



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

ОРКиСЭ

Ключевая задача современной государственной образовательной политики Российской Федерации

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России — законодательно закреплённый заказ для общего образования.

С 1 сентября 2012 г. во всех субъектах Российской Федерации вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Курс становится обязательным во всех образовательных учреждениях.

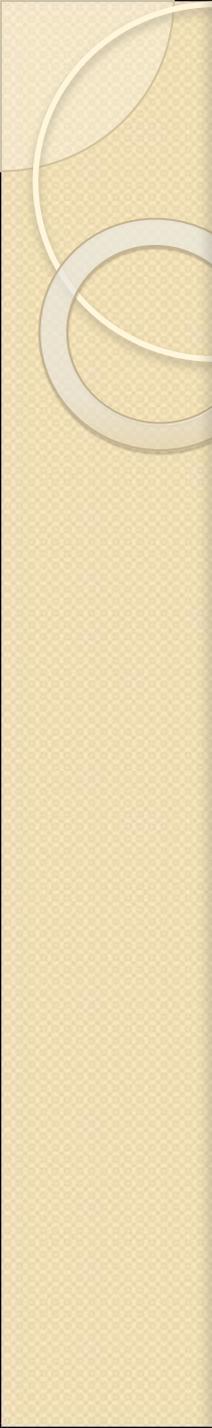
С 2014-2015 учебного года курс будет изучаться в 4 классе (34 часа) по 1 часу в неделю.

Цель учебного курса ОРКиСЭ

- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКиСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.



Учебный курс является **культурологическим** и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Особенности курса

- Преподавать данный курс будет учитель начальных классов.
- Содержание всех модулей группируется вокруг трёх базовых национальных ценностей: Отечество, семья, культурная традиция.
- Безотметочная система оценивания.

Основные принципы концепции курса

- Светский характер;
- Свобода и добровольность выбора модуля;
- Культурологический подход;
- Преобладание воспитательного аспекта;
- Диалогический характер преподавания;
- Активные и интерактивные формы преподавания;
- Необходимость и возможность сотрудничества с родителями;
- Особая ответственность учителя, тактичность, доброжелательность.

**Курс включает
6 модулей-учебников**

Основы православной культуры

Основы исламской культуры

Основы буддийской культуры

Основы иудейской культуры

Основы мировых религиозных культур

Основы светской этики

Базовые национальные ценности

- патриотизм;
- социальная солидарность;
- гражданственность;
- семья;
- труд и творчество;
- наука ;
- **традиционные российские религии;**
- искусство и литература;
- природа;
- человечество



Современный национальный воспитательный идеал



- ▣ **Высококонравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации**

Правовые принципы, являющиеся фундаментальными для духовно-нравственного образования:

- свобода совести;
- отделенность религиозных организаций от государства;
- светский характер образования.

Свобода совести

▣ Конституция РФ, ст. 28:

- ▣ *«Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними».*

Отделенность религиозных организаций от государства

▣ Конституция РФ, ст. 14:

- ▣ *«1. Российская Федерация - светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.*
- ▣ *2. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом».*

В результате освоения данного курса школьниками должны быть усвоены следующие СМЫСЛЫ:

- каждая культура имеет собственный контекст и свою логику,***
- ни одна культура не может быть лучше другой,***
- каждая культура обладает значимым для развития человечества ценностным содержанием***

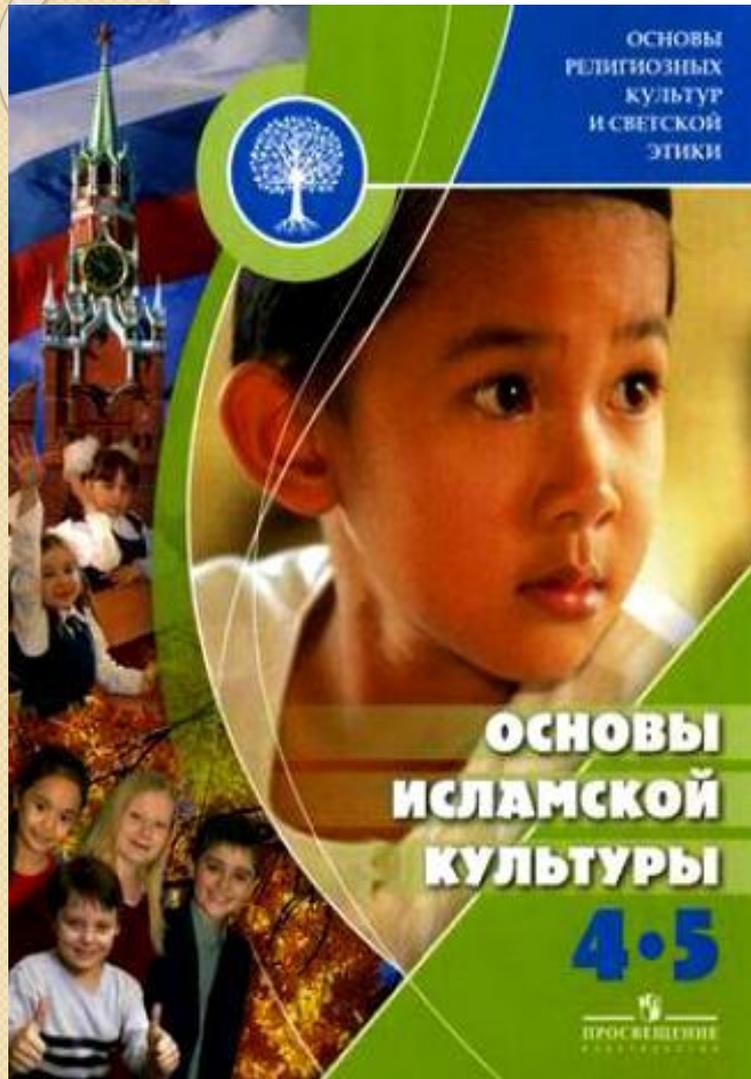
Основы православной культуры



Кураев А.В.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

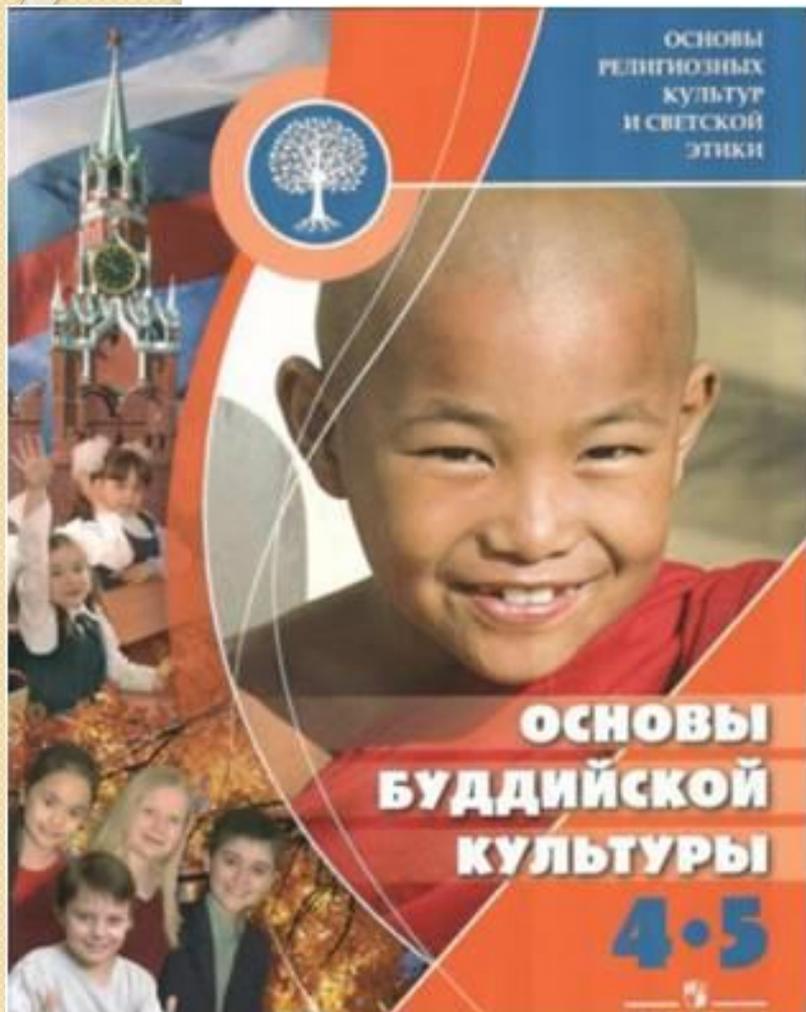
Основы исламской культуры



Муртазин М.Ф., Латышина Д.И.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Основы буддийской культуры

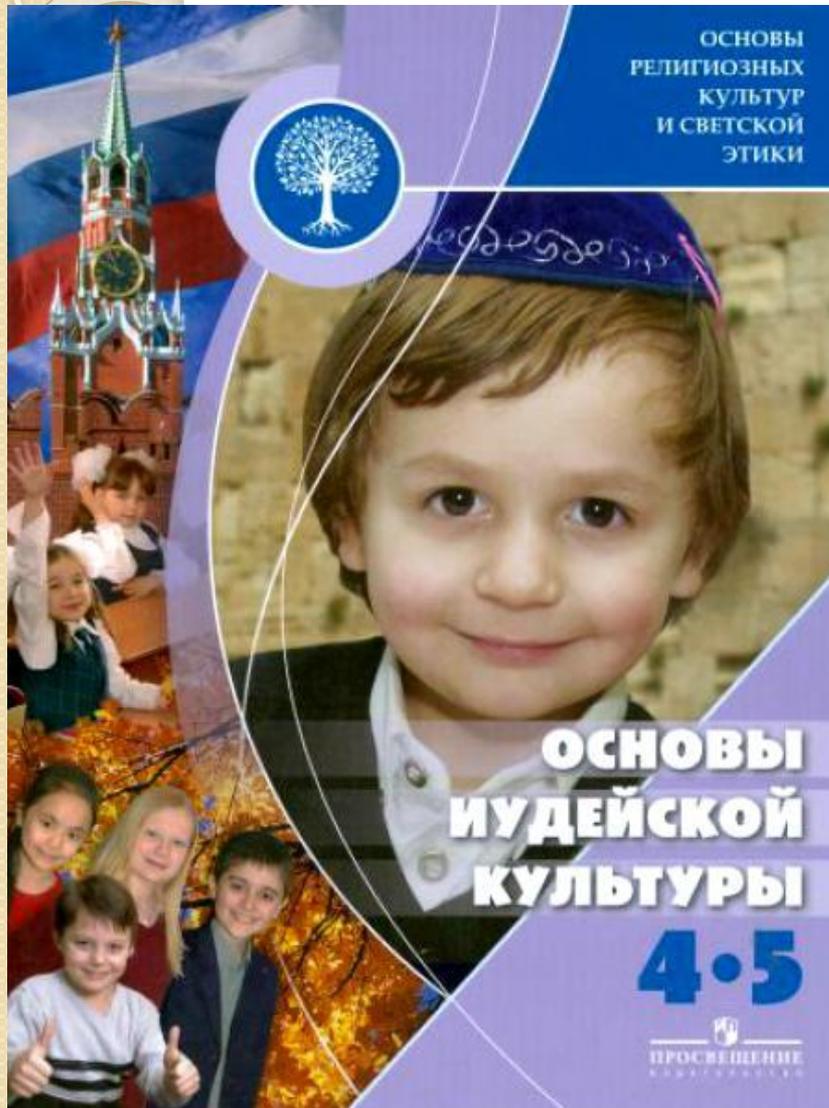


В.Л. Чимитдоржиев.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Основы иудейской культуры

Членов М.А., Миндрин Г.А.,
Глоцер А.В.

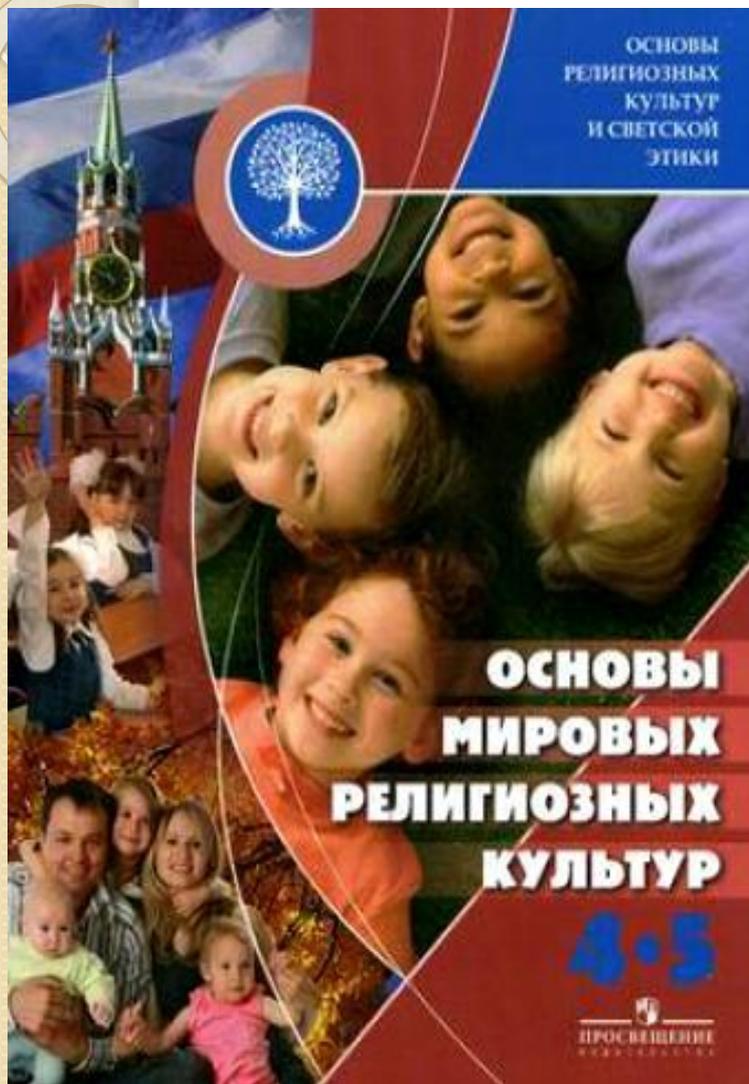


Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Основы мировых религиозных культур

Беглов А.Л., Саплина Е.В.,
Токарева Е.С.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.



ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ



Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Учебные пособия

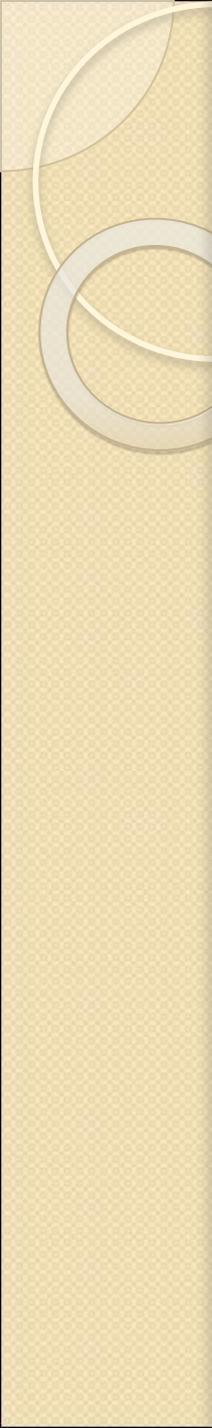
В рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» подготовлены специальные книги для учителей, а также брошюры для родителей информационного характера, знакомящие взрослых с тематикой курса, его методологией, целями и задачами.

Родители (законные представители) школьников должны выбрать **ОДИН** из модулей для обучения своего ребёнка.

Отказ от изучения курса ОРКиСЭ

не допускается

и рассматривается как препятствование получению Вашим ребёнком общего образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.



**Благодарю
за внимание!**