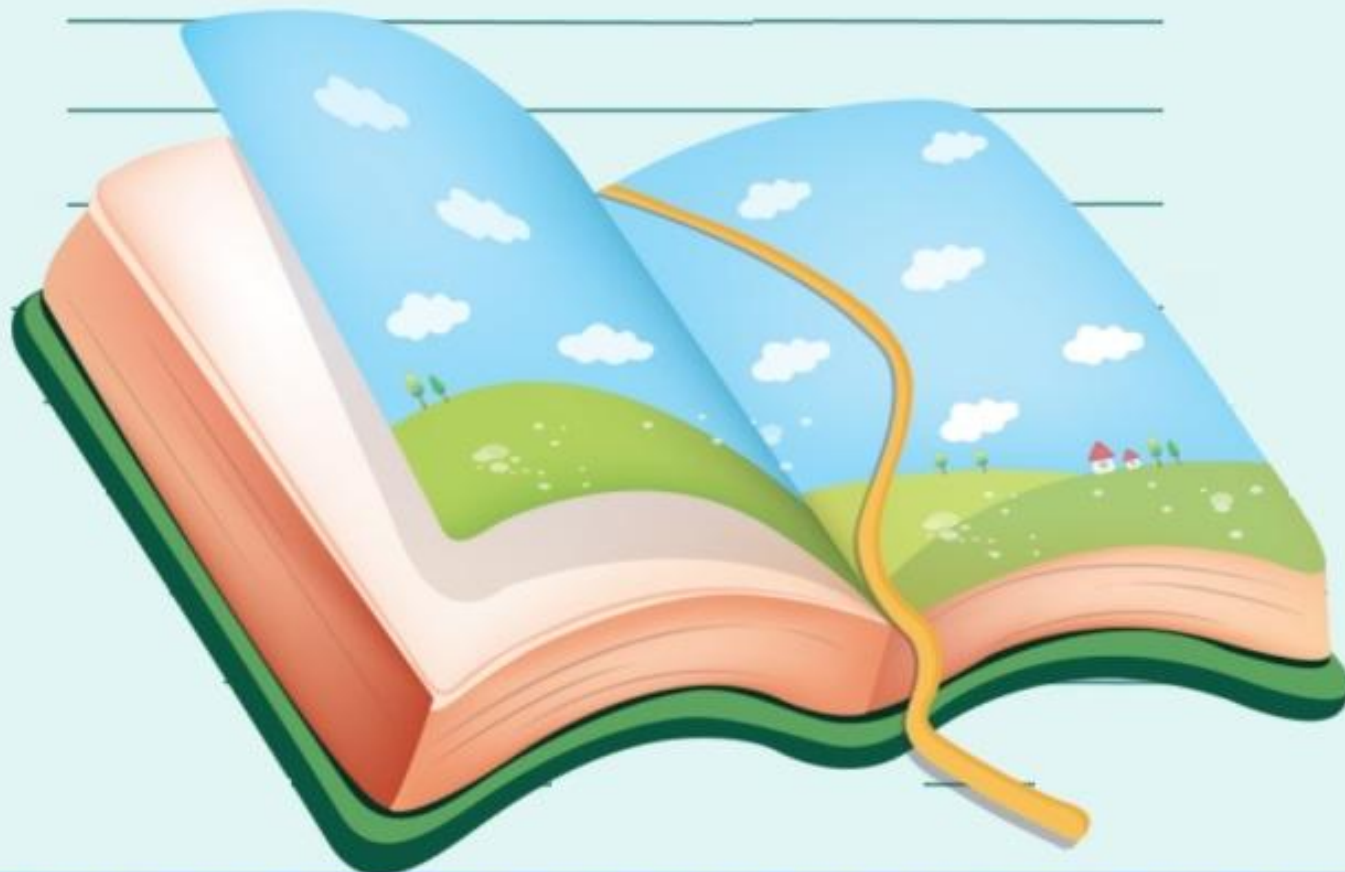


Групповые приёмы работы в начальной школе

учитель начальных классов
МБОУ «Любинская СОШ №2»
Келле Елена Анатольевна



Необходимость нового подхода к обучению

Задача школы сегодня – воспитать ученика, умеющего гибко адаптироваться к изменяющимся условиям жизни.

Секрет успешности обучения – развитие коммуникативных навыков.





**«Мои ученики будут
узнавать новое не от
меня;
они будут открывать
это новое сами.**

**Моя главная задача -
помочь им раскрыться,
развить собственные
идеи».**

И.Г.Песталоцци



Цель групповой работы:

активное включение каждого ученика в процесс усвоения учебного материала.

Задачи групповой работы:

1. Активизация познавательной деятельности.
2. Развитие навыков самостоятельной учебной деятельности: определение ведущих и промежуточных задач, выбор оптимального пути, умение предусматривать последствия своего выбора, объективно оценивать его
3. Развитие умений успешного общения (умение слушать и слышать друг друга, выстраивать диалог, задавать вопросы на понимание и т.д.).
4. Совершенствование межличностных отношений в классе.



Группа - это собрание людей, включённых в познавательно-координированную деятельность, сознательно или бессознательно подчинённую общей цели.



Плюсы групповой работы

1. **Повышается учебная и познавательная мотивация.**
2. **Снижается уровень тревожности учащихся, страха оказаться неуспешным, некомпетентным в решении каких-то задач.**
3. **В группе выше обучаемость, эффективность усвоения и актуализации знаний.**
4. **Улучшается психологический климат в классе.**



Принципы формирования групп:

- **По желанию**
- **Случайным образом**
- **По определенному признаку**
- **По выбору «лидера».**
- **По выбору педагога.**



Количество людей в группе

**для 1-2 кл.-2-3 человека,
для 3-4 кл.- 4 человека**



Виды групповой работы

- Работа в парах.
- Мозговой штурм.
- Игра «Продолжи».
- Охота за сокровищами.
- Снежный ком.
- Мозаичная группа или Пазлы.
- Прием «Зигзаг». (Метод пилы).



Алгоритм работы в группе

1. Повторение задания для осознанного понимания.
2. Анализ условий (разграничение границ знаний для нахождения способа решения задачи).
3. Выдвижение версий всеми членами группы.
4. Обоснование версий, их проверка, исключение неподходящих.
5. Совместное принятие решения.
6. Анализ решения. Оформление.
7. Проговаривание в группе выступления.
8. Представление решения.



Правила организации групповой работы

- говори спокойно и ясно;
- говори только по делу;
- говори по очереди;
- реагируй жестами и знаками;
- возражая или соглашаясь, смотри на говорящего;
- убедись, что в разговоре участвует каждый;
- обращайся к другу по имени.



Формирование культуры общения

1 этап - учимся слушать друг друга и высказывать свою точку зрения, мнение по любому поводу.

2 этап – учимся вести диалог и учимся аргументировать свою версию.

3 этап – учимся задавать вопросы и учимся давать контраргументы.

4 этап – учимся разрешать конфликты и совершенствовать умения вести диалог.



Принципы выбора заданий

1. Задания должны быть такими, чтобы дружная и согласованная работа всех членов группы давала ощутимо лучший результат, чем мог бы получить каждый из участников, если бы работал один.
2. Содержание работы должно быть интересно детям.
3. Задания должны быть доступны детям по уровню сложности.
4. Задания должны быть проблемными, создавать определенное познавательное затруднение, предоставлять возможность для активного использования имеющихся знаний.



Выводы:

- групповые приёмы работы приобщают к важным навыкам жизни;
- улучшается успеваемость;
- формируется мотивация учения и обучения;
- научить можно каждого;
- соблюдается дифференцированный подход; работа в группе помогает ребенку проявить себя,
- укрепляется дружба,
- улучшаются межличностные отношения;
- устанавливается психологический комфорт в коллективе



Нельзя:

- формировать пару из двух слабых учеников;
- требовать полной тишины;
- нельзя наказывать детей лишением права участвовать в групповой работе;
- нельзя принуждать к общей работе детей, которые не хотят вместе работать;
- заниматься работой в группе более 10-15 минут в 1-2 классе и более половины урока в 3-4 классе;



