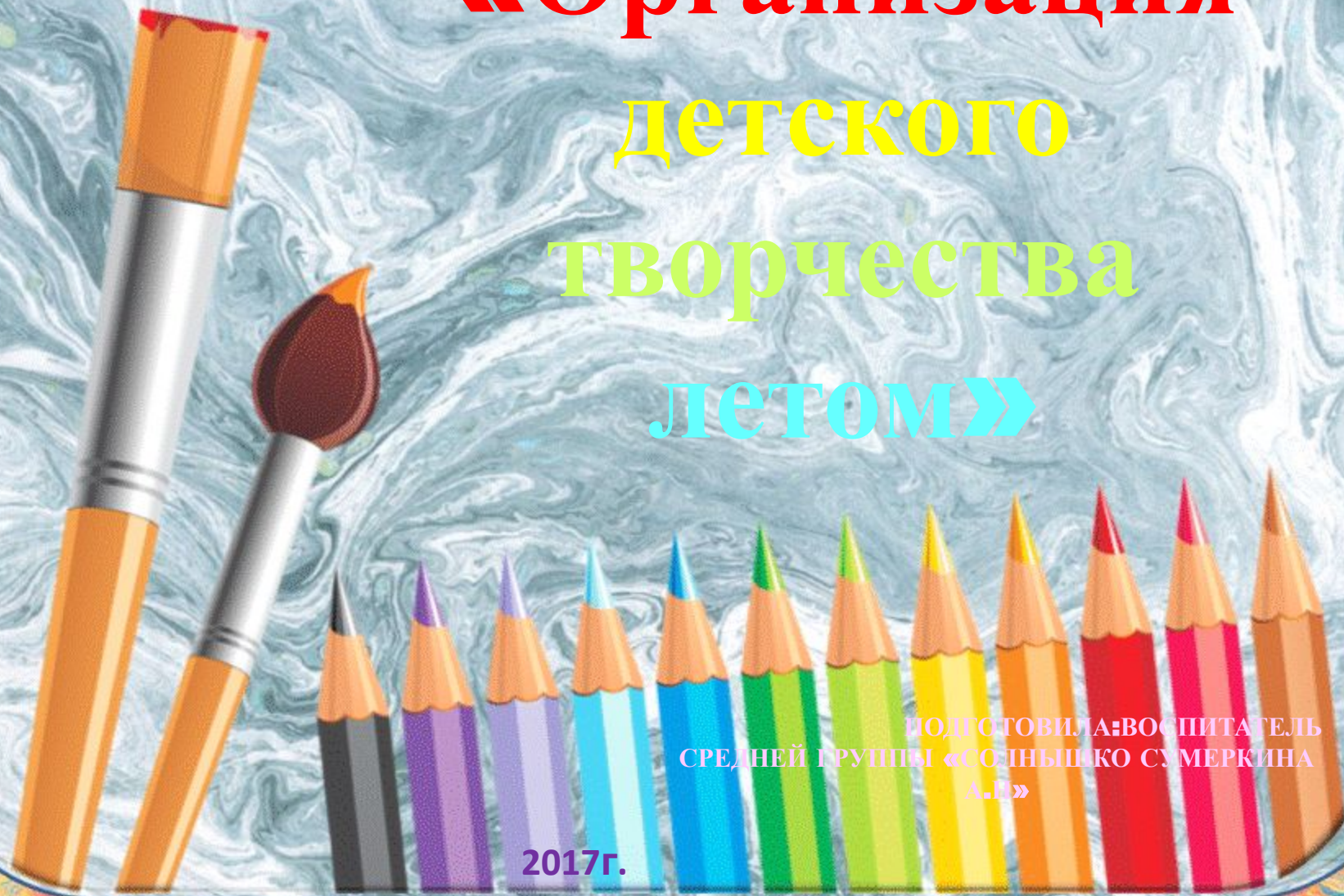


«Организация детского творчества летом»



ПОДГОТОВИЛА: ВОСПИТАТЕЛЬ
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «СОЛНЫШКО СУМЕРКИНА
А.И.»

2017г.

Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста интересует очень многих педагогов, так как все мы осознаем, что раннее развитие этих способностей - прямой путь к формированию интересной личности. Личности способной нестандартно мыслить и видеть прекрасное даже в самом невзрачном. Личности, стремящейся к творческому созиданию, ведь истинный творец не может быть разрушителем.

Наконец-то наступило долгожданное, тёплое лето. Это – благодатная пора для развития творческих способностей детей, обогащения их чувств и впечатлений. Частью любого творческого процесса является умение видеть мир образно, в его живых красках. Развитие такого умения происходит в дошкольном возрасте. И потому очень важно не упустить возможность и расширить способности детей к образному познанию.

Хорошая погода и возможность проводить достаточно времени на свежем воздухе во многом поможет плодотворно организовать творческую деятельность дошкольников.

Педагогу важно найти баланс между самостоятельной активностью детей и педагогически организованным досугом, чтобы мероприятия и праздники не становились самоцелью, а органично вплетались в жизнь детского учреждения.



Оптимальная форма организации детского творчества. В летнее время, на мой взгляд является мероприятие, которое не требует значительной подготовки со стороны детей, имеет развивающую и воспитательную функции и проводится в эмоционально привлекательной форме. Кроме того, важно, чтобы это мероприятие не требовало также громоздкой подготовки со стороны педагогов. Рассмотрим средства развития творческих способностей.



**Природный
материал**

**Карандаши,
краски, мелки**

**Пластелин
Песок**

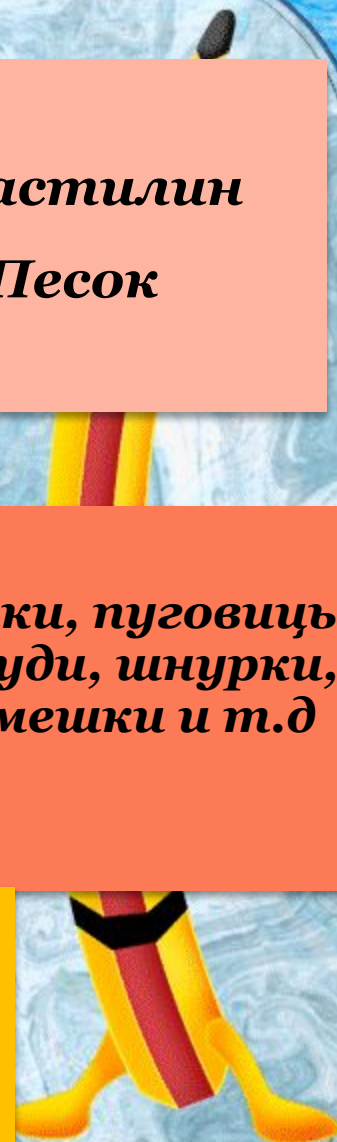
**Дидактические
развивающие игры
Сюжетные
игры
Театрализация**

**Средства
развития
творческих
способностей**

**Нитки, пуговицы,
бигуди, шнурки,
ремешки и т.д**

**Картон,
пластиковые
крышки,
толстая клеёнка**

**Крупы, бусы,
бисер**



Поделки из природного материала

- Это настоящее мастерство сродни искусству.

Как неповторима природа, так неповторимы и ее дары. Каждое произведение уникально и совершенно в своем роде, даже если это самая простая птичка из обыкновенной шишки и перышка.

Данная деятельность развивает у детей:

- интерес и любовь к природе, бережное отношение к ней;
- эстетическую отзывчивость и художественный вкус;
- творческое воображение и конструкторские способности;
- смекалку, изобретательность;
- умение целесообразно и бережно использовать дары природы;
- трудолюбие, усидчивость, терпение.

Благодаря работе с природным материалом ребенок знакомится с его свойствами, у детей развивается мелкая моторика кистей рук, координация движений и др.



Рисование Не стремитесь навязать ребенку процесс рисования, а попытайтесь увлечь его этим видом деятельности. Помните высказывание мудреца:

«Ребенок – это не сосуд, который надо заполнить, а огонь, который надо зажечь».

Ребят очень увлекают нетрадиционные способы рисования. Виды нетрадиционных техник достаточно разнообразны, и в каждой технике ребёнок получает

возможность отразить свои впечатления от окружающего мира.



Рассмотрим несколько видов рисования:

Техника **«Выдувание»** - развивает фантазию детей, тренирует лёгкие, благотворно сказывается на развитии плавности речевого дыхания, развивает нестандартное решение, будит воображение.

Интересная техника **«Рисование по сырому листу»** - происходит растекание красок на листе, их смешение, в результате чего образуются плавные тонкие переходы цветов и оттенков.



Очень интересны и такие приёмы как рисование «Тычком» (жёсткая кисть, ватная палочка или рисование от пятна и т.д.) Нетрадиционных техник рисования много, ведь рисовать можно чем

но, лишь бы было воображение.



Саша С. 5 лет



Рисование на асфальте – замечательный способ занять детей, вызвать у них неподдельный интерес, дать шанс раскрыть свои таланты. Игры и рисование мелками на улице очень увлекают ребят и дают большой простор для движения, это важно, ведь в раннем возрасте дети не особенно усидчивы. Требуется лишь хорошая погода да желание творить, ведь дети не ограничены рамками листа. Можно проводить конкурсы рисунков.





Но рисовать и заниматься творчеством можно и вовсе без красок! Немного песка на столик и можно рисовать сказки- одна картинка тут же превращается в другую. И успокаиваемся и фантазию развиваем.



Строительство из песка

В процессе данной работы развиваются творческие, исследовательские, конструктивные способности ребят, воображение, эстетический вкус. Дошкольники учатся умению действовать сообща, у них формируются навыки самостоятельной деятельности, гуманные чувства и положительные взаимоотношения друг с другом. И наконец, здесь большие возможности в формировании у дошкольников стремления к самовыражению, взаимообучению и самоуправлению, а это в свою очередь способствует активизации детской социальной целенаправленной деятельности.



Закаливание летом

Летний период необходимо помнить, что с помощью закаливания ребенок получает возможность укрепить свой иммунитет, повысить сопротивляемость организма к неблагоприятным факторам внешней среды, улучшить терморегуляцию, укрепить нервную систему, то есть по максимуму активизировать защитные силы организма.



Игры с водой не только развивают и укрепляют здоровье детей, но и прививают им чувство аккуратности. Для игры подготовьте поролоновые губки, лейки, пластиковые чашечки, крышки, стаканчики, ведра, тазики, полотенца. Игра «Вылови шарик», «Водопадики», «Тонет не тонет»



Театрализованная деятельность

Это хорошая возможность раскрытия творческого потенциала ребенка, воспитание творческой направленности личности. Дети учатся замечать в окружающем мире интересные идеи, воплощать их, создавать свой художественный образ персонажа, у них развивается творческое воображение, ассоциативное мышление, речь, умение видеть необычные моменты в обыденном.



В заключение хотелось бы сказать, что если проблемы организации и планирования детского творчества решаются заранее, если имеется план работы и творческий, мобильный педагогический коллектив, то результаты этого не замедлят сказаться. Если детям интересно в саду, если они за лето многое узнают и многому научатся, то и педагоги испытают законное чувство гордости и удовлетворения от своей работы.

