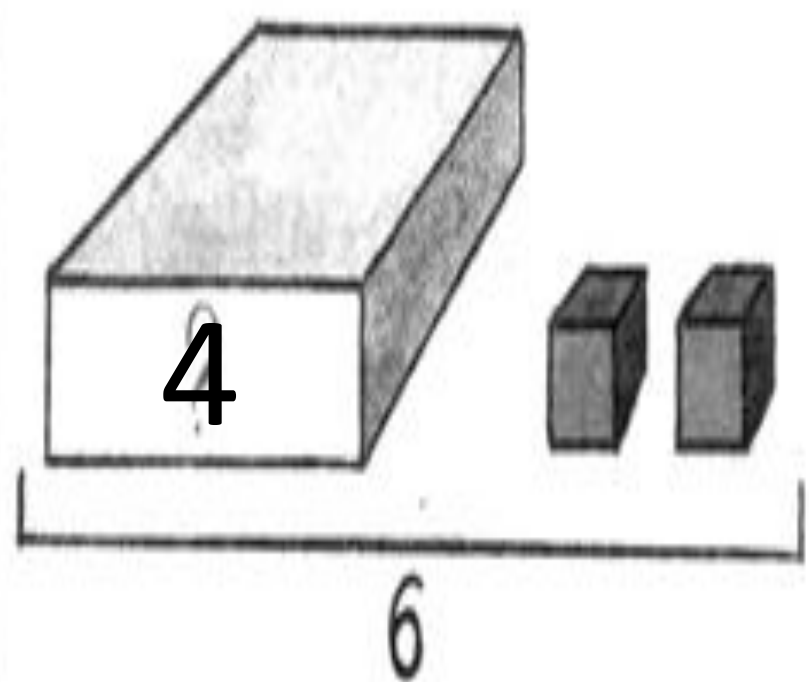
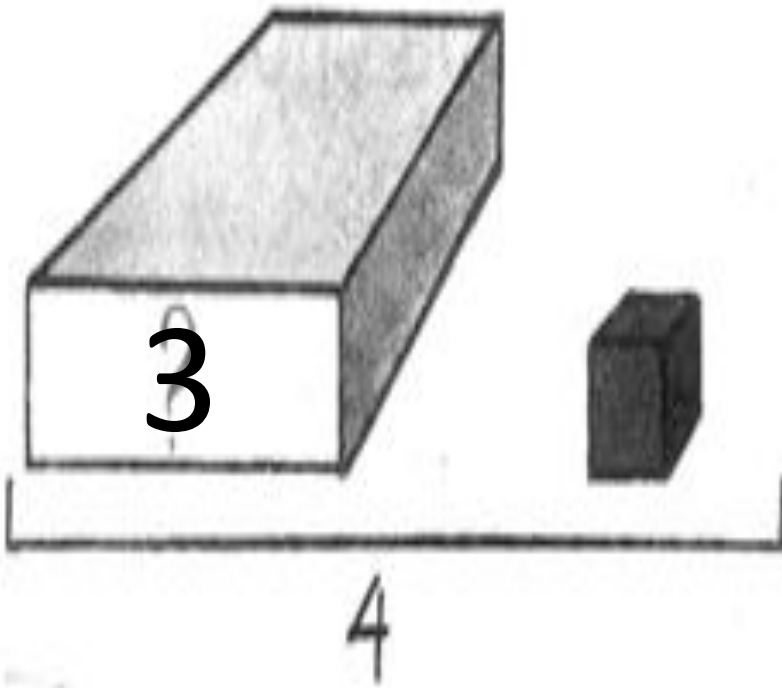


Сколько кубиков в коробке?



$$3 + 1 = 4$$

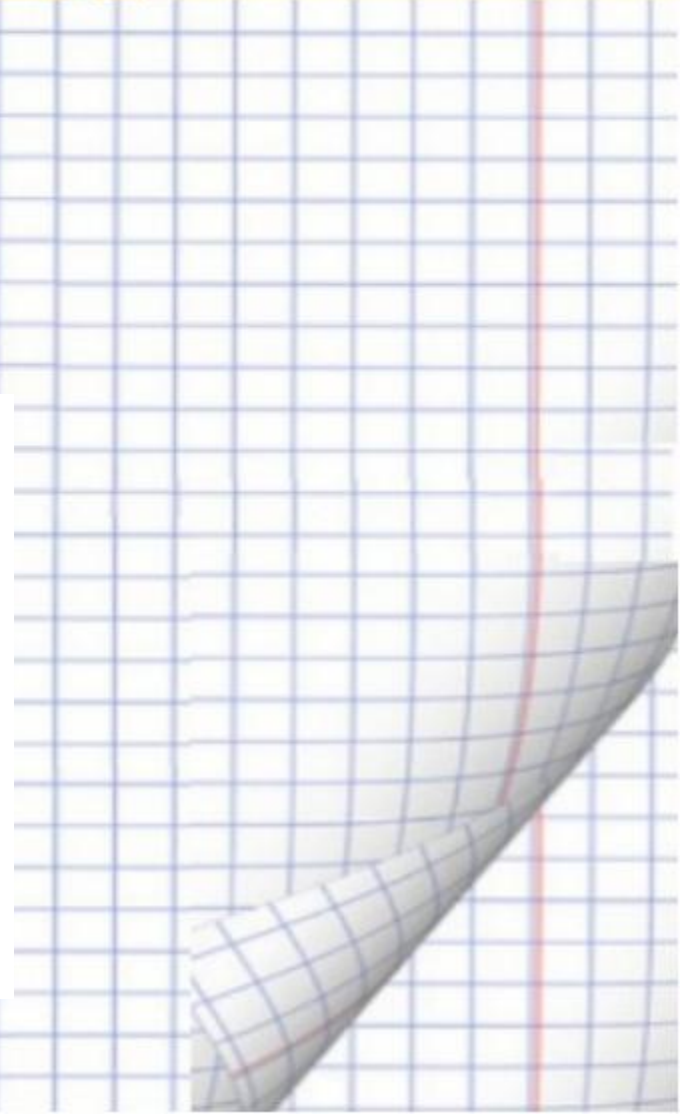
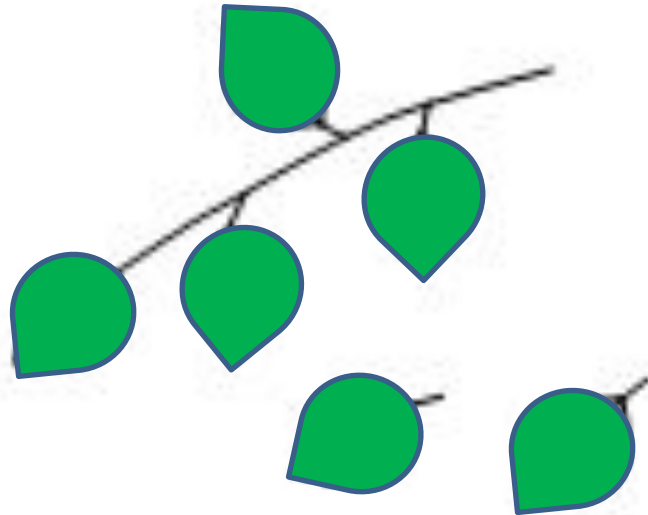
$$4 + 2 = 6$$



Сообщение темы урока



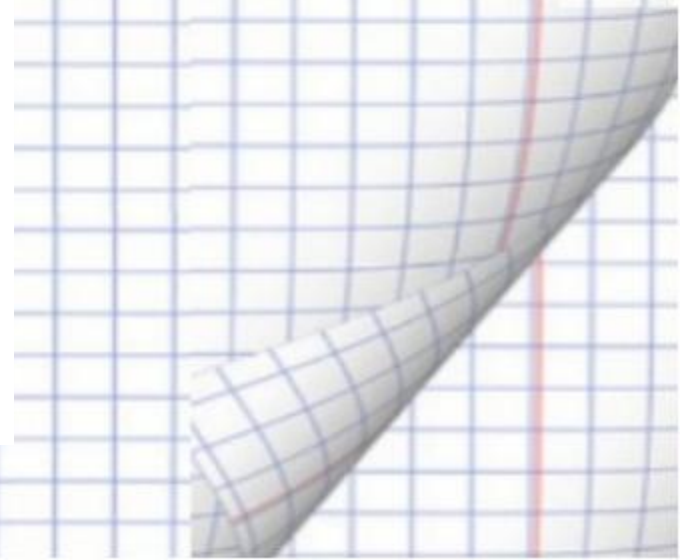
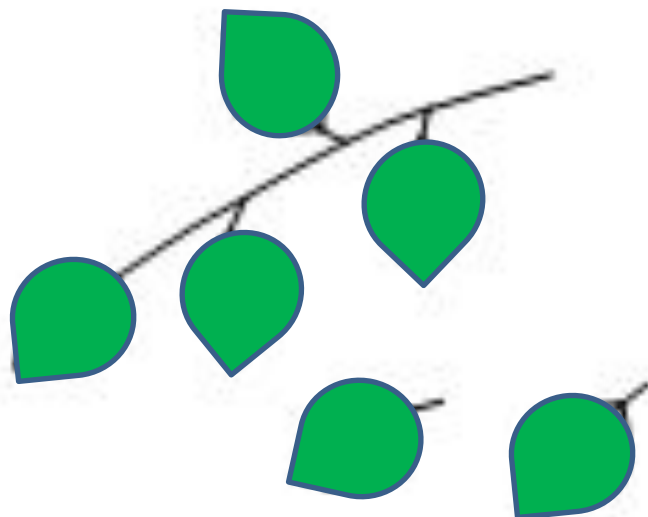
- Рассмотрите рисунок на доске.
- Сколько листочков было на веточке?
- Сколько листочков упало?
- Придумайте вопрос к этому рисунку.
- Выполните соответствующую запись.



Сообщение темы урока

6 без 2 – это 4

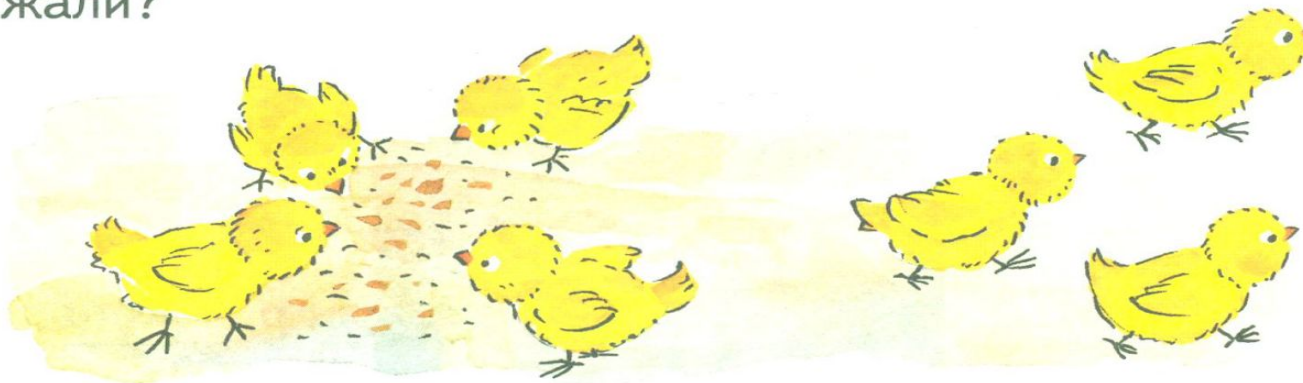
– Сегодня на уроке познакомимся с новой, более удобной записью этого действия.



Работа по учебнику № 1



1 2
Сколько цыплят клевали зёрна? Сколько цыплят убежали?



Сколько цыплят теперь клюют зёрна?



7 без 3 это 4

$$7 - 3 = 4$$

Прочитаем запись:

Из семи **вычесть** три получится четыре.

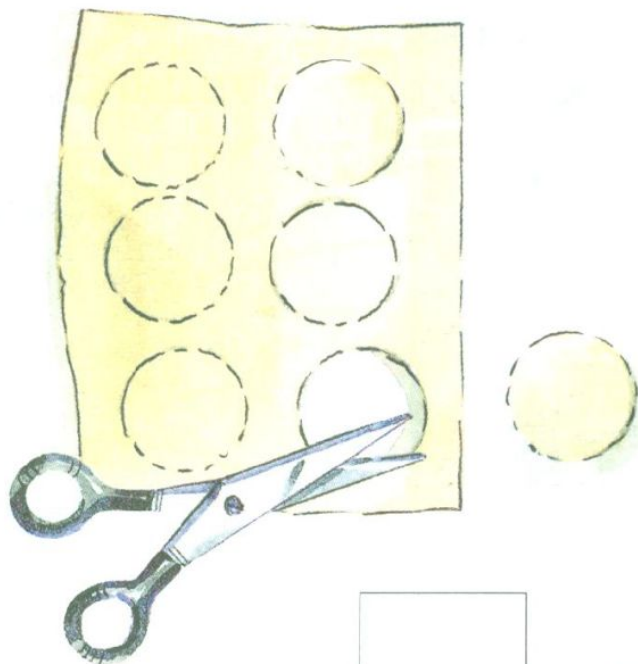


Работа по учебнику № 2



2 Составь и прочитай записи.

1



$$\square - \square = \square$$

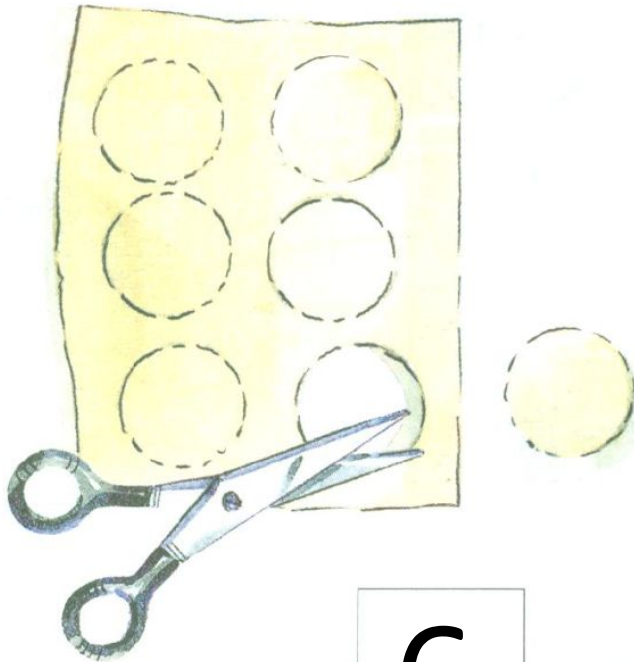


Работа по учебнику № 2



2 Составь и прочитай записи.

1



6

-

1

=

5

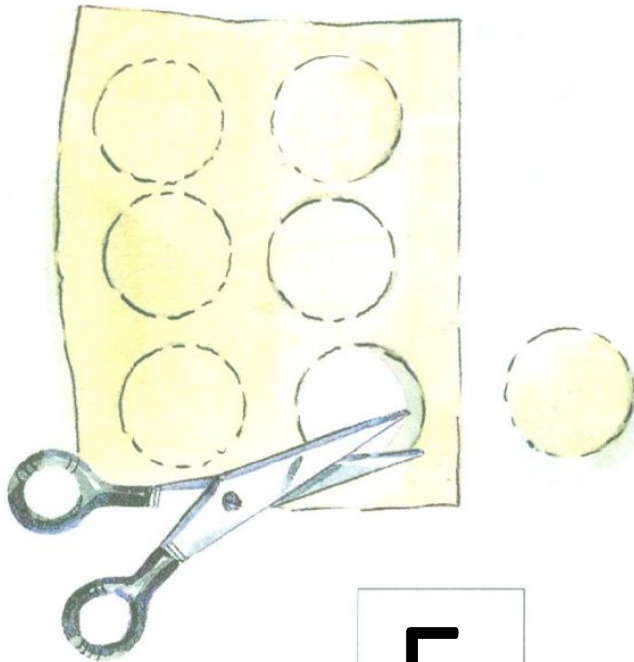


Работа по учебнику № 2



2 Составь и прочитай записи.

1



5

-

4

=

1

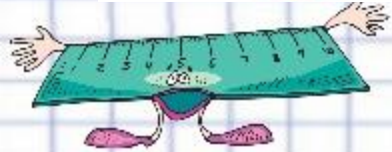
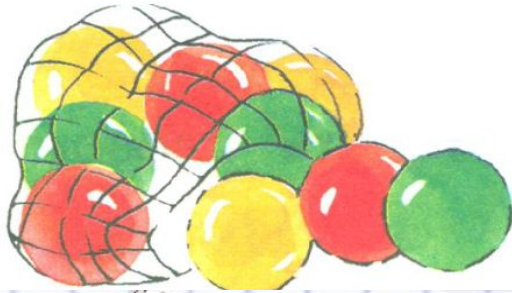
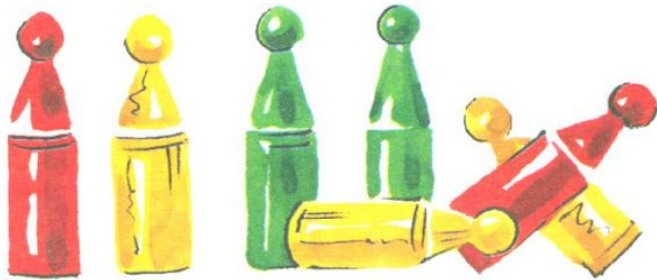


Работа по учебнику № 3



Придумай вопрос к каждому рисунку, используй схему.

$$\square - \square = \square$$

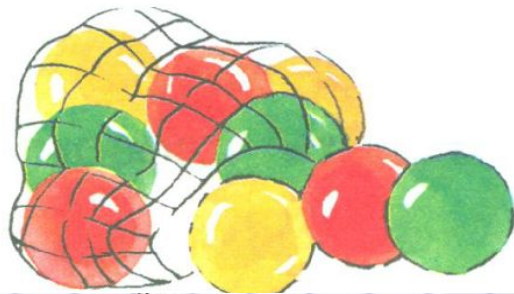
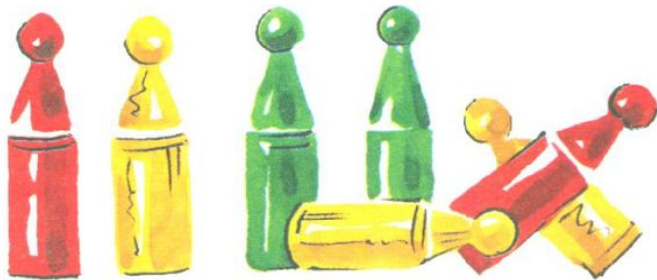


Работа по учебнику № 3



Придумай вопрос к каждому рисунку, используй схему.

$$\boxed{7} - \boxed{3} = \boxed{4}$$

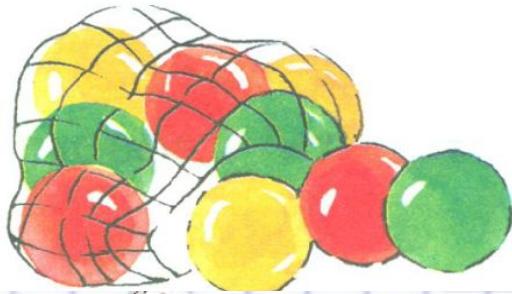
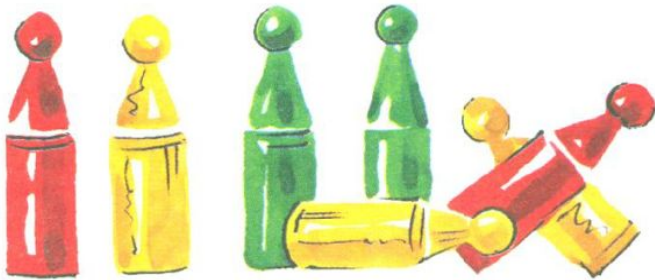


Работа по учебнику № 3



Придумай вопрос к каждому рисунку, используй схему.

$$\boxed{9} - \boxed{3} = \boxed{6}$$

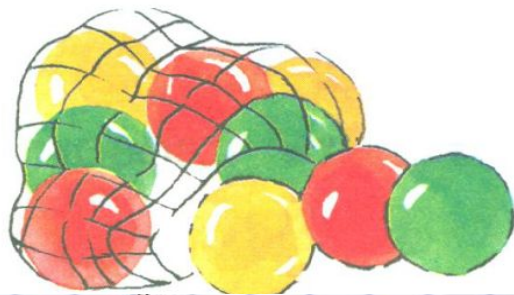
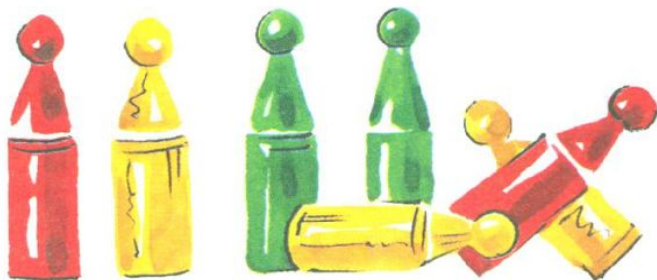


Работа по учебнику № 3



Придумай вопрос к каждому рисунку, используй схему.

$$\boxed{7} - \boxed{2} = \boxed{5}$$

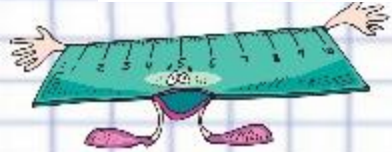
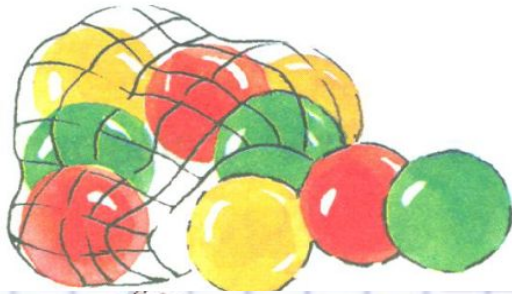
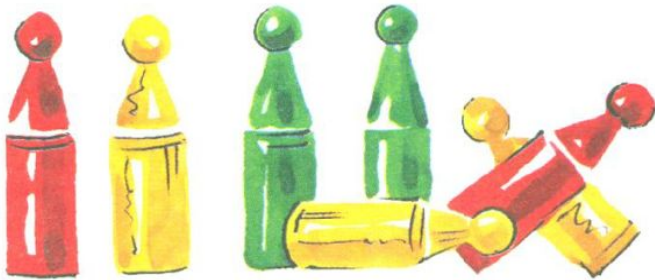


Работа по учебнику № 3



Придумай вопрос к каждому рисунку, используй схему.

$$\boxed{9} - \boxed{2} = \boxed{7}$$



Физминутка



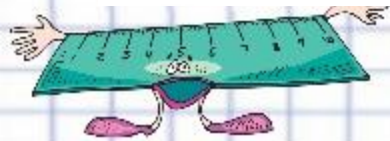
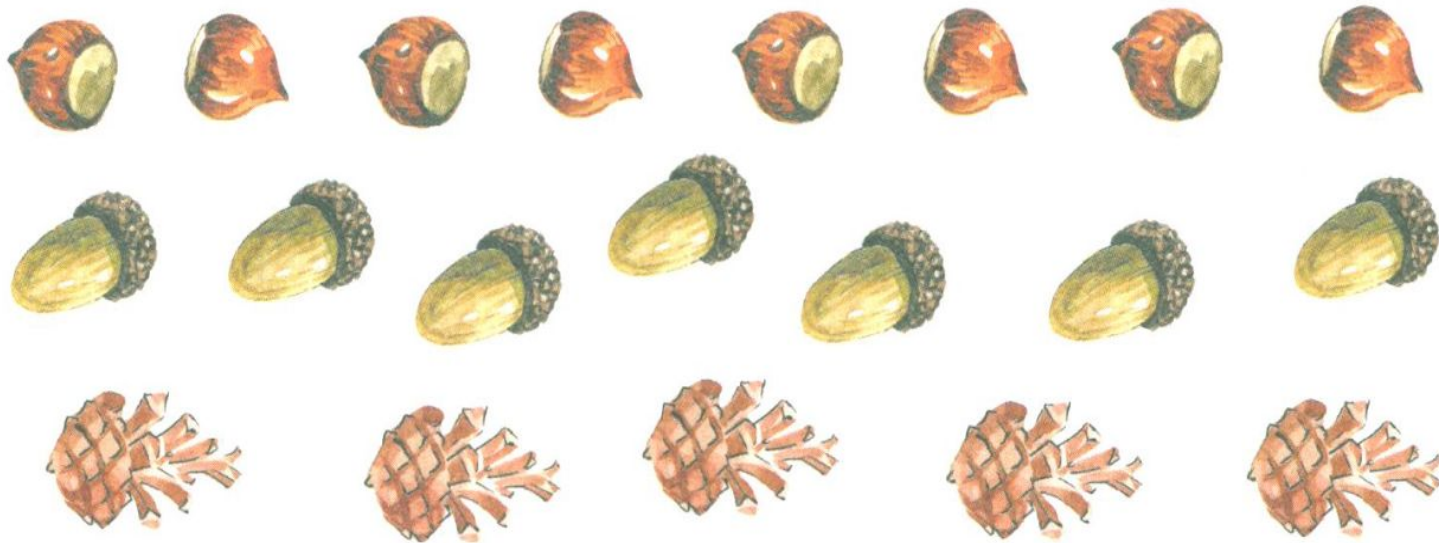
У нас главная песенка,
мы свели лопатки,
мы походим на носках,
а потом на пятках.
пойдем мягко, как шерстя,
ну а если надоеет,
то пойдем все косяком,
как медведи ходят в лес.



Работа по учебнику № 4



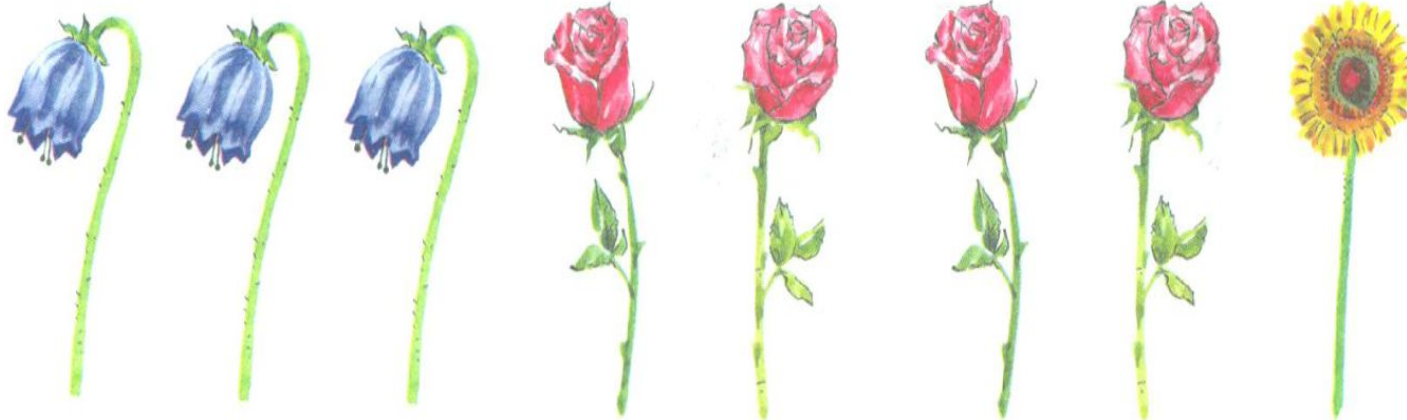
На сколько больше орехов, чем шишек? Придумай другие вопросы со словами **на сколько**.



Работа по учебнику № 5



5. Придумай вопросы к каждой схеме.



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

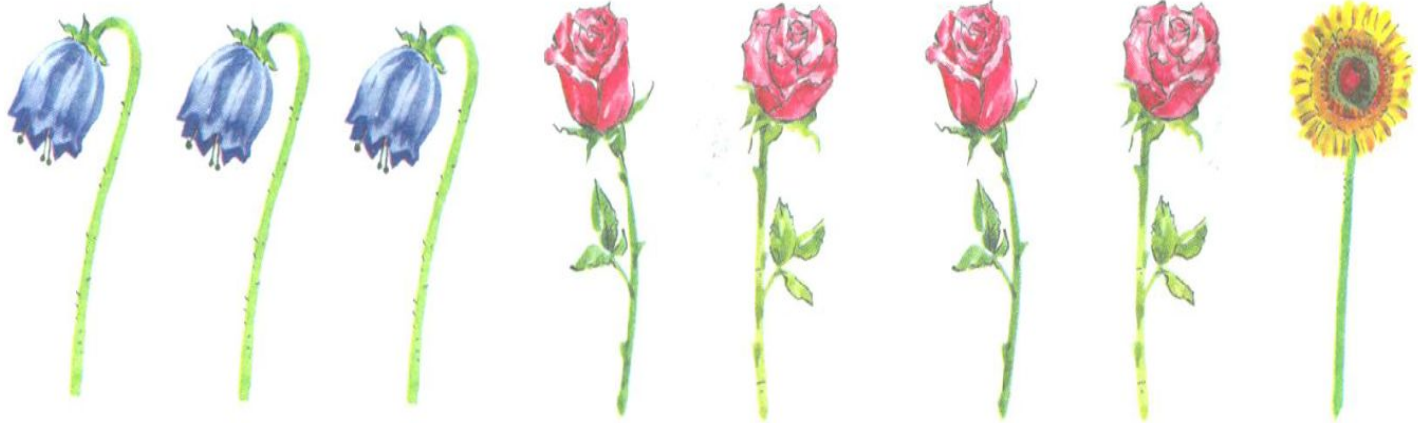


Работа по учебнику № 5



5.

Придумай вопросы к каждой схеме.



3

+

4

=

7

8

-

5

=

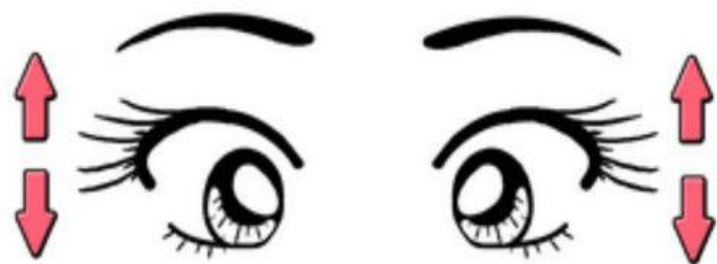
3



Гимнастика для глаз



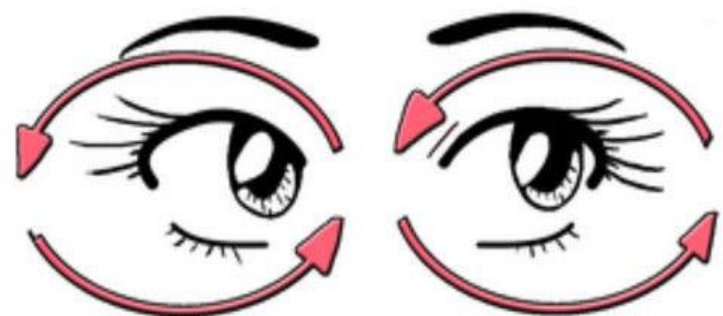
1. Крепко зажмурились пару секунд.



2. Быстро моргаем минутку.



3. Смотрим вверх, вниз, вправо, влево 2 раза.



4. Вращаем по кругу туда и обратно.



5. Закроем глаза. Темнота 3 секунды.

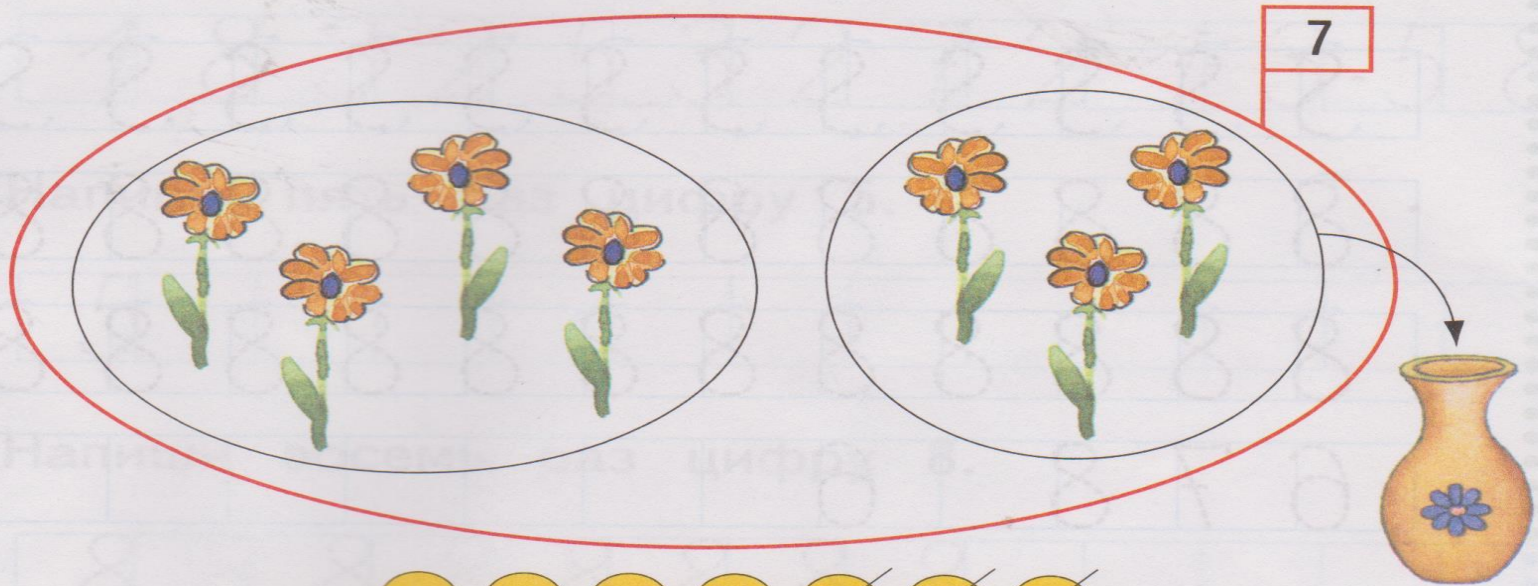


6. Откроем глаза, начнём заниматься.

Работа в тетради на печатной основе № 1



Сколько цветов осталось?

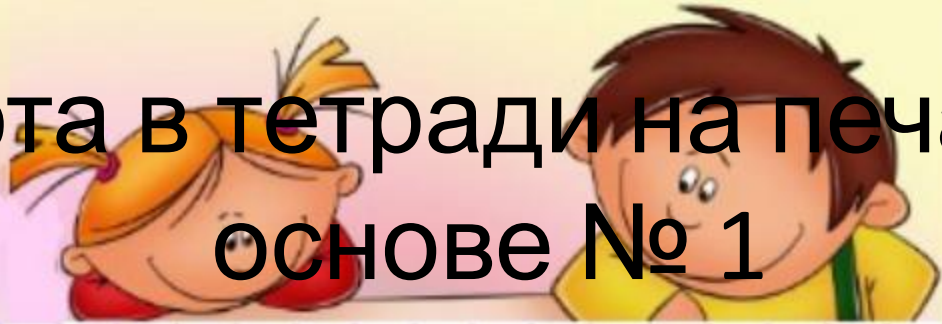


без это

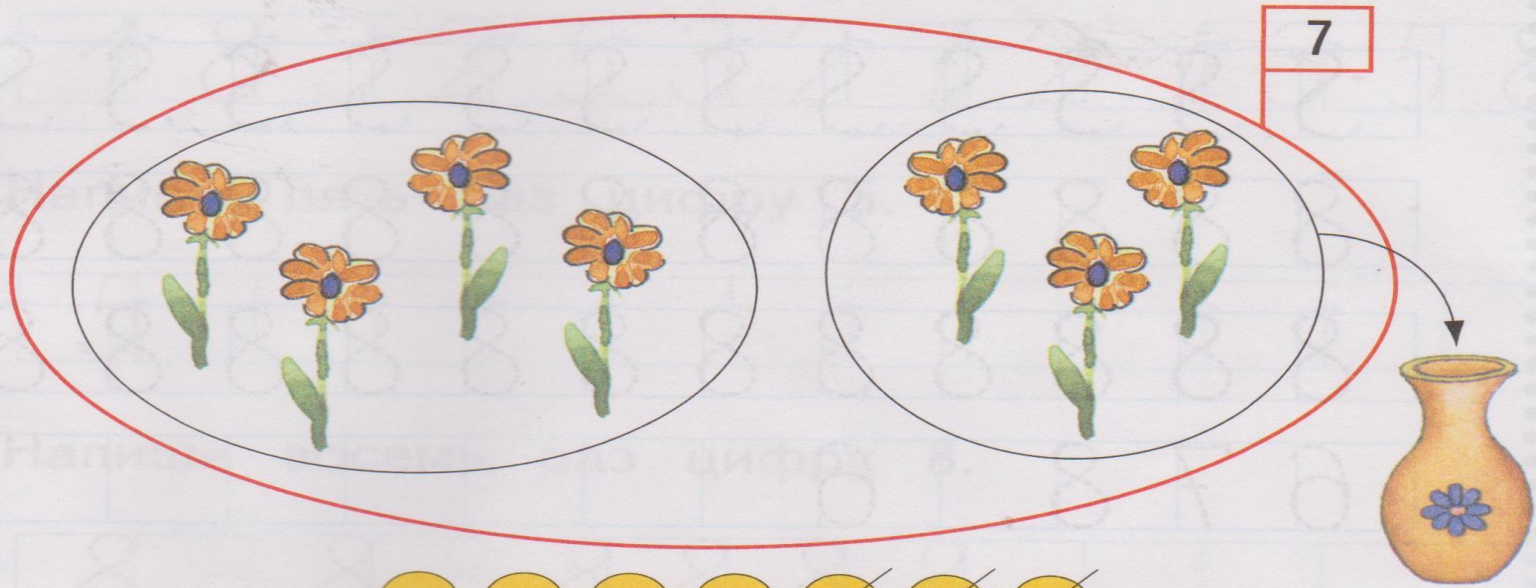
- =



Работа в тетради на печатной основе № 1



Сколько цветов осталось?

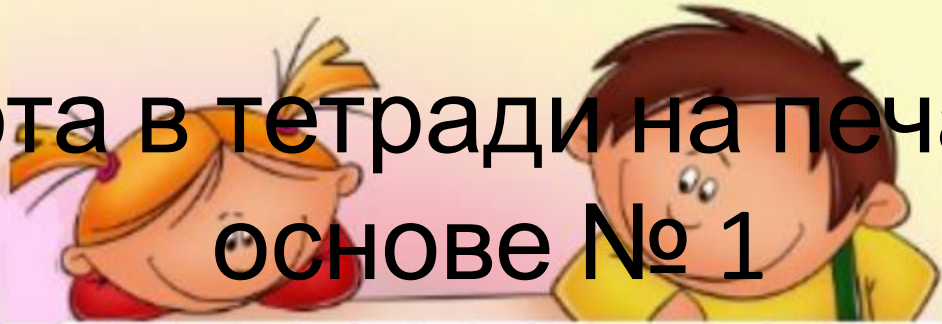


без это

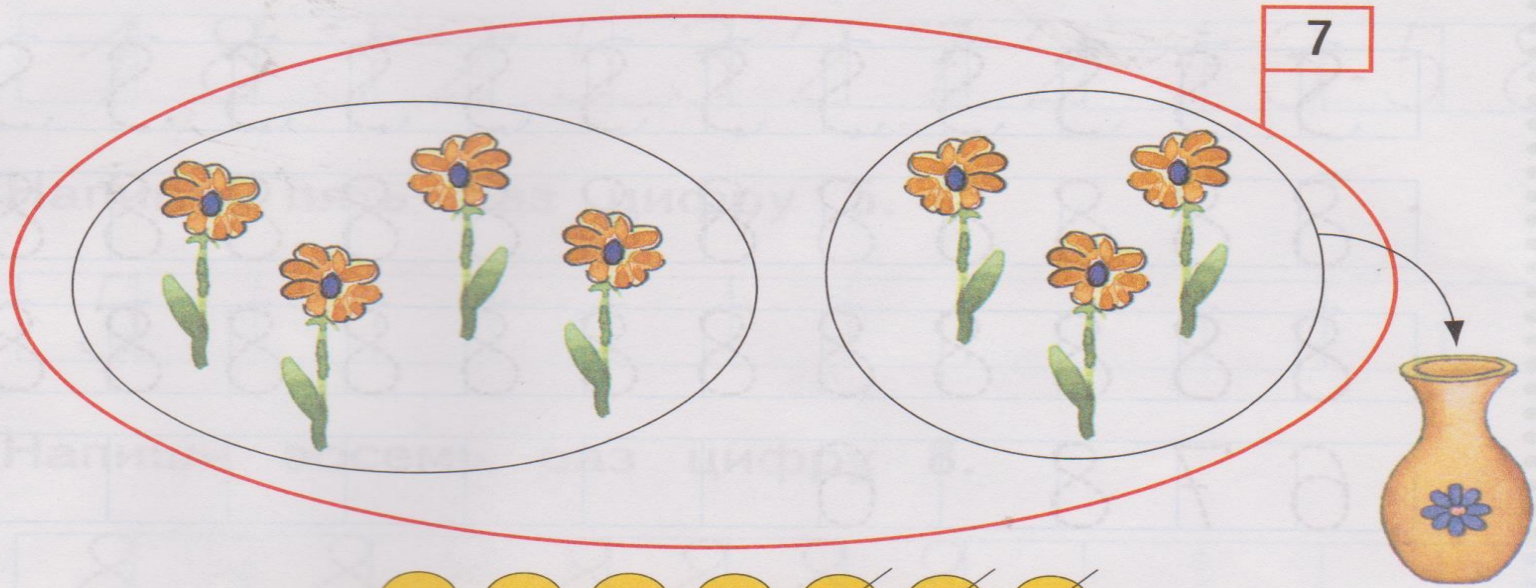
- =



Работа в тетради на печатной основе № 1



Сколько цветов осталось?

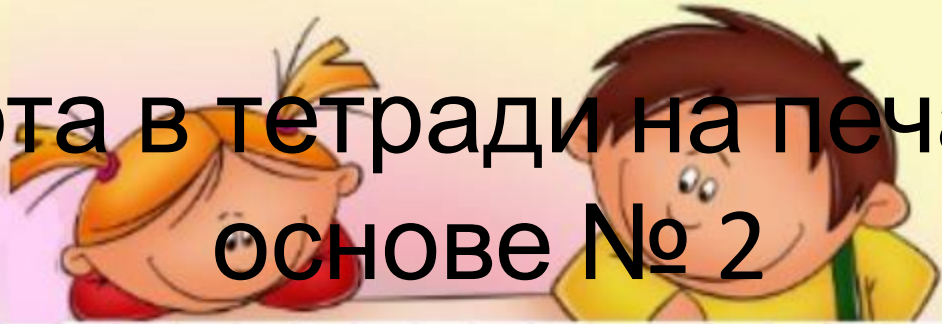


7 без 3 это 4

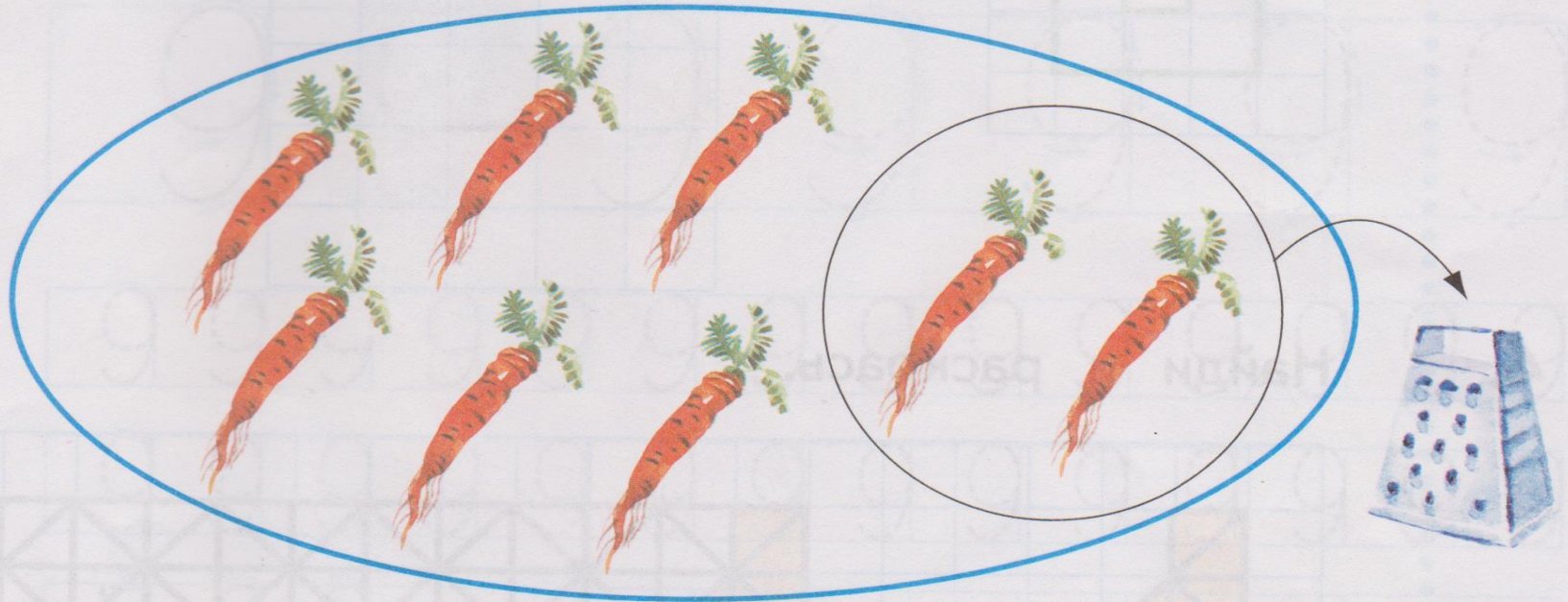
$$7 - 3 = 4$$



Работа в тетради на печатной основе № 2



Сколько морковок осталось?

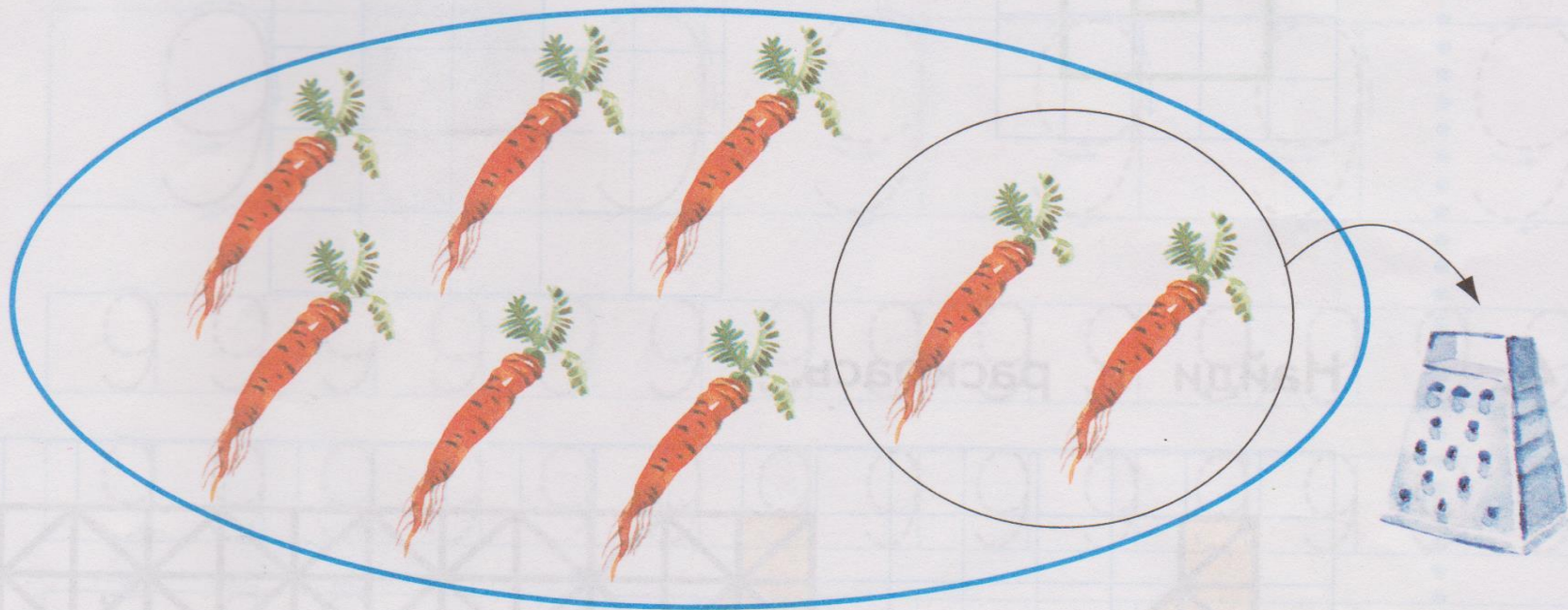


			=	
--	--	--	---	--



Работа в тетради на печатной основе № 2

Сколько морковок осталось?



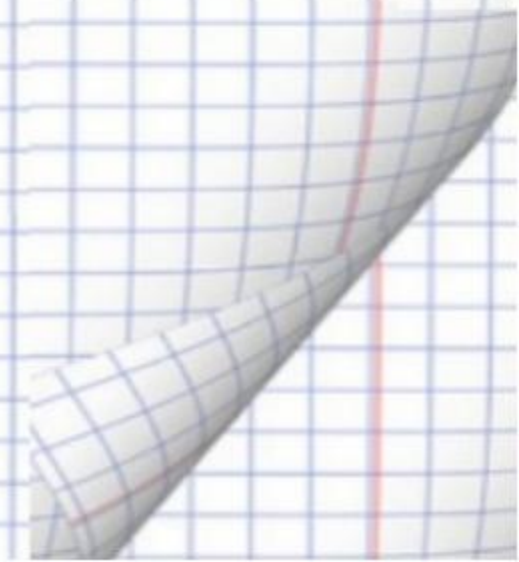
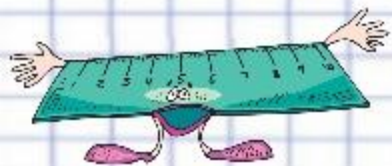
8	-	2	=	6
---	---	---	---	---

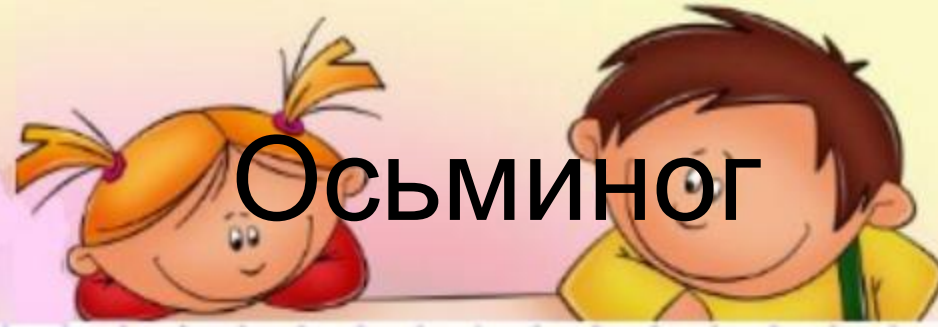


Отгадай загадки



Ты со мною не знаком?
Я живу на дне морском.
Голова и восемь ног,
Вот и весь я – ...





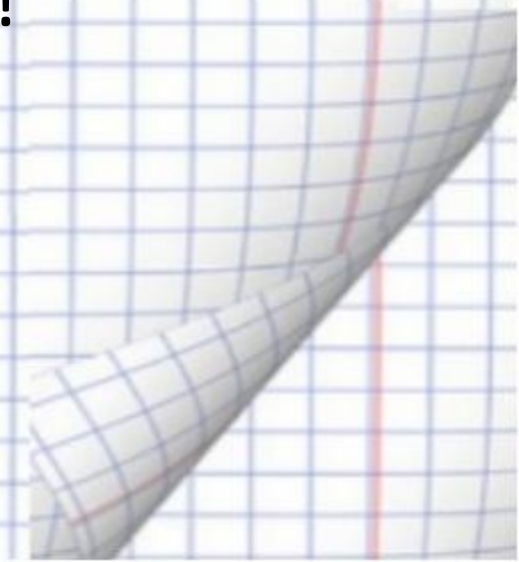
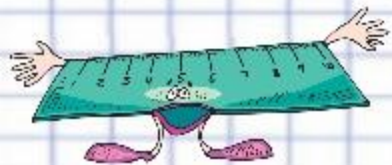
Осьминог



Отгадай загадки

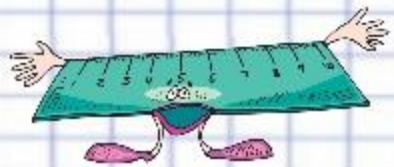


Восемь ног, как восемь рук,
Вышивают шелком круг.
Мастер в шелке знает толк.
Покупайте, мухи, шелк!





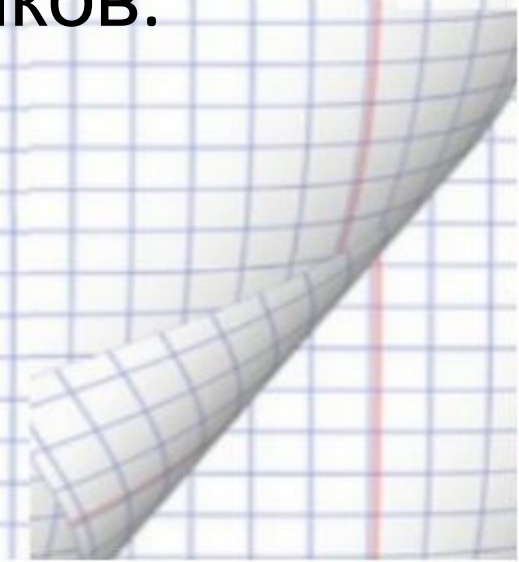
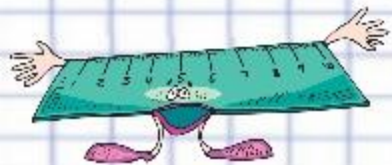
Паук



Отгадай загадки

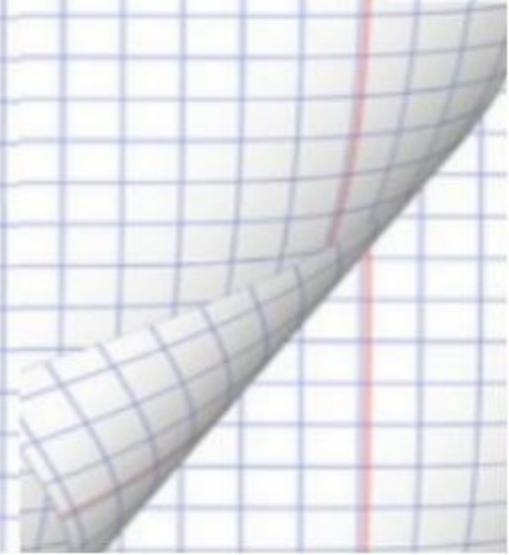
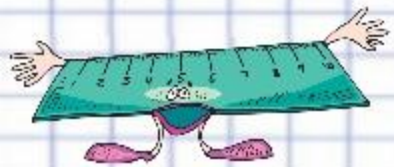
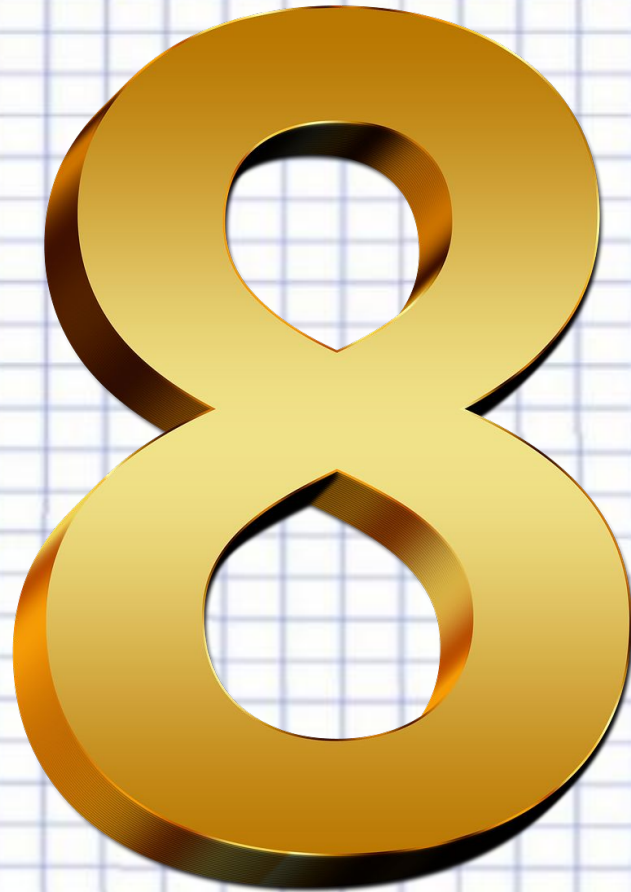


Я так мила. Я так кругла,
Я состою из двух кружочков,
Как рада я, что я нашла
Себе таких, как вы, дружочков.





Восьмёрка



На что похожа цифра 8?



Цифра восемь так вкусна:

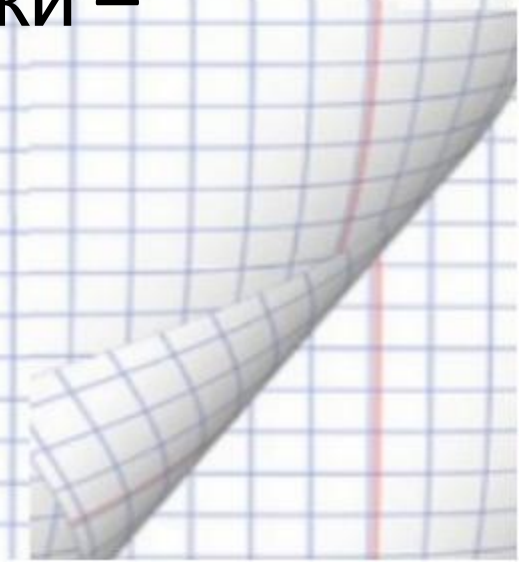
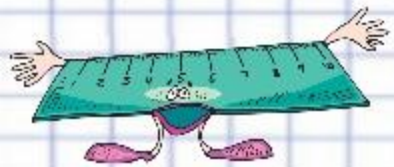
Из двух бубликов она.

Цифру восемь, цифру восемь

На носу всегда мы носим,

Цифра восемь плюс крючки –

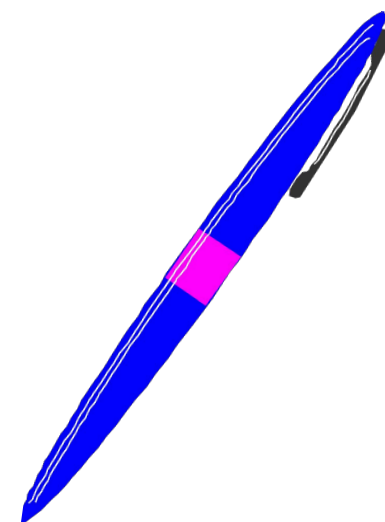
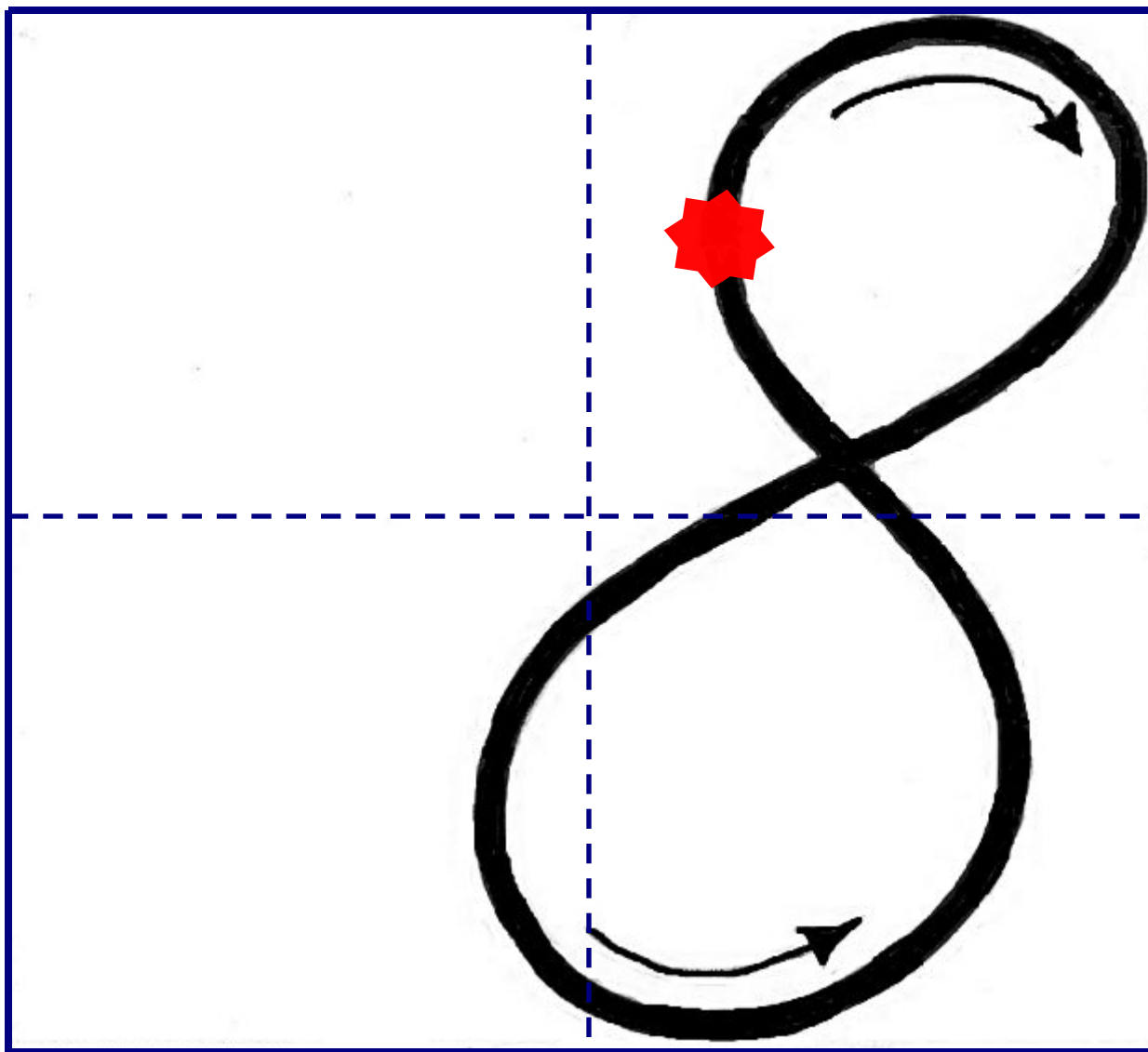
Получаются очки...



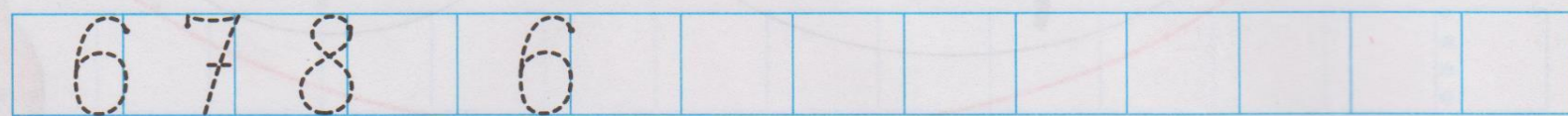
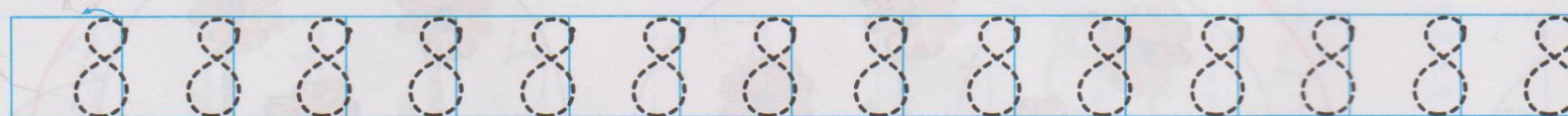
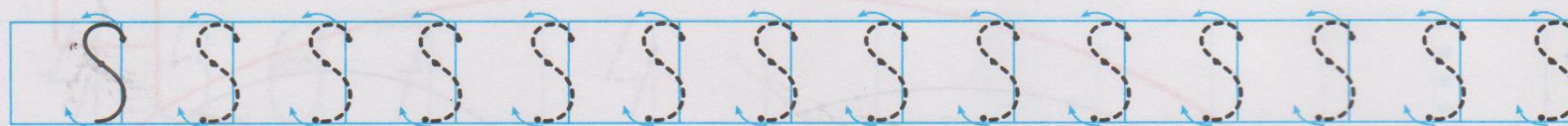
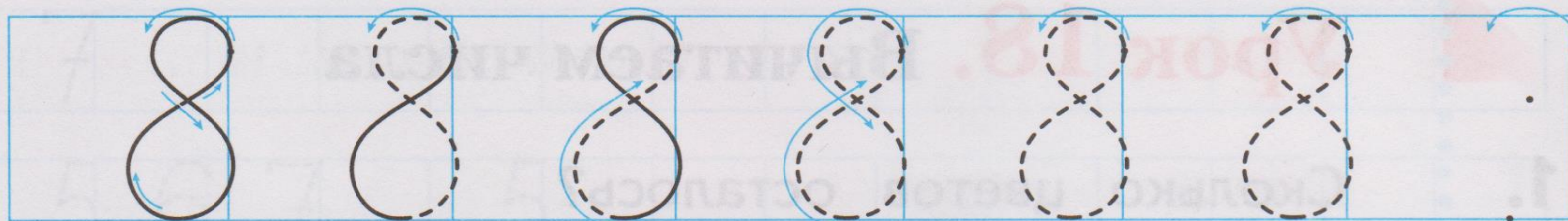
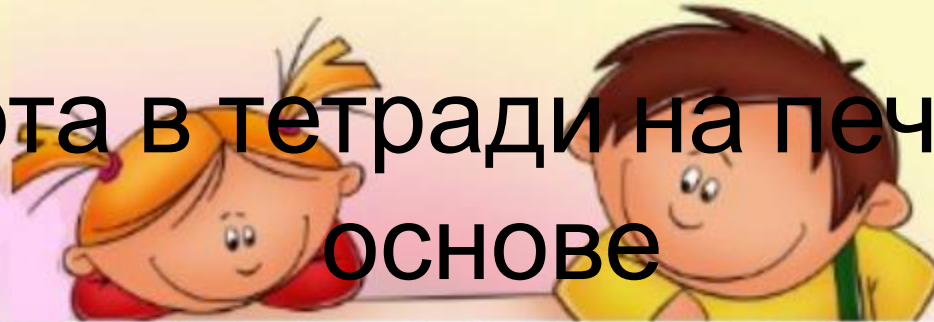
ВОСЕМЬ

8

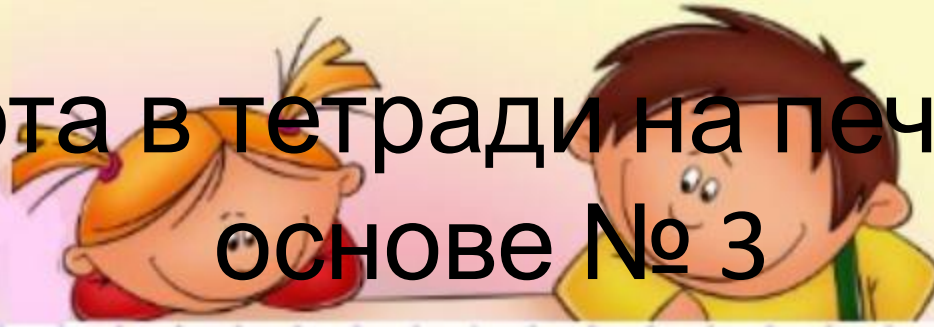




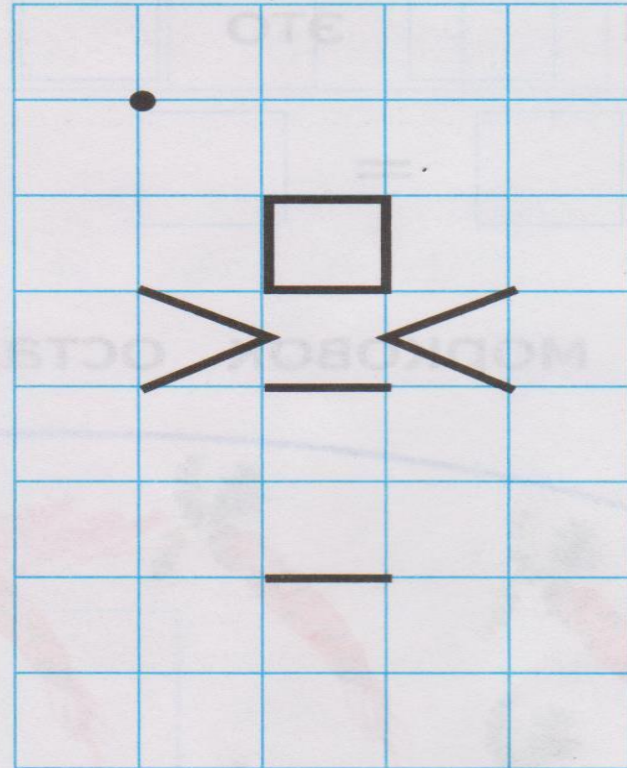
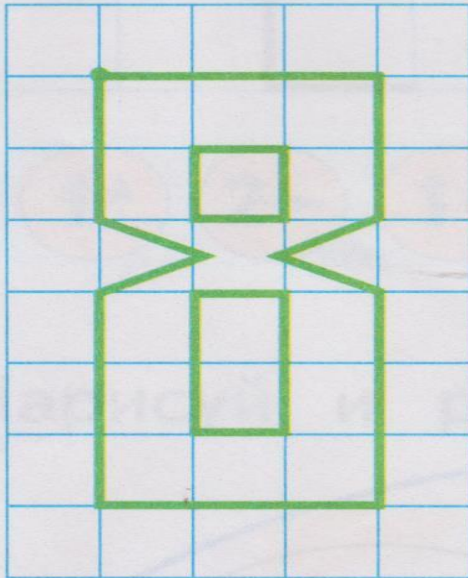
Работа в тетради на печатной основе



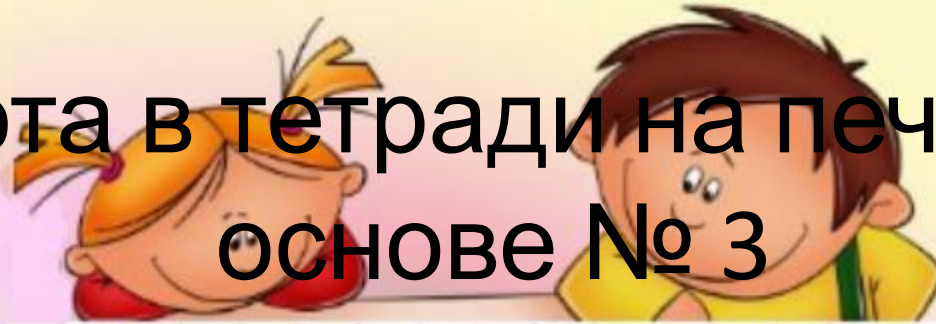
Работа в тетради на печатной основе № 3



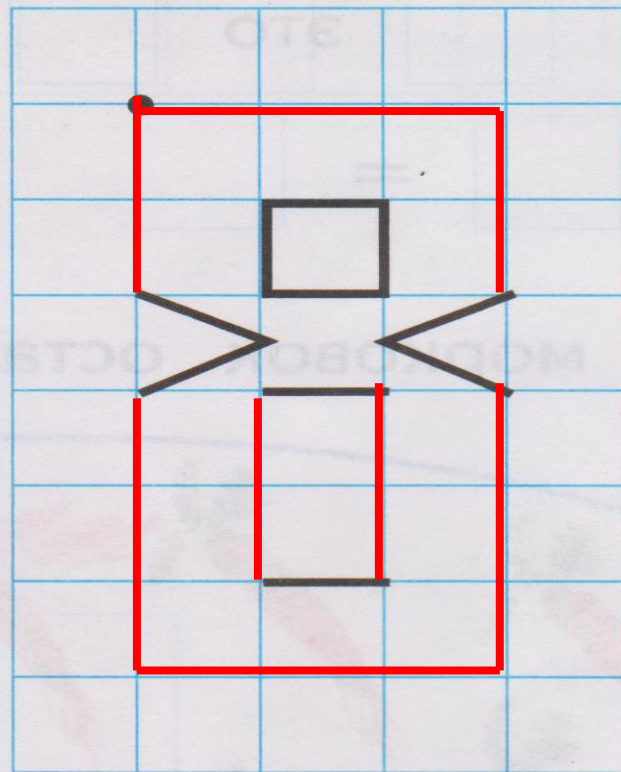
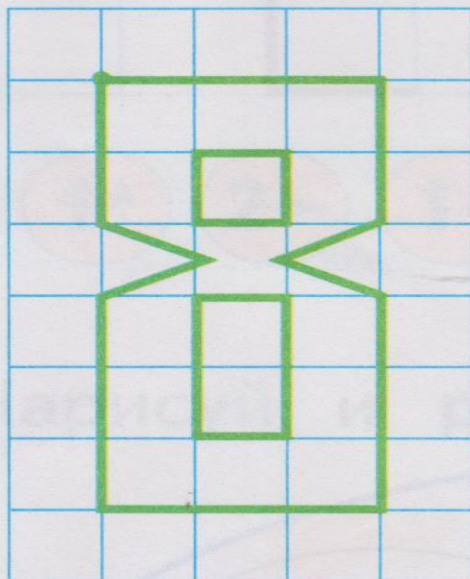
Дорисуй.



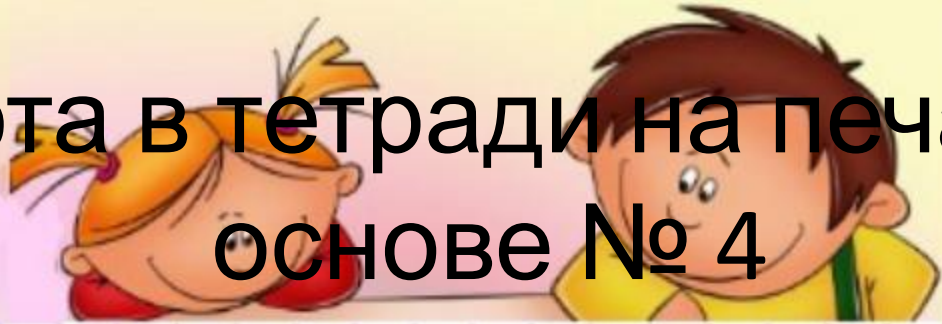
Работа в тетради на печатной основе № 3



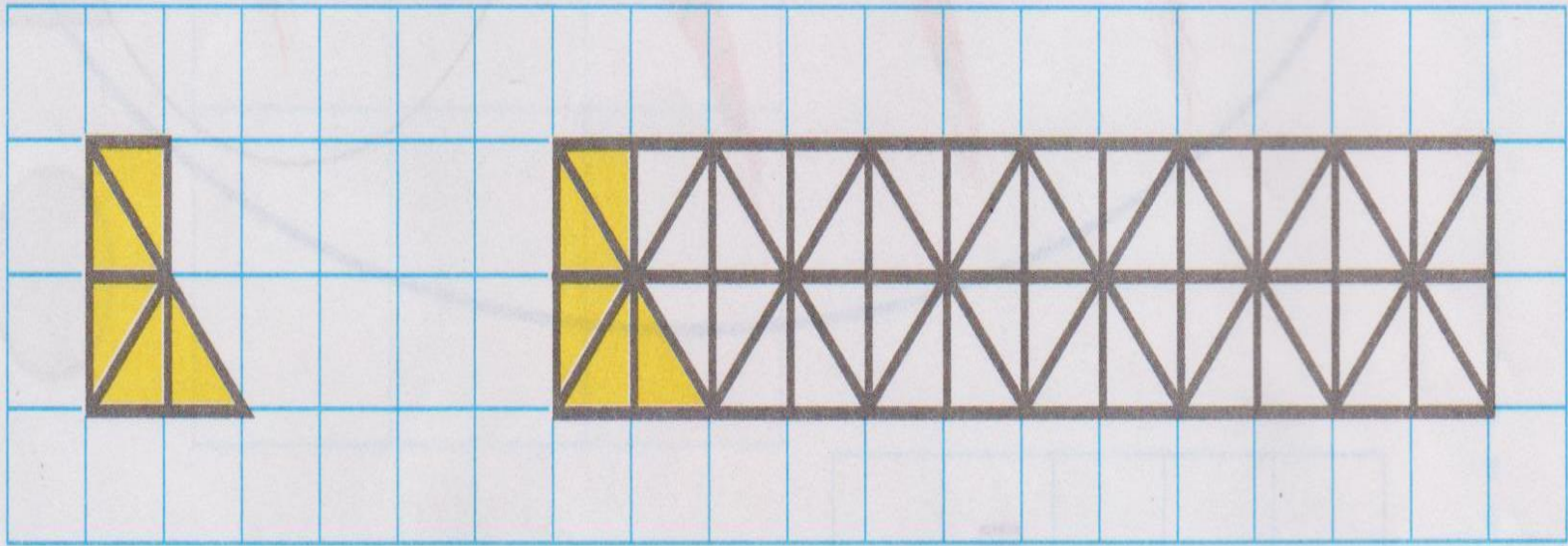
Дорисуй.



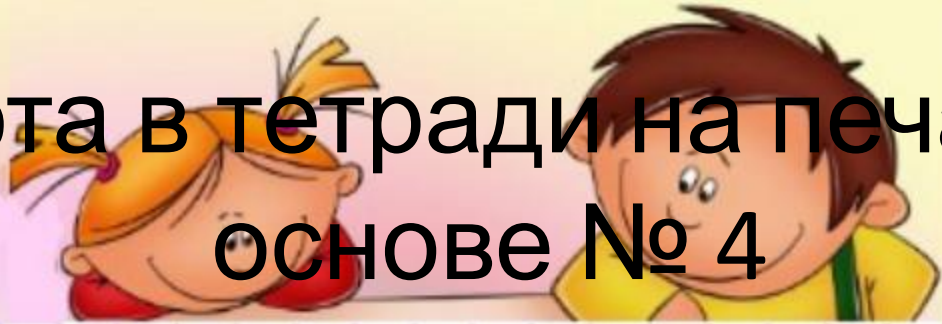
Работа в тетради на печатной основе № 4



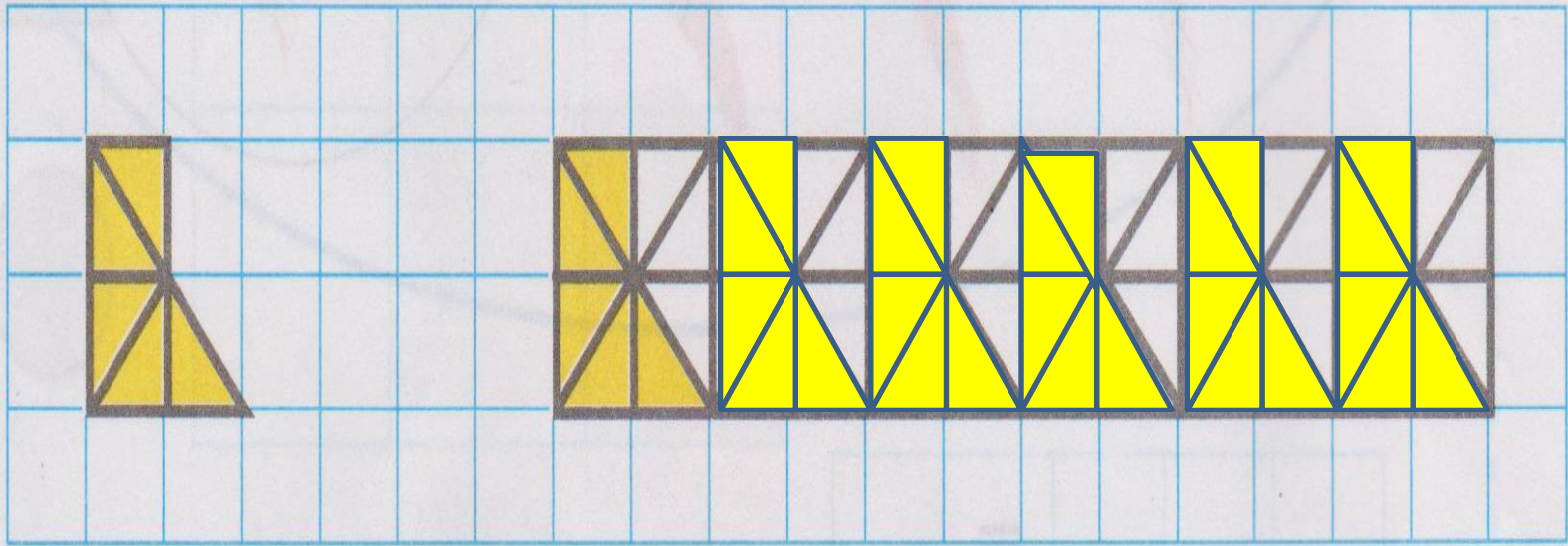
Найди и раскрась.



Работа в тетради на печатной основе № 4

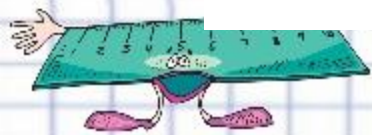
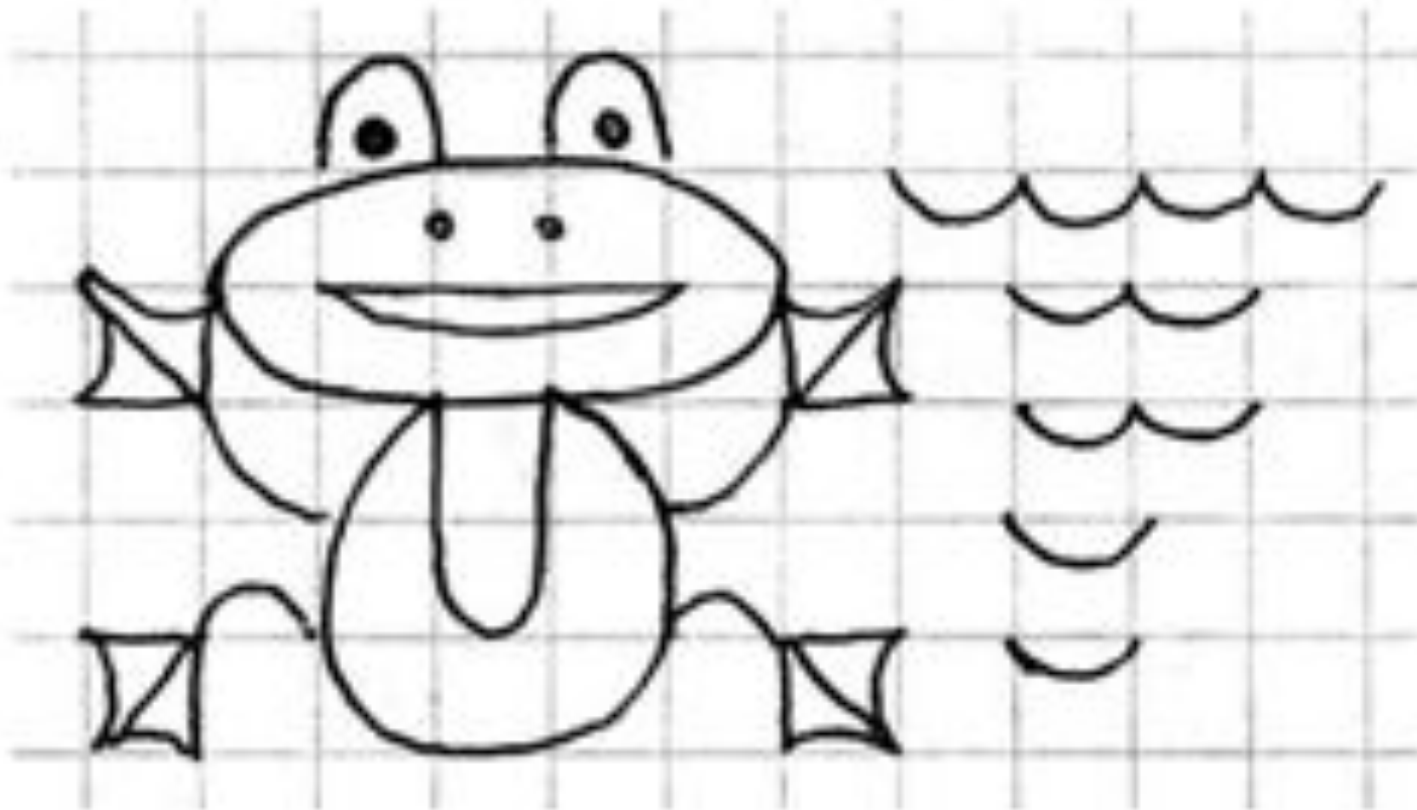


Найди и раскрась.



Работа в тетради

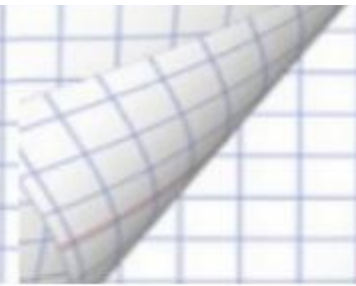
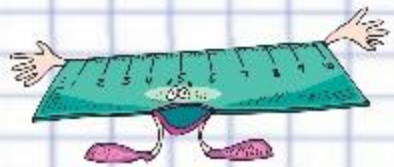
- Выполните рисунок по образцу.

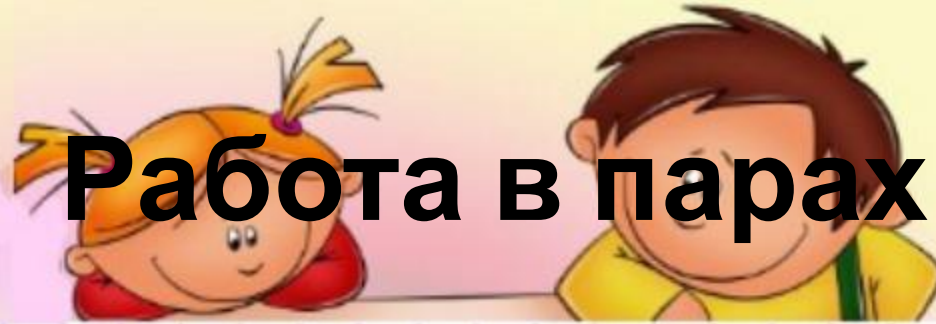




Работа в парах

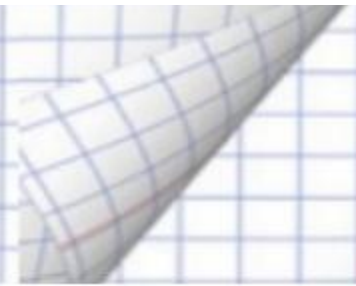
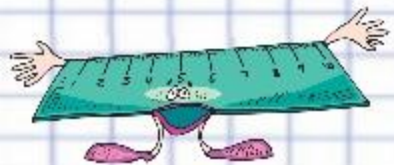
- – Красная лента длиннее синей, но короче желтой. Покажите, какая лента





Работа в парах

- – Красная лента длиннее синей, но короче желтой. Покажите, какая лента



Итог урока

- Какое арифметическое действие обозначает знак « $-$ »?
- Какую цифру мы сегодня научились писать?

