



РОДИТЕЛЬСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ МБОУЦО №25 ЦДР «ОЛИМПИК»

**на тему «ДИСЦИПЛИНА, или
Почему?.. И Как?..»**

Подготовила: педагог-психолог Ирина Владимировна Нелепа

г. Тула





СКОЛЬКО НУЖНО ЗАПРЕТОВ?.



Минимальная система запретов:

- Для ребенка от 2,5 года:

- 1) все, что может быть опасно для жизни;*
- 2) все, что может причинить боль или другие неприятные ощущения другому — человеку или животному;*
- 3) намеренная порча вещей;*
- 4) употребление бранных или неуважительных слов.*

Детям старше 4 лет стоит к этим запретам добавить запреты на:

- 1) подслушивание и подглядывание;*
- 2) ложь;*
- 3) воровство.*



- **Родителям непросто смириться с тем, что все остальное запрещать ребенку не надо!**
- **Лишние запреты — тормоз в развитии!**
- **Простая истина: чем меньше запретов и правил, тем охотнее ребенок будет им подчиняться и тем быстрее привыкнет к самостоятельности.**
- **Правила и запреты формулируются четко и кратко, соответственно возрасту ребенка.**
- **Правила должны быть известны всем взрослым членам семьи и всеми выполняться.**
- **Правила не должны зависеть от вашего настроения .**





- **Отказаться от прямой директивности.**
- **Переключить внимание, договориться**
- **Задача мудрого родителя: привлечь ребёнка к сотрудничеству, не ограничивая при этом его свободу!**
- **Поручения не больше трёх действий!**
- **Мотивация(похвала, «награда»)**
- **Поощрения и похвала помогут быстрее достичь результата, чем угроза наказания!**



Причины серьезных нарушений поведения дошкольников.

1. Борьба за внимание родителей.
2. Борьба за самоутверждение против чрезмерной опеки.
3. Месть за обиду — настоящую или мнимую.
4. Потеря веры в себе, низкая самооценка, опыт неудач, особенно если за этим последовала резкая критика родителей.



ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ С РЕБЁНКОМ.

- **Правило первое**

Правила (ограничения, запреты, требования) обязательно должны быть в жизни каждого.

- **Правило второе**

Правил (ограничений, запретов, требований) не должно быть слишком много, и они должны быть гибкими.

Родители прежде всего должны определить для себя, «что можно детям» и «что нельзя».



ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ С РЕБЁНКОМ.

- **Правило третье**

Родительские требования не должны вступать в явное противодействие с важнейшими потребностями ребенка.

Потребность в движении, познании, упражнении –это естественная и важная потребность ребенка .



ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ С РЕБЁНКОМ.

- **Правило четвертое**

Правила (ограничения, запреты, требования) должны быть согласованными взрослыми между собой.

- **Правило пятое**

Тон, в котором сообщается требование или запрет, должен скорее быть дружественно-разъяснительным, а не повелительным.

Любой запрет желаемого для ребенка труден, если он произносится сердитым и властным тоном.



ЧТО ДЕЛАТЬ?

- Соблюдайте последовательность
 - Давши слово – держись! Обещали - выполняйте, то есть наказывайте.
 - Наказывайте только за конкретный проступок
- Главный принцип такого вмешательства заключается в том, чтобы не страдали ни самооценка, ни уверенность в себе, а наказание принесло реальную пользу.
- Будьте искренни! Если уж наказывать - так от души!



Наказания бывают:

- Физическое наказание.
- Лишение любви
- Отказ или отсрочка удовольствий
-





Спасибо за внимание!